



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: التربية الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

| | | |
|------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الصف | | المدرسة |

| (التوقيع بالاسم) | | الدرجة بالحروف (بالأحمر) | الدرجة بالأرقام (بالأحمر) | | السؤال |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|------|------------------|
| المدقق (بالأخضر) | المصحح (بالأحمر) | | عشرات | أحاد | |
| | | | | | ١ |
| | | | | | ٢ |
| | | | | | ٣ |
| | | | | | ٤ |
| | | | | | ٥ |
| مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق) | جمعه (بالأحمر) | | | | المجموع |
| | | | | ٦٠ | المجموع الكلي |

(١)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: تلاوة القرآن الكريم وحفظه:

السؤال الأول:

(أ) حفظ القرآن الكريم:

١ - أكمل قول الله تبارك وتعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَلُكُمْ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ لَا يُصِرُونَ ﴾ (١١٨)

.....
.....
.....
.....
.....

٢ - أكمل قول الله تبارك وتعالى: ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ إِنْ كَانَ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (٣٣)

.....
.....
.....
.....
.....

(٢)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع السؤال الأول:

ب - إليك أمثلة من القرآن الكريم أقرأها ثم أكمل الجدول الآتي بكتابة الصفة التي ليس لها ضد للحرف الذي تحته خط:

| الصفة | الكلمة | الآية |
|-------|------------|---|
| | يَسْمَعُوا | ﴿ وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ لَا يَسْمَعُوا ﴾ |
| | الرحمن | ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ |
| | الصيف | ﴿ إِذْ لَمْ يَكُن لَّهُمْ رِحْلَةٌ فِي الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ |
| | قَل | ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ |

ثانياً: المهارات العقلية:

السؤال الثاني:

- أ- ضع علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة، و صوّب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:
- ١ - الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ ليخذل عن المسلمين يوم الأحزاب عبدالله بن مسعود. ()
- ٢- من كان قادراً على الزواج وخاف الوقوع في الفاحشة فإن الزواج في حقه واجب. ()
- ٣- عقد على امرأة قبل أن تخرج من عدة طلاقها، فإن ذلك يعد جائزاً. ()

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- وقعت غزوة حنين بين المسلمين وثقيف عام:

- أ - ٥٧ هـ .
ب - ٥٨ هـ .
ج - ٥٩ هـ .
د - ١٠ هـ .

٢- أحد النساء الآتي ذكرهن يحرم الزواج بها:

- أ - أرملة الجد .
ب- أخت الزوجة السابقة .
ج - ابنة العمّة .
د - ابنة الخال .

٣- الصفة التي تنطبق على المسلم الذي يترك الواجبات الشرعية ويمارس الأعمال السيئة :

- أ - نفاق العقيدة .
ب- الشرك الأكبر .
ج - نفاق العمل .
د - الشرك الأصغر .

(٤)
 تابع امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: التربية الإسلامية

تابع ثانياً:

السؤال الرابع:

أ - في ضوء ما درست، صنف الحالات في الجدول الآتي حسب الحكم الشرعي (يجوز/ لا يجوز):

| م | الحالات | الحكم الشرعي |
|---|--|--------------|
| ١ | زميل لك يعتمد على قراءة الكف في معرفة المستقبل. | |
| ٢ | رجل ينقل الخمرة من مكان لآخر بأجرة معلومة، كي يساهم في القضاء على ديونه. | |
| ٣ | تزوج شاب وشهد على زواجه رجل وامرأتان فقط. | |
| ٤ | امتنعت امرأة أن تصافح أختها من الرضاعة حينما أراد السلام عليها. | |

ب - زميل لك يعتقد بأن المقتول ظلماً، قد قطع عليه القاتل أجله قبل أوانه، استدل بنص من كتاب الله تعالى لتصحيح له هذا المفهوم؟

.....

.....

.....

ج - استخرج من الآيتين الآتيتين أبرز الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها القارئ عند النطق بحرف الضاد:

| الآية | ١- ﴿ فَمَنْ أَضْطَرَّ ﴾ | ٢- ﴿ وَعَبَا وَقَضَا ﴾ |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| الخطأ المحتمل | | |

د - كيف توفق بين خلق الله تعالى لأفعال الإنسان ومسؤولية الإنسان عن أفعاله يوم القيامة؟

.....

.....

.....

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثالثاً: القيم والاتجاهات:

السؤال الخامس:

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١ - يشير قول الله عز وجل ﴿ الْإِخْلَافَ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ إلى:

- أ - انقطاع كل علاقات الصداقة في الآخرة.
ب - الأصدقاء أعداء في الآخرة.
ج - معيار الصداقة تقوى الله عز وجل.
د - الأعداء أصدقاء في الآخرة.

٢ - المسؤولية التي يشير إليها الحديث النبوي: " لو أهل عُمان أتيت ما سبوك وما ضربوك " هي:

- أ - المحافظة على الإسلام.
ب - المحافظة على الأخلاق.
ج - المحافظة على الممتلكات.
د - المحافظة على الأوطان.

ب- لاحظت أن صديقك الذي أنهى شهادة الدبلوم العام يقعد في بيته لانتظار وظيفة في القطاع الحكومي معللاً ذلك بأن الرزق لم يأتني، وأن الله لم يكتب لي الوظيفة بعد، فكيف ستغير قناعاته؟

.....
.....
.....
.....

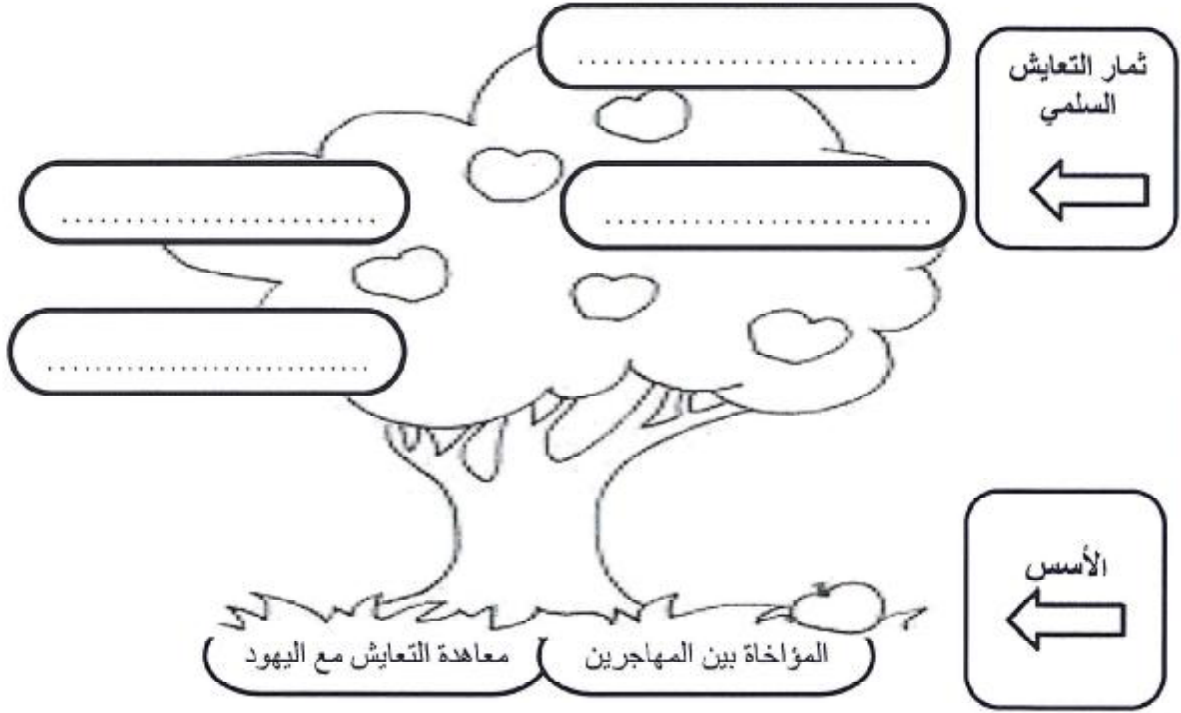
(٦)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثالثاً: القيم والاتجاهات:

تابع السؤال الخامس:

ج - أرسى الإسلام أسس التعايش السلمي في المدينة النبوية على أساسين هما المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ومعاهدة التعايش مع اليهود. قم بتحليل تلك الأسس في الشكل الآتي واستخلص منها فوائد التعايش السلمي وثماره:



انتهت الأسئلة

نسأل الله لكم النجاح والسداد



المودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيه: عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات

أولاً: تلاوة القرآن الكريم وحفظه

إجابة السؤال الأول:

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
|--------|---------|--|----------|--------|
| ٦٠ | ١ | فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١٤﴾ / أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا / أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا / قُلْ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنظِرُونَ ﴿١١٥﴾ / إِنَّ إِلَهِيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ ﴿١١٦﴾ / وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ نَصَرَكُمْ / وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَصْرِفُونَ ﴿١١٧﴾ / وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ لَا يَسْمَعُوا وَتَرَاهُمْ يُنظِرُونَ إِلَيْكَ / | أ (١) | الأول |
| | | لكل مقطع درجة | | |
| | ٨ درجات | المجموع | | |

(٢)
 أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



تابع إجابة الأسئلة الأول

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
|----------|--------|--|----------|--------|
| ١٤٣ | ١ | إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَجِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٢٣﴾ / حَرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ وَعَمَّاتِكُمْ وَخَالَاتِكُمْ / وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ / وَأَخَوَاتِكُمْ مِنَ الرِّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ / وَرَبِّبَاتِكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ / فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ / وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْنَابِكُمْ / وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ | أ (٢) | الأول |
| | ٨ | لكل مقطع درجة | | |
| ٤٢ | ٢/١ | | ب | |
| ٤٦ | ٢/١ | | | |
| ٤٤+٤٣ | ٢/١ | | | |
| ٥٣ | ٢/١ | | | |
| ١٨ درجات | | المجموع | | |

(٣)
أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
التعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية



ثانيا : المهارات العقلية
إجابة السؤال الثاني

| السؤال | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|--------|----------|-----------------|--------|--------|
| أ | ١- (×) | - نعيم بن مسعود | ٢ | ١٠٩ |
| | ٢- (√) | | ٢ | ١٣٧ |
| | ٣- (×) | - محرما | ٢ | ١٤٨ |
| ب | ١- ب | ٨ هـ | ٢ | ١١٣ |
| | ٢- أ | أرملة الجد | ٢ | ١٤٦ |
| | ٣- ج | نفاق العمل | ٢ | ٧٣ |
| | | المجموع | ١٢ | |

(٤)
 أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 ٢٠١٣/٢٠١٤ م — ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: التربية الإسلامية



| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
|----------|--------|--|---------|--------|
| ١٣٢ | ٢ ٢ | عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي). | أ | الثالث |
| ١٠٣ | ٢ | أن سنة الله في خلقه أن يكون النصر لفئة أحياناً وفئة أخرى أحياناً أخرى . ولكن الغلبة في النهاية لمن اتبع الحق. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | ب | |
| ١٧٤ | ٢ | تتمثل الأضرار الاجتماعية لحوادث السير في: - انهيار الأسرة وتفككها. - فقدان فلذات الأكباد. - ترميل الزوجات. - تيتيم الأبناء. - فقدان فرد منتج فاعل في المجتمع. (يكتفى باثنين فقط) | ج | |
| ١٣١ | ٢ | لأن المشركين والمشركات يدعون إلى النار ، والله يدعو إلى الجنة والمغفرة بإذنه. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) | د | |
| ١٠ درجات | | المجموع | | |

(٥)
 نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: التربية الإسلامية



إجابة السؤال الرابع

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---------|-----------------------|----------------------|---------------|---|-------------|---|--|---------|---|---|------|---|---|---------|---|--------|
| ٦٧ ١٦٢ ١٣٩ ١٤٦ | ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الحالات</th> <th>الحكم الشرعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>زميل لك يعتمد على قراءة الكف في معرفة المستقبل.</td> <td>لا يجوز</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>رجل ينقل الخمرة من مكان لآخر بأجرة معلومة، كي يساهم في القضاء على ديونه.</td> <td>لا يجوز</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>نزوح شاب وشهد على زواجه رجل وامرأتان فقط.</td> <td>يجوز</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>امتنعت امرأة أن تصافح أباها من الرضاعة عند السلام عليه.</td> <td>لا يجوز</td> </tr> </tbody> </table> <p>(لكل مفردة نصف درجة)</p> | م | الحالات | الحكم الشرعي | ١ | زميل لك يعتمد على قراءة الكف في معرفة المستقبل. | لا يجوز | ٢ | رجل ينقل الخمرة من مكان لآخر بأجرة معلومة، كي يساهم في القضاء على ديونه. | لا يجوز | ٣ | نزوح شاب وشهد على زواجه رجل وامرأتان فقط. | يجوز | ٤ | امتنعت امرأة أن تصافح أباها من الرضاعة عند السلام عليه. | لا يجوز | أ | الرابع |
| م | الحالات | الحكم الشرعي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | زميل لك يعتمد على قراءة الكف في معرفة المستقبل. | لا يجوز | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | رجل ينقل الخمرة من مكان لآخر بأجرة معلومة، كي يساهم في القضاء على ديونه. | لا يجوز | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | نزوح شاب وشهد على زواجه رجل وامرأتان فقط. | يجوز | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | امتنعت امرأة أن تصافح أباها من الرضاعة عند السلام عليه. | لا يجوز | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨٤ | ٢ | <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْذِنُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾</p> <p>(تقبل أية آية تفيد المعنى نفسه)</p> | ب | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٣ ٥٢ | ١ ١ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الآية</th> <th>١- ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾</th> <th>٢- ﴿وَعِنَا وَقَضَا﴾</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخطأ المحتمل</td> <td>إدغام الضاد في الظاء</td> <td>قلقلة الضاد</td> </tr> </tbody> </table> | الآية | ١- ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾ | ٢- ﴿وَعِنَا وَقَضَا﴾ | الخطأ المحتمل | إدغام الضاد في الظاء | قلقلة الضاد | ج | | | | | | | | | | |
| الآية | ١- ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾ | ٢- ﴿وَعِنَا وَقَضَا﴾ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الخطأ المحتمل | إدغام الضاد في الظاء | قلقلة الضاد | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨١ | ٢ | <p>مع أن أفعال الإنسان مخلوقة من قبل الله سبحانه فهو الخالق لكل شيء، إلا أن الإنسان مسؤول عن أفعاله لأنها من اختياره وهو طرف في اكتسابها.</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p> | د | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ درجات | | المجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(٦)
 نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣/٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: التربية الإسلامية



إجابة السؤال الخامس

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال |
|---------|------------------|--|---------|--------|
| ١٥٦ | ٢ | ١- ج - معيار الصداقة تقوى. | أ | الخامس |
| ١٣٠ | ٢ | ٢- ب - المحافظة على الأخلاق. | | |
| ٨٥ | ٢ ٢ | أوضح له بأن الله سبحانه قد قَدَّر لكل مخلوق رزقه، وأبين له أن الله <u>تعبدنا وحثنا على التماس أسباب الرزق التي أنعم علينا بها.</u> (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب) | ب | |
| ١٢١ | ١ ١ ١ ١ | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">إذابة العصبية الجاهلية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">إفساح المجال لحرية الآخرين</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">سبيلا لتحقيق النهضة الداخلية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">قوة للأمة ومهابة خارجية</div> | ج | |
| ١٢ درجة | | المجموع | | |

نهاية نموذج الإجابة

﴿ مع دُعائنا لجميع الطلاب بالتوفيق والسداد ، ولجميع المعلمين بالخير والرشاد وعظيم الثواب ﴾