**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر (1-24)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عدّد آداب تلاوة القرآن الكريم.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيات الكريمة تلاوة حسنة.****2-يتعرف على بعض مفاهيم التجويد.****3-يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها.****4-يطبق ما تم دراسته.****5-يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه.****6-يحافظ على تلاوة كتاب الله.****7-يحفظ الآيات المقررة.****8-يقدر القرآن الكريم ملتزما بأحكامه.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | 1. **-سماع الآيات من أحد القراء المجودين.**
2. **-اختيار مجموعة طلاب للتلاوة.**
3. **-تقييم قراءة الطلاب.**
4. **-استخراج معاني الكلمات.**
5. **-مناقشة الطلاب حول أحكام التجويد.**
6. **-إخراج الطلاب لكتابة الأحكام على السبورة.**
7. **-عمل تغذية راجعة لما تم دراسته.**
 | **الكتاب المدرسي****مراجع خارجية** **مقطع صوتي****جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عرف بسورة الحشر .****2.ما المراد بالنون والميم**  **الساكنتين؟****3.ما هي حروف الإقلاب؟** | **النشاط الإثرائي :-****عمل أنشطة صفية حول التنوين والنون والميم الساكنتين.****النشاط العلاجي :-****مراجعة قراءة الطلاب بين فترة وأخرى.** | **( 1) متابعة تلاوة الطلاب للآيات مع التصويب .****( 2 ) معنى كلمة "الجلاء" هو ..........****( 3 ) استخرج القيم الواردة في الآيات الكريمة .** | \***عدد ما ترشد إليه الآيات الكريمة.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين.** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإدغام والإخفاء** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تستنتج من قوله تعالى : (ورتل القرآن ترتيلا) ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.****2-يبين معنى الإدغام.****3-يعلل تسمية الإدغام الشفوي بهذا****الاسم.****4-يعدد أسباب الإدغام.****5-يشرح المراد بأنواع الإدغام التالية:****•التقارب** **•التجانس والتماثل.****6-يعرف الإخفاء.****7-يبين كيفية النطق السليم للنون****المخفاة.****8-يشرح المصطلحات التالية: (المجافاة \_الكز )** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.****(2)-تمييز أحكام النون والميم الساكنتين.****(3)-حفظ مفاهيم التنوين والنون والميم الساكنتين.****(4)- تطبيق أحكام التجويد.** | **الكتاب المدرسي****مراجع خارجية** **جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى الإدغام .** **2.علل / تسمية الإدغام الشفوي بهذا الاسم.****3. عدد أنواع الإدغام .****4.ما المقصود بالإدغام :****المتقارب والمتجانس والمتماثل؟****5. عدد حروف إخفاء النون الساكنة.** | **النشاط الإثرائي :-****بين كيفية النطق السليم للنون المخفاة.****النشاط العلاجي :-****تكليف الطالب بسماع آيات الله من أحد القراء المجودين ثم مراجعة الآيات معه والتأكد من صحة تلاوته.** | **( 1) قارن بين الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة.****( 2 ) أعطِ مفهوماً للإدغام كما فهمته من الدرس.****( 3 ) وضح حكم النون الساكنة في قوله تعالى : " وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا "** | * **وضح المقصود بالكز والمجافاة عند إخفاء الميم الساكنة.**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإظهار والقلب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عدد أسباب الإدغام. المفاهيم : ( الميم الساكنة – التنوين –القلب – الإظهار )** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **2-يذكر معنى الإظهار.****2يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.****3-يذكر حكم الإظهار المطلق.****4-يوضح علامة إظهار النون الساكنة في المصحف الشريف.****5-يعلل تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.****6-يبين كيفية النطق السليم للنون****المظهرة.****7-يذكر معنى القلب وعلامته.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****..........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.****(2)-عرض فيديو تعليمي يوضح الإظهار والقلب مع النون والميم الساكنتين والتنوين.****(3)-مناقشة حكم القلب.****(4)- تطبيق أحكام التجويد.****(5)- عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.** | **الكتاب المدرسي****جهاز حاسوب أو الهاتف النقال.****عرض باوربوينت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى الإظهار لغة واصطلاحاً .** **2.بين حكم الإظهار المطلق.****3. علل / تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.****4.اشرح كيفية تطبيق حكم القلب.****5. عدّد حروف القلب في النون الساكنة والتنوين.** | **النشاط الإثرائي :-****اشرح قول علماء التجويد : ( قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم يجعل ( أن بورك) كلفظ :(ترميهم بحجارة) .****النشاط العلاجي :-****أعط مفهوماً للإقلاب كما فهمته من الدرس.** | **( 1) صوب الخطأ في الجمل الآتية :****أ-من حروف الإخفاء مع النون الساكنة حرف (الراء).****ب-حرف الباء مع النون الساكنة حكمه الإدغام.****ج-حرف التاء بعد الميم الساكنة حكمه الإخفاء.** | **اتل الآيات الآتية وحدد الحكم التجويدية للميم والنون الساكنتين :****(ولوكان بهم خصاصة).****( صراط الذين أنعمت عليهم ) .****( قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم ).** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (1)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كم عدد الحروف المنطوقة في اللغة العربية؟ هل تنطق بطريقة واحدة؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف التفخيم والترقيق.****2-يستنتج العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم.****3-يوضّح مراتب الاستعلاء.****4-يصنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرققة.****5-يرتّب أحرف الاستعلاء وفق شدتها.****6-يطبق حكمي التفخيم والترقيق في تلاوته.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.****(2)-التمييز بين حروف الاستعلاء وحروف الاستفال.****(3)-التعلم التعاوني/ يتم حل النشاط الثالث – الصفحة 28.****(4)- تطبيق أحكام التجويد.** | **الكتاب المدرسي****فيديو تعليمي****لوحات تعليمية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى التفخيم والترقيق.****2.** **ما العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم؟****3. وضح مراتب الاستعلاء.****4.صنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرققة.****5. رتب أحرف الاستعلاء وفق شدتها.** | **النشاط الإثرائي :-****ماذا يترتب على تفخيم الحروف المستفلة؟****النشاط العلاجي :-****صح أم خطأ :****الخاء المفتوحة وبعدها ألف هي أقوى حروف الاستعلاء.** | **( 1) عرف مفهوم الإطباق.****( 2 ) صح أم خطأ :****صفة الانفتاح من صفات الضعف في حروف الاستعلاء.****( 3 ) رتب الكلمات التالية من الأضعف إلى الأقوى باعتماد حرف الطاء:****(طبع-أطواراً-يطمع-الطامة-يطمعون)** | * **وضح العلاقة بين الإطباق وقوة الحرف.**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (2)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من خلال الدرس السابق نستنتج أن بعض حروف الاستفال تقبل التفخيم والترقيق. فماهي هذه الحروف ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يذكر الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق.****2-يبين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء.****3-يستنتج أن الألف المدية تتبع الحرف الذي قبلها تفخيماً وترقيقاً.****4-يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة.****5-يتجنب تفخيم حروف الاستفال الواردة قبل الراء المفخمة أو بعدها.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.****(2)-الاستماع إلى تلاوة الزملاء.****(3)-التعاون مع الزملاء لتصويب الأخطاء.** | **الكتاب المدرسي****فيديو تعليمي****لوحات تعليمية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عدّد الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق.****2.** **بين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء.****3. وضح الحالات التي ترقق فيها الراء.** | **النشاط الإثرائي :-****اشترط العلماء لترقيق الراء الساكنة المتوسطة عدة شروط ، اذكرها.****النشاط العلاجي :-****صح أم خطأ :****الراء في قوله تعالى :** **" اغفر لنا " مرققة ( ).** | **( 1) ترقق لام لفظ الجلالة "الله" إذا سبقت ......... عارض.****( 2 ) وضّح الحالات التي تفخم فيها الراء.****( 3 ) اتل سورة القمر من (1-15) ثم حدد في جدول أحكام الراء تفخيماً وترقيقا.** | **- اختر الإجابة الصحيحة:*** **قال تعالى "** **لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا ۙ اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ " حكم لام لفظ الجلالة " الله" في حالة الوصل:**
* **التفخيم.**
* **الترقيق.**
* **جواز التفخيم والترقيق.**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

 **المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: خاتم النبيين** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **اذكر أركان الإسلام. ما موقف المسلم من الرسل الذين سبقوا محمد – صلى الله عليه وسلم؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يقرأ الحديث قراءة صحيحة.****2-يشرح الحديث الوارد بالدرس .****3-يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس.****4-يبين أهمية التدرج في التشريع** **5-يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.****6-يبرهن على اكتمال الدين بسيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم -بالرسالة الخاتمة.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **-التمهيد بالآية 258من سورة البقرة.****-استنتاج وجود رسل يجب الإيمان بهم.****-قراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية.****-مناقشة معاني الكلمات الواردة بالحديث .****-الاستشهاد بالآيات الواردة.****-توضيح العلاقة بين النبي علبه الصلاة والسلام ومن سبقه من الرسل.** **-المقارنة بين الرسالات في الاتفاق والاختلاف بينها.****تعليل الحكمة من تعدد الرسل.**  | **الكتاب المدرسي****مراجع خارجية** **جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| أ-بماذا شبه النبي -صلى الله عليه وسلم -تتابع الرسل؟ب-ما الذي تميزت به الشريعة الإسلامية؟ج-كيف تحافظ على البناء الذي وضعه النبي -صلى الله عليه وسلم-؟ | **النشاط الإثرائي :-**ما الأسلوب البياني الذي استخدمه النبي -صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث ؟ وما فائدته للسامع ؟**النشاط العلاجي :-**ما مصدر الرسالات السماوية جميعا؟ | **( 1)** اذكر ثلاثة أمور تتفق فيها جميع الرسالات السماوية.**( 2 )** ما الغاية من تعدد الرسالات السماوية ؟**( 3 )** أكمل:مما تتفق فيها الرسالات السماوية........ | * **ما الصفة التي تتميز بها الرسالة الخاتمة عن غيرها.**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: قيم رسخها الأنبياء والرسل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **قراءة بعض الآيات من سورة يوسف .** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1- يبين أثر الإيمان بالله في سلوك الفرد.****2- يدرك سمو أخلاق النبي يوسف عليه السلام.****3- يتمثل أخلاق الأنبياء في واقع حياته.****4- يعدد أدلة حفظ الله تعالى ليوسف عليه السلام.****5-يستنتج ثمرة الالتزام بطاعة الله عز وجل في حياتنا.****6-يحس بأهمية القيم الإسلامية.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **1-طرح سؤال تمهيدي حول نسب نبي الله يوسف عليه السلام.****2-اعطاء الطلاب الفرصة لفهم المفردات الواردة في الآية الواردة في بداية الدرس.****3-الاعتماد على العصف الذهني لمعرفة مدى فهم الطلاب للمفردات.****4-حل الانشطة من خلال العمل الجماعي.****5-محاورة الطلاب في عناصر الدرس.****6-استخدام أسلوب القصة لتعريف الطلاب بقصة يوسف عليه السلام.** | **الكتاب المدرسي****مراجع خارجية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-ذكر نماذج من القيم التي نشرها الأنبياء.****ب- بيان أثر الإيمان بالله على الفرد والمجتمع.****ج-التحدث عن خلقي بر الوالدين والصبر على البلاء.** | **النشاط الإثرائي :-****ترك الفرصة للطلاب لذكر نماذج من قصص بر الوالدين .****النشاط العلاجي :-****تكليف الطالب بالبحث عن أهمية خلق الصبر والاستدلال بآيات****القرآن الكريم.**  | **( 1) عرف خلق التقوى.****(2) بين أهمية استغلال الإنسان****لما يهبه الله جل جلاله من فرص للدعوة في سبيله.****(3) ما سلسلة نسب النبي يوسف عليه السلام ؟** | **1-حفظ الحديث الشريف.****2-من خلال دراستك لهذا الدرس قم بالبحث حول القيم التي عمل الأنبياء على ترسيخها في عباد الله .** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس3/ الموضوع: الرسالة الخاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تعرف عن الرسالات السماوية قبل الإسلام ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1- يتلو الآيات الكريمة (48-50) من سورة المائدة تلاوة صحيحة .****2- يوضح معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .****3- يوضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****4- يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .****5-يستنتج ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .****6- يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين .****7- يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **1- بعد أن يستمع الطلاب للآيات الكريمة يقوم بعض الطلاب بالتلاوة مع تصحيح الأخطاء .****2- مناقشة الطلاب في معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .****3- أقسّم الطلاب إلى مجموعات تقوم كل مجموعة باستخلاص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .****واستنتاج- ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .****4- أناقش الطلاب في كيفية الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم .** | **الكتاب المدرسي****الهاتف****مكبر صوت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1 -اتل الآيات الكريمة (48-50) من سورة المائدة تلاوة صحيحة .****2- وضح معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .****3- وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****4- استخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .****5-استنتج ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .****6- دلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين .** | **النشاط الإثرائي :-****حكما النون والميم الساكنتين فيما تحته خط في قوله تعالى :****(لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا )****النشاط العلاجي :-****تلاوة الآيات بصورة صحيحة أمام الزملاء في الصف .** | **( 1) كيف تحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****(2) سمعت من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عن موضوع الإساءة للرسول صلى الله عليه وسلم .****كيف يكون دفاعك عن الرسول والإسلام .****(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :****جميع البدائل الآتية توضح معنى هيمنة القرآن الكريم على الكتب السابقة عدا واحدة هي :****أ- حافظاً لها** **ب- شاهداً عليها** **ج- ناقداً لها** **د- شاهداً عليها** | **وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الذكاة الشرعية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تفعل لو سافرت إلى أحدى البلاد غير الإسلامية ودخلت مطعما لتناول الطعام؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين( 3-4 )من سورة المائدة تلاوة صحيحة .****2- يستخلص أصناف اللحوم الواردة بالآيتين .****3-يستنتج أحكام الذكاة الشرعية في الإسلام .****4-يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه .****5-يقارن بين ذكاة الحيوان المقدور عليها وغير المقدور عليها.****6-يبين الحكمة من الذكاة الشرعية .****7- يؤمن بعظم الإسلام ويسر من خلال الذكاة الشرعية .** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****...........................................................** | **-التمهيد بعرض الموقف السابق والسلوك المتوقع عمله.****-التلاوة للآيتين ثم تطبيق الطلاب للتلاوة .****- استنتاج معاني الكلمات الواردة .****- بين المحرمات الواردة في الآيتين .****- توضيح قسمي الحيوانات عند الذكاة الشرعية .****- مناقشة أحكام الذكاة الشرعية المتعلقة بالمذكي وآلة الذبح .****- تحليل مظاهر يسر الإسلام وحفاظه على سلامة المسلم .** **الأنشطة****-ما الحكمة من تحريم الميتة ولحم الخنزير؟** | **الكتاب المدرسي****الهاتف****صور توضيحية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ- ما المقصود بما ذبح على النصب ؟****ب- لماذا حرم الإسلام الخنزير ؟****ج- ما وسيلة تذكية بعير فر ولم يستطيع أحد أن يمسكه ؟** **د- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :****-ذبيحة امرأة مسلمة عاقلة .****- ذبيحة شخص لم يذكر اسم الله عند الذبح .****-أكل السمك الميت .****-أكل صيد الكلب المدرب على الصيد .****ه- علل اشترط الإسلام قطع الحلقوم والمريء والوجدين عند الذبح .** | **النشاط الإثرائي :-****للتحريم في بعض الأطعمة سبب صحي وسبب في أخري عقيدي وتعبدي .****بين ذلك مع الشرح بمثال .****النشاط العلاجي :-****اذكر بعض المحرمات من الأطعمة في الشرع .** | **(1) لخص أصناف اللحوم المحرم أكلها الواردة بالآيات .** **(2)ما وسيلة تذكية الحيوان غير المقدور عليه ؟****(3)لخص أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالشخص الذي يذكي الحيوان ؟****(4)متى يباح أكل الميتة أو الطعام المحرم ؟ ولماذا ؟ وما مقدار ما يتناوله الإنسان منه ؟** | **1-بين الحكم الشرعي في ذبيحة هؤلاء الأشخاص مع التعليل** * **المجنون**
* **الصبي المميز**
* **السكران**
* **الكتابي**

**2-برهن بدليلين علي يسر الإسلام من خلال الدرس.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: النذر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **قال تعالى : " يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً" ما التوجيه الذي تشير إليه الآية الكريمة؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعّرف النذر.****2-يحفظ الحديث الشريف.****3-يلخص شرح الحديث الشريف.****4-يفرق بين أنواع النذر.****5-يشرح شروط النذر.****6-يبين أقسام النذر.****7-يوضح شروط النذر.****8-يلخص أحكام النذر.****9-يدرك ضرورة الالتزام بالنذر.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****.........................................** | **-التمهيد من خلال توظيف مقدمة الدرس الواردة في الكتاب.****-متابعة قراءة الطلبة للحديث الشريف وتصويب الأخطاء لهم.****- استنتاج معاني الكلمات الواردة في الحديث الشريف.****- بيان معنى النذر مع التوضيح بالأمثلة لتقريب المفهوم.****-ضرب أمثلة على أنواع النذر لتوضيح المقصود بها.****-توضيح معنى الكفارة وترتيبها.** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****كتاب المعتمد في فقه الكفارات**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ- عرف مفهوم النذر.****ب- عدد أنواع النذر.****ج- ما الدليل على مشروعية النذر؟** **د- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :****-نذر رجل أن يصوم يوم العيد إن حصل على ترقية في عمله.****-نذرت امرأة أن تتصدق ب 200 ريال إن تفوق ابنها في الدراسة.** | **النشاط الإثرائي :-****ناقش حكم وفاء غير المسلم بنذره عندما يسلم.****النشاط العلاجي :-****تكليف الطالب بالبحث عن أهمية الالتزام بأحكام النذر.** | **(1) لخص أقسام النذر.** **(2)ماذا تستنتج من قول الرسول –صلى الله عليه وسلم- :"ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه"؟****(3)ما الحكمة من مشروعية الكفارة في النذر؟** | **1-حكم الوفاء بنذر الطاعة هو :** * **الوجوب**
* **الندب**
* **الإباحة**
* **الكراهة**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهدية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض مقطع فيديو تمثيلي. قال الرسول : (تهادوا تحابوا )، ماذا تفهم من الحديث ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 - يعرف الهدية .****2 - يذكر اقسام الهدية.****3 - يبين أركان الهدية .****4 - يستنتج أهمية القبض في الهدية .****5 - يعلل : اشتراط البلوغ في مقدم الهدية الثمينة.****6 - يقارن بين الهدية والرشوة .****7 - يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة والمحبة بين أفراد المجتمع.****8- يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأبناء .****9- يتجنب التعامل بالرشوة .** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-التمهيد بعرض مقطع فيديو حول الهدية.****-** **مناقشة الطلاب حول أشكال الهدية التي يجب تقديمها للغير واستخلاص أفكارهم.****- ذكر أدلة مشروعية الهدية.****- شرح أركان الهدية.****- مناقشة المراد بالهدية.****-البحث عن شرح الأدلة****الواردة حول مشروعية الهدية.** | **الكتاب المدرسي****صور****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عرف مفهوم الهدية .****2.اذكر صور الهدايا في الإسلام .****ج. متى تصبح الهدية بيعاً ؟****3.ما حكم الهدية في التشريع الإسلامي ؟ وما الدليل من السنة ؟****4.الهدية عقد من عقود التبرعات .. من خلال العبارة السابقة بيّن أركان الهدية ؟** | **النشاط الإثرائي :-****بين حكم تقديم هدية لغير المسلمين ، أو قبول هدية منهم.****النشاط العلاجي :-****ما حكم الرشوة في الإسلام؟** | **س / متى يجوز للمهدي أن يرجع عن هديته للمهدى إليه ؟****س / ميز بين الرشوة والهدية من حيث :****أ ـ التعريف.** **ب ـ الحكم.** | **1-استخلص بعض النتائج التي تحققها الهدية بين الأصدقاء.****2-علل/لا مانع شرعاً من قبول الهدية وإعطائها.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: القرض الحسن** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرف القرض الحسن.****2-يعدد أنواع القرض الحسن .****3- يستنتج شروط القرض الحسن.****4- يدلل على مشروعية القرض الحسن .****5- يفرق بين القرض الحسن والدَّين .****6- يلتزم آداب القرض الحسن .** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **\_ التمهيد للدرس بسؤال الطلاب كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء والمعسرون من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية ؟****\_ تلقي إجابات الطلاب ثم أوضح لهم أن الإسلام يحافظ على قوة المجتمع المسلم وذلك بحث الأغنياء والميسورين بمساعدة الفقراء والمعسرين .****\_ شرح وتوضيح مفهوم القرض الحسن بطريقة أسلوب القياس .****\_ مناقشة الطلاب لاستنتاج ما يستقيدونه من تعلمهم للدرس.**  | **الكتاب المدرسي****صور****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.ذكر أدلة مشروعية** **القرض الحسن.****2.استنباط أركان القرض الحسن.****3. استنتج أركان القرض الحسن.** | **النشاط الإثرائي :-****ما الآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع من عدم الالتزام بآداب المقترض؟****النشاط العلاجي :-****الحكم الشرعي للقرض الحسن في حق المقرض؟** | **1 / استدل بآية من كتاب الله تؤكد أن القرض الحسن مجلبة لأضعاف كثيرة من الأجر.****2 / فسر العبارة التالية : (لا يصح من الولي الإقراض من مال من تحت ولايته).** | **1-وضح آثار القرض الحسن على المجتمع.****2-بين الحكم الشرعي :*** **طالب المقترض رجع المال مع زيادة بسيطة.**
* **اشتراط التوثيق والإشهاد لتسليم القرض.**
 |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الحقوق والواجبات**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من المهم في نظام أي دولة أن تكون الحقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **- يعرف كل من:****أ- الحق.****ب-الواجب.****2 - يبين العلاقة بين الحق والواجب.****3 - يضرب نموذج على الحق وما يترتب عليه.****4 - يعدد أنواع الحقوق والواجبات.****5 - يوضح نظرة الإسلام للحقوق والواجبات.****6 - يلاحظ أهمية الالتزام بمنظومة الحقوق والواجبات.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **\_ \* التهيئة للدرس** **\* طرح سؤال تمهيدي****\* شرح معنى الحقوق والواجبات.****\* مناقشة كل طالب في حقوقه وواجباته.****\* اتاحة الفرصة للطلاب لاستخلاص اهم الاستنتاجات الواردة في النظام الأساسي للدولة.****\* ثم حل النشاط الاول****تحليل الافكار الواردة في الدرس.****\* ثم حل الأنشطة.****\* ثم التقويم الختامي** **\* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي** | **الكتاب المدرسي****صور****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.طرح أسئلة حول****مفهوم الحق والواجب.****2.ذكر أمثلة على الحقوق والواجبات.****3.بيان أهمية الحفاظ على****الحقوق والواجبات.** | **النشاط الإثرائي :-****\* مناقشة حق التعليم/****يترتب على حق التعلم مجموعة من الواجبات . عدّدها.****النشاط العلاجي :-****من اين يستقي المسلم واجباته ؟** | **1/ما مفهوم الحق؟****2/كيف التزم بواجباتي؟****3/لخص نظرة الإسلام للحقوق.** 4/عدد انواع الحقوق والواجبات. | **1-** كيف نطبق مبدأ الثواب والعقاب عند تطبيقنا لمنظومة الحقوق والواجبات ؟ |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حق الحياة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من المهم في نظام أي دولة أن تكون حقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين 92-93 من سورة النساء تلاوة صحيحة.****2- يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين 92-93 من سورة النسا ء.****3- يوضح المفاهيم الواردة بالدرس .****4- يستنتج من الآيات حكم الاعتداء على النفس .****5-يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام.****6-يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة .****7-يميز بين القتل الخطأ والقتل العمد .****8- يدرك خطورة الاعتداء على حق الحياة.****9 – يرفض الاعتداء على حق الحياة .** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم.** **-تلاوة الآيات والاستماع لها من تسجيل .****-تلاوة الطلاب وتصحيح الأخطاء .****-بالخريطة الذهنية التمييز بين الدية والكفارة .****-تحليل النص وتقسيم أنواع القتل .****-توضيح معنى القتل الخطأ والمترتب عليه من أحكام .****-شرح الطلاب لمعنى ولكيفية القتل العمد.****-استخدام القياس لمعرفة حكم المخدرات والسرعة الجنونية في قيادة السيارة .****- تحديد عقوبة القتل الخطأ .** | **الكتاب المدرسي**كتاب صفوة التفاسير **عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية : الدية – الكفارة – الإجهاض .****ب-لخص أحكام القتل الخطأ .****ج- ما الحكم الشرعي إذا قتل الابن أبيه ؟****د- حذر النبي من قتل غير المسلم ،استشهد على ذلك بحديث شريف .****ه- وضح معنى القصاص ومن المسؤول عن تنفيذه ؟** | **النشاط الإثرائي :-****\* ماذا تعرف عن الموت الإكلينيكي والقتل الرحيم ؟****النشاط العلاجي :-****اذكر الآية التي تبين عقوبة القتل الخطأ في الشرع .** | **1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :** **-اسقاط الجنين لإنهاء حياته دون عذر يسمى...****-لا يرث القاتل .......****-الحكم الشرعي في الانتحار ..............****2- قارن بين الدية والكفارة .****3- اذكر مثالين على القتل العمد .****4- ماذا تقول لمن يقتل الحيوانات للتسلية ؟** | \*قارن بين القتل العمد والقتل الخطأ عن طريق ذكر :- مثالا لكل منهما .-حكم الشرع في كليهما . - العقوبة لكل نوع . |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حقوق ذوي الإعاقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **هل جميع الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف معنى المعاق.****2-يعدّد حقوق ذوي الإعاقة.****3-يوضّح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة.****4-يدلّل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة.****5-يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين.****6-يطبّق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة.****7-يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-التمهيد ببيان أن الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع ، ومنهم فئة ذوي الإعاقة.****-توضيح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة.****-الحوار والمناقشة / يتم حل النشاط (2) الصفحة (91)****-أسلوب القصة في تحقيق الهدف (7) .** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-مناقشة الخدمات التي تقدمها الحكومة لذوي الإعاقة.****ب-ذكر بعض النماذج من العلماء العمانيين الذين شقّوا طريق النجاح رغم إعاقتهم.****ج-مناقشة حديث الرسول – صلى الله عليه وسلم – ( لعن الله من كمه الأعمى عن السبيل).** | **النشاط الإثرائي :-****\* وضح أهمية مراكز الوفاء الاجتماعي بالسلطنة.****النشاط العلاجي :-****صح أم خطأ :****تسقط التكاليف الشرعية عن الأشخاص المعاقين. ( )** | **1-دلل بآية من كتاب الله على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة.****2- قدّم حلولاً واقعية لدعم ذوي الإعاقة في المنطقة التي تعيش فيها.****3- ماذا تقول لمن يسخر من ذوي الإعاقة؟** | \*عدّد أنواع الإعاقة الجسمية والعقلية. |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حق التملك** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرّف الإنسان في ماله.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-** **يبين المراد بالملكية.****2-يحفظ الحديث الشريف.****3-يبين مشروعية التملك.****4-يذكر واجبات الفرد اتجاه ملكه والملك العام.****5-يقدر قيمة أملاك الآخرين.****6-يميز بين الكسب الحلال والحرام.****7-يستشعر خطورة كنز الأموال على الفرد والمجتمع.****8-يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم.** **-قراءة الحديث الشريف.****-قراءة الطلاب للحديث وتصحيح الأخطاء لهم.****-جدول للتمييز بين الكسب الحلال والحرام.****-تحليل النص وبيان آثار الكسب الحرام على الفرد والمجتمع.****-توضيح أبرز ما ينبغي على المسلم في ماله.****-شرح الطلاب لمعنى المال.****- ذكر أمثلة على طرق الكسب الحلال.****-استخدام القياس لمعرفة حكم الاعتداء على المرافق العامة للدولة.** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية : (المال –بطيب نفسه)****ب- لخص الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرف الإنسان في ماله.****ج- ما الحكم الشرعي للتعامل بالتجارة؟****د- حذر الإسلام من التعامل بالربا. استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.** | **النشاط الإثرائي :-****\*** علل / أباح الإسلام للفرد حق التملك.**النشاط العلاجي :-**الهبة من وسائل التملك الجائزة في الإسلام.( ) صح .( ) خطأ . | **1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :** **-من أوجه التصرف في المال بعد الموت .......****-من الموانع الشرعية في التصرف في المال الجنون والصغر و .....****2- قارن بين الكسب الحلا ل والكسب الحرام .****3- اذكر مثالين واجبات المسلم تجاه ما توفره الدولة من مرافق.** | \*\* بالرجوع إلى المراجع وضح المفاهيم التالية :* الهبة.
* الوصية.
* الرهن.
 |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: عمرة القضاء** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرّف الإنسان في ماله.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يفهم الحديث الشريف.****2-يبين العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية.****3-يبين أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق.****4- يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء.****5-يستنتج دروساً تربوية من عمرة القضاء.****6-يقتدي بأخلاق الرسول عليه الصلاة والسلام في وفائه العهود.****7-يحفظ الحديث الشريف.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **--التمهيد ببيان شروط صلح الحديبية .** **-عرض مرئي للحديث الشريف.****-قراءة الطلاب للحديث الشريف وتصويب الأخطاء لهم.****-شرح معاني الكلمات الصعبة الواردة في الحديث الشريف.****-تحليل النص وبيان سبب تسمية عمرة القضاء بهذا الاسم.****-توضيح كيفية دخول الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مكة المكرمة.****-استخلاص الدروس والعبر من عمرة القضاء** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية :(سلاح الراكب – العهود والمواثيق – الرمل – الهرولة ).****ب- ما حكم الهدي الذي ساقه الرسول – صلى الله عليه وسلم – في عمرة القضاء؟****ج- كيف مهدت عمرة القضاء لفتح مكة؟****د- ما الحكمة من لأمر النبي – صلى الله عليه وسلم – أصحابه في عمرة القضاء بإظهار القوة والجلد في طوافهم؟** | **النشاط الإثرائي :-****\*** وضح مناسك العمرة.**النشاط العلاجي :-**\*خروج الرسول – صلى الله عليه وسلم – من المدينة بالسلاح الكامل يتعارض مع شروط الصلح.( ) صح .( ) خطأ. | 1-أكمل العبارات التالية بما يناسب : -هو كشف الكتف الأيمن وتغطية الكتف الأيسر .................- مكث الرسول – صلى الله عليه وسلم – في مكة لأداء عمرة القضاء ......-تعلمت من اصطحاب الرسول – صلى الله عليه وسلم – السلاح في عمرة القضاء وجوب ...2- ما الدروس والعبر المستفادة من عمرة القضاء؟ | \*\* حل السؤال خامساً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 106 |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: فتح مكة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **هل كانت بنود صلح الحديبية تمهيداً للفتح العظيم ( فتح مكة ) ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يبين أهمية مكة للمسلمين.****2-يوضح كيف تم نقض صلح الحديبية.****3-يلخص مخطط النبي –صلى الله عليه وسلم-لفتح مكة.****4-يستشهد على تواضع النبي -صلى الله عليه وسلم-.****5-يستنتج ثمار الفتح العظيم.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **أهم المعارف:****•أهمية الوفاء بالعهود.****•الحذر من غدر الكفار.****•أهمية حقن الدماء.****2-أهم المهارات:** **•حسن التخطيط لكافة شؤون الحياة.****•فهم الأدلة الواردة ضمن** **الدرس.****3/ أهم القيم:****•احترام العهود.****•الحذر من الغدر.** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص أحداث فتح مكة.****ب-السؤال حول أهمية** **الوفاء بالعهود.****ج-ذكر نتائج فتح مكة.** | **النشاط الإثرائي :-****-ما خطة فتح مكة المكرمة؟****النشاط العلاجي :-****- عدد بنود صلح الحديبية.** | 1-بيّن بالدليل الشرعي جواز توقيع المسلمين معاهدات مع غير المسلمين.2-بين خطورة تسريب أخبار الوطن على سلامة المجتمع وأمنه.3-في تكليف شاب العشرين سنة لإمارة مكة بعد فتحها رسائل وجهها الرسول – صلى الله عليه وسلم – للمسلمين، اذكر اثنين منهما. | \*\* حل السؤال ثالثاً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 111. |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: وصايا نبوية من حجة الوداع** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما الفرق بين الحج والعمرة؟****كم عمرة اعتمر النبي – صلى الله ليه وسلم – وكم حجة حج؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يذكر عام حجة الوداع.****2-يجيب على أنشطة الدرس.****3-يبين الأمثلة على الوصايا التالية:****أ‌-الوصايا الدينية.****ب‌-الوصايا الاجتماعية.****ت‌-الوصايا التشريعية.****4-يستدل على عدالة النبي –صلى الله عليه وسلم- من خلال وصايا حجة الوداع.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **1- أهم المعارف:****•حجة الوداع.****•الوصايا التشريعية.****2-أهم المهارات:** **•فهم وصايا الرسول .****•إدراك ضرورة الالتزام** **بالوصايا النبوية.****3- أهم القيم:****•احترام وصايا النبي.****•حرمة التعامل بالربا.** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص أحداث فتح مكة.****ب-السؤال حول أهمية** **الوفاء بالعهود.****ج-ذكر نتائج فتح مكة.** | **النشاط الإثرائي :-****- ما أهم وصايا حجة الوداع ؟****النشاط العلاجي :-****- متى وقعت حجة الوداع؟** | 1-لم يؤد الرسول –صلى الله عليه وسلم – حجه في السنة التي فرض فيها على المسلمين ، فما سبب ذلك؟2. ماهي الأشهر الحرم؟3. قال الرسول – صلى الله عليه وسلم - :( كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع) ما مدى تحقق هذا الأمر في واقعك؟ | \*\* حل السؤال ثانياً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 115. |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: وفاة الرسول – صلى الله عليه وسلم -** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما الذي تستنتجه من قوله تعالى : " كل نفس ذائقة الموت" ؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين (144-145) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.****2-يذكر سبب نزول الآيتين الكريمتين.****3-يشرح المفردات والتراكيب الجديدة.****4-يبين العلاقة بين بشرية الرسول واصفاءه بالرسالة.****5-يعبر بأسلوبه الخاص عن عظيم مصاب الأمة بوفاته – صلى الله عليه وسلم-.****6-يستخلص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول قبل وفاته.****7-يقتدي بأخلاق الرسول وصحابته في واقع حياته.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-تلاوة الآيتين تلاوة صحيحة.****-الاستماع إلى تلاوة الطلبة.****-شرح معاني المصطلحات والتراكيب الجديدة.****-ربط معاني الآيات الكريمة بحياة الطالب وواقعه.****-استخلاص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول – صلى الله عليه وسلم-** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي****مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص علامات قرب أجل الرسول –صلى الله عليه وسلم-.****ب-ذكر آخر ما خطب به الرسول –صلى الله عليه وسلم- أصحابه.****ج-سرد قصة وفاة الرسول –صلى الله عليه وسلم-.** | **النشاط الإثرائي :-****- لماذا أمر الرسول أبا بكر أن يصلي بالناس في مرض وفاته؟****النشاط العلاجي :-****- في أي سنة توفي الرسول- صلى الله عليه وسلم-؟** | 1-أين دفن الرسول –صلى الله عليه وسلم-؟2-كم كان عمر الرسول –صلى الله عليه وسلم-عند وفاته؟3-ما الذي تستنتجه من بكاء أبي بكر لمّا سمع قول الرسول :(إن عبداً خيره الله)؟ | \*\* كيف يكون المؤمن شاكراً لله تعالى عند المصيبة؟ |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التشريع في عهد الرسول** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **سرد أحداث غزوة الأحزاب.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يحفظ الحديث الشريف.****2-يشرح مفردات الحديث الشريف.****3-يعدد صور الوحي الإلهي في** **التشريع على عهد النبي-صلى الله عليه وسلم-.****4-يبين أسباب اختلاف المجتهدين.****5-يوضح حكم الاجتهاد.****6-يحترم الرأي المخالف.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **1/ أهم المعارف:****•الاجتهاد.****•بنو قريظة.****•يوم الأحزاب.****2-أهم المهارات:** **•قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.****•حفظ نص الحديث** **الشريف.****•فهم مفردات الحديث****الشريف.****3/ أهم القيم:****•الاجتهاد فيما أشكل** **على الناس لمن كان لديه علم.****•احترام الرأي المخالف.** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ -قراءة الحديث الشريف.****ب-مناقشة المصطلحات.****ج-استنباط بعض الأحكام من الحديث الشريف.** | **النشاط الإثرائي :-****- ما أسباب الاختلافات في الاجتهاد.****النشاط العلاجي :-****- من هم بنو قريظة؟** | 1-يعد عصر الرسول –صلى الله عليه وسلم- عصر التشريع ووضع القواعد العامة للاجتهاد، اشرح ذلك.2. ما سبب اختلاف الصحابة في بعض اجتهاداتهم؟3. استنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف. | -**ما صور الوحي الإلهي؟****-إجابة السؤال ثالثاً الصفحة 127.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من مقاصد الشريعة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماهي الكليات الخمس التي حفظتها الشريعة الإسلامية؟** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف المقاصد.****2-يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة.****3-يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية وبين التسليم لأمر الله تعالى وحكمه.****4-يربط بين نماذج من مقاصد الشريعة الإسلامية وبين الحكمة منها.****5-يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية.****6-يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **1-تنمية مهارة التطبيق / يتم حل النشاط الأول -الصفحة (128) .****2-التعلم التعاوني / يتم حل النشاط الثاني – الصفحة (129).****3-تنمية قدرات الطالب على الفهم والاستنتاج / يتم حل النشاط الثالث – الصفحة (132).** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-توضيح مفهوم المقاصد.****ب-تلخيص المقاصد العامة للشريعة الإسلامية.****ج-بيان أهمية علم مقاصد الشريعة الإسلامية.** | **النشاط الإثرائي :-****-بين المقصد الشرعي من قوله تعالى:"** **إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ۚ"****النشاط العلاجي :-****- صح أم خطأ/****الحفاظ على البيئة من التلوث مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.** | 1-عرف مفهوم المقاصد.2-المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية هو جلب المصلحة ودرء المفسدة ، وضح ذلك.3-من مقاصد الشريعة الإسلامية الهداية إلى الحق ، دلل على ذلك بآية من كتاب الله. | \*\* وضح أهمية معرفة مقاصد الشريعة لكل من:* طالب العلم.
* العلماء المجتهدين.
 |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: فقه النوازل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما أهمية علم مقاصد الشريعة الإسلامية؟****المفاهيم :الاجتهاد -فقه النوازل – المجامع الفقهية -الميت دماغياً - الموت الرحيم** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرف فقه النوازل.****2-يعدد فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر.****3-يوضح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة.****4-يبين جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي.****5-يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان.****6-يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.** | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( ) حل المشكلات.****( ) أسلوب المحاكاة****( ) الكلمات المتقاطعة** **( ) الإرشاد والتوجيه****\*أخرى:****........................................** | **-التمهيد ببيان أهمية التسلح بالعلم وعدم الخوض فيما ليس للمرء علم به.** **-التعريف بفقه النوازل.****-عرض الآيات الواردة في الدرس وقراءتها وربطها بالدرس.****-تكليف الطالب بتلخيص أهمية المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة.** **-تحليل النص وبيان دور السلطنة في إثراء الفقه الإسلامي.****-توضيح أهمية الاجتهاد في النوازل.****- شرح المفاهيم التالية :** **( الميت دماغياً – نقل الأعضاء – القتل الرحيم )** | **الكتاب المدرسي****عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-ما المقصود بالمجامع الفقهية؟****ب- وضح أهمية الاجتهاد في النوازل.****ج- ما النتائج المترتبة على سد باب الاجتهاد؟****د- حذر الإسلام من الاعتداء على النفس البشرية.****استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.** | **النشاط الإثرائي :-****- علل / لا يصح للطبيب أن ينهي حياة شخص بدافع تخليصه من الألم.****النشاط العلاجي :-****- قدرة النصوص الشرعية على إيجاد حل لكل نازله دليل على شمولية الإسلام .****( ) صح .****( ) خطأ .** | 1-أكمل العبارات التالية بما يناسب : -هي ما يطرأ على الإنسان من المستحدثات مما لم يكن في الكتاب ولافي السنة ولا في آثار المسلمين .................-هو المريض الذي مات جذع الدماغ فيه، ولكن بقي قلبه ينبض ...........2- ما الهدف من إنشاء اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا عام 2009م؟3- وضح حكم نقل العضو من جسم إنسان إلى آخر .  | -**بالرجوع إلى مركز مصادر التعليم .****•عدد الشروط الواجب توافرها في المجتهد.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |