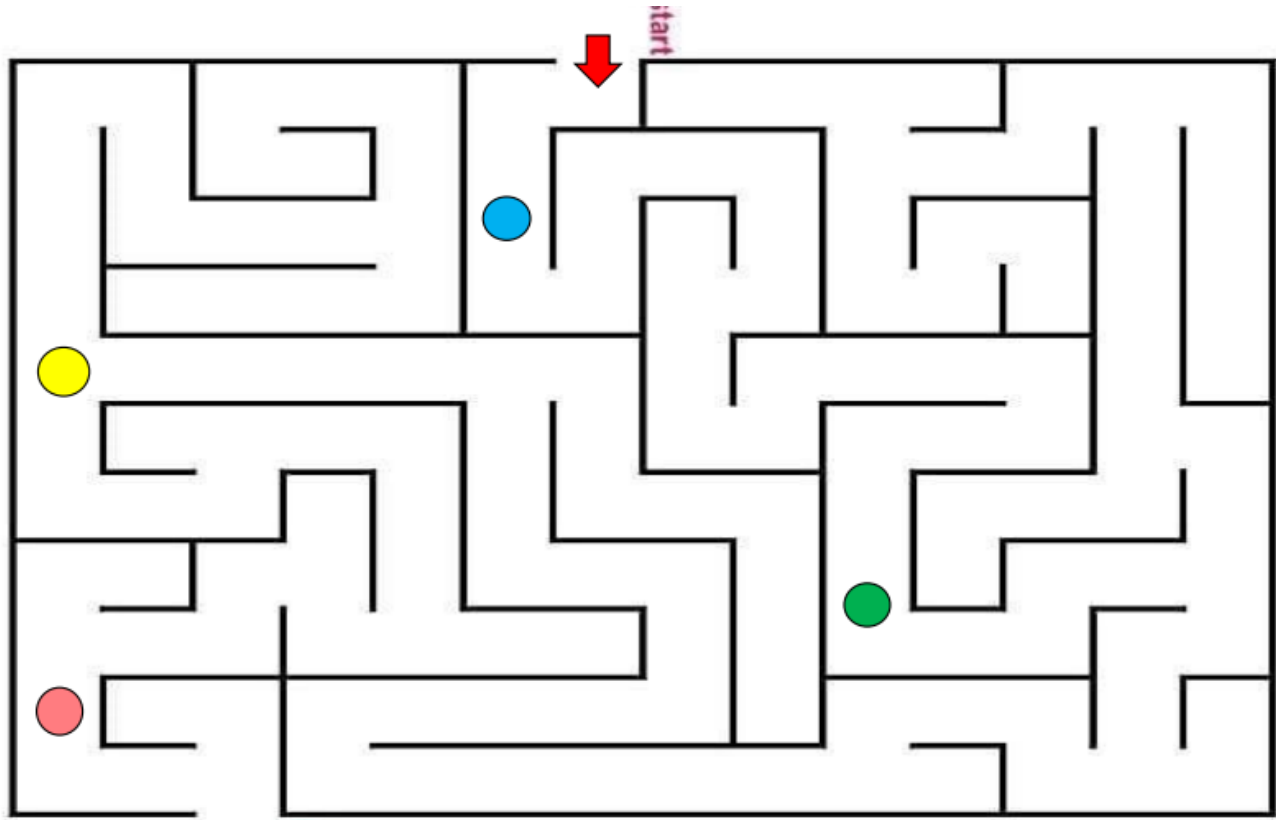


شرح كيفية تطبيق استراتيجيات المتاهة



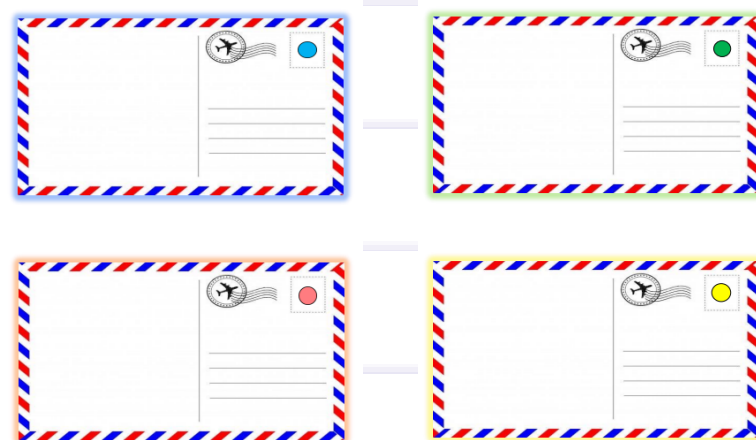
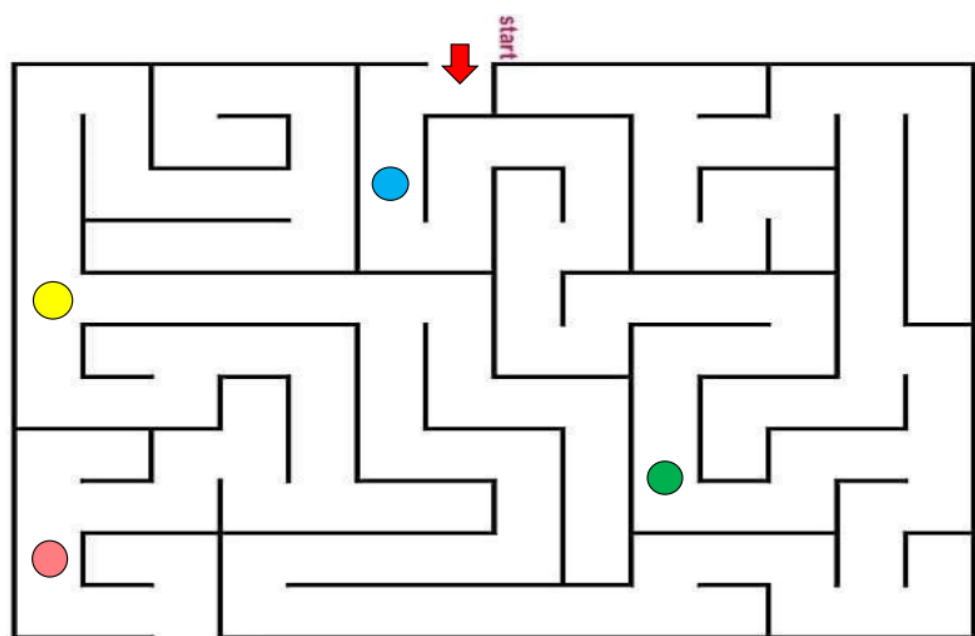
أولاً: يحدد المعلم الهدف من لعبة
المتاهة
هل لتحقيق جميع أهداف الدرس
؟

أم لتحقيق هدف واحد فقط ؟

مثلاً سأستخدمه في هذا المقطع
لتحقيق هدف واحد موحد لـ 6
مجموعات



ثانيا: يجهز المعلم لعبة المتاهة المحتوية على
4 نقاط بأربع ألوان مختلفة ، كل نسخة من
المتاهة معها 4 أظرف رسائل كل ظرف له
لون يناسب نقطة معينة في المتاهة مثلا
سؤال الظرف الأزرق للنقطة الزرقاء وهكذا ...



كل نقطة ملونة في المتاهة لها سؤال في
الظرف المشابه للون النقطة .

ولنطبق على ذلك من خلال الهدف التالي :

يطبق الطالب قيمة المصداقية في حياته

يتم كتابة سؤال في الظرف الأزرق :

أكمل ما يأتي :

عندما يكون الطالب موجهًا لزملائه ويجعل من
نفسه قدوة لهم فإنه يتصف بقيمة



ثم كتابة سؤال في الظرف الأخضر :

كيف تتحقق قيمة المصداقية ؟

أيضا سؤال في الظرف الأصفر :

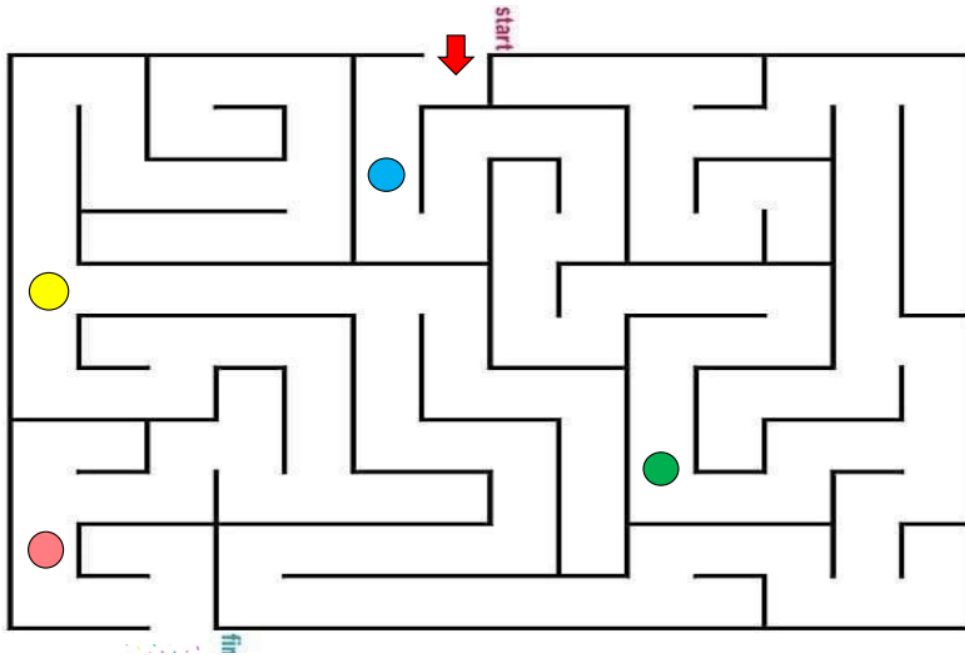
اذكر أمثلة على كيفية تطبيق السلوك
المستقيم في حياتك؟؟

وكذلك سؤال في الظرف الأحمر :

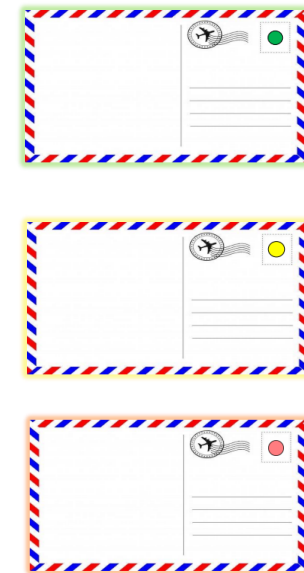
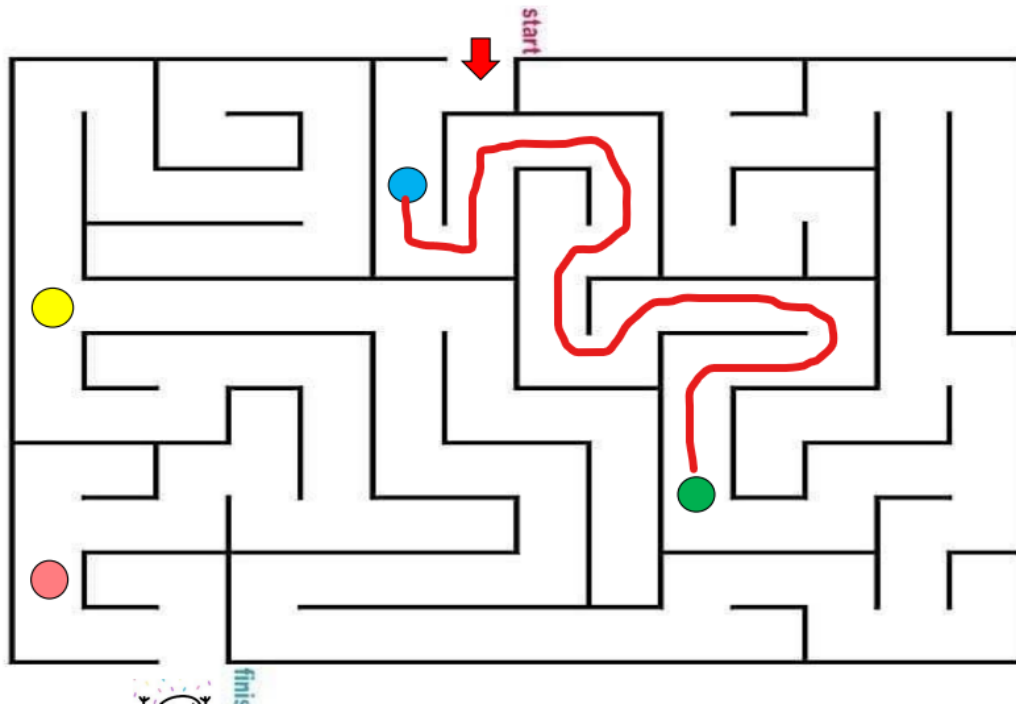
ماذا تتطلب قيمة المصداقية منك بعدما
علمت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان
قرآنا يمشي على الأرض ؟



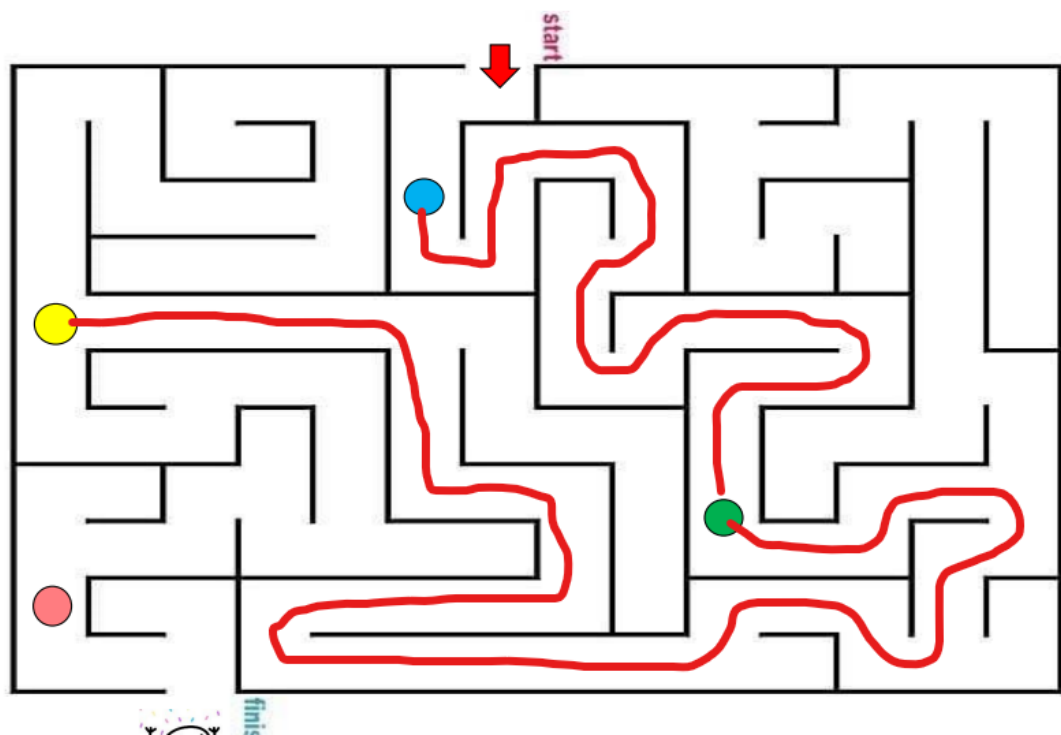
ثالثا: يقسم المعلم الطلاب إلى 6 مجموعات
رابعا: يلصق المعلم 6 نسخ من المتاهة على
السيبورة كل نسخة لمجموعة معينة وكل نسخة
من المتاهة بجوارها الأظرف مرتبة حسب
الألوان في المتاهة مثلا اول لون هو الازرق ثم
الأخضر ثم الأصفر ثم الأحمر ...



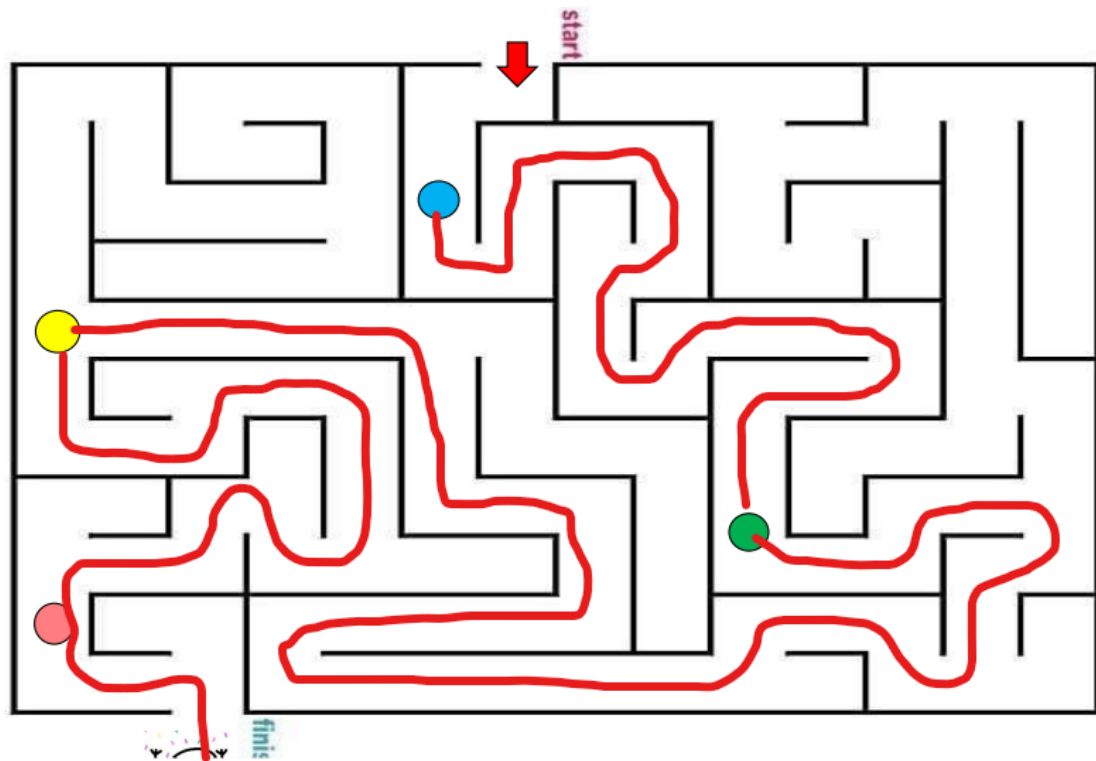
خامسا : يطلب المعلم من الطلاب البدء بتطبيق الاستراتيجية، يأتي أحد الطلاب من المجموعة ويأخذ الظرف الأزرق ويرجع مع زملائه لحل السؤال وبعد الانتهاء من حل السؤال في الظرف الأزرق يذهب طالب آخر ليرسم على المتاهة خطا موصلا إلى اللون الأخضر وبعدها يأخذ الظرف الأخضر وهكذا



بعد الانتهاء من حل السؤال في
الظرف الأخضر يذهب طالب آخر
ليرسم على المتاهة خطا موصلا إلى
اللون الأصفر وبعدها يأخذ الظرف
الأصفر .



ثم بعد الانتهاء من حل السؤال في
الظرف الأصفر يذهب طالب آخر
ليرسم على المتاهة خطا موصلا إلى
اللون الأحمر وبعدها يأخذ الظرف
الأحمر وبعد الانتهاء من حله يكون قد
أنهى طريق المتاهة وخرج منها .



تقوم كل مجموعة من
المجموعات الست بنفس
الطريقة والمجموعة الأسرع
والأدق في الاجابة تعطي
فرصة البدء بتوضيح الاجابات
للطلاب وتقديم التغذية
الراجعة لزملائهم



أرجو أن يكون الشرح السابق
قد أوضح الاستراتيجية

وأسأل الله عزوجل أن ينفعنا
بما علمنا وأن يكون سبيلا
لإثارة دافعية الطلاب للتعلم

