

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة جيلوب للتعليم الأساسي (١-١٢)

امتحان تجريبي لمادة: التربية الإسلامية

للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

| | | |
|------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الصف | | المدرسة |

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع الكلي |
| | | | | |

(١)

امتحان تجريبي لمادة التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول -
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

١٥

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: ((أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴿١﴾))

﴿أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا﴾ ((

١٣

(ب) درست حديث (فضل العلم) أكتبه بسنده ومنتنه .

يتبع ٢/

(٢)

امتحان تجريبي لمادة التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول -
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- حكم الميم الساكنة فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَكَلَّبَهُمْ بِأَسْطًى) هو :
أ- إدغام شفوي ب- إخفاء شفوي ج- إظهار شفوي

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:

١- الصحابية التي لُقبت بذات النطاقين هي عائشة بنت أبي بكر ()

٢- انتشار القطيعة في المجتمع تؤدي إلى الفرقة ()

٣- يشير قوله تعالى : (وقال رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) إلى علامة من علامة الإيمان هي الدعاء ()

(ج) - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات :

١- أقل مسافة لقصر الصلاة في السفر هي

٢- من نسي تكبيرة الإحرام في الصلاة فإن حكم صلاته

٣- إذا صلى المسافر خلف إمام مقيم صلاة الظهر فإنه يصلها

٤- نستنتج من قوله تعالى : (قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَمُنُّ

عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) صفة من صفات الرسل هي

/١

/١

/١

/١

/١

/١

/١

/١

امتحان تجريبي لمادة التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول -
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

تابع السؤال الثاني :

(د) - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- بدأت رحلة المعراج من المسجد الأقصى إلى :

أ-المسجد الحرام ب-السموات العُلا

ج -المسجد النبوي.

/١

٢- الحكم الشرعي للجمع بين الصلاتين في السفر هو :

أ- جائز ب- واجب

ج- مكروه

/١

٣- من الأخطاء التي يجب تجنبها عند السجود :

أ-وضع الساعدين على الأرض ب- السجود على الجبهة والأنف ج-السجود على باطن أصابع القدمين

/١

٤-يوجهني قول الله تعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى) إلى الالتزام بقيمة

أ- التعاون ب- الثقة بالنفس ج- الأمانة

/١

السؤال الثالث:(٦درجات)

(أ)عرف الإظهار الشفوي .

/١

(ب) اذكر اثنين من آثار المحافظة على الأمانة .

/٢

(ج) وضح مظهر من مظاهر الأخوة الذي تدل عليه الآية الكريمة (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا).

/١

(د) بين معنى قول الله تعالى:(لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ) .

/٢

(٤)

امتحان تجريبي لمادة التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول -
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الرابع: (٧ درجات)

١٢

(أ) بما تنصح علي الذي يتهاون في أداء صلاة الفجر في وقتها المحدد ويعتمد تأخيرها إلى طلوع الشمس .

١٢

(ب) من صور الأمانة حفظ الأسرار ، كيف تطبق ذلك في حياتك ؟

١٣

(ج) ما رأيك فيمن يقوم بهذه الأفعال :

١- مقابلة الناس بوجه عبوس .

٢- العبث بممتلكات المدرسة وعدم الحفاظ عليها .

يتبع/٥

(٥)

امتحان تجريبي لمادة التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول -
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الخامس: (٧ درجات)

/٢

(أ) استنتج الحكمة من وقوع حادثة الإسراء والمعراج للرسول ﷺ.

.....

.....

.....

.....

/٢

(ب) علل: استخدام الرسول ﷺ أسلوب السؤال والتشبيه في التعليم .

.....

.....

.....

.....

/٣

(ج) قال رسول الله ﷺ : (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ...) في ضوء فهمك للحديث الشريف ما نصيحتك لمن يتمنى زوال ما عند الآخرين من نعم .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.