**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من فضائل الأعمال ( حديث شريف ) ص114** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد : عن طريق طرح أسئلة للطلبة**  **1 .هل تؤدون الصلاة في البيت أو في المسجد؟ 2 .هل تواجهون صعوبة في ذلك؟ 3. .ما هي - إن وجدت -؟**  **المفاهيم : الخطايا ، إسباغ الوضوء ، الرباط ، المكاره** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب أن :**  **1ـ يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة خالية من الأخطاء**  **2ـ يوضح الأعمال التي تمحو الخطايا وترفـــع الدرجـــات الــواردة في الحديث النبوي الشريف**  **3. يستنتـج وجــه الشبه بين المسلم الذي ينتظـــر الصــلاة والجندي المرابط في الحدود**  **4ـ يحرص على الصلاة والاستعداد لها** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) العصف الذهني**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القصة.**  **( ) تمثيل الأدوار.** | **1\_ عرض المعلم الحديث الشريف باستخدام لوحة أو من خلال جهاز العرض أو التلفاز ثم يقرأ للطلاب الحديث الشريف وبعدها يفتح المجال للطلاب للقراءة ، مع توجيه الطلبة لحفظه**  **2\_ يطلب المعلم من الطلبة قراءة عنصر أقرأ ة وأجيب ص114 \_115 ثم مناقشتهم ( ما موقف الابن عندما طلب منه الأب الذهاب للمسجد وكيف حث ابنه على الصلاة في المسجد ومناقشتهم في لم لم يوف الابن الأعضاء في وضوئه \_ كيف يكون إحسان للوضوء ... ألخ ثم توجيه الطلبة لحل النشاط ص116 يتطرق المعلم إلى أن إسباغ الوضوء يعني أن يشق الإنسان على نفسه ويبين بهم التردد للمسجد لا يعني أنه محصورا بالأقدام وإنما المقصد من التردد بأي وسيلة وأن انتظار الصلاة لا ينحصر في الجلوس في المسجد وإنما الأهم التعلق بالصلاة بعد الصلاة بانتظارها**  **3\_ عرض نشاط أفكر وأكتب ص117 عن طرق التلفاز أو شاشة العرض مع منح الطلب وقتا للحل ثم عرض حلولهم أمام الطلاب مع تقييم الإجابات والتغذية الراجعة توجيه فمن خلال هذا النشاط سيستنتج الطلاب وجه الشبه بين المسلم الذي ينتظر الصلاة وبين الجندي المرابط في الحدود**  **4 \_ يوجه المعلم الطلبة لأهمية الصلاة والحرص على أدائها في المسجد ويمكن أخذ الطلبة لمصلى المدرسة وتعويدهم للمحافظة عليها** | **لوحة للحديث النبوي الشريف**  **لوحة للرسومات الواردة في الدرس**  **جهاز عرض.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **اقرأ الحديث الشريف.** 2. **عدد بعض الأعمال الصالحة كما وردت في الحديث الشريف .** 3. **ما وجه الشبه بين الجندي المرابط على الحدود والمسلم الذي ينتظر الصلاة ؟** 4. **وضح ثواب الالتزام بأوامر الله.** | **نشاط علاجي**  **ما العمل الصالح الوراد في الحديث الذي شبهه الرسول بالرباط في سبيل الله .**  **نشاط إثرائي**  **ما الذي يدل عليه تكرار ( فذلكم الرباط ) ثلاثا** | **عدد الأعمال الصالحة الواردة في الحديث؟**  **ما معنى إسباغ الوضوء على المكاره ؟؟**  **بين معنى انتظار الصلاة بعد الصلاة ؟؟؟** | **حث الطلبة**  **لحديث الشريف غيبا.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**