



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

(٢)

المادة: التربية الإسلامية الصف: العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثاني: (١٨ درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- الكلمة القرآنية التي تحتوي على حكم القلب للنون الساكنة هي:
أ. «أَنْفُسَهُمْ» ب. «لِيُنَبِّذَنَّ» ج. «يَنْهَوْنَ» د. «مِنْكُمْ»
 - ٢- نوع الإدغام في كلمة «السَّمَوَاتِ» من قوله تعالى: «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»:
أ. متقاربين ب. متماتلين ج. متجانسين د. شفوي
 - ٣- الموضع الذي ورد فيه إخفاء الميم الساكنة هو قوله تعالى:
أ. «الْحَمْدُ لِلَّهِ» ب. «وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ» ج. «وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ» د. «تَرَاهُمْ ذَلَّةً»
 - ٤- حكم الألف المدية في الموضعين بالترتيب في قوله تعالى: «الْخَالِقُ الْبَارِئُ»:
أ. الترقيق / التفخيم ب. الترقيق / الترقيق ج. التفخيم / التفخيم د. التفخيم / الترقيق
(ب): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
 - ١- المال الواجب بقتل آدمي عوضاً عن دمه يقصد به.....
 - ٢- قال ﷺ: "مَنْ قَطَعَ سِدْرَةَ صَوَّبَ اللَّهُ رَأْسَهُ فِي النَّارِ" يتضمن الحديث الشريف مقصداً عاماً للشريعة الإسلامية وهو.....
 - ٣- يشير قوله ﷺ: "أَفْعَلٌ وَلَا حَرَاجَ" في حجة الوداع إلى وصية تشريعية وهي.....
 - ٤- قَبِلَ زَمِيلَكَ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ لِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ الطَّلَبَةِ بِالغَشِّ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ، حَكْمَ تَصَرَّفِهِ.....
 - ٥- أسقطت امرأة جنينها بحجة وظيفتها، يعد تصرفها من أنواع القتل.....
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوّب ما تحته خط إن كان خطأ:
- ١- الرسائل السماوية دعوة صادقة للمحبة والاتفاق والسلام ()
 - ٢- أخذك مبلغاً من المال زيادة على القرض الذي استرجعته من صديقك يُعد هدية ()
- ٣- يوجّهني قوله ﷺ: "مَنْ افْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أُوجِبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ" إلى عدم الاعتداء على ملكيات الآخرين ()
- ٤- استنتج من قوله تعالى: {وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ} صفة للنبي ﷺ وهي البشرية ()
 - ٥- تُصَنَّفُ الْآيَاتُ الَّتِي جَاءَتْ فِي تَشْرِيحِ الزَّكَاةِ مِنْ أَنْوَاعِ الْوَحْيِ الَّتِي نَزَلَ إِلَيْهَا ()

(٤)
المادة: التربية الإسلامية الصف: العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام
الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

(أ) وجه السلوك الآتي: يُمارس طالب التتمر على زميله الذي يعاني من إعاقة في النطق.

(ب) اقترض سالم من علي مبلغاً وقدره (٥٠٠ ريالاً عمانياً) وعندما حان وقت السداد لم يستطع سالم رد القرض لأزمته المالية. أرشد علي إلى آداب التعامل مع سالم.

١-

٢-

(ج) بادر نبي الله يوسف عليه السلام إلى خدمة الوطن مع توفر القدرة والكفاءة. كيف تقتدي كطالب بيوسف عليه السلام في المبادرة لخدمة الوطن؟

١-

٢-

(د) أراد صديقك زيارة البيت الحرام لأداء العمرة. أرشده في تطبيق سنن الطواف والسعي للرجال كما طبّقها الرسول صلى الله عليه وسلم في عمرة القضاء.

الطواف: ١-

٢-

السعي: ١-

سَلَامَةُ عَمَانَ
وَأَزَادَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية.

تبييه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة الكلية: (١٤) درجة				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
مقالي/ تذكر	المحفوظات والتلاوة	١٣	١	مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ	١	أ
مقالي/ تذكر	المحفوظات والتلاوة	!	١	وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا	٢	
مقالي/ تذكر	المحفوظات الحديث	٣٩	١	فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسَ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، ويقولون: هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبَنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا اللَّبَنَةُ، وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ.		ب

درجة (١٨)		إجابة السؤال الثاني					
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	
تطبيق	المهارات العقلية والقيم موضوعي	٢٤ ص	١	ب «لَيَنْبَدَنَّ» أ متقاربان ج «وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ» د التفخيم/ الترفيق	١	أ	
		١٨ ص	١		٢		
		٢٠ ص	١		٣		
		٣٠ ص	١		٤		
تذكّر فهم فهم تطبيق قدرات		المهارات العقلية	٨٦ ص	١	الدية حفظ البيئة التيسير/ التسهيل / رفع المشقة حرام / لا يجوز/ غير صحيح العمد	١	ب
			١٣١ ص	١		٢	
			١١٤ ص	١		٣	
			٩١ ص	١		٤	
			٨٧ ص	١		٥	
تذكّر فهم تطبيق قدرات قدرات		القيم موضوعي	٤١ ص	١	✓ ربا ✓ ✓ ابتداءً	١	ج
			٧٣ ص	١		٢	
			٩٧ ص	١		٣	
	١١٦ ص		١	٤			
	١٢٤ ص		١	٥			
تذكّر فهم تطبيق قدرات		١٠٣ ص	١	ب صلح الحديدية أ واجب ج أذبحها وأنتفع بلحمها د وحدة الأمة الإسلامية	١	د	
		٩٣ ص	١		٢		
		٥٦ ص	١		٣		
		١٢١ ص	١		٤		

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (٨) درجات	
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	
تذكر	المهارات العقلية والقيم مقالي	٣١ ١٩	١ ١	التفخيم \ الترفيق \ جواز الترفيق والتفخيم . (يُكتفى بحالة واحدة) بمقدار حركتين		أ	
تذكر	المهارات العقلية والقيم مقالي	٩١	١ ١	حق الحياة الكريمة حق طلب العلم حق التدريب والتأهيل حق العمل (يُكتفى بحقين)		ب	
فهم	المهارات العقلية والقيم مقالي	١١٣	٢	قطع الصلة بالجاهلية وتحريم الممارسات التي تتعارض مع الإسلام (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		ج	
فهم	المهارات العقلية والقيم مقالي	٥٠	٢	يجب على المسلم أن يتسابق في فعل الخيرات قولاً وفعلاً بطاعة الله تعالى واتباع شرعه والإيمان برسوله والتصديق بالقرآن (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		د	

(٤)

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٠) درجات						إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	
تطبيق	المهارات العقلية والقيم مقالي	٩٢	٢	أوجّهه إلى احترام المعاق لإنسانيته وعدم السخرية منه، والعمل على مساعدته وبث الأمل في نفسه. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		أ	
تطبيق	المهارات العقلية والقيم مقالي	٧٤	١ ١	أرشده إلى: ١- إنظاره والتجاوز عنه بمهلة أخرى ٢- الوضع من الدين كله أو بعضه ٣- حسن التقاضي (يكتفى بإرشادين)		ب	
قدرات عليا	المهارات العقلية والقيم مقالي	٤٤	١,٥ ١,٥	١- الجد والاجتهاد لتحصيل العلم. ٢- المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة المناسبة. ٣- اختيار المواد الدراسية حسب القدرة والميول. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		ج	
تطبيق	المهارات العقلية والقيم مقالي	١٠٤	٣	الطواف: الاضطباع والرمل في الأشواط الثلاثة الأولى السعي: الهرولة		د	

(٥)

تابع - نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٠) درجات				إجابة السؤال الخامس		
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	المهارات العقلية والقيم مقالي	٥٨	١	تصرف غير صحيح / خاطئ	١	أ
		٥٧	١	تصرف صحيح / جائز أكله	٢	
قدرات عليا	المهارات العقلية والقيم مقالي	٦٢	٢	نذر مطلق	نذر مقيّد	وجه المقارنة
				هو أن ينذر الشخص القيام بطاعة تقريباً إلى الله تعالى دون أن يُقيّد بشرط	هو أن ينذر الشخص القيام بطاعة ويشترط لنذره حدوث أمر معين	التعريف
				نذرت أن أصوم لله تعالى شهراً كاملاً	نذرت أن أتصدّق بعشرين ريالاً إن عثرت على محفظتي التي فقدتها	مثال عليه
(تُقبل الإجابة بما يفيد المعنى)						
تطبيق	المهارات العقلية والقيم مقالي	١٣٥	١,٥	١ - تلبية حاجة المجتمع في مستجدات العصر ٢- إثبات شمول الشريعة وصلاحيتها ٣- تحكيم الشريعة في جميع جوانب الحياة ٤ - رفع المعنويات وزيادة الإيمان بالإسلام ٥ - تنمية الفكر الإسلامي (يُكتفي بأهميتين وبما يفيد المعنى)		ج
			١,٥			
قدرات عليا	المهارات العقلية والقيم مقالي	١٠٨	١	١ - الإنسانية/ العفو/ الرحمة/ التسامح.		د
		١٠٨	١	٢ - استثمار طاقات الشباب.		
		١١٠	١	٣ - السرية/ التخطيط الجيد. (تُقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		

نهاية نموذج الإجابة