**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة: ........................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:**

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من دلائل وحدانية الله تعالى** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي : تسميع الحديث الشريف ثواب العمل الصالح.****التمهيد: فيديو عن قصة إبراهيم عليه السلام و تحطيم الأصنام أو صور معبرة ثم حوار و مناقشة.** **المفاهيم: .التوحيد و الشرك و الفطرة** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:**1. يستدل على وحدانية الله تعالى من بعض مظاهر قدرته في مخلوقاته.**2.** **ينفي وجود أكثر من إله.****3.يؤكد أن وحدانية الله تعالى فطرة فطر الناس عليها.****4. يتجنب الأفعال المنافية لوحدانية الله تعالى.** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( 4 ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( 3 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( التمهيد ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 1 ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**( 1 ) المحاكاة.****( ) التطبيق العملي.** | * **عرض النشيد و ترديده بعد الاستماع له و استنتاج دلائل وحدانية الله تعالى من خلال المظاهر الواردة في النشيد وحل نشاط أنشد وأجيب.**
* **حل نشاط أقرأ و أجيب قراءة الفقرة و شرحها و تحليل النص و ربطه بالآيات الكريمة بطاقات المعرفة للآيات و الابيات.**
* **توضيح مفهوم الفطرة من خلال المناقشة و الحوار و قصة الاعرابي الذي استدل على وجود اله لهذا الكون**
* **عرض فيديو عن دلائل وحدانية الله و نفي اله غيره جل و علا. و استنتاج ذلك.من خلال التعلم العاوني**
* **الإجابة عن أنشطة الدرس(أقيم تعليمي)**
* **تكليف الطلاب بواجب منزلي.**
 | **الكتاب المدرسي** **السبورة****الحاسوب** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **-من العبادات التي تعين ادراك وحدانية الله تعالى التأمل .صح أم خطأ.****س1: عدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى التي تدل على وحدانيته جل و علا ؟****س2:تخيل أن لهذا الكون أكثر من اله كيف يكون ؟.****س3: من دلائل الايمان بوحدانية الله تعالى اخلاص العبادة له و الاستعانة به لا غيره .** | الأنشطة الإثرائية:**أذكر آية أو حديث تدل استحالة تعدد الاله في هذا الكون ؟**الأنشطة العلاجية:من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات .....(أكملي) | **س1: أكمل : الوحدانية صفة ..........في حق الله تعالى و تعني..............****س2: بطاقات بها آيات تستنتج منها مظاهر قدرة الله تعالى**  | **س1: جمع صور تعبر عن مظاهر قدرة الله تعالى في النبات أو الحيوان أو الإنسان.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**