

ملخص الوحدة الثانية (عقيدتنا)

س١: فسر الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية؟

ج١: لأنها جاءت لإسعاد الإنسان وامنه وسلامته ، وتحررت من الظلم والاثرة واخذت بالحب والايثار .

س٢: عدد ثلاث من اهم منطلقات العقيدة لبناء الحضارة الإنسانية؟

ج٢: ❖ الاعتقاد بوحانية الله . ❖ إدارة الله في الكون مطلقة . ❖ الانسان محاسب يوم القيامة .

س٣: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة :

① إدارة الله في الكون مشيئة.....؟

② الانسان محاسب يوم القيامة على ما اعطاه الله منو.....؟

③ نسب الناس جميعا هو.....؟

④ أصل الناس جميعا هو.....؟

⑤ يحب على المسلمين أن يحنحو عدوهم إلى السلم على أساس.....؟

ج٣: ١- مشيئة مطلقة . ٢- من مواهب وإمكانات . ٣- آدم عليه السلام .

٤- تراب . ٥- على اساس عادل .

س٤: لماذا لا توجد هناك عصبية قبلية في الإسلام؟

ج٤: لان الناس جميعا ينتسبون إلى آدم عليه السلام واصلهم جميعا من تراب فلا توجد تفرقة .

س٥: ماهي أساليب التفاضل بين الناس؟

ج٥: التقوى والعمل الصالح .

س٦: جاء رجل مسيحي إلى سلطنة عمان وقام بممارسة الشعائر التعبدية التي تخص ديانته ، فرأه احد

المواطنين العمانيين فذهب إليه وقال له لاتمارس طقوس ديانتك في دولة مسلم اذهب لبلدك لكي

تمارسها؟ ما رأيك في فعل المواطن العماني؟ ج٦: فعل خاطئ بل يجب عليه ترك الحرية لهم

للممارسة عباداتهم وعدم إكراههم على دخول الدين الاسلامي .

س٧: أذكر اثر العقيدة الاسلامية في بناء الشخصية المسلمة ؟

- ج٧: ☆ الطمأنينة والأمن . ☆ العزة والقوة . ☆ سعة النظر العقلي .
☆ تحرر الفكر . ☆ استقامة السلوك .

س٨: علل/ يؤثر عامل الامن والطمأنينه في بناء الشخصية المسلمة ؟

ج٨: لان المسلم يعلم ان كل ما يصيبه من عند الله سبحانه وتعالى فلا راد لإرادته فيلجا عند النعمة إلى الشكر وعند المصيبة إلى الصبر فيعوضه .

س٩: أكمل العبارة التالية :

شعور الانسان ب..... (١) في الحياة هو شرط ضروري كي يقدم على..... (٢) ؟

ج٩: ١- الامن والطمأنينة . ٢- العدل والإنتاج والتعمير في الارض .

س١٠: دلل بحديث شريف يدل على الامن والطمأنينه للمؤمن الذي سلم أمره الى الله تعالى ؟

ج ١٠: " قال رسول ﷺ : عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر ، فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر ، فكان خيراً له "

س١١: علل / كثرة الانحرافات التي يعانيتها بعض الناس في سلوكهم ؟

ج ١١: وذلك يعود إلى الانحراف في التصور العقلي .

س١٢: استدل بآية قرآنية تدل على العزة والقوة لدى المسلم ؟

ج ١٢: قال تعالى : " ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين "

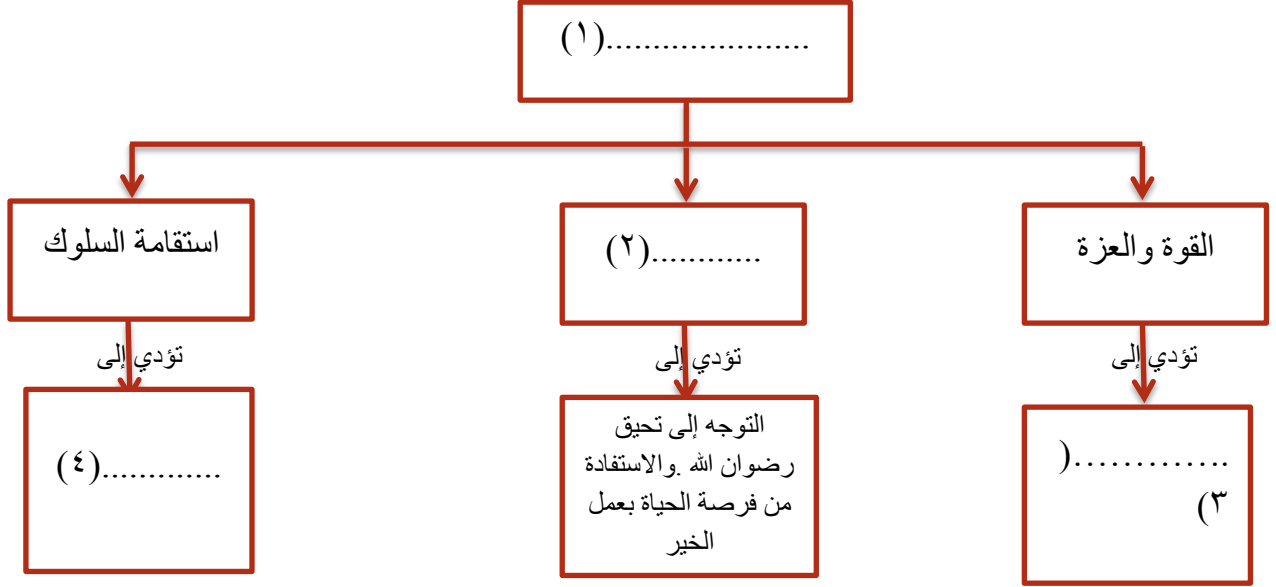
س١٣: (توسع العقيدة الاسلامية مجال النظر المعرفي أمام العقل الانساني) فسر ذلك

ج ١٣: ان العقيدة تجعل نظر العقل ينبسط على مدى عالمين اثنين هما : عالم مشهود وعالم غيبي .

س١٤: ما هي الوسائل التي تؤدي إلى استقامة السلوك الإنسان ؟

ج ١٤: * الرقابة الذاتية . * الرقابة الإلهية . * الثواب والعقاب .

س١٥: أكمل المخطط الآتي:



ج١٥: ١- أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

٢- تحرر الفكر .

٣- التواضع واللين وتجنب الإنحراف .

٤- إحياء الضمير الانساني وتجنب الشر والتوجه إلى الخير .

س١٦: عرف الوحي؟

ج١٦: هو إعلام الله عز وجل رسولاً من رسله أو نبيا من أنبيائه ما يشاء من كلام أو معنى بطريقة تفيد النبي أو الرسول العلم اليقيني القاطع بما أعلمه الله به .

س١٧: استدل بنص قرآني يدل على ان كل ما جاء به الرسول من عند الله تعالى؟

ج١٧: قال تعالى: " وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحي يوحى " .

س١٨: اذكر خصائص الوحي الذي نزل على رسول الله ﷺ؟

ج١٨: إلهي المصدر . حقائقه مطلقه . لا يخالف قضايا العقل السليم . خطاب للكافة الناس . منضبط في ما يجري من أساليب العرب في القول .

س١٩: علل / الوحي لا يقبل النقاش والتعديل؟

ج١٩: لان حقائقه مطلقه غير قابله للتعقيب البشري .

س٢٠: ما وظيفة الانسان في الوحي؟

ج٢٠: الاستنباط والاستجلاء .

س٢١: استنتج مكانة وأهمية العقل؟

ج٢١: مناط للتكليف . قيد الواجبات الشرعية بوجوده فتح أمامه باب الاجتهاد .
 وسيلة للإدراك والتميز والحكمة جعله أحد مقاصد الدين الخمسة (الدين. النفس. النسل. العقل. المال)

س٢٢: دلل على مكانة العقل في الإسلام بآية قرآنية؟

ج٢٢: قال تعالى : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " .

س٢٣: اذكر الرأيان في تقدير الناس للعقل؟

ج٢٣: الرأي الاول استخدام العقل دون الوحي واعتبره مصدراً للهداية والاحكام الشرعية .
الرأي الثاني عطلوا العقل واعتمدوا على الشرع .

س٢٤: وضح العلاقة بين العقل والوحي؟

ج٢٤: علاقة تكاملية لان في الوحي هداية للعقل وسبيل الرشاد وفيه تخليصاً له من الزيغ والاهواء .
والوحي يحتاج إلى العقل فيتعرف على توجيهاته ومناهجه ويحفظها ويفهم معانيها ويترجمها .

س٢٥: دلل بآية قرآنية تدل على أن بالوحي يتعرف العقل على الغيب ويسلم به ويؤمن؟

ج٢٥: قال تعالى : " والراسخون في العلم يقولون ءامنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا اولوا الالباب

س٢٦: علل / الوحي من دون عقل تطمس بصيرته؟

ج٢٦: وذلك مما يغشاه من غواشي الاحياء وما يحيط به من المؤثرات النفسية والاجتماعية لانه طاقة
من طاقة البشرية المحصورة .

س٢٧: ما خطورة الفصل بين الوحي والعقل؟

ج٢٧: ١- فصل السنة النبوية عن الوحي . ٢- استقلال العقل بالتشريع . ٣- جمود الشريعة .
٤- تفسير الظواهر الكونية تفسيراً مادياً بحتاً . ٥- التناقض والاضطراب في فهم الخطاب الشرعي

س٢٨: استدل بحديث شريف يدل على خطورة الفصل بين العقل والوحي؟

ج٢٨: قال رسول ﷺ " تركت فيكم أمرين لن تظلوا ما تمسكنم بهما بعدي كتاب الله وسنتي " .

س٢٩: دال بنص قرآني يدل على ان من خطورة الفصل بين العقل والوحي استقلال العقل بالتشريع؟

ج٢٩: قال تعالى: " ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون " .

س٣٠: عرف مفهوم الإلحاد؟

ج٣٠: هو إنكار شيء من الحقائق الإيمانية التي وصلت إلينا بطريق ثابت .

س٣١: قال تعالى " لقد خلقنا الانسان " ما فائدة (قد) و (اللام) في الآية السابقة ؟ وما الغرض منهما ؟

ج٣١: قد ⇨ تفيد التحقيق ، فقد أكد وحقق بصورة لاتقبل الشك والجدال إن الانسان خلق من طين .
اللام ⇨ تفيد القسم ، كأنه يقول وعزتي وجلالي لقد خلقت الانسان من سلالة من طين .

س٣٢: قال تعالى : " من سلالة من طين " ماذا تعني السلالة ؟

ج٣٢: هي مايستل من الشيء وسلالة الشيء خلاصته وزيدته وروحه .

س٣٣: { يقول العلماء ان التراب يدخل في تكوين الإنسان مرتين } فسر ذلك ؟

ج٣٣: الاولى ⇨ عند خلق سيدنا آدم من تراب فكان صفو طين في تكوينه .
الثانية ⇨ عندما أصبح كياناً إنسياً وذلك لان غذاءه يتكون من النبات والحيوان وكلاهما من الطين

س٣٤: قال تعالى : " قرار مكين " ما المقصود بقرار مكين ؟ ولماذا استحق هذا الوصف ؟

ج٣٤: يراد به رحم المرأة واستحق هذا الوصف لانه تربطه ألياف قوية وتثبته اربطة متينه ويحمله حوض من عظام قوية .

س٣٥: ميز بين خلق الله وخلق البشر من حيث المصدر وصفة الخلق ؟

ج٣٥:

صفة الخلق	المصدر	
يتحرك وينمو ويتكاثر	من عدم	خلق الله :
يجمد على حاله ولا يتغير	من وجود	خلق البشر :

س٣٦: عدد بعضاً من مظاهر الإلحاد ؟

ج٣٦: إنكار وجود الله – إنكار نسبة الخلق لله – إنكار الوحي – إنكار البعث

س٣٧: ما سبب إنكار الكفار حقيقة وجود الله؟

ج٣٧: لانهم يتمسكون بالماده ولا يؤمنون إلا بما هو حسي و مشاهد ويعتبروا ذلك فكرة تقديمية واعتقدوا وجود خالق للكون ضرب من الخرافة والشعوذه .

س٣٨: علام اعتمد الكفار على انكارهم ان الله خالق هذا الكون؟

ج٣٨: على نظرية المصادفة ⇐ و تنص على أن ذرات الكون تحركت وتصادمت فوق تلاحم فيما بينها ونشأ الكون

س٣٩: اشرح نظرية النشوء والارتقاء؟

ج٣٩: هي نظرية أضرها الكفار لإنكار نسبة الخلق لله وتنص على ان الاحياء كلها لها أصل واحد وهو الخلية البسيطة ثم تطورت وترقت وإن اصل الإنسان قد تطور من سلالة من قرود .

س٤٠: بماذا ترد على الذين ينكرون نسبة الخلق لله؟

ج٤٠: أرد عليهم بأن أصل الإنسان هو سيدنا آدم عليه السلام وخلق من طين وليس له إتصال مباشر بأي حيوان قبله أو بعده والبحوث العلمية أكدت أن مكونات الجسم البشري يتكون من الماء بنسبة عالية ومجموعه من عناصر التربة بنسب متفاوتة .

س٤١: بماذا ترد على من ينكر الوحي؟

ج٤١: ارد عليهم بالقول التالي : كيف لامه لا تعرف القراءه والكتابة ولا يوجد عندها مختبرات ووسائل العلم الحديث أن تأتي بمثل هذا الكتاب المعجز وهذا الكون العظيم ومحتواه .

س٤٢: عدد مراحل خلق الإنسان؟

ج٤٢: ١- النطفة . ٢- قرار مكين . ٣- علقة . ٤- مضغة . ٥- كسو العظام لحما . ٦- انشأناه خلق آخر

س٤٣: في أي مرحلة تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية؟

ج٤٣: في مرحلة كسو العظام باللحم .

س٤٤: استدل بنص قرآني ترد به على من ينكر البعث؟

ج٤٤: قال تعالى : " هيهات هيهات لما توعدون . إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين .

س٤٥: استنتج مظاهر الإلحاد؟

ج٤٥: ❁ إنتشار الانانية وحب الذات . ❁ هدم كيان المجتمع المتماسك .

❁ انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود .

س٤٦: { من مخاطر الإلحاد انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم } . فسر ذلك

ج٤٦: ذلك بأنهم يعملون دون مراعاة لقيم ويجعلون الحرية المطلقة لا تخضع لاي عرف او عادة فالإلحاد لايربي الضمير بل يفقد الوازع الذي يردع عن الظلم مما يؤدي إلى الذهاب لقضايا الاجرام .

س٤٧: برأيك لماذا ظهرت القضايا الإلحادية؟

ج٤٧: لتشكيك الكفار في الدين الإسلامي وفصل الدين عن الحياة وإبعاد المسلمين عن مصدر قوتهم .

س٤٨: قال تعالى: " ثم أنشأناه خلقاً آخر " ما مدلول هذه الآية؟

ج٤٨: هي مرحلة ما بعد كسو العظام باللحم إذ تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية لان جميع أجنة الفقاريات حتى مرحلة كسو العظام باللحم تكون متشابهة في المظهر الخارجي .

س٤٩: القرآن الكريم معجز في حقائقه العلمية والبلاغية بين هاتين الحقيقتين؟

ج٤٩: الحقائق العلمية ⇨ مراحل خلق الإنسان .

الحقائق البلاغية ⇨ ولقد خلقنا الانسان ⇨ قد و اللام .

س٥٠: عرف الذنب؟

ج٥٠: هو كل انحراف وخروج عن منهج الله تعالى .

س٥١: عدد أقسام الذنوب؟

ج٥١: ١- ذنب بين العبد وربه . ٢- ذنب بين العبد وصاحبه

س٥٢: فرق بين الذنب بين العبد وربه وذنوب بين العبد وصاحبه من خلال ضرب مثال وواجب الانسان فيه

ج٥٢:

القسم	مثال	واجب الانسان فيه
ذنب بين العبد وربه	ترك فرض من العبادات - النظر إلى المقاطع الإباحية	التوبة والرجوع إلى الله
ذنب بين العبد وصاحبه	ظلم مادي ⇨ أكل اموال الناس والضرب والسرقه . ظلم معنوي ⇨ الغيبة والنميمة والكذب	التوبة ورد المظالم إلى أهلها

س٥٣: استنتج آثار الذنوب على حياة الفرد؟

ج٥٣: ❁ ضعف العلاقة بين الإنسان وخالقه ﷻ . ❁ تضعف العلاقة بين الناس ❁ تورث الذل

❁ تمحق البركة . ❁ حرمان من العلم الشرعي .

س٥٤: عرف التوبة؟

ج٥٤: هي الرجوع إلى الله تعالى بترك المعاصي في الحال والندم على ما فات من تقصير في حق الله تعالى ، أو حق عباده .

س٥٥: عدد شروط التوبة الصادقة؟

ج٥٥: ١- الندم على فعل المعصية . ٢- الإقلاع عن الذنب . ٣- العزم على عدم العوده إلى المعصية . ٤- رد المظالم إلى أهلها . ٥- التعجيل بالتوبة .

س٥٦: لماذا يجب ان تكون التوبة قبل الغرغرة؟

ج٥٦: لانه سوف يكون سبب التوبة الخوف من الموت وليس الخوف من الله والتوبة يجب ان يكون بعدها عمل صالح وهو لن يعود إلى الدنيا

س٥٧: ما هي أهمية التوبة؟

ج٥٧: ✦ تسهم في إصلاح النفس وتزكيتها . ✦ تفتح باب الامل للإنسان ✦ تنمي الإيجابية في السلوك

س٥٨: اذكر بعض القواعد التي تمنع وقوع الإنسان في المعصية؟

ج٥٨: 

س٥٩: كيف تتم التوبة من ذنوب العباد؟

ج٥٩: برد المظالم إلى أهلها .

س٦٠: عدد بعض من الوسائل التي تعين الإنسان على التوبة؟

ج٦٠: ✦ العمل الصالح ✦ الذكر والعلم
✦ تلاوة القران ✦ تنمية الرقابة الإلهية والذاتية .
✦ محاسبة النفس ✦ الإكثار من ذكر الله .