



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: التربية الإسلامية
تبنيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

الدرجة الكلية: (٨) درجات				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تذكر		١٢	١ ١ ١ ١ ١	<p>حَتَّىٰ يَنْفَضُّوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ / يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ / وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ / وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ / يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِأَنَّهُمْ كُفَرُوا أَمْوَالَهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ /</p>	أ	١
تذكر		٨٠	١ ١ ١	<p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: / إنما بعثت / لأتم مكارم الأخلاق /</p>	ب	
				المجموع		
٨						

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

إجابة السؤال الثاني					الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	-	١- حرفي مثقل	١	١٨		تطبيق
ب	١	() الزكاة	١	٢٨		تذكر
	٢	(✓)	١	٤٨		فهم
	٣	(✓)	١	٥٨		قدرات
ج	١	(ب) حذيفة بن اليمان ؓ	١	٦٣		تذكر
	٢	(ج) الثبات	١	٧٧		فهم
	٣	(ب) كظم الغيظ	١	٤٦		تطبيق
	٤	(ج) الإيجابية	١	٩٢		قدرات
د	١	أبو موسى الأشعري	١	٦١		تذكر
	٢	التأمل / التدبر	١	٤٩		فهم
	٣	الشورى / المشاورة في الأمر	١	٧٣		تطبيق
	٤	شارحة للقران الكريم	١	٨٧		قدرات

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٦) درجات					إجابة السؤال الثالث	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر		١٧	١	يمد ست حركات وجوباً .		أ
تذكر		٥٧	١ ١	- التحدي والإعجاز - الدلالة القاطعة على أن القرآن الكريم من عند الله - تيسير حفظ القرآن وفهمه - التدرج في التشريع ومساقرة الأحداث <u>(يكتفى بحكمتين فقط)</u>		ب
فهم		٣٣	١	الإبتعاد عن الشح والبخل / التحرر من عبودية المال		ج
فهم		٦٠	٢	ان من يسمع آية ويعرف سببها يمكنه ذلك من فهمها وتثبيت حفظها ، حيث أن ربط الأسباب بالمسببات والحكام بالحوادث من دواعي استقرارها في الذهن . <u>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</u>		د

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

إجابة السؤال الرابع							الدرجة الكلية: (٧) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
أ		١- حرام / لايجوز ٢- انصح به بعدم البيع اثناء النداء لصلاة الجمعة ، وعدم الانشغال عن ذكر الله . والذهاب مبكراً لصلاة الجمعة	١ ١	٨٨		تطبيق						
ب		عليها أن توازن بين مطالب الروح ومطالب الجسد. فالاسلام دين يسر ، وشرع للإنسان الرخص التي يأخذ بها وقت الضعف والمرض وعدم القدرة على أداء العبادات (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٩١		تطبيق						
ج		١- المحافظة عليها ٢- عدم تحريمها ٣- تجنب العبث بها - (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	١,٥ ١,٥	٤٨		تطبيق						
إجابة السؤال الخامس							الدرجة الكلية: (٧) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
أ		١- الخطأ أنه أخرج زكاة مال لايملكه ٢- سلمى أخرجت زكاة مال لم يبلغ النصاب	١ ١	٣٠		قدرات عليا						
ب		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعريف</th> <th>مثال عليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاجماع</td> <td>اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ على حكم شرعي</td> </tr> <tr> <td>القياس</td> <td>إلحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساويهما بالعلة</td> </tr> </tbody> </table>	التعريف	مثال عليه	الاجماع	اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ على حكم شرعي	القياس	إلحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساويهما بالعلة	١ ١	٨٧		قدرات عليا
التعريف	مثال عليه											
الاجماع	اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ على حكم شرعي											
القياس	إلحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساويهما بالعلة											
ج		- دفع الناس الى حب الخير / - نقاء المجتمع من الحقد والكراهية - انتشار المحبة بين الافراد - التراحم والتعاطف والتعاون/ (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	١ ١ ١	٧٩		قدرات عليا						

نهاية نموذج الإجابة