**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر (1-24)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عدّد آداب تلاوة القرآن الكريم.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيات الكريمة تلاوة حسنة.**  **2-يتعرف على بعض مفاهيم التجويد.**  **3-يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها.**  **4-يطبق ما تم دراسته.**  **5-يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه.**  **6-يحافظ على تلاوة كتاب الله.**  **7-يحفظ الآيات المقررة.**  **8-يقدر القرآن الكريم ملتزما بأحكامه.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | 1. **-سماع الآيات من أحد القراء المجودين.** 2. **-اختيار مجموعة طلاب للتلاوة.** 3. **-تقييم قراءة الطلاب.** 4. **-استخراج معاني الكلمات.** 5. **-مناقشة الطلاب حول أحكام التجويد.** 6. **-إخراج الطلاب لكتابة الأحكام على السبورة.** 7. **-عمل تغذية راجعة لما تم دراسته.** | **الكتاب المدرسي**  **مراجع خارجية**  **مقطع صوتي**  **جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عرف بسورة الحشر .**  **2.ما المراد بالنون والميم**  **الساكنتين؟**  **3.ما هي حروف الإقلاب؟** | **النشاط الإثرائي :-**  **عمل أنشطة صفية حول التنوين والنون والميم الساكنتين.**  **النشاط العلاجي :-**  **مراجعة قراءة الطلاب بين فترة وأخرى.** | **( 1) متابعة تلاوة الطلاب للآيات مع التصويب .**  **( 2 ) معنى كلمة "الجلاء" هو ..........**  **( 3 ) استخرج القيم الواردة في الآيات الكريمة .** | \***عدد ما ترشد إليه الآيات الكريمة.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين.** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإدغام والإخفاء** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تستنتج من قوله تعالى : (ورتل القرآن ترتيلا) ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.**  **2-يبين معنى الإدغام.**  **3-يعلل تسمية الإدغام الشفوي بهذا**  **الاسم.**  **4-يعدد أسباب الإدغام.**  **5-يشرح المراد بأنواع الإدغام التالية:**  **•التقارب**  **•التجانس والتماثل.**  **6-يعرف الإخفاء.**  **7-يبين كيفية النطق السليم للنون**  **المخفاة.**  **8-يشرح المصطلحات التالية: (المجافاة \_الكز )** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.**  **(2)-تمييز أحكام النون والميم الساكنتين.**  **(3)-حفظ مفاهيم التنوين والنون والميم الساكنتين.**  **(4)- تطبيق أحكام التجويد.** | **الكتاب المدرسي**  **مراجع خارجية**  **جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى الإدغام .**  **2.علل / تسمية الإدغام الشفوي بهذا الاسم.**  **3. عدد أنواع الإدغام .**  **4.ما المقصود بالإدغام :**  **المتقارب والمتجانس والمتماثل؟**  **5. عدد حروف إخفاء النون الساكنة.** | **النشاط الإثرائي :-**  **بين كيفية النطق السليم للنون المخفاة.**  **النشاط العلاجي :-**  **تكليف الطالب بسماع آيات الله من أحد القراء المجودين ثم مراجعة الآيات معه والتأكد من صحة تلاوته.** | **( 1) قارن بين الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة.**  **( 2 ) أعطِ مفهوماً للإدغام كما فهمته من الدرس.**  **( 3 ) وضح حكم النون الساكنة في قوله تعالى : " وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا "** | * **وضح المقصود بالكز والمجافاة عند إخفاء الميم الساكنة.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإظهار والقلب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عدد أسباب الإدغام. المفاهيم : ( الميم الساكنة – التنوين –القلب – الإظهار )** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **2-يذكر معنى الإظهار.**  **2يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.**  **3-يذكر حكم الإظهار المطلق.**  **4-يوضح علامة إظهار النون الساكنة في المصحف الشريف.**  **5-يعلل تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.**  **6-يبين كيفية النطق السليم للنون**  **المظهرة.**  **7-يذكر معنى القلب وعلامته.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **..........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.**  **(2)-عرض فيديو تعليمي يوضح الإظهار والقلب مع النون والميم الساكنتين والتنوين.**  **(3)-مناقشة حكم القلب.**  **(4)- تطبيق أحكام التجويد.**  **(5)- عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز حاسوب أو الهاتف النقال.**  **عرض باوربوينت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى الإظهار لغة واصطلاحاً .**  **2.بين حكم الإظهار المطلق.**  **3. علل / تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.**  **4.اشرح كيفية تطبيق حكم القلب.**  **5. عدّد حروف القلب في النون الساكنة والتنوين.** | **النشاط الإثرائي :-**  **اشرح قول علماء التجويد : ( قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم يجعل ( أن بورك) كلفظ :(ترميهم بحجارة) .**  **النشاط العلاجي :-**  **أعط مفهوماً للإقلاب كما فهمته من الدرس.** | **( 1) صوب الخطأ في الجمل الآتية :**  **أ-من حروف الإخفاء مع النون الساكنة حرف (الراء).**  **ب-حرف الباء مع النون الساكنة حكمه الإدغام.**  **ج-حرف التاء بعد الميم الساكنة حكمه الإخفاء.** | **اتل الآيات الآتية وحدد الحكم التجويدية للميم والنون الساكنتين :**  **(ولوكان بهم خصاصة).**  **( صراط الذين أنعمت عليهم ) .**  **( قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم ).** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (1)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كم عدد الحروف المنطوقة في اللغة العربية؟ هل تنطق بطريقة واحدة؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف التفخيم والترقيق.**  **2-يستنتج العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم.**  **3-يوضّح مراتب الاستعلاء.**  **4-يصنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرققة.**  **5-يرتّب أحرف الاستعلاء وفق شدتها.**  **6-يطبق حكمي التفخيم والترقيق في تلاوته.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.**  **(2)-التمييز بين حروف الاستعلاء وحروف الاستفال.**  **(3)-التعلم التعاوني/ يتم حل النشاط الثالث – الصفحة 28.**  **(4)- تطبيق أحكام التجويد.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي**  **لوحات تعليمية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.وضح معنى التفخيم والترقيق.**  **2.** **ما العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم؟**  **3. وضح مراتب الاستعلاء.**  **4.صنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرققة.**  **5. رتب أحرف الاستعلاء وفق شدتها.** | **النشاط الإثرائي :-**  **ماذا يترتب على تفخيم الحروف المستفلة؟**  **النشاط العلاجي :-**  **صح أم خطأ :**  **الخاء المفتوحة وبعدها ألف هي أقوى حروف الاستعلاء.** | **( 1) عرف مفهوم الإطباق.**  **( 2 ) صح أم خطأ :**  **صفة الانفتاح من صفات الضعف في حروف الاستعلاء.**  **( 3 ) رتب الكلمات التالية من الأضعف إلى الأقوى باعتماد حرف الطاء:**  **(طبع-أطواراً-يطمع-الطامة-يطمعون)** | * **وضح العلاقة بين الإطباق وقوة الحرف.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي2021- 2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (2)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من خلال الدرس السابق نستنتج أن بعض حروف الاستفال تقبل التفخيم والترقيق. فماهي هذه الحروف ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يذكر الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق.**  **2-يبين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء.**  **3-يستنتج أن الألف المدية تتبع الحرف الذي قبلها تفخيماً وترقيقاً.**  **4-يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة.**  **5-يتجنب تفخيم حروف الاستفال الواردة قبل الراء المفخمة أو بعدها.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **(1)- قراءة الأمثلة بشكل جيد.**  **(2)-الاستماع إلى تلاوة الزملاء.**  **(3)-التعاون مع الزملاء لتصويب الأخطاء.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي**  **لوحات تعليمية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عدّد الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق.**  **2.** **بين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء.**  **3. وضح الحالات التي ترقق فيها الراء.** | **النشاط الإثرائي :-**  **اشترط العلماء لترقيق الراء الساكنة المتوسطة عدة شروط ، اذكرها.**  **النشاط العلاجي :-**  **صح أم خطأ :**  **الراء في قوله تعالى :**  **" اغفر لنا " مرققة ( ).** | **( 1) ترقق لام لفظ الجلالة "الله" إذا سبقت ......... عارض.**  **( 2 ) وضّح الحالات التي تفخم فيها الراء.**  **( 3 ) اتل سورة القمر من (1-15) ثم حدد في جدول أحكام الراء تفخيماً وترقيقا.** | **- اختر الإجابة الصحيحة:**   * **قال تعالى "** **لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا ۙ اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ " حكم لام لفظ الجلالة " الله" في حالة الوصل:** * **التفخيم.** * **الترقيق.** * **جواز التفخيم والترقيق.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: خاتم النبيين** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **اذكر أركان الإسلام. ما موقف المسلم من الرسل الذين سبقوا محمد – صلى الله عليه وسلم؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يقرأ الحديث قراءة صحيحة.**  **2-يشرح الحديث الوارد بالدرس .**  **3-يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس.**  **4-يبين أهمية التدرج في التشريع**  **5-يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.**  **6-يبرهن على اكتمال الدين بسيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم -بالرسالة الخاتمة.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **-التمهيد بالآية 258من سورة البقرة.**  **-استنتاج وجود رسل يجب الإيمان بهم.**  **-قراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية.**  **-مناقشة معاني الكلمات الواردة بالحديث .**  **-الاستشهاد بالآيات الواردة.**  **-توضيح العلاقة بين النبي علبه الصلاة والسلام ومن سبقه من الرسل.**  **-المقارنة بين الرسالات في الاتفاق والاختلاف بينها.**  **تعليل الحكمة من تعدد الرسل.** | **الكتاب المدرسي**  **مراجع خارجية**  **جهاز تسجيل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| أ-بماذا شبه النبي -صلى الله عليه وسلم -تتابع الرسل؟  ب-ما الذي تميزت به الشريعة الإسلامية؟  ج-كيف تحافظ على البناء الذي وضعه النبي -صلى الله عليه وسلم-؟ | **النشاط الإثرائي :-**  ما الأسلوب البياني الذي استخدمه النبي -صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث ؟ وما فائدته للسامع ؟  **النشاط العلاجي :-**  ما مصدر الرسالات السماوية جميعا؟ | **( 1)** اذكر ثلاثة أمور تتفق فيها جميع الرسالات السماوية.  **( 2 )** ما الغاية من تعدد الرسالات السماوية ؟  **( 3 )** أكمل:  مما تتفق فيها الرسالات السماوية ........ | * **ما الصفة التي تتميز بها الرسالة الخاتمة عن غيرها.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: قيم رسخها الأنبياء والرسل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **قراءة بعض الآيات من سورة يوسف .** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1- يبين أثر الإيمان بالله في سلوك الفرد.**  **2- يدرك سمو أخلاق النبي يوسف عليه السلام.**  **3- يتمثل أخلاق الأنبياء في واقع حياته.**  **4- يعدد أدلة حفظ الله تعالى ليوسف عليه السلام.**  **5-يستنتج ثمرة الالتزام بطاعة الله عز وجل في حياتنا.**  **6-يحس بأهمية القيم الإسلامية.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **1-طرح سؤال تمهيدي حول نسب نبي الله يوسف عليه السلام.**  **2-اعطاء الطلاب الفرصة لفهم المفردات الواردة في الآية الواردة في بداية الدرس.**  **3-الاعتماد على العصف الذهني لمعرفة مدى فهم الطلاب للمفردات.**  **4-حل الانشطة من خلال العمل الجماعي.**  **5-محاورة الطلاب في عناصر الدرس.**  **6-استخدام أسلوب القصة لتعريف الطلاب بقصة يوسف عليه السلام.** | **الكتاب المدرسي**  **مراجع خارجية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-ذكر نماذج من القيم التي نشرها الأنبياء.**  **ب- بيان أثر الإيمان بالله على الفرد والمجتمع.**  **ج-التحدث عن خلقي بر الوالدين والصبر على البلاء.** | **النشاط الإثرائي :-**  **ترك الفرصة للطلاب لذكر نماذج من قصص بر الوالدين .**  **النشاط العلاجي :-**  **تكليف الطالب بالبحث عن أهمية خلق الصبر والاستدلال بآيات**  **القرآن الكريم.** | **( 1) عرف خلق التقوى.**  **(2) بين أهمية استغلال الإنسان**  **لما يهبه الله جل جلاله من فرص للدعوة في سبيله.**  **(3) ما سلسلة نسب النبي يوسف عليه السلام ؟** | **1-حفظ الحديث الشريف.**  **2-من خلال دراستك لهذا الدرس قم بالبحث حول القيم التي عمل الأنبياء على ترسيخها في عباد الله .** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال** **مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس3/ الموضوع: الرسالة الخاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تعرف عن الرسالات السماوية قبل الإسلام ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1- يتلو الآيات الكريمة (48-50) من سورة المائدة تلاوة صحيحة .**  **2- يوضح معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- يوضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **4- يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .**  **5-يستنتج ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .**  **6- يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين .**  **7- يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **1- بعد أن يستمع الطلاب للآيات الكريمة يقوم بعض الطلاب بالتلاوة مع تصحيح الأخطاء .**  **2- مناقشة الطلاب في معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- أقسّم الطلاب إلى مجموعات تقوم كل مجموعة باستخلاص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .**  **واستنتاج- ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .**  **4- أناقش الطلاب في كيفية الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم .** | **الكتاب المدرسي**  **الهاتف**  **مكبر صوت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1 -اتل الآيات الكريمة (48-50) من سورة المائدة تلاوة صحيحة .**  **2- وضح معانى بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **4- استخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .**  **5-استنتج ما يمكن أن يستفيد من الآيات الكريمة في واقع حياته .**  **6- دلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين .** | **النشاط الإثرائي :-**  **حكما النون والميم الساكنتين فيما تحته خط في قوله تعالى :**  **(لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا )**  **النشاط العلاجي :-**  **تلاوة الآيات بصورة صحيحة أمام الزملاء في الصف .** | **( 1) كيف تحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **(2) سمعت من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عن موضوع الإساءة للرسول صلى الله عليه وسلم .**  **كيف يكون دفاعك عن الرسول والإسلام .**  **(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :**  **جميع البدائل الآتية توضح معنى هيمنة القرآن الكريم على الكتب السابقة عدا واحدة هي :**  **أ- حافظاً لها**  **ب- شاهداً عليها**  **ج- ناقداً لها**  **د- شاهداً عليها** | **وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الذكاة الشرعية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماذا تفعل لو سافرت إلى أحدى البلاد غير الإسلامية ودخلت مطعما لتناول الطعام؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين( 3-4 )من سورة المائدة تلاوة صحيحة .**  **2- يستخلص أصناف اللحوم الواردة بالآيتين .**  **3-يستنتج أحكام الذكاة الشرعية في الإسلام .**  **4-يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه .**  **5-يقارن بين ذكاة الحيوان المقدور عليها وغير المقدور عليها.**  **6-يبين الحكمة من الذكاة الشرعية .**  **7- يؤمن بعظم الإسلام ويسر من خلال الذكاة الشرعية .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **...........................................................** | **-التمهيد بعرض الموقف السابق والسلوك المتوقع عمله.**  **-التلاوة للآيتين ثم تطبيق الطلاب للتلاوة .**  **- استنتاج معاني الكلمات الواردة .**  **- بين المحرمات الواردة في الآيتين .**  **- توضيح قسمي الحيوانات عند الذكاة الشرعية .**  **- مناقشة أحكام الذكاة الشرعية المتعلقة بالمذكي وآلة الذبح .**  **- تحليل مظاهر يسر الإسلام وحفاظه على سلامة المسلم .**  **الأنشطة**  **-ما الحكمة من تحريم الميتة ولحم الخنزير؟** | **الكتاب المدرسي**  **الهاتف**  **صور توضيحية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ- ما المقصود بما ذبح على النصب ؟**  **ب- لماذا حرم الإسلام الخنزير ؟**  **ج- ما وسيلة تذكية بعير فر ولم يستطيع أحد أن يمسكه ؟**  **د- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :**  **-ذبيحة امرأة مسلمة عاقلة .**  **- ذبيحة شخص لم يذكر اسم الله عند الذبح .**  **-أكل السمك الميت .**  **-أكل صيد الكلب المدرب على الصيد .**  **ه- علل اشترط الإسلام قطع الحلقوم والمريء والوجدين عند الذبح .** | **النشاط الإثرائي :-**  **للتحريم في بعض الأطعمة سبب صحي وسبب في أخري عقيدي وتعبدي .**  **بين ذلك مع الشرح بمثال .**  **النشاط العلاجي :-**  **اذكر بعض المحرمات من الأطعمة في الشرع .** | **(1) لخص أصناف اللحوم المحرم أكلها الواردة بالآيات .**    **(2)ما وسيلة تذكية الحيوان غير المقدور عليه ؟**  **(3)لخص أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالشخص الذي يذكي الحيوان ؟**  **(4)متى يباح أكل الميتة أو الطعام المحرم ؟ ولماذا ؟ وما مقدار ما يتناوله الإنسان منه ؟** | **1-بين الحكم الشرعي في ذبيحة هؤلاء الأشخاص مع التعليل**   * **المجنون** * **الصبي المميز** * **السكران** * **الكتابي**   **2-برهن بدليلين علي يسر الإسلام من خلال الدرس.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: النذر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **قال تعالى : " يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً" ما التوجيه الذي تشير إليه الآية الكريمة؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعّرف النذر.**  **2-يحفظ الحديث الشريف.**  **3-يلخص شرح الحديث الشريف.**  **4-يفرق بين أنواع النذر.**  **5-يشرح شروط النذر.**  **6-يبين أقسام النذر.**  **7-يوضح شروط النذر.**  **8-يلخص أحكام النذر.**  **9-يدرك ضرورة الالتزام بالنذر.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **.........................................** | **-التمهيد من خلال توظيف مقدمة الدرس الواردة في الكتاب.**  **-متابعة قراءة الطلبة للحديث الشريف وتصويب الأخطاء لهم.**  **- استنتاج معاني الكلمات الواردة في الحديث الشريف.**  **- بيان معنى النذر مع التوضيح بالأمثلة لتقريب المفهوم.**  **-ضرب أمثلة على أنواع النذر لتوضيح المقصود بها.**  **-توضيح معنى الكفارة وترتيبها.** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **كتاب المعتمد في فقه الكفارات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ- عرف مفهوم النذر.**  **ب- عدد أنواع النذر.**  **ج- ما الدليل على مشروعية النذر؟**    **د- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :**  **-نذر رجل أن يصوم يوم العيد إن حصل على ترقية في عمله.**  **-نذرت امرأة أن تتصدق ب 200 ريال إن تفوق ابنها في الدراسة.** | **النشاط الإثرائي :-**  **ناقش حكم وفاء غير المسلم بنذره عندما يسلم.**  **النشاط العلاجي :-**  **تكليف الطالب بالبحث عن أهمية الالتزام بأحكام النذر.** | **(1) لخص أقسام النذر.**    **(2)ماذا تستنتج من قول الرسول –صلى الله عليه وسلم- :"ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه"؟**  **(3)ما الحكمة من مشروعية الكفارة في النذر؟** | **1-حكم الوفاء بنذر الطاعة هو :**   * **الوجوب** * **الندب** * **الإباحة** * **الكراهة** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهدية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض مقطع فيديو تمثيلي. قال الرسول : (تهادوا تحابوا )، ماذا تفهم من الحديث ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 - يعرف الهدية .**  **2 - يذكر اقسام الهدية.**  **3 - يبين أركان الهدية .**  **4 - يستنتج أهمية القبض في الهدية .**  **5 - يعلل : اشتراط البلوغ في مقدم الهدية الثمينة.**  **6 - يقارن بين الهدية والرشوة .**  **7 - يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة والمحبة بين أفراد المجتمع.**  **8- يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأبناء .**  **9- يتجنب التعامل بالرشوة .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-التمهيد بعرض مقطع فيديو حول الهدية.**  **-** **مناقشة الطلاب حول أشكال الهدية التي يجب تقديمها للغير واستخلاص أفكارهم.**  **- ذكر أدلة مشروعية الهدية.**  **- شرح أركان الهدية.**  **- مناقشة المراد بالهدية.**  **-البحث عن شرح الأدلة**  **الواردة حول مشروعية الهدية.** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عرف مفهوم الهدية .**  **2.اذكر صور الهدايا في الإسلام .**  **ج. متى تصبح الهدية بيعاً ؟**  **3.ما حكم الهدية في التشريع الإسلامي ؟ وما الدليل من السنة ؟**  **4.الهدية عقد من عقود التبرعات .. من خلال العبارة السابقة بيّن أركان الهدية ؟** | **النشاط الإثرائي :-**  **بين حكم تقديم هدية لغير المسلمين ، أو قبول هدية منهم.**  **النشاط العلاجي :-**  **ما حكم الرشوة في الإسلام؟** | **س / متى يجوز للمهدي أن يرجع عن هديته للمهدى إليه ؟**  **س / ميز بين الرشوة والهدية من حيث :**  **أ ـ التعريف.**  **ب ـ الحكم.** | **1-استخلص بعض النتائج التي تحققها الهدية بين الأصدقاء.**  **2-علل/لا مانع شرعاً من قبول الهدية وإعطائها.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: القرض الحسن** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرف القرض الحسن.**  **2-يعدد أنواع القرض الحسن .**  **3- يستنتج شروط القرض الحسن.**  **4- يدلل على مشروعية القرض الحسن .**  **5- يفرق بين القرض الحسن والدَّين .**  **6- يلتزم آداب القرض الحسن .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **\_ التمهيد للدرس بسؤال الطلاب كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء والمعسرون من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية ؟**  **\_ تلقي إجابات الطلاب ثم أوضح لهم أن الإسلام يحافظ على قوة المجتمع المسلم وذلك بحث الأغنياء والميسورين بمساعدة الفقراء والمعسرين .**  **\_ شرح وتوضيح مفهوم القرض الحسن بطريقة أسلوب القياس .**  **\_ مناقشة الطلاب لاستنتاج ما يستقيدونه من تعلمهم للدرس.** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.ذكر أدلة مشروعية**  **القرض الحسن.**  **2.استنباط أركان القرض الحسن.**  **3. استنتج أركان القرض الحسن.** | **النشاط الإثرائي :-**  **ما الآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع من عدم الالتزام بآداب المقترض؟**  **النشاط العلاجي :-**  **الحكم الشرعي للقرض الحسن في حق المقرض؟** | **1 / استدل بآية من كتاب الله تؤكد أن القرض الحسن مجلبة لأضعاف كثيرة من الأجر.**  **2 / فسر العبارة التالية : (لا يصح من الولي الإقراض من مال من تحت ولايته).** | **1-وضح آثار القرض الحسن على المجتمع.**  **2-بين الحكم الشرعي :**   * **طالب المقترض رجع المال مع زيادة بسيطة.** * **اشتراط التوثيق والإشهاد لتسليم القرض.** |
| **ملاحظات المعلم** | **يتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الحقوق والواجبات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من المهم في نظام أي دولة أن تكون الحقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **- يعرف كل من:**  **أ- الحق.**  **ب-الواجب.**  **2 - يبين العلاقة بين الحق والواجب.**  **3 - يضرب نموذج على الحق وما يترتب عليه.**  **4 - يعدد أنواع الحقوق والواجبات.**  **5 - يوضح نظرة الإسلام للحقوق والواجبات.**  **6 - يلاحظ أهمية الالتزام بمنظومة الحقوق والواجبات.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **\_ \* التهيئة للدرس**  **\* طرح سؤال تمهيدي**  **\* شرح معنى الحقوق والواجبات.**  **\* مناقشة كل طالب في حقوقه وواجباته.**  **\* اتاحة الفرصة للطلاب لاستخلاص اهم الاستنتاجات الواردة في النظام الأساسي للدولة.**  **\* ثم حل النشاط الاول**  **تحليل الافكار الواردة في الدرس.**  **\* ثم حل الأنشطة.**  **\* ثم التقويم الختامي**  **\* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.طرح أسئلة حول**  **مفهوم الحق والواجب.**  **2.ذكر أمثلة على الحقوق والواجبات.**  **3.بيان أهمية الحفاظ على**  **الحقوق والواجبات.** | **النشاط الإثرائي :-**  **\* مناقشة حق التعليم/**  **يترتب على حق التعلم مجموعة من الواجبات . عدّدها.**  **النشاط العلاجي :-**  **من اين يستقي المسلم واجباته ؟** | **1/ما مفهوم الحق؟**  **2/كيف التزم بواجباتي؟**  **3/لخص نظرة الإسلام للحقوق.**  4/عدد انواع الحقوق والواجبات. | **1-** كيف نطبق مبدأ الثواب والعقاب عند تطبيقنا لمنظومة الحقوق والواجبات ؟ |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حق الحياة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **من المهم في نظام أي دولة أن تكون حقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين 92-93 من سورة النساء تلاوة صحيحة.**  **2- يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين 92-93 من سورة النسا ء.**  **3- يوضح المفاهيم الواردة بالدرس .**  **4- يستنتج من الآيات حكم الاعتداء على النفس .**  **5-يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام.**  **6-يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة .**  **7-يميز بين القتل الخطأ والقتل العمد .**  **8- يدرك خطورة الاعتداء على حق الحياة.**  **9 – يرفض الاعتداء على حق الحياة .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم.**  **-تلاوة الآيات والاستماع لها من تسجيل .**  **-تلاوة الطلاب وتصحيح الأخطاء .**  **-بالخريطة الذهنية التمييز بين الدية والكفارة .**  **-تحليل النص وتقسيم أنواع القتل .**  **-توضيح معنى القتل الخطأ والمترتب عليه من أحكام .**  **-شرح الطلاب لمعنى ولكيفية القتل العمد.**  **-استخدام القياس لمعرفة حكم المخدرات والسرعة الجنونية في قيادة السيارة .**  **- تحديد عقوبة القتل الخطأ .** | **الكتاب المدرسي**  كتاب صفوة التفاسير  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية : الدية – الكفارة – الإجهاض .**  **ب-لخص أحكام القتل الخطأ .**  **ج- ما الحكم الشرعي إذا قتل الابن أبيه ؟**  **د- حذر النبي من قتل غير المسلم ،استشهد على ذلك بحديث شريف .**  **ه- وضح معنى القصاص ومن المسؤول عن تنفيذه ؟** | **النشاط الإثرائي :-**  **\* ماذا تعرف عن الموت الإكلينيكي والقتل الرحيم ؟**  **النشاط العلاجي :-**  **اذكر الآية التي تبين عقوبة القتل الخطأ في الشرع .** | **1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :**  **-اسقاط الجنين لإنهاء حياته دون عذر يسمى...**  **-لا يرث القاتل .......**  **-الحكم الشرعي في الانتحار ..............**  **2- قارن بين الدية والكفارة .**  **3- اذكر مثالين على القتل العمد .**  **4- ماذا تقول لمن يقتل الحيوانات للتسلية ؟** | \*قارن بين القتل العمد والقتل الخطأ عن طريق ذكر :  - مثالا لكل منهما .  -حكم الشرع في كليهما .  - العقوبة لكل نوع . |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حقوق ذوي الإعاقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **هل جميع الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف معنى المعاق.**  **2-يعدّد حقوق ذوي الإعاقة.**  **3-يوضّح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة.**  **4-يدلّل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة.**  **5-يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين.**  **6-يطبّق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة.**  **7-يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-التمهيد ببيان أن الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع ، ومنهم فئة ذوي الإعاقة.**  **-توضيح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة.**  **-الحوار والمناقشة / يتم حل النشاط (2) الصفحة (91)**  **-أسلوب القصة في تحقيق الهدف (7) .** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-مناقشة الخدمات التي تقدمها الحكومة لذوي الإعاقة.**  **ب-ذكر بعض النماذج من العلماء العمانيين الذين شقّوا طريق النجاح رغم إعاقتهم.**  **ج-مناقشة حديث الرسول – صلى الله عليه وسلم – ( لعن الله من كمه الأعمى عن السبيل).** | **النشاط الإثرائي :-**  **\* وضح أهمية مراكز الوفاء الاجتماعي بالسلطنة.**  **النشاط العلاجي :-**  **صح أم خطأ :**  **تسقط التكاليف الشرعية عن الأشخاص المعاقين. ( )** | **1-دلل بآية من كتاب الله على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة.**  **2- قدّم حلولاً واقعية لدعم ذوي الإعاقة في المنطقة التي تعيش فيها.**  **3- ماذا تقول لمن يسخر من ذوي الإعاقة؟** | \*عدّد أنواع الإعاقة الجسمية والعقلية. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حق التملك** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرّف الإنسان في ماله.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-** **يبين المراد بالملكية.**  **2-يحفظ الحديث الشريف.**  **3-يبين مشروعية التملك.**  **4-يذكر واجبات الفرد اتجاه ملكه والملك العام.**  **5-يقدر قيمة أملاك الآخرين.**  **6-يميز بين الكسب الحلال والحرام.**  **7-يستشعر خطورة كنز الأموال على الفرد والمجتمع.**  **8-يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم.**  **-قراءة الحديث الشريف.**  **-قراءة الطلاب للحديث وتصحيح الأخطاء لهم.**  **-جدول للتمييز بين الكسب الحلال والحرام.**  **-تحليل النص وبيان آثار الكسب الحرام على الفرد والمجتمع.**  **-توضيح أبرز ما ينبغي على المسلم في ماله.**  **-شرح الطلاب لمعنى المال.**  **- ذكر أمثلة على طرق الكسب الحلال.**  **-استخدام القياس لمعرفة حكم الاعتداء على المرافق العامة للدولة.** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية : (المال –بطيب نفسه)**  **ب- لخص الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرف الإنسان في ماله.**  **ج- ما الحكم الشرعي للتعامل بالتجارة؟**  **د- حذر الإسلام من التعامل بالربا. استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.** | **النشاط الإثرائي :-**  **\*** علل / أباح الإسلام للفرد حق التملك.  **النشاط العلاجي :-**  الهبة من وسائل التملك الجائزة في الإسلام.  ( ) صح .  ( ) خطأ . | **1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :**  **-من أوجه التصرف في المال بعد الموت .......**  **-من الموانع الشرعية في التصرف في المال الجنون والصغر و .....**  **2- قارن بين الكسب الحلا ل والكسب الحرام .**  **3- اذكر مثالين واجبات المسلم تجاه ما توفره الدولة من مرافق.** | \*\* بالرجوع إلى المراجع وضح المفاهيم التالية :   * الهبة. * الوصية. * الرهن. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: عمرة القضاء** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرّف الإنسان في ماله.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يفهم الحديث الشريف.**  **2-يبين العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية.**  **3-يبين أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق.**  **4- يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء.**  **5-يستنتج دروساً تربوية من عمرة القضاء.**  **6-يقتدي بأخلاق الرسول عليه الصلاة والسلام في وفائه العهود.**  **7-يحفظ الحديث الشريف.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **--التمهيد ببيان شروط صلح الحديبية .**  **-عرض مرئي للحديث الشريف.**  **-قراءة الطلاب للحديث الشريف وتصويب الأخطاء لهم.**  **-شرح معاني الكلمات الصعبة الواردة في الحديث الشريف.**  **-تحليل النص وبيان سبب تسمية عمرة القضاء بهذا الاسم.**  **-توضيح كيفية دخول الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مكة المكرمة.**  **-استخلاص الدروس والعبر من عمرة القضاء** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-بين معنى الكلمات التالية :(سلاح الراكب – العهود والمواثيق – الرمل – الهرولة ).**  **ب- ما حكم الهدي الذي ساقه الرسول – صلى الله عليه وسلم – في عمرة القضاء؟**  **ج- كيف مهدت عمرة القضاء لفتح مكة؟**  **د- ما الحكمة من لأمر النبي – صلى الله عليه وسلم – أصحابه في عمرة القضاء بإظهار القوة والجلد في طوافهم؟** | **النشاط الإثرائي :-**  **\*** وضح مناسك العمرة.  **النشاط العلاجي :-**  \*خروج الرسول – صلى الله عليه وسلم – من المدينة بالسلاح الكامل يتعارض مع شروط الصلح.  ( ) صح .  ( ) خطأ. | 1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :  -هو كشف الكتف الأيمن وتغطية الكتف الأيسر .................  - مكث الرسول – صلى الله عليه وسلم – في مكة لأداء عمرة القضاء ......  -تعلمت من اصطحاب الرسول – صلى الله عليه وسلم – السلاح في عمرة القضاء وجوب ...  2- ما الدروس والعبر المستفادة من عمرة القضاء؟ | \*\* حل السؤال خامساً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 106 |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: فتح مكة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **هل كانت بنود صلح الحديبية تمهيداً للفتح العظيم ( فتح مكة ) ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يبين أهمية مكة للمسلمين.**  **2-يوضح كيف تم نقض صلح الحديبية.**  **3-يلخص مخطط النبي –صلى الله عليه وسلم-لفتح مكة.**  **4-يستشهد على تواضع النبي -صلى الله عليه وسلم-.**  **5-يستنتج ثمار الفتح العظيم.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **أهم المعارف:**  **•أهمية الوفاء بالعهود.**  **•الحذر من غدر الكفار.**  **•أهمية حقن الدماء.**  **2-أهم المهارات:**  **•حسن التخطيط لكافة شؤون الحياة.**  **•فهم الأدلة الواردة ضمن**  **الدرس.**  **3/ أهم القيم:**  **•احترام العهود.**  **•الحذر من الغدر.** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص أحداث فتح مكة.**  **ب-السؤال حول أهمية**  **الوفاء بالعهود.**  **ج-ذكر نتائج فتح مكة.** | **النشاط الإثرائي :-**  **-ما خطة فتح مكة المكرمة؟**  **النشاط العلاجي :-**  **- عدد بنود صلح الحديبية.** | 1-بيّن بالدليل الشرعي جواز توقيع المسلمين معاهدات مع غير المسلمين.  2-بين خطورة تسريب أخبار الوطن على سلامة المجتمع وأمنه.  3-في تكليف شاب العشرين سنة لإمارة مكة بعد فتحها رسائل وجهها الرسول – صلى الله عليه وسلم – للمسلمين، اذكر اثنين منهما. | \*\* حل السؤال ثالثاً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 111. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: وصايا نبوية من حجة الوداع** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما الفرق بين الحج والعمرة؟**  **كم عمرة اعتمر النبي – صلى الله ليه وسلم – وكم حجة حج؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يذكر عام حجة الوداع.**  **2-يجيب على أنشطة الدرس.**  **3-يبين الأمثلة على الوصايا التالية:**  **أ‌-الوصايا الدينية.**  **ب‌-الوصايا الاجتماعية.**  **ت‌-الوصايا التشريعية.**  **4-يستدل على عدالة النبي –صلى الله عليه وسلم- من خلال وصايا حجة الوداع.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **1- أهم المعارف:**  **•حجة الوداع.**  **•الوصايا التشريعية.**  **2-أهم المهارات:**  **•فهم وصايا الرسول .**  **•إدراك ضرورة الالتزام**  **بالوصايا النبوية.**  **3- أهم القيم:**  **•احترام وصايا النبي.**  **•حرمة التعامل بالربا.** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص أحداث فتح مكة.**  **ب-السؤال حول أهمية**  **الوفاء بالعهود.**  **ج-ذكر نتائج فتح مكة.** | **النشاط الإثرائي :-**  **- ما أهم وصايا حجة الوداع ؟**  **النشاط العلاجي :-**  **- متى وقعت حجة الوداع؟** | 1-لم يؤد الرسول –صلى الله عليه وسلم – حجه في السنة التي فرض فيها على المسلمين ، فما سبب ذلك؟  2. ماهي الأشهر الحرم؟  3. قال الرسول – صلى الله عليه وسلم - :( كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع) ما مدى تحقق هذا الأمر في واقعك؟ | \*\* حل السؤال ثانياً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة 115. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: وفاة الرسول – صلى الله عليه وسلم -** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما الذي تستنتجه من قوله تعالى : " كل نفس ذائقة الموت" ؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتلو الآيتين (144-145) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.**  **2-يذكر سبب نزول الآيتين الكريمتين.**  **3-يشرح المفردات والتراكيب الجديدة.**  **4-يبين العلاقة بين بشرية الرسول واصفاءه بالرسالة.**  **5-يعبر بأسلوبه الخاص عن عظيم مصاب الأمة بوفاته – صلى الله عليه وسلم-.**  **6-يستخلص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول قبل وفاته.**  **7-يقتدي بأخلاق الرسول وصحابته في واقع حياته.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-تلاوة الآيتين تلاوة صحيحة.**  **-الاستماع إلى تلاوة الطلبة.**  **-شرح معاني المصطلحات والتراكيب الجديدة.**  **-ربط معاني الآيات الكريمة بحياة الطالب وواقعه.**  **-استخلاص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول – صلى الله عليه وسلم-** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **مقطع فيديو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-تلخيص علامات قرب أجل الرسول –صلى الله عليه وسلم-.**  **ب-ذكر آخر ما خطب به الرسول –صلى الله عليه وسلم- أصحابه.**  **ج-سرد قصة وفاة الرسول –صلى الله عليه وسلم-.** | **النشاط الإثرائي :-**  **- لماذا أمر الرسول أبا بكر أن يصلي بالناس في مرض وفاته؟**  **النشاط العلاجي :-**  **- في أي سنة توفي الرسول- صلى الله عليه وسلم-؟** | 1-أين دفن الرسول –صلى الله عليه وسلم-؟  2-كم كان عمر الرسول –صلى الله عليه وسلم-عند وفاته؟  3-ما الذي تستنتجه من بكاء أبي بكر لمّا سمع قول الرسول :(إن عبداً خيره الله)؟ | \*\* كيف يكون المؤمن شاكراً لله تعالى عند المصيبة؟ |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التشريع في عهد الرسول** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **سرد أحداث غزوة الأحزاب.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يحفظ الحديث الشريف.**  **2-يشرح مفردات الحديث الشريف.**  **3-يعدد صور الوحي الإلهي في**  **التشريع على عهد النبي-صلى الله عليه وسلم-.**  **4-يبين أسباب اختلاف المجتهدين.**  **5-يوضح حكم الاجتهاد.**  **6-يحترم الرأي المخالف.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **1/ أهم المعارف:**  **•الاجتهاد.**  **•بنو قريظة.**  **•يوم الأحزاب.**  **2-أهم المهارات:**  **•قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **•حفظ نص الحديث**  **الشريف.**  **•فهم مفردات الحديث**  **الشريف.**  **3/ أهم القيم:**  **•الاجتهاد فيما أشكل**  **على الناس لمن كان لديه علم.**  **•احترام الرأي المخالف.** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ -قراءة الحديث الشريف.**  **ب-مناقشة المصطلحات.**  **ج-استنباط بعض الأحكام من الحديث الشريف.** | **النشاط الإثرائي :-**  **- ما أسباب الاختلافات في الاجتهاد.**  **النشاط العلاجي :-**  **- من هم بنو قريظة؟** | 1-يعد عصر الرسول –صلى الله عليه وسلم- عصر التشريع ووضع القواعد العامة للاجتهاد، اشرح ذلك.  2. ما سبب اختلاف الصحابة في بعض اجتهاداتهم؟  3. استنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف. | -**ما صور الوحي الإلهي؟**  **-إجابة السؤال ثالثاً الصفحة 127.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من مقاصد الشريعة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ماهي الكليات الخمس التي حفظتها الشريعة الإسلامية؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرّف المقاصد.**  **2-يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة.**  **3-يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية وبين التسليم لأمر الله تعالى وحكمه.**  **4-يربط بين نماذج من مقاصد الشريعة الإسلامية وبين الحكمة منها.**  **5-يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية.**  **6-يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **1-تنمية مهارة التطبيق / يتم حل النشاط الأول -الصفحة (128) .**  **2-التعلم التعاوني / يتم حل النشاط الثاني – الصفحة (129).**  **3-تنمية قدرات الطالب على الفهم والاستنتاج / يتم حل النشاط الثالث – الصفحة (132).** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-توضيح مفهوم المقاصد.**  **ب-تلخيص المقاصد العامة للشريعة الإسلامية.**  **ج-بيان أهمية علم مقاصد الشريعة الإسلامية.** | **النشاط الإثرائي :-**  **-بين المقصد الشرعي من قوله تعالى:"** **إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ۚ"**  **النشاط العلاجي :-**  **- صح أم خطأ/**  **الحفاظ على البيئة من التلوث مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.** | 1-عرف مفهوم المقاصد.  2-المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية هو جلب المصلحة ودرء المفسدة ، وضح ذلك.  3-من مقاصد الشريعة الإسلامية الهداية إلى الحق ، دلل على ذلك بآية من كتاب الله. | \*\* وضح أهمية معرفة مقاصد الشريعة لكل من:   * طالب العلم. * العلماء المجتهدين. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال مدرسة:**

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: فقه النوازل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما أهمية علم مقاصد الشريعة الإسلامية؟**  **المفاهيم :الاجتهاد -فقه النوازل – المجامع الفقهية -الميت دماغياً - الموت الرحيم** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يعرف فقه النوازل.**  **2-يعدد فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر.**  **3-يوضح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة.**  **4-يبين جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي.**  **5-يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان.**  **6-يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) الكلمات المتقاطعة**  **( ) الإرشاد والتوجيه**  **\*أخرى:**  **........................................** | **-التمهيد ببيان أهمية التسلح بالعلم وعدم الخوض فيما ليس للمرء علم به.**  **-التعريف بفقه النوازل.**  **-عرض الآيات الواردة في الدرس وقراءتها وربطها بالدرس.**  **-تكليف الطالب بتلخيص أهمية المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة.**  **-تحليل النص وبيان دور السلطنة في إثراء الفقه الإسلامي.**  **-توضيح أهمية الاجتهاد في النوازل.**  **- شرح المفاهيم التالية :**  **( الميت دماغياً – نقل الأعضاء – القتل الرحيم )** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أ-ما المقصود بالمجامع الفقهية؟**  **ب- وضح أهمية الاجتهاد في النوازل.**  **ج- ما النتائج المترتبة على سد باب الاجتهاد؟**  **د- حذر الإسلام من الاعتداء على النفس البشرية.**  **استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.** | **النشاط الإثرائي :-**  **- علل / لا يصح للطبيب أن ينهي حياة شخص بدافع تخليصه من الألم.**  **النشاط العلاجي :-**  **- قدرة النصوص الشرعية على إيجاد حل لكل نازله دليل على شمولية الإسلام .**  **( ) صح .**  **( ) خطأ .** | 1-أكمل العبارات التالية بما يناسب :  -هي ما يطرأ على الإنسان من المستحدثات مما لم يكن في الكتاب ولافي السنة ولا في آثار المسلمين .................  -هو المريض الذي مات جذع الدماغ فيه، ولكن بقي قلبه ينبض ...........  2- ما الهدف من إنشاء اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا عام 2009م؟  3- وضح حكم نقل العضو من جسم إنسان إلى آخر . | -**بالرجوع إلى مركز مصادر التعليم .**  **•عدد الشروط الواجب توافرها في المجتهد.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |