

كراس الأنشطة

للف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول

مادة التربية الإسلامية
أ/حميدة السعدي

النجاح لا يأتي مصادفة لأحد
وإنما هو حليف أساسي لمن يملكون الجرأة ،
لا يعرفون التردد في اتخاذ القرار المناسب
في مواجهة أي موقف مهما بلغت صعوبته .

الاسم :
الصف :

قيم الحضارة الإسلامية

التاريخ :

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة .
صح خطأ

أ- انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولاً من بناء الفرد

ب- تتميز القيم في الإسلام بالقصور

ت- ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم و مبادئ في الجوانب الروحية و المادية يعرف بالهوية

٢- أكمل : أ- يتميز القيم في الإسلام بالشمول و

ب- يشير قول الله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً "

إلى قيمة من قيم الحضارة و هي

٣- قال تعالى " وَلَا تَسْ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " ما التوجيه الذي تشير إليه الآية الكريمة ؟

.....

٤- علل : انطلق الإسلام في بناء الحضارة من بناء الفرد أولاً ؟

.....

٥- قال تعالى " لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " .

أ- استنتج قيمتين حضاريتين ترسخهما الآية الكريمة في نفوس المؤمنين ؟

.....
.....

ب- في ظل ما نشاهده من حملة لتشوية صورة الإسلام كيف يمكن أن تستثمر القيمتين المشار إليها في الآية الكريمة في إظهار صورة الإسلام الحقيقية للعالم ؟

.....
.....

التاريخ :

من القيم الاجتماعية (العفة و الطهر)

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- أكمل : أ- النظر المحرم سبب للوقوع في

٢- ما الحكم الشرعي :

أ- تغطية المرأة زينتها أمام أخوان زوجها

ب- إظهار المرأة زينتها أمام إخوانها

٣- ما دلالة (من) في الآية الكريمة " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ "

٤- إظهار المرأة مفاتها أمام غير الأمنيات في صالات الأفراح

الحكم :

التعليل :

٥- للنظام القيمي في كل أمة أثره في سلوك الفرد و سير المجتمع :

أ- بين فائدة من فوائد التزام المرأة باللباس الشرعي ؟

.....

ب- حدد خطرين من مخاطر تبرج النساء على المجتمع ؟

.....

٦- يتساهل بعض الناس في رؤية بعض المشاهد التي تظهر فيها العورات بحجة أن هذه الرؤية غير مباشرة :

أ- كيف ترد على هذا الرأي ؟

ب- ناقش خطورة مثل هذه المشاهد على الشباب

.....؟

٧- قال تعالى " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ " لما قدم غض البصر على حفظ الفرج ؟

.....

٨- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

• يجوز للمرأة المسلمة أن تظهر من جسمها :

ج- الرقبة و الأذنين

أ- الشعر و الرقبة

د- اليدين و الرجلين

ب- الوجه و الكفين

• معنى " غير أولى الإربة "

ج- المحارم

أ- أولى حاجة إلى النساء

د- النساء

ب- غير أولى الحاجة إلى النساء

• حكم ممارسة الشباب للرياضة بثياب فوق الركبة :

ج- مندوب

أ- جائز

د- مستحب

ب- لا يجوز

٩- ضع () أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

أ- يجوز للمرأة أن تبدي زينتها أمام جد زوجها () .

التاريخ : من القيم الصحية (التداوي)

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- أكمل :

أ- التداوي هو الأخذ بالأسباب مع اليقين بأن الشافي هو

٢- ما هو الحكم الشرعي :

أ- التداوي عند الإصابة بالإمراض

ب- شرب الخمر لأجل العلاج من المرض

٣- علل :

٤- أ- عدم جواز لجوء الإنسان إلى الكهان و العرافين للعلاج .

.....

ت- النهي عن التداوي بالمحرّمات.

.....

من القيم القيادية التاريخ :

عناصر الدرس

.....*

.....*

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
أ- قول رسول صلى الله عليه وسلم "سهل لكم أمركم" حين رأى سهيل بن عمرو جاء للمفاوضة يوم الحديبية يرشدني

إلى قيمة هي :
أ-المصادقية
ب-الإيجابية
ج-المسؤولية
د-الواقعية

ب-عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة يشير إلى مفهوم :
أ-المصادقية
ب-الإيجابية
ج-المسؤولية
د-القيادية

ج-التزامك بالقوانين و المبادئ حتى تكون قدوة للآخرين تنمى فيك صفة قيادية هي :
أ-المصادقية
ب-الإيجابية
ج-المسؤولية
د-الاستقلالية

د-يفهم من قول الله تعالى على لسان يوسف عليه السلام " اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ " إلى أمر لابد منه لتتحقق به قيمة المصادقية و هو :

أ-قوة التخطيط
ب- السلوك المستقيم
ج-الإيجابية
د-الرؤية المستقبلية

٢- أكمل :

أ- الاستعداد التام عند القائد لتحمل جميع تبعات أفعاله هي قيمة

ب- القيمة التي تجعل القائد متفانلا

٣- استنتج من الأدلة الشرعية الآتية القيم القيادية التي تتضمنها :

أ- " لَا تَخْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا "

ب- " يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ "

ت- قوله صلى الله عليه وسلم (وربا الجاهلية موضوع و أول ربا أضع ربا العباس بن عبد المطلب)
.....

التاريخ :

من القيم المهنية

عناصر الدرس

..... *

..... *

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
أ-مجموعة المبادئ و المثل و القيم الفاضلة التي حث عليها الإسلام على الالتزام بها في أداء العمل تعرف بالقيم
.....
ب-بذل الوسع في إتقان العمل من مقتضيات

٢-أذكر دليل شرعي
إتقان العمل يقرب العبد إلى الله تعالى

٣-لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول و الموظف) في مؤسسة ما . القيم المهنية التي ستركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض و التطوير ؟ (يكتفي ثلاث قيم فقط) .

.....

.....

٤-اقتضيت الأوامر السامية لصاحب الجلالة أن يكون هناك كأس باسمه للإجادة الحرفية تقديرا منه لأصحاب هذه المهنة .

أ-استخلص قيمتين من القيم المهنية التي يمكن أن يحققها هذا الكأس .

.....

.....

ب-استنتج أثرين من الآثار التي تنعكس على عمل المؤسسات العاملة في السلطنة .

.....

.....

عالم الغيب

التاريخ :

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- علل لما يأتي :
أ- عدم تفصيل الأمور الغيبية في القرآن الكريم .

.....

ب- الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى و غاية . بين ذلك .

.....

٢- يظهر في بعض الفتوات أشخاص يدعون علم المستقبل بناء على تكهات و تخريصات
أ- بين رأيك في ذلك .

.....

ب- أيد رأيك بأية قرآنية كريمة

.....

٣- الإيمان بالغيب واجب على كل مسلم التسليم به .
من خلال العبارة السابقة كيف توظف إيمانك بالغيب فيما يأتي :-

أ- صون عقلك من التشتت ؟

.....

.....

ب- استخدام وسائل التواصل الحديثة ؟

.....

الحياة البرزخية

التاريخ :

عناصر الدرس

.....*

.....*

- ١- ضع اشارة () أمام الاجابة الصحيحة و صحح ما تحته خط إن كانت خاطئة :-
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| خطأ | صح | أ-ينتقل الإنسان بعد وفاته مباشرة إلى الحياة البرزخية . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب-الذي ينكر الحياة البرزخية يكون <u>مشركا</u> . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج-عذاب القبر و نعيمه <u>غير مرتبط</u> بوجود الميت في قبره . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د-إيمان المسلم بحقيقة الموت يجعله <u>يسارع</u> إلى طاعة الله. |

٢- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :-
الحياة التي ينتقل إليها الإنسان بعد قبض روحه هي

البعث الحشر الحساب البرزخ

٣- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

أ-عذاب القبر و نعيمه غير مرتبط بوجود الميت في

ب-يعد إنكار الحياة البرزخية

ج-إيمان المسلم بحقيقة الموت يجعله يسارع إلى

٤- كيف توظف عقيدة الإيمان بالحياة البرزخية لتقويم سلوكك في حياتك ؟

.....

.....

٥- اكتب اثنين من الأعمال التي ينتفع بها المسلم بعد الموت ؟

.....

.....

البعث و الحشر

التاريخ :

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- استدل بنص شرعي لما يأتي :

أ- من أدلة حدوث البعث أن الحياة الدنيا بدون الحياة الأخرى تكون عبثا .

.....

ب- من ادلة حدوث البعث أخبار الله تبارك و تعالى بوقوعه في القرآن الكريم .

.....

٢- سوق الخلائق بعد بعثهم أحياء من قبورهم على أرض بيضاء يسمى :-

البرزخ الحساب البعث الحشر

٣- قارن بين البعث و الحشر من حيث (التعريف - دليل حدوثه)

وجه المقارنة	البعث	الحشر
التعريف
الدليل

التاريخ :

الحساب

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :-
أ- قال تعالى " وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا " يحدث هذا الموقف الذي توضحه الآية الكريمة في :

البرزخ الحساب الجنة النار

ب- قال تعالى " يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ " يكون المشهد في :

الموت الحساب البعث الحشر

ج- قال تعالى : " ثُمَّ لِنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ " هذه تتحدث عما سيكون عليه الناس في

البرزخ الحساب البعث الحشر

د- عمل الانسان هو المعيار الذي يجزى به يوم القيامة .
خطأ صح

ه- قال تعالى " يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ " يكون المشهد في الحشر.
خطأ صح

٢- استخرج القيمة التي تشير إليها الآية الكريمة :-
أ- قال تعالى : " أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ "

.....

٣- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا)
بين أهمية محاسبة الإنسان لنفسه بصفة مستمرة .

.....

٤- للتسليم بالأمور الغيبية آثاره على سلوك الفرد :
إلى أي شيء يدفعك قول الله تعالى " نَحْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ "

.....

.....

نعيم الجنة وعذاب النار

التاريخ :

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

أ- المقصود بقريتك في قوله تعالى " أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرِيَّتِكَ الَّتِي أَخْرَجْتِكَ " هي

مكة المكرمة المدينة المنورة الطائف خبير

ب- فلا ناصر لهم تعني :

فلا منقذ لهم فلا عدو لهم فلا قوة لهم فلا شريك لهم

ج- يستفيد من قول الله تعالى " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " الشهادة على أعمال العباد من قبل الملائكة

صح خطأ

٢- أكمل العبارة الآتية :-

أ- المعيار الذي يجزي به الإنسان يوم القيامة

٣- " وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ " أ- بين سبب تصوير الله سبحانه و تعالى حال الكافر بحال الأنعام .

.....
.....

ب- ما الغرض من هذا التصوير ؟

.....
.....

٤- يصف القرآن الجنة بأوصاف ترغب المسلم فيها. "استدل بآية تؤكد ذلك"

.....
.....

ب- أكتب فقرة تترجم فيها معنى قولنا "الجزاء من جنس العمل"

.....
.....

الهوية الإسلامية

التاريخ:

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- أكمل العبارات الآتية :

- أ-صلة الرحم في المجتمع العماني مظهر من مظاهر الاعتزاز بالهوية
- ب-تتشرك مفاهيم الهوية في مبدأ الخصوصية و
- ج-من الأساليب التي تؤكد هوية المسلم الالتزام بشرع الله تعالى قولاً و
- د-القيمة التي تشير إليها الآية الكريمة " فَاسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا "

٢- ضع علامة () أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط ان كان خطأ

- أ-الثقة بالنفس قاعدة آمنة تسمح بالتفاعل مع الآخرين . صح خطأ
- ب-العمل بالإسلام عقيدة و شرعا و فعلا و تركا يعرف بالحضارة الإسلامية . صح خطأ

٣- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :-

- أ-يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم (لا تكونوا امعة) إلى قيمة : المواطنة الاستقلالية الوسطية الإيجابية
- ب-المسلم خلق ليوجه العالم و ليس ليسايره حيث سار واتجه . " هذه العبارة تنمي في المسلم مبدأ " الشمولية الاستقلالية الوسطية الإيجابية
- ج-يشير قوله تعالى " " من أساليب الحفاظ على الهوية هو :

- الثقة بالنفس الاستقلالية الالتزام بشرع الله
- د-أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالجلوس عند دفن الموتى مخالفة لليهود يوجهني إلى مبدأ : المواطنة الاستقلالية الوسطية المرونة

٤-حرص الإسلام على الجمع بين الهوية الإسلامية و غرس مفهوم المواطنة .
أ-تشير الآية الكريمة في قول الله تعالى " فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ " إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية بين هذا الأسلوب .

.....

.....

ب-تعدد العلاقة بين المواطنة والهوية الإسلامية علاقة تكاملية وضح ذلك.

.....

.....

٥-تتجلى عظمة الإسلام في دعوته للانفتاح على الحضارات الأخرى .
أ-كيف توفق بين هذه الدعوة و بين دعوته للاعتزاز بالهوية الإسلامية .

.....

ب-علل/ حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية .

.....

الهوية و تحويل القبلة

التاريخ:

عناصر الدرس :

*

*

١-أختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :-

أ-يشير قوله تعالى " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا " إلى مبدأ
١- الواقعية ٢-الاستقلالية ٣-الوسطية ٤- المرونة

ب-يشير قوله تعالى " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ " إلى مبدأ
١- الواقعية ٢-الاستقلالية ٣- الواسطية

د-يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا
حجر ضب لسلكتموه) إلى :

١-التشدد في الدين ٢-الوسطية في الدين ٣-الهزيمة النفسية ٤-الإيجابية مع الآخرين

٢-قال تعالى " سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَن قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا "

وضح مدى ضرورة الحرب الإعلامية التي شنّها أعداء الإسلام في موضوع تحويل القبلة .

٣-أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما عديدة . أذكر حكمتين منها .

٤-شابة مسلمة ذهبت إلى دولة أجنبية ير مسلمة لأجل إكمال دراستها فتأثرت بهم في لباسهم و سلوكهم بحجة
أنها تعيش بينهم .
أ-ما رأيك في سلوك هذه الشابة ؟

ب-ما أثر ذلك على الشخصية المسلمة ؟

ج-استدل بآية من القرآن الكريم تبين خطورة فعل هذه الشابة .

الثابت و المتجدد في الهوية الإسلامية

التاريخ :

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية .
أ- القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية و لا يمكن تصورها بدونها هو :-

المتجدد الثابت الشدة المرونة

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم

خطأ صح

ج- إنشاء بيت مخالف للطراز الإسلامي يعد من المتجدد في الهوية الإسلامية .

خطأ صح

٢- بين الحكم الشرعي فيما يلي نع التعليل :-
للمجتهد النظر في مساواة الرجل بالمرأة في حقوق الميراث .

.....

.....

٣- الممارسة التالية غير جائزة شرعا . علل ذلك .
تنازل طالب عن بعض القيم و الأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة .

.....

.....

٤- قارن بين الثابت و المتجدد من حيث : التعريف – الخاصية الأساسية لكل منها .

وجه المقارنة	الثابت	المتجدد
التعريف
الخاصية

٥- من ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة .
بين ذلك من خلال آيات التلقيح لأطفال الأنابيب .

.....

.....

٦- ينظر بعض الناس اليوم إلى ضرورة التجديد في حفلات الزواج كلبس فساتين الفرح و لبس الدبلة .
كيف يطبق المسلم ضوابط التجديد في هذه القضية ؟

.....

.....

دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

التاريخ:

عناصر الدرس :

*

*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :
أ- من العلوم الإنسانية التي برع فيها العمانيون هي :-

- الملاحة البحرية علم الفلك العلوم الطبية علم اللغة العربية
- ب- من أقدم المفسرين العمانيين لكتاب الله تعالى هو :-
 جابر بن حيان محمد بن جابر جابر بن زايد عبدالله بن جابر

ج- نستنتج من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عمان (لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك و ما ضربوك)
 الريادة العلمية الريادة السياسية الريادة الدينية الريادة الأخلاقية

د- العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتاب الجماهرة هو :-
 ابن دريد الخليل بن أحمد أحمد بن ماجد أبو الحسن البسيوي

٢- من العلوم التطبيقية التي برع فيها العمانيون هي تدوين السنة النبوية . صح خطأ

٣- عدد مجالين أسهم العمانيون في العلوم التطبيقية ؟

٤- الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين بشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم وثنائه عليهم .
أ- كيف وظف العمانيون أخلاقهم في نشر الإسلام ؟

٥- كان للعمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين و شرق أفريقيا .
أوضح في أي شيء تمثل هذا الدور .

ب- كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر ؟

٦- الأخلاق الفاضلة سجية متأصلة في طباع العمانيين و معاملاتهم .
ما دورك كطالب تم ابتعاثك إلى دولة أجنبية في الحفاظ على هذا الإرث .

التاريخ :

المعاملات المالية في الإسلام

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- أكمل العبارة الآتية :

*نقل الملك إلى الغير بثمن يسمى

٢- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

أ- من شروط البيع :-

أن يكون المبيع مجهولاً عند الطرفين

أن يكون العاقدان صغار السن

أن يكون المبيع معلوماً

الغش والتدليس

ب- يرشدني قوله تعالى " كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ " إلى مقصد من مقاصد الشريعة في المعاملات المالية هو :-

حفظها رواجها إثباتها وضوحها

ج- بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلال :-

اختلاف السن بين المتعاقدين

عدم أهلية أحد المتعاقدين

عدم ملكيته لهاتف لصغر سنه

اعتبار الهاتف مالا غير متقوم

٣- ضع علامة () أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ.

أ- شراء سيارة عبر الإنترنت باعتماد دفتر المواصفات " الكتالوج " الذي أصدرته الشركة غير جائز شرعاً. صح خطأ

ب- إبرام عقد بيع مع رجل عاقل صح خطأ

ج- بيع التبغ والدخان منهي عنه شرعاً لأنه مال مجهول صح خطأ

٤- استدل بنص شرعي :

*أن يكون المسلم سهلاً في معاملاته مع الآخرين في البيع والشراء .

.....

٥- علل:

أ- لا بد أن يكون المبيع معلوماً عند الطرفين .

.....

ب- عدد اثنين مقاصد الشريعة في الأموال .

.....

ج- باع أحمد ساعة لمحمود بأربعين ريالاً ، فعلم صالح بذلك ، فعرض على أحمد شراءها بخمسين ريالاً .

.....

حرمة الغش

التاريخ:

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات .

أ- إظهار محاسن الشيء و إخفاء عيوبه للناس يسمى :
الغش البيع الربا الصرف

ب- طلب من زميله مساعدته في الامتحان يعتبر عمله هذا :
 تعاوننا على البر و التقوى
 مقبولا في الإسلام
 تعاوننا على الإثم و العدوان
 تقديم خدمة أخوية

ج- الغش وسيلة من وسائل المساعدة في الامتحانات صح خطأ

د- طلب من زميله مساعدته في الاختبار يعتبر عمله خدمة أخوية صح خطأ

هـ- الغش يقتصر في المعاملات التجارية فقط صح خطأ

٢- باع رجل سيارته المعيبة دون أن يعلم المشتري بالعيب فحكم البيع

٣- عئل :-

أ- قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت .

.....
.....

من البيوع الجائزة

التاريخ:

عناصر الدرس :

.....*

.....*

١- أكمل العبارة الآتية :-

بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجلة إلى البائع يسمى البيع ب

٢- بين الحكم الشرعي ، مع التعليل :

أباع محمد سيارته لخالد على أن يدفع له المبلغ بالتقسيط لمدة سنة كاملة دون زيادة .

.....

ب-دخل رجل إلى محل صرافة ودفع ٢٠٠ ريال واستلم ٥٠٠ دولار مباشرة .

.....

ج-تحويل حوالة بنكية إلى دولة عربية دون معرفة القيمة الجاري بها العمل .

.....

د-أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة (٢٠٠) ريال فدفع عربون (٥٠) ريال ليكمل الباقي بعد يومين ، إلا أنه لم يستطيع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر (٥٠) ريالاً فوافق البائع على ذلك .

.....

ز- اشترى سعيد سيارة من معرض للسيارات بواسطة شركة التمويل و لم يقبض الشركة السيارة و إنما دفعت ثمنها للمعرض مباشرة مشترطاً على سعيد دفع فائدة مقدارها ٣% .

.....

ح-اشترى عبدالله بيتاً بقيمة ثمانين ألفاً مقسطة لمدة أربع سنوات عن طريق شركة التمويل بعد امتلاكها له .

.....

غ- ذهبت لأحد محلات الصرافة تريد صرف ألف ريال عماني إلى دراهم فأخذ الصراف منك النقود و قال لك تعال غدا أعطيك الدراهم

.....

هـ- رجل اشترى سيارة من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقد عن طريق شركة التمويل

.....

و-اشترى سالم نقوداً من دولة أخرى بقيمة (١٠٠) ريال عماني على أن يستلمها بعد ثلاثة أيام .

.....

٥- أراد أحمد شراء حاسب آلي من أحد المحلات أقساطا بقيمة (٣٠٠) ريال على أن يتم سداد المبلغ خلال ثلاثة أشهر، لكن لظرف طارئ تأخر أحمد عن السداد فألزمه البائع بالزيادة في السعر .
أ- ما حكم بيع التسيط في الإسلام ؟

ب- ما رأيك في زيادة السعر بسبب التأخير في القسط في المسألة السابقة ؟ مع بيان السبب؟
.....
.....

٦- ما رأيك فيما يلي مع التعليل :
أ- تبادل عملة عمانية بعملة دولة أخرى دون أن يتم الاتفاق على البديل .
.....

ب- يعد قبض المبلغ عن طريق الشيك جائزا ؟
.....

٧- عدد شرطين من شروط بيع الصرف .

أ-.....

ب-.....

٨- اشترى هاتفا نقالا من إحدى شركات الاتصالات بالتسيط على أن يكون السداد على اثني عشر شهرا ، و في أثناء فترة السداد تعذر عليه سداد أحد الأقساط فأرسلت إليه الشركة برفع السعر لعدم السداد .
أ- ما رأي الشرع في البيع لأجل ؟
.....
.....

ب- ما رأيك في تصرف الشركة ؟ مع التعليل :-

الرأي :

.....

التعليل :-

.....

.....

البيوع المنهي عنها

التاريخ:

عناصر الدرس :

-*
-*
- ١- أكمل العبارة الآتية :
أ- طلب ناصر قرضا من سالم لكي يشتري منه هاتفا نقالا فرفع سالم سعر الهاتف لإدراكه رغبة ناصر في شرائه .
- تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه و هو
- ٢- أكتب اثنين من شروط البيع بالتقسيط ؟
أ-
ب-
- ٣- ما حكم البيع مع التعليل :
أ- طلب عبدالله من سعيد أن يبيعه هاتفه إلى أجل بقيمة ثلاثين ريالاً ثم اشتراه منه سعيد بعشرين ريالاً في نفس المجلس .
-
.....
ب- باع سعيد ثمار النخيل قبل أن تكون بسرا .
- ج- أراد رب الأسرة بيع بيته لضعف سقفه و لم يذكر ذلك للمشتري .
-
.....
د- باع سعيد بيته لعبدالله بمبلغ ثلاثون ألف ريال مقابل أن يسلفه خمسة آلاف ريال .
-
.....
هـ- طلب المشتري من البائع عندما حان وقت سداد قيمة السلعة التي اشتراها منه أن يؤخر أربعة أشهر مقابل أن يزيده في الثمن .
-
.....
٤- احتاج سالم مبلغا من المال لسداد دينه وكان لديه منزل ذا سقف ضعيف فباع و لم يذكر العيب للمشتري .
- أ- ماذا يسمى هذا البيع ؟
ب- ما رأيك في هذا البيع ؟
-
.....
هـ- باع عبدالرحمن ثمرة نخيلة و هي خضراء عن طريق المزايمة وقد اتفق مع صاحبه في قيمتها أثناء المناذاة ليرتفع ثمنها على الجاد في الشراء فوق البيع عند راشد واتفقا قيمتها بعد شهر وفي حالة عجز راشد عن السداد في الموعد يزيده عبدالرحمن في الثمن خمسة ريالات كل شهر .
- أ- استنتج من الموقف السابق صورتين للبيوع المنهي عنها ؟
.....
.....
ب- استدل بنص شرعي على حرمة صورة واحدة من الصور التي ذكرها؟
.....
.....

فلاحك باتباع رسولك صلى الله عليه وسلم

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- أفضل طريقة لنصرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

٢- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

أ- عزروه تعني : أكرموه ابتعدوا عنه كرهوه وقروه و عظموه

٣- ضع إشارة () أمام الإجابة الصحيحة و صحح ما تحته خط إن كانت خاطئة :

أفاد قول الله تعالى " الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ " البشارة برسالة محمد صلى الله عليه و طأ

٤- تسمع بين الحين و الآخر عن حملات تشوية بحق رسول الله صلى الله عليه و سلم وقف منها بعض المسلمين موقفا غير مبال بدعوى أن الرسول قد مات و لا يؤثر فيه هذه التشويهات .

أ- ما رأيك في هؤلاء المسلمين ؟

.....

ب- علل إجابتك ؟

٥- استخلص القيمة أو المبدأ الذي يشير إليه النص الآتي :

أ- أصابت صحابيا جنابة في السفر و كان الوقت شتاء فتيمم و صلى بالناس و اقره النبي صلى الله عليه وسلم

.....

٦- يتعرض بعض المغرضين اليوم إلى تشكيك الشباب المسلم في هويتهم من خلال انتقاص قدوتهم الرسول صلى الله عليه و سلم و الاعتراض على أحاديثه و سنته الثابتة بحجة عدم قبول العقل البشري لها .

أ- كيف تنصر رسول الله صلى الله عليه و سلم في الوقت المعاصر موظفا الثقافة الحديثة .

.....

.....

.....

ب- ما أهمية تربية شباب الأمة على الاقتداء بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم .

.....

.....

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

أ- استمرت حياة السيدة عائشة رضي الله عنها الزوجية تقريبا :

عشر سنوات تسع سنوات ثمان سنوات سبع سنوات

ب- عد العلماء السيدة عائشة رضي الله عنها من حيث كثرة الروايات في المرتبة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

٢- إن ما قيل في حادثة الإفك خير للسيدة عائشة رضي الله عنها وضح ذلك .

٣- تمر بالإنسان أزمات في حياته الدنيا يحسبها شرا ، فيتبين له بعد ذلك خيرها كيف كانت حادثة الإفك خيرا لأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها .

٤- حياة السيدة عائشة رضي الله عنها الزوجية قدوة لنساء المسلمين . وضح ذلك

٥- (روي أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه دخل ابنته عائشة و قد أسر إليها النبي صلى الله عليه وسلم و بينته لفتح مكة فسألها : لم تصنعين الطعام؟ فسكتت فقال : أيريد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يغزو؟ فسكتت)

أ- ما المبدأ الذي التزمت به السيدة عائشة رضي الله عنها؟

ب- كيف تطبق الزوجة الصالحة هذا المبدأ في بيتها؟

٦- للمرأة المسلمة دور مهم في مختلف جوانب الحياة من حيث تحمل المسؤوليات و النهوض بالأمة إلى مراتب الكمال .

أ- دلل على ذلك من دراستك لسيرة السيدة عائشة رضي الله عنها .

ب- يفضل أن تعمل المرأة في بعض الوظائف كالطبخ . علل

حفصة أم المؤمنين (رضي الله عنها)

١- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

أ- تعلمت السيدة حفصة القراءة و الكتابة على يد معلمتها

٢- ظلل الشكل () المقفل لإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

أ- الصحابي الذي تزوج أم المؤمنين السيدة حفصة رضي الله عنها قبل الرسول صلى الله عليه وسلم واستشهد في غزوة أحد هو :

خنيس بن حذافة حمزة بن عبد المطلب مصعب بن عمير

ب- والد السيدة حفصة زوج النبي صلى الله عليه وسلم هو أبو بكر الصديق صح خطأ

ج- تزوج الرسول صلى الله عليه وسلم بحفصة بنت أبي بكر الصديق صح خطأ

٣- شرف الله تعالى السيدة حفصة رضي الله عنها بزواجها من النبي صلى الله عليه وسلم

من خلال العبارة السابقة :

أ- ما الامانة التي حافظت عليها السيدة حفصة رضي الله عنها ؟

.....

ب- صف عبادة السيدة حفصة رضي الله عنها و تقربها إلى الله .

.....

.....

٤- كان حفظ السيدة حفصة رضي الله عنها للنسخة التي جمعها الصحابة رضوان الله عليهم من القرآن الكريم خدمة جليلة لكتاب الله عزوجل .

بين بعض أدوارك كطالب خدمة القرآن الكريم .

.....

.....

٥- حفصة بنت عمر رضي الله عنها بشغفها في طلب العلم و النبوغ فيه اذكر أمرين تستدل عنها في هذا الجانب من خلال تأثرها بشخصية أبيها .

.....

.....

أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه)

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

أ- قول الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي ذر : (كن أبا ذر) دليل على :

حب الخير للناس بركة الدعاء

صدق نبوة النبي صلى الله عليه وسلم راحة عقل أبي ذر

ب-رفض أبي ذر هدية أمير الشام يدل على

الزهد الأمانة الإيثار التواضع

٢- ظلل الشكل () لإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

الصحابي الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم (يمشي وحده ، ويموت وحده ، و يبعث وحده) هو أسيد بن حضير .

صح خطأ

٣-أجب عما يلي :

أ-كان لسماع القرآن الكريم وقع على قلب أبي ذر الغفاري رضي الله عنه فيما تشعر عند تلاوتك لكتاب الله تعالى .

.....
.....

ب-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " رحم الله أبا ذر يمشي وحده ، ويموت وحده ، ويبعث وحده " من خلال الحديث الشريف أجب عن الآتي :

ج-علام يدل عدم وجود كفن عند زوجة أبي ذر عند موته .

.....

سعد بن معاذ (رضي الله عنه)

١-استغل بنو غطفان محاصرة الأحزاب للمسلمين في المدينة المنورة فعرضوا على الرسول صلى الله عليه وسلم ترك القتال مقابل ثلث ثمار المدينة فأستشار الرسول صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فقال سعد (يا رسول الله : أفحين أكرمنا الله بالإسلام و أعزنا به نعطيهم أموالنا ، والله مالنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا بالسيف ...)

أ-ما المبدأ الذي انتهجته سعد بن معاذ عندما استشاره الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف الصعب .

.....

ب-استنتج اثنين من الآثار التي تعود على الأمة الإسلامية إذا تمسكت بهذا المبدأ في وقتنا الحاضر .

.....
.....

٢-أكمل العبارة التالية :

الصحابي الذي حكم في بني قريظة بحكم الله ورسوله هو

٣-استنتج من سيرة سعد بن معاذ رضي الله عنه عبرتين تستفيد منهما في حياتك .

.....
.....

٤-اذكر اثنين من مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه .

.....

مراجعة أخطاء في تطبيق المدود

١- يقصد بالزيادة في تطبيق المد المتصل مده :

(أ)خمس حركات (ب) ست حركات (ج)أكثر من ست حركات

٢-الألف في كلمة " الظُّنُونَا " تمد أثناء :

(أ)الوقف (ب)الوصل (ج)الوقف والوصل معا

٣-المد في كلمة " الصَّاحَّةُ " على :

(أ) أربع حركات (ب) خمس حركات (ج) ست حركات

٤-المد في كل حرف من حروف قوله تعالى : " طه " :

(أ) ست حركات (ب) حركتين (ج) ٤ حركات

٥-الصواب في مد ما تحته خط في قوله تعالى " أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ "

(أ) مدهما مد طبيعي (ب) مساواتهما في المد (ج) إلغاء المد في كليهما

٦-المقدار الصحيح للمد في حرف (ن ء) في قوله تعالى " ن ء وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ "

٦حركات (أ) ٥ حركات (ب) ٥ حركات (ج) حركتين
٧-عند نطق حرف (العين) في الحروف المقطعة في مثل قوله تعالى " كهيعص " فإن تلحق بنوع

من انواع المدود وهو :

(أ) الازم (ب) العارض للسكون (ج) مد اللين

٨-عند الوقف على كلمة (سَلَسِلَا) في قوله تعالى : " أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَسِلًا "

(أ) حذف الألف ذات الصفر المستدير و الوقوف على اللام الساكنة : هكذا (سلاسل)

(ب) إثبات الألف والوقوف على اللام الممدودة مقدار ست حركات : هكذا (سلاسل)

(ج) إثبات الألف و الوقوف على اللام الممدودة مقدار حركتين : هكذا (سلاسل)

(د) الاختياران الأول و الثالث صحيحان .