



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) صفحات.

● زمن الامتحان : ( ساعتان )

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

١٨/

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الصفة التي ينتمي إليها حرف الفاء في الكلمة القرآنية ﴿ وَتَصَفَّحُوا ﴾:

أ- الرخاوة      ب- الشدة      ج- التوسط      د- الجهر

٢- الحرف الشديد الموقوف عليه من الكلمات القرآنية الآتية هي:

أ- ﴿ يُقَاتِلُونَ ﴾      ب- ﴿ مَرَّضُوا ﴾      ج- ﴿ فَتَنَّا ﴾      د- ﴿ مُحِيطٌ ﴾

٤/

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- عملية يحدث فيها استخراج الآراء المتعددة في الأمر ممن يحسنون ذلك لاختيار أنفعها وأصلحها للبلاد والعباد هي .....

٢- من أسماء الله تعالى التي تربي في المؤمن مهابة الله ومراقبته .....

٣- يقف المأموم المنفرد الذكر ..... الإمام.

٤- رجل يعيش في مكان ما لم يصله الإسلام فمعرفة بوجوده الله تكون عن طريق الفطرة و .....

٥- قوله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴾ تشير الآية الكريمة إلى خلق كريم امتدح الله به نبيه صلى الله عليه وسلم وهو خلق .....

٥/

يتبع ٣/

## السؤال الثالث:

أ) ١- عرّف صفة الشدة اصطلاحاً.

٢- عدّد حرفين من حروف الاطباق.

ب) اذكر صورتين من صور الانحراف الفكري.

١-

٢-

ج) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾، ما دلالة الآية الكريمة؟  
 م درسی الطرہ

د) تعلّق القلب بالله تعالى والتفكير بما يرضيه، يتطلب وسائل تعين الإنسان على تمكين هذا الحب في قلبه).

من خلال دراستك لحب الله تعالى وتعظيمه بين وسيلتين لتمكين حب الله في قلبك.

١-

٢-

١٠/

## السؤال الخامس:

(أ) انتشرت ظاهرة المثلية الجنسية في العالم. في ضوء دراستك للانحراف الجنسي ناقش أثرها على الأسرة والمجتمع.

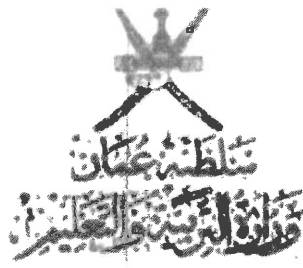
(ب) قَرَنَ اللهُ تعالى على لسان الرسول ﷺ ثواب الغني الشاكر بثواب الصائم الصابر، استنتج الحكمة من هذا الاقتران من خلال دراستك لحديث (ثواب الشاكر الصابر).

(ج) أسرة مكونة من: (أب وثلاثة أبناء وبنت وأم) يصلون صلاة الظهر جماعة. رتب وقوف كل منهم في الصلاة. *المعزة هانم كريمة*

سأجه

.....	أولاً: الإمام
.....	ثانياً: الصف الأول
.....	ثالثاً: الصف الثاني

(د) يمكن للمسلم أن يحقق الانتماء في مجالات مختلفة من الحياة، اقترح ثلاثة أمور يمكنك القيام بها لتحقيق انتمائك لمدرستك.



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

إجابة السؤال الأول		الدرجة الكلية: (١٤)			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة		
أ	١	وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ / يَسْبَحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ / أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ / لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا / فَسَبَّحَانَ اللَّهُ رَبَّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ /	١ ١ ١ ١ ١		
		٢	وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ / وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا / وَأذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً / فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا / وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا	١ ١ ١ ١ ١	
			ب	عن أبي هريرة رضي الله عنه   أن رسول الله ﷺ قال : كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي / قالوا يا رسول الله ومن يأبي ؟ قال : / من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي	١ ١ ١ ١
				المجموع	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : التربية الإسلامية

الدرجة الكلية ( ٨ ) درجات			إجابة السؤال الثالث :		
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التذكر	٥٤	١	انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف انحباسا شديدا	١	أ-
التذكر	٦٠	١	( يكتفى بحرفين ) ص / ض / ط / ظ	٢	
التذكر	١٧١	١	نشر التيارات الهدامة / الإباحية / عبادة الشيطان / الماسونية / وغيرها مما يخالف الفكر الإسلامي ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى، ويكتفى بصورتين منها )		ب-
الفهم	١٣٣	٢	الصلاة هي الملجأ للإنسان عند الشدائد / أنها سبيل انشراح النفس / الطريق الموصل للصحة النفسية ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بواحدة )		ج-
الفهم	٩٣-٩٢	١	التفكر في أدلة وجود الله / التعمق في معرفة أسماء الله وصفاته / تذكر نعم الله على العبد / تلاوة القرآن بتدبر وفهم / الإكثار من ذكر الله ( يكتفى باثنين )		د-
٨			المجموع		

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : التربية الإسلامية

الدرجة الكلية: ( ١٨ ) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة		الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التطبيق	٥٥	٢		أ	١	أ-
التطبيق	٥٤	٢		د	٢	
التذكر	٢٢	١		الشورى	١	ب-
الفهم	٩٠	١		الجبار / المتكبر / ذو انتقام / شديد الحول / شديد العقاب العصيم النصر ( يكتفى بصفة واحدة ) الحسب لطلب	٢	
الفهم	١٤١	١		يمين	٣	
التطبيق	٧٠	١		العقل (التأمل)	٤	
القدرات	٢٨	١		الصبر	٥	
التذكر	٨٦	١		الذات - الواجبه	١	
الفهم	١٢٠	١		√	٢	ج-
التطبيق	١٣٥	١		√	٣	
القدرات	١١٣	١		( الصحية )	٤	
القدرات	١٥٨	١		√	٥	
التذكر	١٤٠	١		أ	١	
الفهم	٨٨	١		أ أو د - ج.	٢	د-
التطبيق	١٠٦	١		ج	٣	
القدرات	٧٠	١		ب ، ج	٤	
١٨				المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع :				الدرجة الكلية ( ١٠ ) درجات	
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	
تطبيق	١٤٣ ١٤٧	١ ١	١- حرام / صلاته باطلة ، <b>عَرِجَانِيْر</b> ، ٢- باطل / قضاء الصيام - <b>صِيَامُهُ عَرِجَانِيْر</b> .	أ-	
تطبيق	١٠٧	٢	استخدام برامج التواصل الاجتماعي في نشر تعاليم الإسلام والأخلاق الحسنة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الالتزام بأساليب الدعوة إلى الله ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى )	ب-	
تطبيق	٢٨	١ ١ ١	١- صبر على الطاعة ٢- الصبر عن المعصية ٣- الصبر على الأذى	ج-	
تطبيق	١٦٧	٢ ١	١- انصحهُ بالابتعاد عن الشك وأحثه على تجنب سوء الظن وتطهير مشاعره لتعزيز الأخوة والمودة. ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد معنى ) ٢- (( ومن ظن فلا يحقق )) / (( إياكم والظن )) (( يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن )) <b>إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ كَثِيرًا</b> ( <b>الْحَدِيثُ</b> ) ( يكتفى بدليل واحد )	د-	
١٠			المجموع		



تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : التربية الإسلامية

الدرجة الكلية ( ١٠ ) درجات			إجابة السؤال الخامس :								
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية						
قدرات عليا	١٧٤	٢	أضرار صحية ( الأمراض ) / خلقية ( عدم تحمل المسؤولية الأسرية ) مادية ( قتل حوافز العمل / اقتصادية ( انفاق الأموال للعلاج ) ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى )		أ-						
قدرات عليا	٢٨	٢	ما لهاتين القيمتين من تلازم وترابط فالشاعر صابر على الطاعة والصابر شاعر لله تعالى بصره		ب-						
قدرات عليا	١٤١	١ ١ ١	<table border="1"> <tr> <td>الإمام</td> <td>الإمام (الأب أو أحد أبناءه)</td> </tr> <tr> <td>الصف الأول</td> <td>باقي الذكور</td> </tr> <tr> <td>الصف الثاني</td> <td>الأم والبنات</td> </tr> </table>		الإمام	الإمام (الأب أو أحد أبناءه)	الصف الأول	باقي الذكور	الصف الثاني	الأم والبنات	ج-
الإمام	الإمام (الأب أو أحد أبناءه)										
الصف الأول	باقي الذكور										
الصف الثاني	الأم والبنات										
قدرات عليا	٣٩	١ ١ ١	المحافظة على مرافق المدرسة / احترام العاملين / الالتزام بالقوانين والأنظمة واللوائح ملاحظة: ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى ويكتفى بذكر ثلاثة أمور لكل واحدة درجة )		د-						
١٠			المجموع								

نهاية نموذج الإجابة