



امتحان مادة: التربية الإسلامية
للفص: التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)
المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١١ درجة):

مدارس الفترة الواحدة

أ) اكتب الآيات الكريمة من بداية سورة الجمعة: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾.

مدارس الفترتين وتعليم الكبار

أ) اكتب الآيات من سورة المنافقون من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ

وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ﴾.

(٢)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الأول (١١ درجة):

ب) درست حديثاً يبين "منزلة قارئ القرآن الكريم" اكتبه بسنده ومنتنه.

السؤال الثاني (١٢ درجة):

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- نوع المد اللازم في لفظ: ﴿الْجَانَّ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾:

أ. حرفي مخفف ب. حرفي مثقل ج. كلمي مخفف د. كلمي مثقل

٢- الحرف الذي يُمدّ مدًّا لازماً حرفياً مثقلاً في قوله تعالى: ﴿الْمَصَّ﴾ هو:

أ. الألف ب. اللام ج. الميم د. الصاد

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١- الصحابي الذي كلفه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد هو عبدالله بن عباس رضي الله عنه ()

٢- نوع السنة النبوية التي جاءت بحرمة لبس الذهب والحريير على الرجال هي سنة منفردة بأحكام عن القرآن الكريم ()

٣- قررت "سعاد" الامتناع عن تناول الطعام رغبة منها في إنهاء حياتها، يُعد قرارها من الأموال الجائزة شرعاً ()

٤- العبادة التي يدل عليها قول الرسول ﷺ: "تفكروا في الخلق ولا تتفكروا في الخالق" هي عبادة التأمل ()

(٣)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثاني (١٢ درجة):

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- "الحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساوي الواقعتين في العلة" يُعرف
بـ _____

٢- قال رسول الله ﷺ: "إذا أدبت زكاة مالك فقد أذهبت عنك شره" يُشير الحديث إلى حكمة من حكم
مشروعية الزكاة هي _____

٣- "أخطأ عامل في حق مسؤوله فسامحه رغم قدرته على إيقاع العقوبة به" يُعد ذلك مثالا على
خلق _____

٤- يشير قوله تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ إلى خاصية من خصائص التشريع
الإسلامي هي _____

(د) ضع على يمين العبارات الواردة في العمود الأيمن الرمز الدال عليها من البدائل الواردة في
العمود الأيسر:

أ- العفو

ب- الاعتدال

ج- الثبات

() ١- "ابْتَعَثَ لِلدَّرَاسَةِ فِي دَوْلَةِ غَيْرِ مُسْلِمَةٍ"، فحرصك على أداء
الصلاة يدل على اتصافك بخلق:

() ٢- القيمة المستفادة من قول الرسول ﷺ: "... لَكِنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ
وَأُصَلِّي وَأَرْفُدُ وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي".

السؤال الثالث (٥ درجات):

(أ) في ضوء دراستك لموضوع "المد اللازم" أجب عن الأسئلة الآتية:
١- عرف المد اللازم.

٢- حدد مقدار المد فيما يلي:

أ- حرف (الصاد) من قوله تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرَّانِ ذِي الذِّكْرِ﴾ _____

ب- حرف (الحا) من قوله الی: ﴿حَمَّ﴾ _____

(٤)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث (٥ درجات):

(ب) اذكر اثنين من فوائد معرفة أسباب النزول.

١.

٢.

(ج) "الأخلاق أساس الإسلام وقد حضت الشريعة الإسلامية على التمسك بها" بيّن آثار حسن الخلق على الفرد.

١.

٢.

(د) اشرح قول الرسول ﷺ: "ما نقصت صدقة من مال".

السؤال الرابع (٥ درجات):

(أ) "يقوم أحد مديري الشركات بتبادل الآراء مع موظفيه في القوانين المنظمة لسير العمل".

١- ما الخلق الذي يتصف به أفراد هذه المؤسسة؟

٢- اكتب أثراً من آثار تطبيق هذا الخلق عليهم.

(٥)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الرابع (٥ درجات):

ب) ساعد زميلك في بيان الحكم الشرعي الوارد في الآيات الكريمة الآتية:

الآية	الحكم الشرعي
١- ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ أَمْوَالًا مَضَعَةً﴾	
٢- ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾	

ج) "يحرص (جاسم) على مشاركة أبنائه في مجالس الكبار. بينما يرى (ناصر) أنه لابد من عزل الأبناء عن مجالس الكبار نظرًا للفارق العمري" من خلال دراستك لموضوع (معاملة الرسول ﷺ للصغار) أجب عما يلي:

١- أي الموقفين تؤيد؟

٢- اكتب أثرين للتنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء.

أ.

ب.

السؤال الخامس (٧ درجات):

أ) "قام رجل بإخراج الثمر الرديء من محصول مزرعته للزكاة".

١- استخلص من الموقف السابق الأدب الذي خالفه هذا المزكي من آداب اخراج الزكاة.

٢- أيد إجابتك بدليل شرعي.

(٦)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني -الفصل الدراسي الأول-
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الخامس (٧ درجات):

(ب) "ضرب الصحابة الكرام أروع الأمثلة في تلاوة القرآن الكريم والعناية به".

١- صف حال الصحابة في تعاملهم مع القرآن الكريم.

٢- اقترح أمراً واحداً يُعينك على حفظ القرآن الكريم وتدارسه.

(ج) "يعتقد (مؤيد) أن رزقه مقدر له من الله، فلا داعي للعمل والسعي في طلب الرزق" في ضوء
دراستك لموضوع الحياة كفاح وعمل أجب عن الآتي:

١- قدم توجيهها (لمؤيد) مبينا أهمية العمل في الإسلام.

٢- استدل على قولك بدليل شرعي.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
المادة: التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول-

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تبنيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

إجابة السؤال الأول (١١ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١١	٨	مدارس الفترة الواحدة ﴿ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ / هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ / يَسْأَلُونَ عَلَيْهِمْ عَيْنَيْهِ وَإِزْكَاتِهِمْ / وَيَعْلَمُ لَهُمُ الْكُتُبَ وَالْحِكْمَةَ / وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ / وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ / وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ / ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ / ﴾	أ
١٣	٨	مدارس الفترتين وتعليم الكبار ﴿ لَوْ أَرَأَوْهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ / يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ / سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ / أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ / إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ / هُمْ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا نُنْفِقُوا / عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا / وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ / ﴾	أ
٥٧	٣	عن عبدالله بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : / "يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ، اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ / كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آيَةِ تَقْرُؤِهَا" /	ب
١١		المجموع	

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
 المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
١٨	١	د. كلمي مثقل	١	أ
١٩	١	ب. اللام	٢	
٦٣	١	زيد بن ثابت	١	ب
٨٧	١	✓	٢	
٤٨	١	المحرمة	٣	
٤٨	١	✓	٤	
٨٨	١	القياس	١	ج
٣٢	١	طهارة المال وتزكياته	٢	
٧٧	١	العفو / الصفح / التسامح	٣	
٩٢	١	الواقعية	٤	
٧٦	١	ج- الثبات	١	د
٥٠	١	ب- الاعتدال	٢	
١٢		المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث (٥ درجات)				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
١٧	١	هو أن يأتي بعد حرف المد حرفا ساكنا سكونا أصليا.	١	أ
٢٠	1/2	أ- ست حركات.	٢	
٢٠	1/2	ب- حركتان.		
٦٠-٥٩	1/2	١- الاستعانة على فهم الآيات وإزالة الأشكال عنها. ٢- معرفة اسم من نزلت الآية فيه. ٣- معرفة الحكم التي من أجلها شرع الحكم الشرعي. ٤- تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتثبيتها في الذهن. (يكتفى بذكر فائدتين)		ب
٨٠	1/2	١- تيسير الأمور لصاحبها. ٢- حب الناس له، ثناؤهم عليه، معونتهم له. ٣- الابتعاد عن إيذائه. ٤- اطمئنان نفسه، وطيب عيشه. (يكتفى بذكر أثرين، وبما يفيد المعنى)		ج
٣٢	١	أي عندما يخرج الانسان المسلم زكاة ماله فإنه ينمو عند الله تعالى بسبب الإخراج وبسبب دعاء المستحق وينمو في الدنيا بحفظ الله تعالى له من الآفات كما ينمو بالأرباح المباركة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		د
٥		المجموع		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع (٥ درجات)				
٧٣	1/2	الشورى	١	
٧٥	1/2	١ - تؤدي إلى تبادل الآراء وتفاعلها. ٢ - تدفع الناس إلى الالتزام بالقرارات التي شاركوا في صنعها. ٣ - تقوي الصلة بين الناس وتوجد الثقة بينهم. (يكتفى بذكر أثر واحد)	٢	أ
٨٩	1/2	التحريم	١	ب
٨٩	1/2	فرض عين / الفرض / الوجوب	٢	
٤٤	١	موقف جاسم	١	
٤٤	١	أ- يُقبل أبنائه على الانتاج والبناء. ب- يشعر أبنائه بالأمن والطمأنينة. ج- تقل نسبة الجريمة فيه. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى، ويكتفى بأثرين)	٢	ج
٥		المجموع		

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس (٧ درجات)				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٣٠	١	إخراج الزكاة من أحب ما لديه من أموال.	١	أ
٣٠	١	﴿وَلَا تَيْمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ﴾ (يقبل أي دليل شرعي يفيد المعنى)	٢	
٦١	١	تسابق الصحابة في حفظ القرآن وتحفيظه أبنائهم / قراءتهم له في صلواتهم بجوف الليل حتى يسمع لهم دوي كدوي النحل. (يكتفى بذكر وصف واحد، وبما يفيد المعنى)	١	ب
٦١	١	الانضمام لحلقات التحفيظ/ الاستفادة من التقنيات الحديثة/ المشاركة في مسابقة حفظ القرآن الكريم في المدرسة. (يقبل أي مقترح صحيح)	٢	
٤٩	١	أوجهه بأن يحرص على العمل. فالعامل يعينه على أسباب الحياة ويحقق له هدفه منها، فلا مكان للخامل في الإسلام وإنما تكون الحياة الكريمة لمن كانت له حرفة يكسب منها قوته.	١	ج
٤٩	١	- ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ - قال رسول الله ﷺ: "ما كسب الرجل كسبا أطيب من عمل يده وما أنفق الرجل على نفسه وأهله وولده وخادمه فهو صدقة". - روي عن عمر رضي الله عنه أنه كان يقول: "إني لأنظر إلى الرجل فيعجبني فأسأل أله حرفة فإن قيل لا سقط من عيني". (يقبل أي دليل شرعي أو مقولة صحابي يفيد المعنى، ويكتفى بواحد)	٢	
٧		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة