**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة: ........................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:**

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من دلائل وحدانية الله تعالى** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي : تسميع الحديث الشريف ثواب العمل الصالح.**  **التمهيد: فيديو عن قصة إبراهيم عليه السلام و تحطيم الأصنام أو صور معبرة ثم حوار و مناقشة.**  **المفاهيم: .التوحيد و الشرك و الفطرة** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:**  1. يستدل على وحدانية الله تعالى من بعض مظاهر قدرته في مخلوقاته.  **2.** **ينفي وجود أكثر من إله.**  **3.يؤكد أن وحدانية الله تعالى فطرة فطر الناس عليها.**  **4. يتجنب الأفعال المنافية لوحدانية الله تعالى.** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( التمهيد ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 1 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **( 1 ) المحاكاة.**  **( ) التطبيق العملي.** | * **عرض النشيد و ترديده بعد الاستماع له و استنتاج دلائل وحدانية الله تعالى من خلال المظاهر الواردة في النشيد وحل نشاط أنشد وأجيب.** * **حل نشاط أقرأ و أجيب قراءة الفقرة و شرحها و تحليل النص و ربطه بالآيات الكريمة بطاقات المعرفة للآيات و الابيات.** * **توضيح مفهوم الفطرة من خلال المناقشة و الحوار و قصة الاعرابي الذي استدل على وجود اله لهذا الكون** * **عرض فيديو عن دلائل وحدانية الله و نفي اله غيره جل و علا. و استنتاج ذلك.من خلال التعلم العاوني** * **الإجابة عن أنشطة الدرس(أقيم تعليمي)** * **تكليف الطلاب بواجب منزلي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الحاسوب** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **-من العبادات التي تعين ادراك وحدانية الله تعالى التأمل .صح أم خطأ.**  **س1: عدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى التي تدل على وحدانيته جل و علا ؟**  **س2:تخيل أن لهذا الكون أكثر من اله كيف يكون ؟.**  **س3: من دلائل الايمان بوحدانية الله تعالى اخلاص العبادة له و الاستعانة به لا غيره .** | الأنشطة الإثرائية:  **أذكر آية أو حديث تدل استحالة تعدد الاله في هذا الكون ؟**  الأنشطة العلاجية:  من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات .....(أكملي) | **س1: أكمل : الوحدانية صفة ..........في حق الله تعالى و تعني..............**  **س2: بطاقات بها آيات تستنتج منها مظاهر قدرة الله تعالى** | **س1: جمع صور تعبر عن مظاهر قدرة الله تعالى في النبات أو الحيوان أو الإنسان.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**