



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة : التربية الإسلامية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات.
- زمن الإجابة : (ساعتان)
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

السؤال الأول: الحفظ والتلاوة. (٨ درجات)

أ. اكتب من قوله تعالى: ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِذَا أَلْفَا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ ۝٧ ﴾.

(ب) درست حديثا شريفا بعنوان (كمال الإيمان) اكتبه بسنده ومتمنه.

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم . (١٢ درجة)

أ. ظلل المربع الصحيح الذي يشير إلى المد المتصل من بين المواضع المحددة.

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ ﴾ ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ﴾

﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ ﴿ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾

(ب). اكمل الفراغات بما يناسبها فيما يأتي.

١. أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم أصحاب يوم الرجيع لجلب أخبار العدو بعد غزوة _____
٢. العمل الذي يصل بالمرء إلى ود الله تعالى الوارد في الآية الكريمة: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾ (آل عمران : ٣١) هو _____

٣. اللباس الذي وصف بقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾ الوارد في الآية الكريمة ﴿ يَبْتِغِي ءَادَرَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ ﴾ (الأعراف : ٢٦) هو _____

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصبوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١. (تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة) مصطلح يطلق على التعاون . () _____

٢. نجح أصحاب الجنة في تخطيطهم بمنع المساكين من حصتهم . () _____

٣. يعامل الموضع المشار إليه في الآية الكريمة: ﴿ لَنْ نَدْعُوًا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴾ (الكهف : ١٤) في الحكم معاملة المد المنفصل . () _____

٤. اليهود الذين حذرهم سلام بن مشكم بقوله: " لا تفعلوا فوالله ليُخْبِرَنَّ بما هممتمُّم به ، وإنه لنقضُ العهدِ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ " هم يهود بنو قينقاع . () _____

(د) ظلل مربع الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١. جميع الأموال تجب فيها الزكاة عدا _____

الذهب عروض التجارة الأنعام الفواكه والخضروات

تابع / السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم. (١٢ درجة)

٢. المقصود بـ (السَّخِيّ) الوارد في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " السَّخِيّ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنْ

الْجَنَّةِ قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ " : _____

الكريم الأمين المتواضع المسالم

٣. السبب الموصل إلى ود الله تعالى الوارد في الآية الكريمة: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٥)

هو: _____

الصبر التقوى الإحسان التوبة

٤. الأمر المنهى عنه في الآية الكريمة: ﴿ وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ

بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (الأعراف: ١٧٩) هو _____

تغيير الفطرة تعطيل العقل تعطيل الحواس النقل الخاطئ

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم. (٦ درجات)

أ. اكتب أنواع مد الصلة الواردة في الآية الكريمة: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْمِئْ قَالَ أَسْمَتُ رَبِّيَ الْعَالَمِينَ

﴾ (البقرة: ١٣١) بناء على بيانات الجدول المرفق.

نوع مد الصلة	مد الصلة الصغرى	مد الصلة الكبرى
الموضع	_____	_____

ب. حث الإسلام على التجميل ولباس الأجل وخصوصا في المناسبات. اذكر مناسبتين يظهر فيها الإنسان بأجل ملابسه.

تابع / السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم. (٦ درجات)

ج. ما الحكمة من وصف الله تعالى الدقيق للجنّتين اللّتان أعدّهما لمن امتثل أوامرہ واجتنب نواهيہ؟

د. ما الهدف الذي سعت إليه نسيبة بنت كعب في تربية أبنائها التربية الإيمانية؟

السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيم. (٧ درجات)

أ. ما التصرف الصحيح لكل من المواقف الآتية:

١. قطع مجاهد تواصله مع أهله بحجة سفره وانشغاله بدراسته.

٢. تذرّ سالم من نصح والديه بحجة أنه كبير وصار عمره (١٣) سنة.

ب. صنف شخصيات يوم الرجيع (عاصم بن ثابت - عبدالله بن طارق - خبيب بن عدي - زيد بن الدثنة) حسب الموقف البطولي المناسب للشخصية الوارد في الجدول المرفق.

م	الموقف البطولي	الشخصية الإسلامية
١	رفض الذهاب إلى مكة وقتل هناك	
٢	تم بيعه لامرأة وصار أسيرا وقبل قتله طلب أن يصلي ركعتين	
٣	خيّر أن يكون عنق محمد بديله فاختر الاستشهاد	
٤	قبل أن يستشهد قال: " اللهم إنا نحمي دينك فاحم أجسادنا "	

تابع / السؤال الرابع : المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

ج. سعود يمتلك (٢٠٠) جرام من الذهب وحال عليه الحول . فقال له سعيد: إن المقدار الواجب إخراجه من الذهب (٥) جرامات ، أما إبراهيم فأخبره أنّ الواجب إخراجه من زكاة الذهب (١٠) جرامات .

١. من الذي وجه سعود بالمقدار الصحيح في إخراج زكاة الذهب ؟

سعيد إبراهيم (ظلل مربع الإجابة الصحيحة)

٢. فسر إجابتك بالطريقة الحسابية التي قمت بها .

السؤال الخامس : المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

أ. دلل بموقفين عن محبتك الإيمانية الصادقة للرسول صلى الله عليه وسلم.

ب. استنتج الخلق الذي وجه إليه كل من الأحاديث النبوية الآتية.

١. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ " (_____)

٢. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنَّكُمْ قَادِمُونَ عَلَى إِخْوَانِكُمْ. فَأَصْلِحُوا رِحَالَكُمْ، وَأَصْلِحُوا لِبَاسِكُمْ حَتَّى

تَكُونُوا كَأَنَّكُمْ شَامَةٌ مِنَ النَّاسِ " (_____)

تابع / السؤال الخامس : المهارات العقلية والقيم . (٧ درجات)

ج . ادرس الآية الكريمة (آل عمران : ١١٠) : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ . ثم أجب عما يأتي من أسئلة .

١ . بم وصف الله تعالى أمة محمد صلى الله عليه وسلم ؟

٢ . ما الشرط الذي يحقق للأمة الوصف الوارد في الآية الكريمة ؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

إعداد الأستاذ / حسين بن علي الرديني

معلم أول مادة التربية الإسلامية

مدرسة بلج بن عقبة للتعليم الأساسي



نقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(١)

نموذج إجابة امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: التربية الإسلامية

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول

الدرجة الكلية: (٨) درجة				إجابة السؤال الأول				
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة		
تذكر	مقالي	١٦	١	الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ ① الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ② ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ ③ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ ④ وَأَعَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ⑤ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسُوسُ الْأُمِّيُّونَ ⑥	١	١	١	ب
تذكر	مقالي	١٣٤	١	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ"	١	١		



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانيا: إجابة السؤال الثاني (الموضوعية)

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	موضوعي	٥٨	١	﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾	أ	السؤال الثاني
تذكر	موضوعي	٤٨	١	أحد	ب	
فهم		٤١	١	اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم		
قدرات		٥٣	١	لباس التقوى		
تذكر	موضوعي	١١٩	١	× - الإيثار	ج	
فهم		٦٣	١	× - فشل		
تطبيق		١٢٥	١	٧		
قدرات		٧٩	١	× - بنو النضير		
تذكر	موضوعي	١١٠	١	الفواكه والخضروات	د	
فهم		٨٤	١	الكريم		
تطبيق		٤٣	١	الإحسان		
قدرات		١١٤	١	تعطيل الحواس		



نقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الثالث (المقالية)

الدرجة الكلية: (٦) درجات				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تذكر	موضوعي	١٢٥	١ نصف لكل جزئية	<ul style="list-style-type: none">• لَهُ رَبُّهُ (مد صلة صغرى)• رَبُّهُ أَكْبَرُ (مد صلة كبرى)	أ	
تذكر	مقالي	٥٤	٢ درجة لكل جزئية	<ul style="list-style-type: none">• أيام الجمع• الأعياد• عند لقاء الناس• زيارة الأرحام	ب	السؤال الثالث
فهم	مقالي	١٣٠	١	<ul style="list-style-type: none">• ترغيبا في السعي لنيلهما• تشويقا للنفس لتعيمهما	ج	
فهم	مقالي	١١٥	٢	<ul style="list-style-type: none">• لإنشاء شبابا يحبون الله ورسوله وينصرون دينه	د	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع / ثانياً: إجابة السؤال الرابع (المقالية)

الدرجة الكلية: (٧) درجات				إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	مقالي	٦٩ ١٠٣	١ ١	١. عليه بصلة رحمه فصلة الرحم واجب القيام بها للقريب والبعيد فمن قطعها قطعه الله ومن وصلها وصله الله (تقبل الإجابة بمفهوم الطالب) ٢. عليه بطاعة الوالدين وبرهما والسمع لنصحهما فالوالدين أقرب الناس للأبناء فهم أعلم بما ينفعهم ويصلحهم (تقبل الإجابة بمفهوم الطالب)	أ	السؤال الرابع
تطبيق	مقالي	٤٨ - ٤٩	كل جزئية نصف درجة (٢)	١. عبدالله بن طارق ٢. خبيب بن عدي ٣. زيد بن الدثنة ٤. عاصم بن ثابت	ب	
تطبيق	مقالي	١٤٥	١ ٢	١. سعيد ٢. $١٠٠ \div (٢,٥ \times ٢٠٠) = ٥$ جرائم	ج	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي . الصف السابع . مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع / ثانياً: إجابة السؤال الخامس (المقالية)

إجابة السؤال الخامس الدرجة الكلية: (٨) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	مقالي	١٣٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> • طاعته وإعلاء قدره • محبة آل بيته • التمسك بهديه وسنته • تبليغ شريعته • تعظيم المجالس بذكره والصلاة عليه • تدارس سيرته وشمائله <p>(تقبل الإجابة بمفهوم الطالب)</p>	أ	السؤال الخامس
قدرات عليا	مقالي	٨٣	١	١. (الكرم)	ب	
قدرات عليا	مقالي	٥٤	١	٢. (الظهور بالمظهر الحسن)		
قدرات عليا	مقالي	١١٩	١	١. الخيرية (خيرأمة)	ج	
قدرات عليا	مقالي		٢	٢. (الأمر بالمعروف) (النهي عن المنكر)		

انتهت نموذج إجابة امتحان تجريبي