

* **اسم المعلم :**
* ***تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م***

| **الصف :الخامس الأساسي** | **الوحدة :الثانية**  | **عنوان الدرس / الموضوع : مصعب بن عمير** |
| --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | . |
| --- | --- |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**1. **أن يعرف الطالب بنسب الصحابي الجليل .**
2. **أن تتحدث عن إسلام الصحابي مصعب .**
3. **أن يتحدث الطالب عن المحن التي مر بها الصحابي الجليل.**
4. **أن تعدد الصفات التي أهلت الصحابي الجليل ليكون أول سفير في الإسلام .**

**5-أن** **توضح الدور الذي قام به الصحابي مصعب في يثرب قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.****6- أن تبين أثر التزام مصعب بآداب الحوار في دعوته.** | **( 1 -2 ) الحوار والمناقشة****( ) الاستقصاء****( ) أسلوب المحاكاة****( )تحليل النص****( 3) التعلم التعاوني****( ) العصف الذهني** **( ) القياس****( ) المقارنة****(4) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( )تمثيل الأدوار****( ) التعلم بالأقران****( 3) حل المشكلات****( ) التعلم الذاتي*** **أخرى : ..............................**
 | التمهيد: سؤال الطالبات عن الشخصية.عمل بطاقة هوية للشخصية .-أسلوب القصة : عرض اسلام الصحابي الجليل واستناج الثبات والإصرار على الحق .أسلوب العصف الذهني :تتوقع اهم الصفات التي أهلت الصحابي الجليل ليكون أول سفير في الإسلام . | **1**: الكتاب المدرسي 2: مقاطع يوتيوب |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| * حل الأنشطة الواردة بعد كل فقرة .
* من خلال دراستك لشخصية مصعب كيف أثرت فيك .
* كيف ستطيع تحقيق ما تريد**.**
 | الأنشطة الإثرائية:**الإجابة على الأنشطة الختامية**  **للدرس.**الأنشطة العلاجية:* **- أسئلة شفوية حول موضوع الدرس**
 | 1. **.**
 | **حل ثالثا ص 88**  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**