**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 ـ 12**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الثاني عشر | الوحدة: الخامسة | عنوان الدرس/ الموضوع: المعاملات في الإسلام |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد \*سؤال\* مناقشة شمولية الدين.  **المال**  المفاهيم: لغة: ما ملكته من كل شيء. اصطلاحا: ما مال إليه طبع الإنسان وأذن الله بامتلاكه سواء كان نقدي أو عيني. | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة:  **2. توضح المقاصد الشرعية للمعاملات**  **1.تعرف البيع.**  **3.تبين نظرة الإسلام إلى المال.**  **4.تستنتج مفهوم المال من خلال الدرس.**  **5.تعدد شروط البيع.**  **6.تستدل من السنة على آداب البيع.**  **7.يؤمن بأن الإسلام نظم علاقة المسلم بربه وبإخوانه في الإنسانية.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | ويتم تحقيق باقي الأهداف عن طريق أسلوب الحوار والمناقشة وباستخدام أجهزة عرض وفيديوهات.   1. حدد الضرورات الخمس. 2. وضح نظرة الإسلام إلى المال. 3. ما المقصود بالمال. 4. عرف البيع. 5. عدد شروط البيع. 6. ما المقاصد التشريعية في الأموال؟   **دليل المعلم**   1. هات أدلة من السنة على آداب البيع؟ 2. حدد بعض الآداب التي يجب على المسلم أن يتحلى بها في بيعه.   ويتم تلخيص كل الأهداف في خريطة ذهنية لكي تسهل على الطالبة فهم محتوى الدرس بكل بساطة.  **عرض بوربوينت**  **قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال:**  **نشاط 1 ص 107**  **نشاط 2 ص108**  **أجهزة العرض**  **الفيديو** | **الكتاب المدرسي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| 1. حدد الضرورات الخمس. 2. وضح نظرة الإسلام إلى المال. 3. ما المقصود بالمال. 4. عرف البيع. 5. عدد شروط البيع. 6. ما المقاصد التشريعية في الأموال؟ 7. هات أدلة من السنة على آداب البيع؟ 8. حدد بعض الآداب التي يجب على المسلم أن يتحلى بها في بيعه | **نشاط إثرائي:**   * **أرجعي إلى مصادر التعلم وابحثي عن معلومات تثري الدرس.**   **نشاط علاجي**  **عدد آداب البيع؟** | **1.ماذا نعني بالمال؟**  **2.ما المقصود بالبيع؟**  **3.عدد شروط البيع؟**  **4.وضح نظرة الإسلام إلى المال.**  **5.حدد بعض الأداب التي يجب على المسلم أن يتحلى بها في البيع؟؟** | **حل الأنشطة والتقويم ص 111**  **التحضير**  **.....................................** |
| ملاحظات المعلم |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**