



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- المادة: التربية الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان
- * عدد الصفحات: ٥ ورقات
- * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	(التوقيع بالاسم)	
			المصحح (بالأحمر)	المصحح (بالأخضر)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي		جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	

يعتمد ،،،

المعلم الأول

أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته
السؤال الأول:

أ- أكتب من قوله تعالى : ﴿ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنْفَضُوا

.....
.....
.....
.....
.....
.....

إلى قوله تعالى: وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿

ب- التجويد :

1) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ) - نوع المد لما تحته خط في قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ ﴿

4- متصل

3- لازم

2- عارض للسكون

1- طبيعي

ب)- السكون في المد اللازم يكون :

4- مشددا

3- متغيرا

2- أصليا

1- عارضا

2- ضع الكلمة القرآنية أمام نوع المد المناسب لها كما في الجدول التالي :

نوع المد	الكلمة القرآنية
لازم حرفي مخفف	
لازم حرفي مثقل	

﴿الرَّ﴾	﴿الرَّ﴾
﴿الرَّ﴾	﴿حَمَّ﴾

ثانياً: المهارات العقلية / السؤال الثاني :

أ- ضع علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة و صوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة:

- 1- الخاف هي الرقعة من الجلد أو الورق ()
- 2- يقترب الانسان من ربه كلما ازداد تفكره وتأمله فيما حوله ()
- 3- الإجماع هو مراعاة أحوال الناس عند تشريع الأحكام الشرعية زمن تنزل الوحي ()
- 4- حفر النبي صلى الله عليه وسلم للخندق كانت نتيجة مشورة مجموعة من الناس ()

ب- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- 1- من شروط المزكي :
أ- يبلغ النصاب ب- النية ج- يحول عليه الحول د- أن يكون زاندا
- 2- نزلت ابتداء لأنها تحكي قصة من قصص الأنبياء، الآية التي تناسب هذا المعنى هي :

أ- ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ ﴾ ب- ﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْكُونٍ ﴾

ج- ﴿ وَسَخَّرْنَا لَكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾ د- ﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴾

3- من الأدوار البسيطة التي يمكن أن تسهم بها في تنمية المجتمع :

أ-إماطة الأذى عن الطريق ب- تخريب الحدائق العامة ج- بناء المدارس د- قطع أشجار المنتزهات

4- الأمر بالإصلاح والتعمير في الإسلام يشير إلى خاصية :

أ-التوازن ب- الشمولية ج- الإيجابية د- الواقعية

السؤال الثالث : أ- بين النبي صلى الله عليه وسلم المكانة العظيمة لصاحب القرآن.

أكتب الحديث الدال على ذلك بسنده ومتمه.

.....

.....

.....

.....

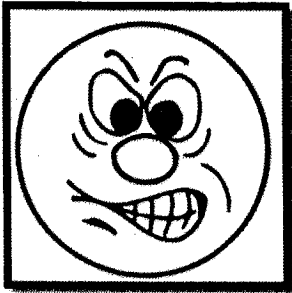
ب- قال تعالى: " وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى " كيف تكون ثابتا على دينك من خلال هذه الآية ؟

ج- يتم حفظ القرآن الكريم في العصر الحديث باستخدام تقانات حديثة، اذكر مثالين على هذه التقانات.

د- بم تصف من كان سلوكه على النحو التالي :

- 1- يتمنى زوال النعمة عن أخيه
- 2- يحب المال ويمتنع عن الانفاق إلا بالشيء اليسير.....

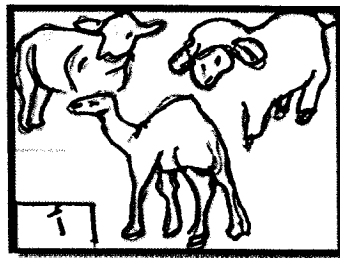
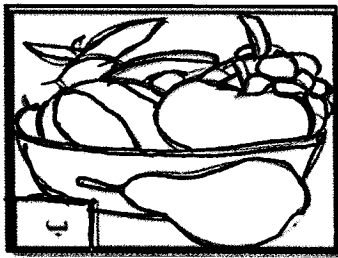
السؤال الرابع :



أ) 1 - استنتج من الصورة التالية أحد المشاعر التي تكوّن شخصية الانسان.

2- أعط علاجا واحدا مناسباً لصاحب الصورة.

ب)- قام أحمد بجمع صور عن المال المزكى فوجد أنها تنقسم إلى مال ينمو بالاستثمار ومال يتناقص بالاستهلاك، فوضع بعض التساؤلات، ساعد أحمد في الإجابة عليها من خلال الصور التالية:



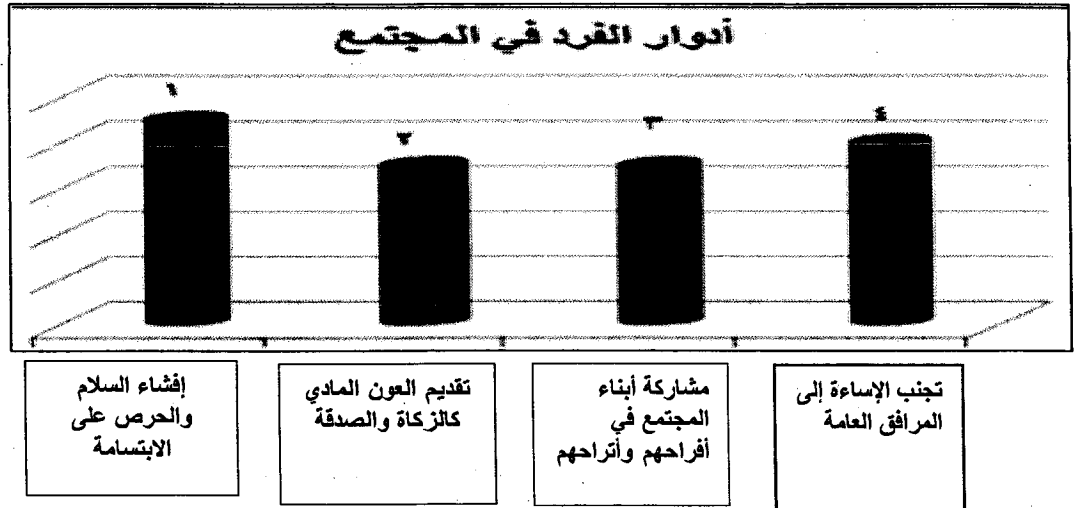
- 1- نماؤه يتوقف بمجرد جنيته، ويتناقص بالاستهلاك، على أي صورة تدل هذه العبارة ؟
- 2- يشترط لإخراج زكاته أن يمر عليه حول كامل، على أي صورة تدل هذه العبارة ؟
- 3- كيف يمكنك أن تجعل المال المزكى في الصورة رقم (أ) ينمو ويزيد؟
- 4- دلل بأية قرآنية على عدم اشتراط الحول للصورة رقم (ب).

ج- بين الحكم الشرعي في الحالات التالية مستعينا بالجدول التالي:

- جائز - مكروه - حرام

- 1- أراد أن يتذوق طعام الميته فأكل منها.....
 2- اشترى سلعا بعد فراغه من أداء صلاة الجمعة.....

د- ادرس الشكل البياني جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- كيف تكون فاعلا في مجتمعك من خلال العمود رقم (4)؟

(اعط مثلا واحدا)

.....

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ " حدد من الرسم البياني الدور الذي يشير إليه الحديث.

3- ماذا يجني المجتمع عندما تقوم بالفعل رقم (2)؟

.....

ثالثا : القيم والاتجاهات / السؤال الخامس:

(أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

1- يحثنا قول الله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " إلى.....

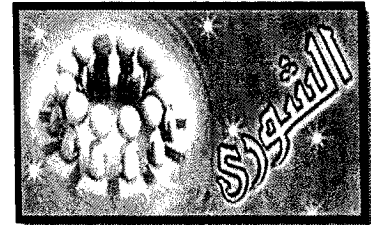
2- أودي زكاة أموالك لأحصل على بركتها لذلك أبتعد عن.....

ب)- وجه أصحاب التصرفات التالية إلى تصرفات تتناسب مع تعاليم الاسلام.

الفاعل	1- يلجأ إلى الانتحار لعدم قدرته على مواجهة صعوبات الحياة	2- يقوم بأعمال الشعوذة عند حدوث الخسوف حتى تنجلي هذه الظاهرة
التصويب		

ج)- صنف المعلومات التالية حسب الصورة المناسبة لها فيما يلي:

تبادل الآراء - ترغيب الناس لدخول الاسلام - الالتزام بالقرارات
- تراحم وتعاطف أبناء المجتمع - ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ - ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ﴾



.....
.....
.....

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

" كلل الله جهودكم بالتوفيق والنجاح "

نموذج اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

الصفحة	الدرجة	الاجابة	رقم الجزئية/ المفردة	العنصر ورقم السؤال						
13ص	8 درجات لكل وقف عند العلامة درجة	<p>﴿ هُمْ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا وَيَلَّهِ خِزَايْنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ (٧) يَقُولُونَ لِيْن رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعْرَابُ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ (٩) وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (١٠) وَلَنْ يُخِرَّ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (١١) ﴿</p>	١	أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته السؤال الأول						
الصفحة	الدرجة	الاجابة	رقم الجزئية/ المفردة	العنصر ورقم السؤال						
22ص + 17ص 22ص	1+1 درجتان لكل كلمة قرآنية نصف درجة	<p>ب- 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع المد</th> <th>الكلمة القرآنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لازم حرفي مخفف</td> <td>"الر" "حم"</td> </tr> <tr> <td>لازم حرفي مثقل</td> <td>"المر" "الم"</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ- 3 ب -2</p>	نوع المد	الكلمة القرآنية	لازم حرفي مخفف	"الر" "حم"	لازم حرفي مثقل	"المر" "الم"	ب	السؤال الأول / التجويد
نوع المد	الكلمة القرآنية									
لازم حرفي مخفف	"الر" "حم"									
لازم حرفي مثقل	"المر" "الم"									

ص62	1	1- الرقاع	أ	المهارات العقلية
ص49	1	2- (√)		السؤال الثاني
ص89	1	3- التدرج		
ص74	1	4- سلمان الفارسي - فرد - شخص - رجل		
ص29	1	1- ب	ب	
ص58	1	2- د		
ص51	1	3- أ		
ص92	1	4- ج		
ص57	الراوي/ عبدالله بن عمرو (1) والحديث (2)	عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل // كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها //"	أ	السؤال الثالث
ص77	1	من خلال المداومة على تقوى الله ، ومراقبته في السر والعلن	ب	
ص63	(درجة) لكل مثال نصف درجة	القلم القارئ - الأشرطة السمعية - الأشرطة البصرية - الحاسوب - آلات التصوير والنسخ.....الخ (يكتفى بمثاليين)	ج	
ص61 ص33	(درجة) لكل مفردة نصف درجة	1- حاسد 2- بخيل	د	
ص46	(درجة) لكل مفردة نصف درجة	1- الغضب 2- العلاج (الإستعاذة) أو أي علاج دلت عليه السنة النبوية لعلاج الغضب	أ	
ص30	(درجتان) لكل مفردة نصف درجة	1- ب 2- أ 3- الاهتمام بتربية المواشي والمحافظة عليها وتوفير الماء والعشب لها. (تقبل الاجابة بأسلوب الطالب) 4- قال تعالى: " وأتوا حقه يوم حصاده"	ب	السؤال الرابع

89 ص	(درجة) لكل مفردة نصف درجة	1- حرام 2- جائز	ج	
88 ص				
44 ص	نصف درجة	1- المحافظة على الحدائق العامة – عدم قطع الأشجار – عدم رمي الأوساخ في الأفلاج والطرق العامة – عدم تكسير الزجاج في الشوارع.....الخ (تقبل الاجابة بأسلوب الطالب) 2- العمود (1)	د	
35 ص	نصف درجة	3- تقوي صلة الانسان بربه – تطهر نفس المزكي من الشح والبخل – ترفع من معنويات الفقير وتحفظ كرامته – تجنبه آفات الحسد والبغضاء – تسهم في تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع		
50 ص	1	1- التوازن – الاعتدال - الوسطية	أ	
32 ص	1	2- المن أو الأذى		
48 ص	(3 درجات)	1- التحلي بالصبر – المداومة على ذكر الله – المحافظة على العبادات – حل الصعوبات التي تواجهه في الحياة . 2- اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم لمواجهة مثل هذه الظاهرة – أداء صلاة الخسوف والكسوف – التوجه إلى الله تعالى بالدعاء حتى تنجلي الظاهرة. (تقبل الاجابة بأسلوب الطالب)	ب	القيم والاتجاهات السؤال الخامس
49 ص	لكل مفردة درجة ونصف			
73 ص	(3 درجات)	الشورى = تبادل الآراء – الالتزام بالقرارات – " وشاورهم في الأمر". العفو = ترغيب الناس لدخول الإسلام – تراحم وتعاطف أبناء المجتمع – " خذ العفو وأمر بالعرف"	ج	
79 ص	لكل مفردة نصف درجة			

انتهى نموذج الاجابة