

## ملخص الوحدة الرابعة (شبابنا)

س١: بين كيف أصبح للشباب دور مهم في الحياة؟

ج١: اصبحوا الثروة الحقيقية للأمة ، وبهم تقوم الحضارات وتبنى المجتمعات ، وهم عماد المستقبل .

س٢: استدل بنص شرعي يدل على اهتمام الاسلام بالشباب؟

ج٢: قال تعالى : " ولما بلغ اشده ءاتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين " . ( يوسف : ٢٢ )

س٣: كيف اهتمت السلطنة بالشباب؟

ج٣: ❖ اولتهم عناية خاصة . ❖ انشأت لجنة تعنى بشؤونهم " اللجنة الوطنية للشباب " ❖ خصصت يوم للشباب من كل عام .

س٤: يمتاز الشباب بالعديد من الطاقات عدد ثلاث منها؟

ج٤: ① الطاقات العقلية . ② الطاقات البدنية . ③ الطاقات الروحية .

س٥: ميز بين القدرات العقلية والميول العقلية؟

ج٥	الإدراك + الذاكرة + الخيال + الحفظ + الاستنتاج	قدرات عقلية
	الإطلاع + الابتكار + التفكير + البحث	ميول عقلية

س٦: دلل : على اهتمام الاسلام بالطاقات العقلية؟

ج٦: ❖ وردت العديد من الايات في القران الكريم التي تحث على التفكير واستخدام العقل ❖ إستخدام القران الكريم اسلوب الحوار كوسيلة للاقناع .

س٧: اذكر نص قرآني يدل على اهتمام الاسلام بالطاقات العقلية؟

ج٧: قال تعالى : " أفلا يتدبرون القرءان ام على قلوب أقفالها " ( محمد : ٢٤ )

س٨: لماذا زاد احتياج المجتمع للطاقات العقلية لدى الشباب؟

ج٨: ذلك لاننا نعيش عصراً يموج بالتغيرات الفكرية التي استغلت طاقات الشباب في الإساءة للإسلام.

س٩: ما واجب الشباب اتجاه الطاقات العقلية التي وهبها الله لهم؟

ج٩: استخدامهما في طلب مختلف العلوم التي تعود بالنفع له وعلى امته و يجب عليه اكتشاف قدراته العقلية وايضاً على الحكومة والاسرة والمدرسة والمجتمع مساعدته في اكتشافها .

س١٠: دال على عناية الاسلام بهذه الطاقات؟

ج١٠: حث الاسلام على من يريد ان يقوم له بخدمه معينة ان يستاجر القوي الذي يمكنه من انهاء عمله

س١١: استدل بنص شرعي يدل على حث الاسلام استقدام القوي لتقديم خدمة عمل؟

ج١١: قال تعالى: " إن خيراً من استئجرت القوي الامين " .

س١٢: دال على اهتمام الاسلام بالطاقات البدنية؟

ج١٢: كان الرسول ﷺ يشجع مختلف الرياضات المشروعه .

س١٣: ما واجب الانسان في الطاقات البدنية؟

ج١٣: عبادة الله تعالى ، و العمل لكسب الرزق ، المشاركة في الاعمال الخيرية والتطوعية .

س١٤: ما المقصود بالطاقات الروحية؟

ج١٤: هي الطاقات التي يتقرب فيها العبد لربه من خلال اداء العبادات والاذكار .. الخ .

س١٥: تواجه الدول الاسلامية موجة من الافكار الغربية التي تستهدف الشباب اذكر بعض منها؟

ج١٥: ① الاحاد . ② الانحراف العقائدي . ③ الانحلال الخلقي . ④ التشكيك في الدين .

س١٦: صل بخط بين العمود الاول وما يناسبه من العمود الثاني :

أ- أسماء بنت ابي بكر	ج١٦:	١- ولاة الرسول إمارة الجيش وعمره لايتجاوز ١٧ سنة
ب- بلال بن رباح .	١ ←	٢- سفير الرسول لأهل المدينة يدعو اهلها إلى الاسلام .
ج- أسامة بن زيد	ج ،	٣- إكتشف فيه الرسول نداءة الصوت وكلفه برفع الاذان.
د- مصعب بن عمير	٢ ← د ،	٤- حافظت على اكبر سر يتوقف عليه مصير الدعوة الاسلامية

ب ، ٤ ← أ

س١٧: ماذا تفهم من إرسال الرسول مصعب بن عمير الى اهل المدينة رغم صغر سنه؟

ج١٧: يدل على اهتمام الرسول بالشباب والمحافظة على طاقاتهم وإمكانياتهم التي وهبهم الله إياها .

س١٨: ما هو السر العظيم الذي حافظت عليه اسماء بنت ابي بكر ﷺ في سبيل الدعوة الاسلامية؟

ج١٨: كتمان مكان الرسول ﷺ وابو بكر الصديق ﷺ في غار ثور .

س١٩: ما فائدة التعلق بالله تعالى؟

ج١٩: طريق إلى العزة . ❁ سبب النجاح في الحياة .

س٢٠: ماهي النتائج المتوقعة في التعلق بغير الله تعالى؟

ج٢٠: ❁ الذلة والهوان . ❁ الفشل في الحياة . ❁ تسلط الشيطان على الانسان .

س٢١: ما دلالة قول الله تعالى: " ربنا رب السموات والارض لن ندعو من دونه الها لقد قلنا اذا شططا"؟

ج٢١: تدل على الثبات على مبدا الاسلام وعدم زعزعته باي من مغريات الحياة .

س٢٢: ذهب ٤ رجال الى جنوب شرقي افرقيا بغرض الدعوة الى الدين الاسلامي فما هي الاخطاء المتوقع ان يقعوا فيها؟

ج٢٢: ١- الإصابة بالاحباط . ٢- المعاملة بالقسوة . ٣- معاداة المجتمع . ٤- التسرع .

س٢٣: من خصائص الشباب المؤمن ( التشخيص الدقيق للحالة ) اشرح هذه الخاصية في ضوء فهمك لقصة اصحاب الكهف؟

ج٢٣: شخصوا حالة قومهم في عبادة الاصنام ووجدوا ان لافائدة من عبادة الاصنام فتركوها .

س٢٤: يعتبر تشخيص المواقف أهم عوامل نجاح الشاب في حياته . اشرح هذه العبارة؟

ج٢٤: أي ان لايمكن ان ينجح الشاب إلا إذا استطاع تشخيص المواقف المحيطة به فإن تعذر عليه تشخيص المواقف بطريقة صحيحة بعيدة عن الذاتية وقع في المحذور فهو كالطبيب الماهر الذي يعينه تشخيصه الصحيح للمريض على اعطائه العلاج الدقيق .

س٢٥: اذكر بعض من الادوار التي يمكن ان يساهم بها الشباب في الاصلاح؟

ج٢٥: ① الامتناع عن كل عمل من شأنه أن يضر بمصالح الاخرين ..  
② توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الامه ومنجزات الوطن .

س٢٦: عدد بعضاً من الانشطة المجتمعية التي بمقدرة الشباب المساهمة بشكل فعال فيها؟

ج٢٦: حملات التوظيف ، وحملات التبرع ، إيجاد الحلول الملائمة للمشكلات التي تواجه المجتمع .

س٢٧: استنتج من قصة اصحاب الكهف خمس عبر يمكن ان تطبقها في حياتك اليومية؟

ج٢٧: ❖ حسن التخطيط والتدبير ❖ ضرورة الاخذ بالاسباب ❖ الإهتمام بتعميق الايمان .

س٢٨: قال تعالى : " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " أي تحدي من تحديات الشباب تشير اليه الايه؟

ج٢٨: ضعف التخطيط .

س٢٩: اذكر اثنان من كلاً من ايجابيات التخطيط وسلبات عدم التخطيط؟

ج٢٩: ايجابيات التخطيط ⇨ سبب من اسباب النجاح ، مواجهه تحديات وصعوبات الزمان .  
سلبات عدم التخطيط ⇨ الوقوع في دائرة الفشل ، لايسطيع مواجهة متطلبات الزمان .

س٣٠: اكمل / الوقت في حياة الشاب وطالب العلم ك.....؟

ج٣٠: كرأس المال والربح .

س٣١: استدل بنص شرعي يدل على ضرورة استثمار الوقت؟

ج٣١: قال ﷺ : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس ، الصحة والفراغ .

س٣٢: ما هي الاثار الناتجة من عدم استثمار الوقت في اوقات الفراغ؟

ج٣٢:  $\diamond$  ضعف الامه وهوانها .  $\diamond$  انصراف الشباب من النافع إلى الضار .

س٣٣: من الاثار الناتجة من عدم استغلال اوقات الفراغ لدى الشباب ضعف الامه وهوانها . اشرح ذلك؟

ج٣٣: لان الشباب هم الركيزة الاساسية للبناء الحضاري ولبناء المجتمعات وهم منبع التفكير فهم يصلون بالامم إلى ارقى مراتب الرقي والتطور فبدونهم ينعدم التفكير وبالتالي تضعف الامه وتتفكك .

س٣٤: استدل بحديث شريف يدل على ان الانسان مسؤول عن وقته يوم القيامة؟

ج٣٤: قال ﷺ : لاينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خمس خصال عن شبابه وعمره فيما افناه ، وعن ماله من أين أكتسبه وفيما انفقه ، وماذا عمل فيما علم .

س٣٥: اعط ثلاثة امثلة تعيين الفرد على استثمار وقت فراغه؟

ج٣٥: ١- التسجيل في مراكز حفظ القران

٢ - زيارة ذوي العلم والمكتبات .

٣ - التسجيل في دورات الحاسوب واللغة الانجليزية

س٣٦: اكمل / الغرور والإعجاب بالنفس حالة.....؟

ج٣٦: حالة مرضية ونفسية .

س٣٧: ما هو سبب الغرور؟

ج٣٧: بسبب الشعور بالتفوق على الاخرين والاعتداد بماعندهم من قوة او مال او جمال او سلطة او موقع اجتماعي او مستوى علمي .

س٣٨: ماهي العواقب المترتبة على الغرور؟

ج٣٨: يعمي البصيرة ويذهب العقل .

س٣٩: اشرح ضاهرة الغرور فيما نشاهده الان من حوادث السير؟

ج٣٩: ان من نتائج الغرور هو التعالي ، التعالي على الارشادات المروية والتعالي عن رجال الامن والتعالي عن قائدي المركبات الاخرين وعدم تقبل النصيحة ورفضها لحجج تافهه .

س٤٠: استدل بنص شرعي يدل على نهى الاسلام عن التكبر والغرور؟

ج٤٠: قال تعالى : " ولا تمش في الارض مرحا إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا " .

س٤١: ماهو المقصد الاساسي من الغزو الفكري الاجنبي على فكر الشباب المسلم؟

ج٤١: تشويه لصورة الاسلام ولكتاب الله عز وجل ولسنة رسوله ﷺ ولشخصه ﷺ وللشريعة الاسلامية .

س٤٢: اذكر بعضا من مظاهر الغزو الفكري لشباب المسلم؟

ج٤٢: التقليد في اللباس وانحطاط في الاخلاق وتتبع بعض السلوكيات والحركات التي تنافي الدين الاسلامي والعادات والتقاليد .

س٤٣: ( الغزو الفكري أخطر على الشباب من الاحتلال العسكري ) اشرح هذه العبارة؟

ج٤٣: لانه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته ويبقى اثره اجيالاً عديده بينما الاحتلال العسكري يكون لفترة وجيزة وبعدها يزول .

س٤٤: ( عن ابن عباس ؓ قال : لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال )

ما الحكم من تصدر الحديث بقوله ( لعن ) .

ج٤٤: دليل على خطورة الامر وفداحته .

س٤٥: ما دلالة قوله تعالى ( وليس الذكر كالانثى )؟

ج٤٥: نفي مماثلة الذكر والانثى . ❖ هناك فوارق بين الرجل والمرأة ثابتة كوناً وشرعاً .

س٤٦: اذكر امثلة من الصور التشبية لدى الجنسين؟

الانثى	الذكر
لبس لباس الرجل + التشبه في شكل قصة الشعر + حركات المشي + خشونة الصوت + عمليات تغيير الجنس	لبس الحرير + وضع مساحيق التجميل + تقليد الاناث في الاصوات والحركات + لبس القلائد والاساور

س٤٧: اذكر بعضاً من مظاهر التشبه؟

- ج٤٧: ☆ ميل عن الاستقامة  
☆ إشاعة للانحلال في المجتمع .  
☆ شذوذ عن الفطرة .
- ☆ فتح لايواب الفساد .  
☆ انتكاسة للانسانية .  
☆ استجابة لكيد الشيطان .

س٤٨: ما حكم تشبه كل من الجنسين بالآخر ، مع التعليل؟

ج٤٨: حرام / لان صاحبه ملعون واللعن لا يستحقه إلا من ارتكب كبيرة من الكبائر .

س٤٩: ما الاسباب الكامنه وراء ظهور ظاهرة التشبه؟

ج٤٩: سوء التربية + تتبع الموضه دون النظر إلى الحكم الشرعي + ما تعرضه وسائل الاعلام .  
ضعف الايمان بالله تعالى .