

مدرسة / عبد الرحمن بن عوف الخاصة



التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول
صف الثاني عشر



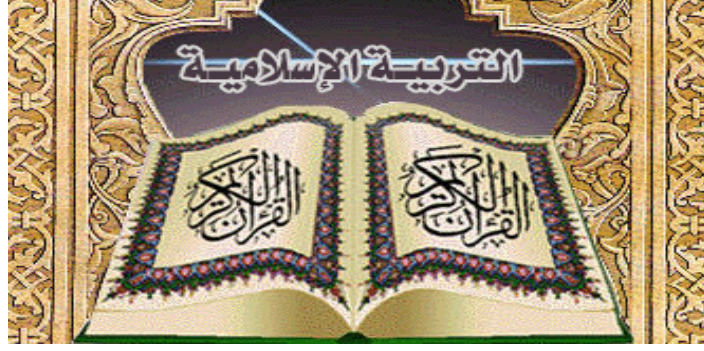
مذكرة للصف الثاني عشر

لمادة التربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

معلم المادة / محمد عبد الله

رقم الجوال / ٩٨٧٩٤٩٤٩



الصف : الثاني عشر (للفصل الدراسي الأول)

اسئلة مراجعة على الوحدة الأولى (التجويد)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

الدرس الاول : أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين

تاريخ : _____

Multiple horizontal lines for writing.

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

١. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- من الأخطاء عند تطبيق الميم الساكنة في كلمة (أَمْوَالِ) من قوله تعالى ﴿ مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ ﴾ هو :

- تشديد الميم
- قلب الميم
- إخفاء الميم
- إظهار الميم

• يتحقق الإدغام الناقص في أحد الأمثلة التالية :

- ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾
- ﴿ مِّنْ رَبِّهِمْ ﴾
- ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا ﴾
- ﴿ وَرَعَدُ الرَّقِّ ﴾

• من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند إلتقائها مع حرف الفاء كما في قولع تعالى ﴿ وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ﴾ هو إخفاؤها وذلك بسبب:

- خروج الميم والواو من مخرج واحد
- قرب مخرج الواو من مخرج الميم
- اشتراكهما في صفة الجهر
- أحدهما ساكن والآخر متحرك

• التطبيق الصحيح للإدغام الناقص هو الإتيان بالغنة كما في قوله تعالى :

- ﴿ وَيَلِّ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ ﴾
- ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾
- ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾
- ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝٧ ﴾

* من المواضع التي يخطئ فيها القارئ ترقيق غنة الإخفاء وذلك في :

- ﴿ كَمَنْ زُيِّنَ ﴾
- ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ ﴾
- ﴿ جَنَّاتٍ تَجْرِي ﴾
- ﴿ أَفَمَنْ كَانَ ﴾

* من اخطاء التي يقع فيها القارئ أثناء التلاوة هو ترك فرجة بين الشفتين ويتضح ذلك من خلال قوله تعالى :

- ﴿مِنْ وَرَائِهِمْ مِحْيطٌ﴾
- ﴿فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ﴾
- ﴿أَمْوَالُهُمْ بِاللَّيْلِ﴾
- ﴿فَأَثَبَكُمْ غَمًّا﴾

• التطبيق الصحيح للغنة إذا جاء بعدها حرف مرقق كما في كلمة (الْإِنْسَانِ) من قوله تعالى ﴿

إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١١﴾ هو :

- التفخيم
- الترقيق
- القفلة
- الإخفاء

* أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مرققه :

- ﴿وَطَلِحَ مَنصُودٍ﴾
- ﴿فَأَنْظُرْ إِلَىٰ آثَرِ رَحْمَتِ اللَّهِ﴾
- ﴿إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ﴾
- ﴿مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ﴾

* الخطأ المتوقع عند نطق الميم الساكنة في كلمة ﴿أَمْوَاتًا﴾ هو :

- - إخفاؤها
- إظهارها
- - إدغامها
- قلبها

* حكم الغنة والباء إذا جاء بعدهما مفخم كالخاء في قوله تعالى ﴿وَأَمَّا مَنْ يُجِلِّ وَأَسْتَعَىٰ ﴿٨﴾﴾

- الترقيق
- القفلة
- التفخيم
- الإخفاء

* قال تعالى : ﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا ﴿٦﴾﴾ من الأخطاء المحتملة عند نطق القلب في الآية :

- عدم كز الشفتين
- ترك فرجة كبيرة بين الشفتين
- ترقيق الغنة
- قلب النون ميما

- * أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة :
- ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ - ﴿مَنْ دِيرِكُمْ﴾
- ﴿مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾ - ﴿مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ﴾

- * الخطأ الذي يمكن أن يقع فيه القارئ عند نطق النون الساكنة في كلمة ﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾ هو :
- إخفاؤها - ترقيق غنتها
- غنها بمقدار حركتين - نطقها نطقا سريعا

- * من الأخطاء المتوقعة عند تطبيق إظهار الميم الساكنة في قوله تعالى ﴿وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوُونَ أَلْسِنَتَهُم بِالْكِتَابِ﴾ إطالة :

- غنها - مدها
- قلقلتها - همسها

- * من الأخطاء عند تلاوة قوله تعالى ﴿مَتَّعَالِكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ﴾ نطق النون
- مدغمة - مخفاة
- مقلقة - مرقة

- * الصواب في تطبيق القلب في قوله تعالى : ﴿مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ هو :

- تفخيم الغنة والباء - تفخيم الغنة وترقيق الباء
- ترقيق الغنة والباء - ترقيق الغنة وتفخيم الباء

الدرس الثاني : أخطاء في تطبيق المدود

تاريخ : _____

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثراء) :

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- من اللحن الذي يقع فيه المتعلم في تطبيق المد في قوله تعالى ﴿قَالَ تَعَالَى﴾ (الم ١٧)
 - مده أكثر من خمس حركات لأنه متصل
 - مده أقل من ست حركات لأنه لازم
 - مده أكثر من حركتين لأنه طبيعي
 - مده أقل من أربع حركات لأنه منفصل

- من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس إشباع نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد ومثال ذلك هو كلمة :

- ﴿وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ﴾ (٨٠)

- ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (٥)

- ﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا﴾ (٦)

- ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾

- إذا اجتمع المد المنفصل والمتصل في آية واحدة كما في قوله تعالى ﴿إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾ فإن القارئ يجوز له :

- مد المد المتصل أكثر من المد المنفصل

- مدهما بمقدار حركتين

- مد المنفصل أكثر من المد المتصل

- إلغاء المد فيهما

- الصواب في مد كلمتي (شُرَكَاءُ) و (بِشْرَكَيْهِمْ) في قوله تعالى ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا

بِشْرَكَيْهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ (٤١) :

- مدهما مدا طبيعيا

- مد أحدهما أكثر من الآخر

- إلغاء المد في كليهما

- مساواتهما في المد

• قال تعالى : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ مقدار حركات المد فيما تحته خط على الترتيب هو :

٥ ، ٥ ، ٤ -

٥ ، ٤ ، ٥ -

٥ ، ٤ ، ٢ -

٤ ، ٥ ، ٤ -

• حكم الألف عند الوقف على كلمة ﴿الظُّنُونَا﴾ من قوله تعالى ﴿وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا﴾ :

- تمد حركتين

- تحذف

- تمد ست حركات

- تمد أربع حركات

• الصواب في مد الألف في كلمة ﴿سَجَى﴾ من قوله تعالى ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾ :

- عارضا

- طبيعيا

- لازما

- لينا

* التطبيق الصحيح للمد في قوله تعالى ﴿الْحَاقَّةُ﴾ هو مده :

- خمس حركات

- حركتين

- ست حركات

- أربع حركات

* قال تعالى ﴿يَوَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا﴾ مقدار المد في كلمة ﴿خَلِيلًا﴾ عند الوقف هو:

- خمس حركات

- حركتان

- ست حركات

- أربع حركات

٢. قد يلحن القارئ عند تطبيق المد اللازم بالزيادة أو النقصان ، فما المقصود بالزيادة والنقصان هنا ؟

- الزيادة :

- النقصان :

٣. ذكر أهل التجويد بأن الوقف على كلمة ﴿سَلْسِلًا﴾ في قوله تعالى ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا

وَأَعْلَالًا وَسَعِيرًا﴾ فيه وجهان . وضح هذين الوجهين.

.....

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء)

١. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* قال تعالى ﴿أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾ النطق الصحيح لحرف الغين يكون:

- مفخما - مرققا

- بغنة - مقلقا

* النطق الصحيح لحرف الالف في كلمة ﴿الْعِمَادِ﴾ من قوله تعالى ﴿إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾

- قلقتها - ترقيقها

- تفخيمها - غنها

* الصفة التي تكسبها الالف المدية في كلمة ﴿خَشِعُونَ﴾ عند النطق بها في قوله تعالى ﴿الَّذِينَ

هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾

- الترقيق لأنها من حروف الاستفال

- التفخيم لأنها سبقت بحرف استعلاء

- التفخيم لأنها من حرف الاستعلاء

- التفخيم لأنها سبقت بحرف استفال

* التطبيق الصحيح لنطق الهمزة في قوله تعالى ﴿وَبِئْرٍ مُّعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ﴾ هو

- تحقيقها - قلقتها

- تسهيلها - همسها

* واحد من الأمثلة التالية يرقق فيه حرف القلقة :

- ﴿مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ - ﴿أَقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾

- ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُخِيطٌ﴾ - ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾

* قال تعالى ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾ عند نطق حرف القلقلة في كلمة ﴿ الرَّجْعِ ﴾ فإننا :

- نفخم القلقلة

- نشدد القلقلة

• عند الوقوف على حرف القلقلة في قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾ فإن القلقلة :

- تشدد

- تفخم

• الصواب في نطق حرف العين في كلمة ﴿ وَلِئُصْنَعَ ﴾ عند اجتماعه بمثيله في قوله تعالى ﴿

وَلِئُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي ﴾

- إدغامه

- إظهاره

• قال تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴾ ترك صفة الهمس في نطق حرف السين يتولد عنه :

- ثاء

- صاد

• قال تعالى ﴿ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ ﴾ ترك صفة الاطباق في نطق الطاء ينتج عنه حرف :

- التاء

- الصاد

* التطبيق الصحيح لنطق الهمزة في كلمة ﴿ وَالسَّمَاءِ ﴾ في قوله تعالى ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ هو

- تحقيقها

- تسهيلها

* قال تعالى ﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴾ المبالغة في همس التاء في كلمة ﴿ أَنْفَطَرَتْ ﴾ يتولد عنه حرف

- الطاء

- الهاء

* النطق الصحيح لحرف (الدال) في كلمة ﴿الْمَهَادُ﴾ من قوله تعالى ﴿وَبَشِّرِ الْمَهَادُ﴾

- القلقة

- التشديد

- التفخيم

- الهمس

* من الأخطاء الواردة عند نطق حرف العين الساكنة كما في قوله تعالى ﴿ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَيْهِ﴾

هو ترك صفة :

- الشدة

- الهمس

- الصفير

- البينية

* النطق الصحيح للألفين الواردين في كلمة ﴿مِيقَاتًا﴾ من قوله تعالى ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا﴾

﴿ ب :

- تفخيم الأولى وترقيق الثانية

- تفخيمهما

- ترقيق الأولى وتفخيم الثانية

- ترقيقهما

اسئلة مراجعة
على الوحدة
الثانية (قيمنا)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

الدرس الاول : قيم الحضارة الإسلامية تاريخ :

النشاط المنزلي :

- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١. انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولا من بناء الفرد ()
٢. تتميز القيم في الإسلام بالقصور ()
٣. ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والمادية يعرف بالهوية ()
٤. استشف من موقف النبي صلى الله عليه وسلم عندما مرت به جنازة فقام ، فقيل له : إنه يهودي فقال : (أليست نفسا) أن الإسلام كرم الإنسان ()
٥. عمك بقول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّيِّئِ فَاجْحَحْ لَهَا ﴾ يعد إلزاما بقيمة من قيم بناء الحضارة هي التعايش السلمي ()

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثراء) :

١. أكمل :

- تتميز القيم في الإسلام بالشمول و

- يشير قول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً ﴾ إلى قيمة من قيم الحضارة

٢. علل :

- انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولا من بناء الفرد

٣. قال تعالى : ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ أَنْ تَبْرَهُهُمْ

وَنُقِصُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٨) .

- استنتج قيمتين حضاريتين ترسخهما الآية الكريمة في نفوس المؤمنين .

- في ظل ما نشاهده من حملة لتشويه صورة الإسلام كيف يمكن أن تستثمر القيمتين المشار إليها في الآية الكريمة في إظهار صورة الإسلام الحقيقية للعالم ؟

٤. قال تعالى ﴿ وَلَا تَسْ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ ما التوجيه الذي تشير إليه الآية الكريمة ؟

تاريخ : _____

الدرس الثاني : من القيم الإجتماعية العفة والطهر

النشاط المنزلي :

أ. ما الحكم الشرعي :

- تغطية المرأة زينتها أمام إخوان زوجها
- إظهار المرأة زينتها أمام إخوانها

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثراء) :

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. يجوز للمرأة المسلمة أن تظهر من وجسها :

- الشعر والرقبة
- الرقبة والاذنين
- الوجه والكفين
- اليدين والرجلين

٢. معنى (غير أولي الأربة) :

- أولي الحاجة إلى النساء
- المحارم
- غير أولي الحاجة إلى النساء
- النساء

٣. معنى (بخمرهن) :

- ما تغطي به المرأة وجهها
- ما تغطي به المرأة جسدها
- ما تغطي به المرأة رأسها وصدرها
- الحزام الذي يشد به الوسط

٤. حكم ممارسة الشباب بثياب فوق الركبة :

- جائز
- لا يجوز
- مندوب
- مستحب

ب. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١. يجوز للمرأة أن تبدي زينتها أمام جد زوجها ()
٢. خروج المرأة للعمل متعطرة لتظهر بمظهر يليق بسمعتها الوظيفية أمر يؤيده الشرع ()
٣. محافظة المرأة المسلمة على لبس حجابها عند غير المؤمنات الأمينات يعد إلزاماً منها بقيمة الستر ()

ج. أكمل :

- النظر المحرم سبب للوقوع في

- التوجيه القرآني للمرام المسلمة في قوله تعالى : ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ لا يجوز لها أن تظهر من زينتها إلا

د. قال تعالى : ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٣٠)

- ما دلالة (من) في الآية الكريمة ؟

- لماذا قدم غض البصر على حفظ الفرج في الآية الكريمة ؟

هـ . للنظام القيمي في كل أمة أثره في سلوك الفرد وسير المجتمع .

- بين فائدة من فوائد التزام المرأة باللباس الشرعي .

- حدد خطرين من مخاطر تبرج النساء على المجتمع .

و. يتساهل بعض الناس في رؤية بعض المشاهد التي تظهر فيها العورات بحجة أن هذه الرؤية غير مباشرة .

- كيف ترد على هذا الرأي ؟

- ناقش خطورة هذه المشاهد على الشباب .

ز. اذكر الحكم الشرعي مع التعليل :

- إظهار المرأة مفاتها أمام غير الأمينات في صالات الأفراح .

- ضربت خولة الأرض برجلها لإسماع الناس صوت خلخالها الذي تلبسه .

ح. قال تعالى في قصة سيدنا يوسف : ﴿وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ﴾
اقترح وسيلتين أقرهما الإسلام لتحقيق العفة عند الرجال والنساء .

ط. استنتج الحكم الشرعي المستفاد في الحالات التالية :
- إبعاد أحمد نظره عن الفتاة التي مرت بجانبه .

الدرس الثالث : من القيم الصحية (التداوي) تاريخ : _____

النشاط المنزلي :

أ. علل :

- عدم لجوء الإنسان إلى الكهنة والعرافين للعلاج .

.....

- النهي عن التداوي بالمحرمات .

.....

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثراء)

أ. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- لجوء أحمد للذبح على قبر أحد الصالحين للتداوي من ضيق حل به يعد من التداوي المحرم

()

ب. أكمل العبارة الآتية :

• التداوي هو الأخذ بالأسباب مع اليقين بأن الشافي هو

ج. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

• يعد تداوي شخص أصيب بمرض خفيف :

- مباحا - مكروها

- محرما - واجبا

د. أجب عن الأسئلة التالية :

أ. بين الحكم الشرعي :

- التداوي عند الإصابة بالأمراض .

.....

- شرب الخمر لأجل العلاج .

.....

٢. (ابتلى أحمد بوجود حصى في الكلى وذهب للمستشفى طلبا للعلاج)

- كيف ترد على المشككس في الدين حين يقولون : ما دمتم أيها المسلمون تؤمنون بقول الله تعالى : (وإذا مرضت فهو يشفين) إذا لماذا تلجأون إلى العلاج ؟

.....
- استدل بحديث شريف يوجه الإنسان إلى طلب العلاج .

.....
- استدل بحديث شريف النهي عن اللجوء إلى السحر والشعوذة .

الدرس الثالث : من القيم القيادية

تاريخ : _____

النشاط المنزلي :

أكمل :

- الاستعداد التام عند القائد لتحمل جميع تبعات أفعاله هي قيمة
- القيمة التي تجعل القائد متفانلاً

وقفة مع أسئلة الاختبارات (اثناء) :

ب. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١. قول النبي صلى الله عليه وسلم (سهل لكم امركم) حين رأى سهيل بن عمرو جاء للمفاوضة يوم الحديبية يرشدني إلى قيمة قيادية هي :

- المصداقية
- المسؤولية
- الإيجابية
- الواقعية

٢. عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة يشير إلى مفهوم :

- المصداقية
- المسؤولية
- الإيجابية
- القيادة

٣. إلتزامك بالقوانين والمبادئ حتى تكون قدوة للآخرين تنمي فيك صفة قيادية هي :

- المصداقية
- المسؤولية
- الإيجابية
- الإستقلالية

٤. يفهم من قول الله تعالى على لسان يوسف عليه السلام قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ﴾

إِنِّي حَفِيزٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾

- قوة التخطيط
- العلم الواسع
- السلوك القويم
- الخصوصية والتميز

٥. يستنتج من رد كعب بن أسد زعيم بني قريظة على سعد بن معاذ : (ليس بيننا وبين محمد عهد ولا عقد) إلى فقدان أهم قيمة قيادية هي :

- المصداقية
- الجرأة
- الإيجابية
- الرؤية المستقبلية

٦. وصفت السيدة عائشة الرسول صلى الله عليه وسلم : (إنه كان قرآنا يمشي على الأرض) يقودني هذا الوصف إلى قيمة من القيم القيادية وهي :

- المصداقية
- المسؤولية
- الإيجابية
- الواقعية

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- تتحقق المصادقية في مطابقة الأفعال للأقوال ()

- مبادرتك بأفكار جديدة لحل مشكلة سلوكية في مدرستك تنمي لديك صفة قيادية هي المسؤولية ()

- وصف السيدة عائشة للنبي صلى الله عليه وسلم بأنه قرآن يمشي على الأرض يدل على قيمة من قيم القيادة هي الإيجابية ()

د. أجب عن الأسئلة التالية :

١. استنتج من الأدلة الشرعية الآتية القيم القيادية التي تتضمنها :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَنْسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ﴾

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَصَبِّرْ جَمِيلًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا﴾

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أنه ليس لنبي إذا لبس لامته (لباس الحرب) أن يضعها حتى يقاتل "

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " وربا الجاهلية موضوع ، وأول ربا أضع ربانا ، ربا العباس بن عبد المطلب "

٢ . للإيجابية معوقات كثيرة . اذكر اثنين منها .

الدرس الثالث : من القيم المهنية

تاريخ :

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

أ. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- مجموعة المبادئ والمثل والقيم الفاضلة التي حث الإسلام على الإلتزام بها في أداء العمل تعرف بالقيم
- بذل الوسع في إتقان العمل من مقتضيات
- وصول الموظف مبكرا لإثبات حضوره في موقع عمله ثم الانصراف دون إذن رئيسة في العمل لإنجاز أعماله الخاصة يعد إخلالا بقيمة مهنية هي

ب. اذكر دليلا شرعيا :

- اتقان العمل يقرب العبد إلى الله .

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- حرص الموظف على التنمية المهنية يعد من مقتضيات الإخلاص في العمل ()
- من مقتضيات الإتقان في العمل الحرص على التنمية المهنية ()

د.أجب عن الأسئلة التالية :

١. لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول والموظف) في مؤسسة . ما القيم المهنية التي ستركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض والتطوير ؟
٢. اقتضت الأوامر السامية لصاحب الجلالة أن يكون هناك كأس باسمه للإجادة الحرفية تقديرا منه لأصحاب المهن .
- استخلص قيمتين من القيم المهنية التي يمكن أن يحققها هذا الكأس .

- استنتج أثرين من الآثار التي تنعكس على عمل المؤسسات العاملة في السلطنة .

٣. رفض عبد الرحمن عرضا لشغل وظيفة في سيارات بإحدى الورش رغم ربحيتها بحجة أنها لا تتناسب مع مستواه الإجتماعي .

- فند موقف عبد الرحمن في ضوء دراستك للقيم المهنية .

- استدل على ما تقوله بحديث شريف .

٤ . سالم مسؤول في مؤسسة . من باب التشجيع قام بتفضيل أحد الموظفين لديه في الحوافز والدورات التدريبية وذلك لمعرفته به .

- قيم تصرف سالم كمسؤول في المؤسسة .

- وضح قيمتين مهنيتين على سالم أن يتحلى بهما لاستمرار نجاح وتقديم المؤسسة .

اسئلة مراجعة

على الوحدة

الثالثة (عقيدتنا)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

النشاط المنزلي :

- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :
 - القرآن الكريم فصل كثير من الأمور الغيبية ()
 - قوله تعالى ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ يحقق في المؤمن استشعار الرقابة الذاتية لله ()
- وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثراء) :

١. أكمل :

- الغيب الذي لا يعلمه الإنسان إلى أن يقع هو.....

٢. علل :

- عدم تفصيل الأمور الغيبية في القرآن الكريم .

٣. الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى وغاية . بين ذلك

٤. يظهر فب بعض القنوات أشخاص يدعون علم المستقبل بناء على تكنهات وتخريصات
- بين رأيك في ذلك.

- أيد رأيك بأيه قرآنية كريمة.

٥. الإيمان بالغيب واجب على كل مسلم التسليم به .

من خلال العبارة السابقة كيف توظف إيمانك بالغيب فيما يأتي:

- صون عقلك من التشتت ؟

- استخدام وسائل التواصل الحديثة؟

٦. بين الحكمة من إخفاء الله تعالى ساعة الموت عن الإنسان .

٧. تعد الممارسات التالية غير صحيحة قم بتصويبها :

- قامت أمل بإعداد بحث حول توظيف الفيزياء لاستثمار ثروات كوكب المريخ إلا إنها أحجمت عن بحثها بعد أن أخبرتها صديقتها أن ذلك من عالم الغيب المنهي عن الخوض فيه .

٨. " الإيمان بالغيب يصون العقل البشري من التشئت "

- وضح المقصود بهذه العبارة .

- بين أثر ذلك على حياة المسلم .

٩. استخلص الاعتقاد الذي يجب على المسلم الإيمان به من خلال النصوص الآتية :

- " وَاعْلَمُ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَىٰ أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَّمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ "

الدرس الثاني : الحياة البرزخية تاريخ :

النشاط المنزلي :

• أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- عذاب القبر ونعيمه غير مرتبط بوجود الميت في
- يعد إنكار الحياة البرزخية
- إيمان المسلم بحقيقة الموت يجعله يسارع إلى

وقفة مع أسئلة الاختيارات (إثناء) :

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

الحياة التي ينتقل إليها الإنسان بعد قبض روحه هي :

- البعث - الحشر

- الحساب - البرزخ

٢. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- ينتقل الانسان بعد وفاته مباشرة إلى الحياة البرزخية ()

- الذي ينكر الحياة البرزخية يكون مشركا ()

- عذاب القبر ونعيمة يكون غير مرتبط بوجود الميت في قبره ()

- إيمان المسلم بحقيقة الموت يجعله يسارع إلى طاعة الله ()

- الحياة التي ينتقل إليها الإنسان بعد قبض روحه ويحيا فيها حياة أخرى قبل بعثه تسمى الحياة البرزخية ()

٣. كيف توظف عقيدة الإيمان بالحياة البرزخية لتقويم سلوكك في حياتك ؟

.....

٤. اكتب اثنين من الأعمال التي ينتفع بها المسلم بعد الموت ؟

.....

٥. قال تعالى: ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾

- ما الإشارة التي يمكن استنتاجها من الآية الكريمة ؟

- علل : لا يمكن وصف حالة النعيم أو العذاب الذي يعيشه العبد في الحياة البرزخية .

٦ . يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له " من خلال الحديث السابق ، اقترح عملاً يمكنك تطبيقه في حياتك ، مبيناً فائدة هذا العمل .

٧ . ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له " ؟

٨ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ، أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ. "

كيف تعمل بهذا الحديث في حياتك ؟

النشاط المنزلي :

استدل بنص شرعي لما يأتي :

- من أدلة حدوث البعث أن الحياة الدنيا بدون الحياة الآخرة تكون عبثاً .

- من أدلة حدوث البعث إخبار الله تعالى بوقوعه في القرآن الكريم .

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثراء)

1. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :
- يشير قول الله تعالى في وصف الناس يوم الحشر قَالَ تَعَالَى: ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾ إلى حالتهم النفسية ()
- استنتج من قول الله تعالى: ﴿فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ أن مقياس اليوم خاضع لمشيئة الله ()

2. أكمل العبارة الآتية :

- إحياء الموتى بإعادة الأرواح إلى أجسادهم تعريفاً لـ

3. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- سوق الخلائق بعد بعثهم أحياء من قبورهم على أرض بيضاء يسمى :

- البرزخ - الحساب

- البعث - الحشر

4. منكر للبعث إتقى بأحمد في قاعة المسافرين بأحد المطارات وأخذا يتجادبان أطراف الحديث في مجموعة من المسائل ومنها مسألة حدوث البعث .

كيف يثبت أحمد بدليلين عقليين حدوث البعث ؟

٥. ما وجه الإستلال على حدوث البعث في الآيتين الكريمتين الآتيتين :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾

٦. قارن بين البعث والحشر من حيث (التعريف – دليل حدوثه)

وجه المقارنة	البعث	الحشر
التعريف
الدليل

النشاط المنزلي :

استخرج القيمة التي تشير إليها الآية الكريمة :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٦١﴾﴾

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء)

١. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- عمل الإنسان هو المعيار الذي يجزى به يوم القيامة ()

- قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾ يكون المشهد في الحشر ()

- يستفاد من قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾ الشهادة على أعمال العباد من قبل الملائكة ()

٢. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* قال تعالى : ﴿وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا﴾ يحدث هذا الموقف الذي توضحه الآية

الكريمة في :

- الحساب

- البرزخ

- النار

- الجنة

* قال تعالى : ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾ يكون المشهد في :

- الحساب

- الموت

- الحشر

- الجنة

* قال تعالى : ﴿تُمَلَّسْتُمْ لَكُمْ يَوْمَئِذٍ مِنَ النَّعِيمِ﴾ هذه الآية تتحدث عما سيكون عليه الناس في :

- الحساب

- البرزخ

- الحشر

- البعث

٣. أكمل :

- يصف قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

موقفا من مواقف يوم القيامة وهو

- من الشهود على أعمال العباد يوم الحساب كما يشير إليه قوله تعالى : ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ

﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ﴾

٤. كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا)

- بين أهمية محاسبة الإنسان لنفسه بصفة مستمرة .

٥. للتسلیم بالأمور الغيبية آثاره على سلوك الفرد :

إلى أي شيء يدفعك قول الله تعالى : ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا

كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

الدرس الخامس : الجنة والنار

تاريخ : _____

النشاط المنزلي :

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ﴾

- بين سبب تصوير الله سبحانه وتعالى حال الكافر بحال الأنعام .

- ما الغرض من هذا التصوير ؟

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثراء)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* قال تعالى ﴿قَرَيْبِكَ الَّتِي أَخْرَجْتِكَ﴾ القرية في الايه الكريمه يقصد بها:

- مكة المكرمة
- المدينة المنورة
- البصرة
- الكوفة

* المقصود بقريتك في قوله تعالى : قَالَ تَعَالَى: ﴿أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرَيْبِكَ الَّتِي أَخْرَجْتِكَ﴾ هي :

- مكة المكرمة
- المدينة المنورة
- الطائف
- خيبر

* قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ﴾ تعني :

- فلا منقذ لهم
- فلا عدو لهم
- فلا قوة لهم
- فلا شريك لهم

٢. اكمل العبارات الآتية :

المعيار الذي يجزى به الإنسان يوم قيامة

٣. يصف القرآن الجنة بأوصاف ترغب المسلم فيها . " استدل بآيه تؤكد ذلك "

٤. اكتب فقرة تترجم فيها معنى قولنا " الجزاء من جنس العمل "

٥. ما الفائدة التي تكسبها في حياتك من قوله تعالى : ﴿ أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِّن رَّبِّهِۦ كَمَن زُيِّنَ لَهُۥ سُوٓءُ عَمَلِهِۦۗ وَاتَّبَعُوا۟ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ ؟

٦. استخلص الاعتقاد الذي يجب على المسلم الإيمان به من خلال النصوص الآتية :

- ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾

اسئلة مراجعة

على الوحدة

الرابعة " هويتنا "

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

الدرس الثاني : الهوية

تاريخ : _____

النشاط المنزلي :

١. أكمل :

- صلة الرحم في المجتمع العماني مظهر من مظاهر الإعتزاز بالهوية
- تشترك مفاهيم الهوية في مبدأ الخصوصية و.....
- من الأساليب التي تؤكد هوية المسلم الإلتزام بشرع الله قولا و.....
- القيمة التي تشير إليها الآية الكريمة : ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطَّغَوْا﴾
- يؤكد قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : (من تشبه بقوم فهو منهم) على ضرورة الإلتزام بأحد وسائل الهوية هي

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

- ٢. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
- يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم " لا تكونوا إمعة " إلى قيمة :
 - المواطنة
 - الاستقلالية
 - الوسطية
 - الإيجابية
- " المسلم خلق ليوجه العالم وليس ليسايره حيث سار واتجه " هذه العبارة تنمي في المسلم مبدأ :
 - الشمولية
 - الاستقلالية
 - الوسطية
 - الإيجابية
- يشير قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا﴾ إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية هو :
 - الثقة بالنفس
 - الاستقلالية
 - الإلتزام بشرع الله
 - الإيجابية
- أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالجلوس عند دفن الموتى مخالفة لليهود يوجهني إلى مبدأ :
 - المواطنة
 - الاستقلالية
 - الثقة بالنفس
 - الوسطية

- انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات لتبواصل الإجتماعي دليل على :

- المواطنة - الاستقلالية

- الوسطية - المرونة

٣. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- الثقة بالنفس قاعدة أمانة تسمح بالتفاعل مع الآخرين ()
- العمل بالإسلام عقيدة وشرعا وفعلا وتركا يعرف بالحضارة الإسلامية ()
- يشير قوله تعالى (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) إلى مبدأ الثقة بالنفس لدى المسلمين ()
- تتفق جميع مفاهيم الهوية على مبدأ الخصوصية ()
- يشير قول الله تعالى (فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) إلى الحفاظ على الهوية من خلال أسلوب الاستقلالية ()

٤. حرص الإسلام على الجمع بين الهوية الإسلامية و غرس مفهوم المواطنة .

- تشير الآية الكريمة في قول الله تعالى : (فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) الى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية بين هذا الأسلوب .

.....

- تعد العلاقة بين المواطنة و الهوية الإسلامية علاقة تكاملية. وضح ذلك.

.....

٥. تتجلى عظمة الإسلام في دعوته للانفتاح على الحضارات الأخرى

أ- كيف توفق بين هذه الدعوة و بين دعوته للاعتزاز بالهوية الإسلامية.

.....

ب- استشهد بأية قرآنية كريمة على ما تقول .

.....

٦. علل/ حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية .

٧. استدل بنص شرعي لما يأتي :
- لا تعارض بين الهوية والمواطنة .

٨. استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص التالية :
- (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)

الدرس الثاني : الهوية وتحويل القبلة تاريخ : _____

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

١. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :
- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتحويل القبلة لبيت الله الحرام قَبْلَ الهجرة إلى المدينة المنورة
()

٢. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- يشير قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ إلى

مبدأ :

- الواقعية - الاستقلالية

- الوسطية - المرونة

- يشير قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسِطِ ﴾ إلى مبدأ :

- الواقعية - الاستقلالية

- الوسطية - المرونة

- يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه " إلى :

- التشدد في الدين - الهزيمة النفسية

- الوسطية في الدين - الإيجابية مع الآخرين

٣. قال تعالى : ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّهُمْ عَن قِبَلِهِمُ الَّذِينَ كَانُوا عَلَيْهَا ﴾

وضح مدى ضراوة الحرب الإعلامية التي شنها أعداء الإسلام في موضوع تحويل القبلة .

٤. أراد الله من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما عديدة . اذكر حكمتين منها .

٥. إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك . أين تكمن خطورة هذه المظاهر ؟

٦. شابة مسلمة ذهبت الى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل إكمال دراستها فتأثرت بهم في لباسهم وسلوكهم بحجة أنها تعيش بينهم .
- مارأيك في سلوك هذه الشابة ؟

- ما أثر ذلك على الشخصية المسلمة ؟

- استدل بأية من القرآن الكريم تبين خطورة فعل هذه الشابة .

٧. قال تعالى : (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) تؤكد الآية الكريمة التزام الأمة الإسلامية بهويتها من خلال دراستك لوحدة هويتنا أجب عن الآتي :
- من حكم تحويل القبلة اختصاص المجتمع المسلم وتميزه في كل أحواله . وضح ذلك .

- بين خطورة التقليد الأعمى على هوية المسلم .

٨. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا فلا تظلموا " .
- عم ينهانا الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف ؟

- كيف تطبق هدي الحديث في علاقتك مع أصدقائك ؟

٩. اعط التوجيه الصحيح في الحالتين الآتيتين مع الاستدلال بدليل شرعي :
- شاب يقصر في عمله بحجة التفرغ للعبادة .

التوجيه :

الدليل :

١٠. علل لما يأتي :

- تحويل القبلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

- نهى الإسلام عن التقليد الأعمى .

الدرس الثالث : الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية تاريخ : _____

وقفة مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

١. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية ولا يمكن تصورها بدونها هو :

- المتجدد - الثابت

- الشدة - المرونة

٢. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد " يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم ()

- إنشاء بيت مخالف للطراز الإسلامي يعد من المتجدد في الهوية الإسلامية ()

- يعتبر الإيمان بالملائكة من مفاهيم الهوية الإسلامية المتجددة ()

- قوله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) يدل على أن حكم الربا من الأمور المتجددة في حياتنا ()

- القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية ولا يمكن تصورها بدونها هو الثابت ()

٣. أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- حكم زرع نطفة من رجل متبرع في رحم امرأة زوجها عقيم

- الحكم الشرعي لاتفاق الزوجين على الانجاب بالتلقيح الصناعي منهما عند تعذر انجابهما بالطريقة الطبيعية

٤. بين الحكم الشرعي فيما يلي مع التعليل .

- للجهتهد النظر في مساواة الرجل بالمرأةهفي حقوق الميراث.

.....

٥. الممارسة التالية غير جائزة شرعا . علل ذلك .

- تنازل طالب عن بعض القيم و الأخلاق الحميده بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة .

.....

٦. من الضوابط " المتجدد" في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة .
بين ذلك من خلال آيات التلقيح لأطفال الأنابيب .

.....

٧. ينظر بعض الناس اليوم إلى ضرورة التجديد في حفلات الزواج كلبس فساتين الفرح ولبس الدبلة
كيف يطبق المسلم ضوابط التجديد في هذه القضية ؟

.....

٨. قال صلى الله عليه وسلم (إياكم و محدثات الأمور , فإن كل محدثة بدعة).
كيف توظف هذا الحديث في حياتك من خلال دراستك الثابت في الهوية الإسلامية :

.....

٩. علل لما يأتي :

أ . ضرورة معرفة المسلم ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية .

.....

الدرس الرابع : دور العمانيين في تاهيل الهوية الإسلامية

تاريخ :

النشاط المنزلي :

- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :
- من العلوم التطبيقية التي برع فيها العمانيين هي تدوين السنة النبوية ()
- نستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في أهل عمان " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك " الريادة العلمية ()

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثراء)

1. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
 - من العلوم الإنسانية التي برع فيها العمانيون هي :
 - الملاحة البحرية
 - العلوم الطبية
 - علم الفلك
 - علم اللغة العربية
 - من أقدم المفسرين العمانيين لكتاب الله تعالى هو :
 - جابر بن حيان
 - عبدالله بن جابر
 - محمد بن جابر
 - جابر بن زايد
 - نستنتج من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في أهل عمان : " لو أن أهل عمان أتيت ماسبوك وما ضربوك "
 - الريادة العلمية
 - الريادة الأخلاقية
 - الريادة السياسية
 - الريادة الدينية
 - العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتاب الجمهرة هو :
 - ابن دريد
 - ابو حسن البسيوي
 - الخليل بن أحمد
 - أحمد بن ماجد

٢. عدد مجالين أسهم العمانيون في العلوم التطبيقية ؟

٣. الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين بشهادة الرسول صلى الله عليهم وسلم وثنائه عليهم

- كيف وظف العمانيون أخلاقهم في نشر الإسلام ؟

٤. كان للعمانيين دور بارز في نشر الإسلام في الصين وشرق إفريقيا

أ- وضح في أي شيء تمثل هذا الدور .

ب- كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر ؟

٥. الأخلاق الفاضلة سجية متأصلة في طباع العمانيين ومعاملاتهم .

مادورك كطالب تم ابتعاثك إلى دولة أجنبية في الحفاظ على هذا الإرث .

٦. اكتسب العمانيون قديما وحديثا سمعة طيبة لمن زار عمان أو التقى بهم .

أ. في رأيك ما الذي جعل أهل عمان يكتسبون هذه السمعة الطيبة بين شعوب الأرض ؟

ب. مادورك في الحفاظ على هذا الإرث الحضاري في ظل محاولات طمس الهوية الحضارية لعمان ؟

٧. أسهم العمانيون عبر العصور في الحفاظ على الهوية الإسلامية .

- مادورك كسائح بدولة أجنبية في الحفاظ على هذه الهوية ؟

- أكتب نتيجتين عند قيامك بهذا الدور .

اسئلة مراجعة
على الوحدة
الخامسة (معاملاتنا)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

١. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:
 - شراء سيارة عبر الإنترنت بإعتماد دفتر المواصفات (الكاتلوج) الذي أصدرته الشركة غير جائز شرعا ()
 - ابرام عقد بيع مع رجل عاقل ()
 - بيع التبغ والدخان منهي عنه شرعا لأنه مال مجهول ()
 - يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس) إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية وهو حفظ العرض ()
 - أستنتج من قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ١ ﴾ أن المال ابتلاء من الله تعالى ()
 - يفيد نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الصبرة من التمر لا يعلم مكيلتها، شرطا من شروط البيع، ألا وهو أن يكون الثمن معلوما ()
 - دوران المال بين أيدي كثير من الناس بوجه حق (يعد مقصد من مقاصد الشريعة في الأموال وهو الإشهاد) (الرواج)
 - قام عبد الله ذو الستة أعوام بعقد بيع لحصته من أرض شريكه والبالغ من العمر ثلاثون عاما يعد العقد باطلا بسبب اختلاف السن (عدم أهلية العاقدين)

٢. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

* من شروط البيع:

- أن يكون المبيع معلوما عند الطرفين
 - أن يكون المبيع مجهولا عند الطرفين
 - أن يكون العاقدان صغار السن
 - الغش والتدليس
- يرشدني قوله تعالى ﴿ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾ إلى مقصد من مقاصد الشريعة في المعاملات المالية هو:
- رواجها
 - ثباتها
 - حفظها
 - وضوحها

• بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلا ل

- عدم ملكيته للهاتف لصغر سنه
- اختلاف السن بين المتعاقدين
- عدم أهلية أحد المتعاقدين
- اعتبار الهاتف مالا غير متقوم

• يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا يحتكر إلا خاطئ) إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية في الأموال وهو:

- الوضوح
- الرواج
- الإثبات
- الحفظ

٣. أكمل:

- نقل الملك إلى الغير بثمن يسمى
- بيع الصياد لنوع من السمك قبل اصطياده لرجل بالغ عاقل بمبلغ معين يعد بيعا
- طلبك من زميلك رهن أرضه لك مقابل سلعة تقدمها له إلى زمن معلوم يعد تطبيقا لأحد مقاصد حفظ المال في الإسلام وهو وضوح المال

٤. استدل بنص شرعي:

- أن يكون المسلم سهلا في معاملاته في البيع والشراء.
- النهي عن بيع المسلم على بيع أخيه.
- على حرمة الاحتكار.

٥. علل:

- لا بد أن يكون المبيع معلوما عند الطرفين

- لا يجوز اعتبار المال غاية يسعى الإنسان إلى تحقيقها .

٦. عدد اثنين من مقاصد الشريعة في الأموال .

٧. بين الحكم الشرعي مع التعليل :

- باع أحمد ساعة لمحمود بأربعين ريالاً فعلم صالح بذلك فعرض على أحمد شرائها بخمسين ريالاً .

- باع لحم خنزير بعشرة ريالاً .

- عقد صفقة مع طفل في العاشرة من عمره .

- اشترى هلال أرضاً بقيمة عشرين ألف ريال عماني معتمداً على وصف البائع ثم تبين له أن موقعها ليس حسب الوصف فرفض الشراء .

الحكم الشرعي :التعليل :

٨. بين الخطأ في الممارسات الآتية مع بيان السبب :

- عرض قيس صور ساعة إلكترونية للبيع عن طريق أحد مواقع التواصل الاجتماعي وعند رغبة أحدهم بالشراء قبض قيس الثمن ثم قام بالبحث عن الساعة .

الخطأ :السبب :

٩. بين الحكم الشرعي مع الدليل :

- باع ناصر هاتفه لخالد بثمانين ريالاً فعلم صالح بذلك وذهب لناصر وقال له : ارجع هاتفك وسأشتريه منك بمائة ريال . فوافق ناصر .

الحكم الشرعي :

الدليل :

١٠. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب :

يعرض محمد في صفحته بمواقع التواصل الاجتماعي بيع دراجات هوائية محددة السعر والمواصفات .

الحكم : معاملة جائزة

السبب : لأن كل من المبيع والثمن معلومين لدى الطرفين البائع والمشتري.

فند الممارسات الآتية :

- يجمع المال باعتباره غاية .

الدرس الثاني : حرمة الغش

تاريخ : _____

النشاط المنزلي :

أ. أكمل ما يلي :

- باع رجل سيارته المعيبة دون أن يعلم المشتري بالعيب فحكم البيع
- قامت زينب بإضافة شهر على المدة المحددة لصلاحية سلعة معينة . يعد هذا التصرف صورة من صور

ب. بين الحكم الشرعي مع التعليل :

- قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت .

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

* إظهار محاسن الشيء وإخفاء عيوبه للناس يسمى :

- الغش
- البيع
- الربا
- الصرف

* طلب من زميله مساعدته في الامتحان يعتبر عمله هذا :

- تعاوننا على البر والتقوى
- تعاوننا على الإثم والعدوان
- مقبولا في الإسلام
- تقديم خدمة أخوية

ب. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:

١. الغش وسيلة من وسائل المساعدة في الامتحانات ()
٢. طلب من زميله مساعدته في الاختبار يعتبر عمله هذا خدمة أخوية ()
٣. الغش يقتصر في المعاملات التجارية فقط ()
٤. كتمان العيب أو إخفاؤه بصورة غير ما هو عليه في الواقع يعرف بالغش ()

ج. أجب عن الأسئلة التالية :

١. (تقوم هيئة حماية المستهلك في السلطنة بجهود عظيمة لصالح الوطن والمواطن)
- بين صورتين للغش في المعاملات التجارية.

.....
- ما القيمة المهنية التي ينبغي أن يتحلى بها موظفو هيئة حماية المستهلك؟

.....
٢. أعط التوجيه الصحيح مع الاستدلال بدليل شرعي:

- تعود إعطاء زميله الإجابة أثناء الامتحان معتبرا ذلك مساعدة له.

.....
التوجيه:

.....
الدليل:

النشاط المنزلي :

أ. صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب) مما يلي :

العمود (أ)	العمود (ب)
() كل بيع أحله الإسلام واستوفى أركانه وشروطه	١- بيع الصرف
() بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجلة إلى البائع	٢- بيع جائز
() بيع ثمن حاضر بثمن حاضر يدا بيد	٣- بيع الغرر
	٤- بيع تقسيط

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء)

١. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :
 - مبادلتك زميلك هاتفًا جديدًا بهاتفين قديمين حرام شرعًا ()
 - من الأضرار التي يسببها الربا على الأمة أضرار إقتصادية ()
 - المعاملة التي يتم فيها تبادل (١٠) ريالًا مع الصراف ب (٩٥) درهم مؤجلة للغد معاملة جائزة ()
 - اشترى علي هاتفًا نقالًا من أحد الشركات بعقد ينص على أن يدفع الأقساط لشركة التمويل . تعد هذه المعاملة مباحة شرعًا ()
 - عرضت وكالة السيارات على سعيد دفع ما تبقى من أقساط سيارته قبل موعد سدادها مقابل إنقاص دينه ، تعد هذه المعاملة جائزة ()
 - استبدل أحمد ألف دولار من الصراف مباشرة بقيمة بالريال العماني تعد هذه المعاملة معاملة جائزة ()

٢. أكمل العبارة الآتية :

- بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجلة إلى البائع يسمى البيع ب.....
- بيع ثمن حاضر بثمن حاضر يدا بيد تعريف يشير إلى بيع
- دخول رجل في مزادة على سلعة لا يريد شراءها يعد صورة من الصور المحرمة في المزايدة ، يسمى
- عرضت سعاد ملابس بقيمة خمسين ريالًا فاشترتها منها جاريتها بستين ريالًا مؤجلة إلى شهر ، حكم هذا البيع

٣. بين الحكم الشرعي مع التعليل :

- باع محمد سيارته لخالد على أن يدفع له المبلغ بالتقسيط لمدة سنة كاملة دون زيادة .

- دخل رجل إلى محل صرافة ودفع (٢٠٠) ريال واستلم (٥٠٠) دولار مباشرة .

- تحويل حوالة بنكية إلى دولة عربية دون معرفة القيمة الجاري العمل بها .

- أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة (٢٠٠) ريال فدفع عربون (٥٠) ريال ليكمل الباقي بعد يومين إلا أنه لم يستطيع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر (٥٠) ريالاً فوافق البائع على ذلك .

- اشترى عبد الله بيتاً بقيمة ثمانين ألفاً مقسطة لمدة أربع سنوات عن طريق شركة التمويل بعد امتلاكها له .

- اشترى سعيد سيارة من معرض للسيارات بواسطة شركة التمويل ولم تقبض الشركة السيارة وإنما دفعت ثمنها للمعرض مباشرة مشترطاً على سعيد دفع فائدة مقدارها ٣٪ .

- ذهبت لأحد محلات الصرافة تريد صرف ألف ريال عماني إلى دراهم فأخذ الصراف منك النقود وقال لك تعال غدا أعطيك الدراهم .

- رجل اشترى سيارة من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقداً عن طريق شركة التمويل .

- اشترى سالم نقوداً من دولة أخرى بقيمة (١٠٠) ريال عماني على أن يستلمها بعد ثلاثة أيام .

- أراد عمر بيع هاتفه النقال عن طريق المزايمة فاتفق مع صديقه سالم وعلي أن يزيدا في السعر حتى يصل سعره (٥٠) ريالاً مع عدم رغبتهما في الشراء .

٤ . أراد أحمد شراء حاسوب آلي من أحد المحلات أقساطاً بقيمة (٢٠٠) ريالاً على أن يتم سداد المبلغ خلال ثلاثة أشهر لكن لظرف طارئ تأخر أحمد عن السداد فألزمه البائع بالزيادة في السعر .

- ما حكم بيع التقسيط في الإسلام ؟

- ما رأيك في زيادة السعر بسبب التأخير في القسط في المسألة السابقة ؟ مع بيان السبب .

٥ . ما رأيك فيما يلي مع التعليل :

- تبادل عملة عمانية بعملة دولة أخرى دون أن يتم الإتفاق على البديل .

- يعد قبض المبلغ عن طريق الشيك جائزاً .

٦ . عدد شرطين من شروط بيع الصرف .

٧ . اشترى هاتفاً نقالاً من إحدى شركات الإتصالات بالتقسيط على أن يكون السداد على اثني عشر شهراً وفي أثناء فترة السداد تعذر عليه سداد أحد الأقساط فأرسلت إليه الشركة برفع السعر لعدم السداد .

- ما رأي الشرع في البيع لأجل ؟

- ما رأيك في تصرف الشركة مع التعليل :

الرأي :

التعليل :

٨ . أكتب اثنين من شروط البيع بالتقسيط .

٩. تعد الممارسات التالية غير صحيحة ، قم بتصويبها :

- قامت امرأة باستبدال ذهبها القديم بذهب جديد فدفعت فارق السعر.

١٠. حتى يكون بيع الصرف جائزا لا بد من تحقق شروطه. اذكر شرطين منها.

١١. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب :

- اشترى سالم من عامر أجهزة إلكترونية بقيمة ألف ريال عماني بنظام الأقساط لمدة عامين واشترط سالم على عامر في حال دفع قسط أكبر وانتهى قبل العامين أن يخفضه في السعر.

الحكم: معاملة غير جائزة / محرمة

السبب: لأنه اشترط التخفيض في الثمن المتفق عليه عند دفع الأقساط قبل حلول أجلها.

١٢. قارن بين بيع التقسيط وبيع الملامسة من حيث :

وجه المقارنة	بيع التقسيط	بيع الملامسة
الحكم		
الأثر على المشتري		

الدرس الرابع: من البيوع المنهي عنها

تاريخ : _____

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثناء) :

١. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

• بيع ما في بطون الأنعام يندرج تحت :

- التقسيط
- الجائز
- الصرف
- الغرر

• شراؤك كوبونا بخمسة ريالات لدخول سحب على سيارة فارهة يعد :

- جائز لأنه يد بيد
- مكروه لاختلاف البدلين
- حراما للغرر والجهالة
- مستحبا لما به من الفائدة

• ذهبت لأحد الحدائق فاشتريت كوبونا بريال يحق لك بواسطته رمي ثلاث كرات في مجموعة من العلب فإذا أسقطت جميع العلب أخذت جائزة قيمتها (١٠٠) ريال وإن لم تسقطها فلا شيء لك ، فحكم هذا البيع هو :

- جائز لأنه يد بيد
- مكروه لاختلاف البدلين
- حراما للغرر والجهالة
- مستحبا لما به من الفائدة

• أراد محمد الحصول على سيارة معروضة في محلات التسوق فاشتري بضائع من المحل لأجل الحصول على كوبون السحب ، يعد هذا التصرف :

- جائز لأنه يد بيد
- مكروه لاختلاف البدلين
- حراما للغرر والجهالة
- مستحبا لما به من الفائدة

٢. أكمل العبارة الآتية :

- طلب ناصر قرضا من سالم لكي يشتري منه هاتفنا نقالا فرفع سالم سعر الهاتف لإدراكه رغبة ناصر في شرائه .

تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه وهو

- حرم الإسلام استلام سالم مبلغ (٣٠٠) ريال من محمد كدفعة مقدمة لمنزله المعروض للبيع على أن يكون المبلغ ملكه في حالة تعذر البيع لأن ذلك يعد ضمن صور بيع

- حجزت ابتسام عطرا قيمته ٣٠ ريالاً من موقع إلكتروني وأرسلت ١٠ ريالات عربونا ثم تراجع عن شرائه فرفضوا إرجاع المبلغ لها ، يعد تصرف البائع

- بيع أحمد الجنين الذي في بطن ناقته يعد صورة من صور البيوع المحرمة بسبب
....الغرر.....

٣. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

- قيام عبدالله بطناء ثمار نخيله التي أصبحت بسرا وقبل أن تصير رطبا يعتبر غير جائز ()

- اشترى سعيد قسيمة بقيمة عشرة ريالات للدخول في سحب على سيارة . هذا البيع منهي عنه
لأنه من بيوع العريون ()

٤. ما حكم البيع مع التعليل

- طلب عبدالله من سعيد أن يبيعه هاتفه إلى أجل بقيمة (ثلاثين) ريالا ثم اشتراه منه سعيد (
بعشرين) في نفس المجلس .

- باع سعيد ثمار النخيل قبل أن تكون بسرا .

- أراد رب الأسرة بيع بيته لضعف سقفه ولم يذكر ذلك للمشتري .

- طلب أحمد من سالم أن يبيعه ب (٤٥) ريال هاتفه ثم اشتراه سالم ب (٤٠) ريال في
المجلس نفسه .

- قام عيسى ببيع ثمار الرمان لعبدالله الذي اكتشف لاحقا ضياع هذه الثمرة واعتقد أن عيسى
غرر به لعدم فتح الثمار له قبل بيعها .

- باع سعيد بيته لعبدالله بمبلغ ثلاثون ألف ريال مقابل أن يسلفه خمسة آلاف ريال .

- طلب المشتري من البائع عندما حان وقت سداد قيمة السلعة التي اشتراها منه أن يؤخر
أربعة أشهر مقابل أن يزيده في الثمن .

- اشترى خالد بضاعة وعندما حان وقت سداد قيمة البضاعة طلب من البائع أن يؤخره
شهرًا مقابل أن يزيده في الثمن .

.....
- طلب هلال من محمد عندما حان وقت سداد قيمة السلعة التي اشتراها منه أن يؤخره شهرا
مقابل أن يزيد في الثمن عشر ريالات .

.....
١. احتاج سالم مبلغا من المال لسداد دينه وكان لديه منزل ذا سقف ضعيف فباع ولم يذكر العيب
للمشتري .

.....
- ماذا يسمى هذا البيع ؟
.....
- ما رأيك في هذا البيع ؟
.....

.....
٦. باع عبد الرحمن ثمرة نخيله وهي خضراء عن طريق المزايمة وقد اتفق مع صاحبه في
قيمتها أثناء المناذاة ليرتفع ثمنها على الجاد في الشراء فوق البيع عند راشد واتفقا على أن يدفع
قيمتها بعد شهر وفي حالة عجز راشد عن السداد في الموعد يزيد عبد الرحمن في الثمن (

.....
خمسة) ريالات كل شهر .
- استنتج من الموقف السابق صورتين للبيوع المنهي عنها .

.....
- استدل بنص شرعي على حرمة صورة واحدة من الصور التي ذكرها .

.....
٧. قال تعالى : ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ﴾

.....
- وضح التوجيهات التي دعت إليها الآية الكريمة في المعاملات المالية بين الناس .

.....
٨. اذكر صورتين من صور بيع الذرائع.

.....
٩. حرم الإسلام بيع الحصة وبيع الغرر. اذكر حديثا شريفا يدل على ذلك.

١٠. بين الخطأ في الممارسات الآتية مع بيان السبب:

- أراد راشد شراء بعض المعلبات، فاشتراط على صاحب المحل فتح المعلبات بحجة أن عدم فتحها ومعرفة حالها فيه غرر بالناس.

الخطأ:

التعليل:

١١. شاهدت صديقك يبيع هاتفه لخلل في بطاريته ولم يوضح ذلك للمشتري.

- بين دورك تجاه البائع والمشتري.

البائع:

المشتري:

١٢. بين الخطأ في الممارسة الآتية مع بيان السبب :

ذهبت لشراء فاكهة البطيخ من أحد المزارعين فقمت بمطالبته بفتح البطيخ لرؤية صلاحيته قبل الشراء حتى لا يبيئك بالغرر.

الخطأ : إصراره على فتح البطيخ قبل الشراء

السبب : لأنه يترتب على فتحها ضرر على البائع فهذا النوع من الغرر لا يمكن اجتنابه وقد رخص فيه العلماء

الواجب المنزلي :

قارن بين الربا والبيع من حيث :

وجه المقارنة	البيع	الربا
أصل المعاملة		
الحكم		
النتيجة الإجتماعية		

وقفه مع أسئلة الاختبارات (إثراء) :

١. في معرض النهي عن الربا قال تعالى : ﴿ فَادْنُوا يَحْرَبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾

- ما المقصود بالحرب في الآية الكريمة ؟
- ما أثر هذه الحرب على :

- المدین
- الدائن

٢. قال محمد لزيد من باب الأخوة والصدقة بيننا أريدك أن تشهد في عقد القرض الذي وقعته مع البنك فقد اقترضت مبلغ (خمسة) آلاف ريال وسأرجعها (ثمانية) آلاف فرفض زيد ذلك رفضاً قاطعاً .

- ما الدليل الذي استند إليه زيد في رفضه ؟

- اقترح حلين لمشكلة الاقتراض الربوي من البنوك التجارية .

٣. تعد المصارف الإسلامية أحد البدائل للربا . وضح ذلك .

٤ . من المعاملات المحرمة في الإسلام التعامل بالربا . أجب عما يأتي :

- حرم الله الربا لأنه صورة من صور استغلال البشر . وضح هذه العبارة .

- قال تعالى ﴿ فَأَذْنُوبُ يَحْرَبِ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ ما نتيجة الحرب مع الله للمتعاملين بالربا ؟

٥ . اذكر اثنين من الحلول الإسلامية البديلة للربا .

٦ . وصف الله أكل الربا بقوله (الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) ما دلالة ذلك؟

٧ . وصف الله تعالى أكل الربا بقوله: (يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) . ما دلالة ذلك؟

٨ . بم تزد على من يدعي بأن تشريع المعاملات الربوية يؤدي إلى ازدهار الأمم .

٩ . كيف ترد على الإدعاءات الآتية :

- لا فرق بين المصارف الإسلامية والمصارف التقليدية من حيث المعاملات التجارية .

- المصارف الإسلامية تتبنى المشاركة في المعاملات المالية بالمشاركة بين صاحب رأس المال وبين صاحب العمل حيث يكون الربح مشتركا، بينما في البنوك التقليدية تكون الخسارة كلها على صاحب رأس المال .

- نسبة الزيادة على رأس المال في المصارف الإسلامية تكون مقابل البضاعة، فهي تعتمد المرابحة في المعاملات، بينما في المصارف الأخرى تكون مقابل المال، والمال لا يلد مالا .

اسئلة مراجعة

علي الوحدة

السادسة (من مدرسة النبوة)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

١. أكمل العبارات التالية:

- أفضل طريقة لنصرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

٢. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ- عزروه تعنى:

- أكرموه

- ابتعدوا عنه

- كرهوه

- وقروه وعظموه

٣. ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

- أفاد قوله تعالى: (الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ) البشارة برسالة محمد صلى الله عليه وسلم

()

- من وسائل الدفاع عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا العصر توظيف التقانة الحديثة

()

٤. تسمع بين الحين والآخر عن حملات تشويه بحق النبي صلى الله عليه وسلم وقف منها بعض

المسلمين موقفا غير مبال بدعوى أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد مات ولا يؤثر فيه هذه

التشويهات.

- ما رأيك في موقف هؤلاء المسلمين؟

.....
- علل إجابتك .

٥. استخلص القيمة أو المبدأ الذي يشير إليه النص الآتي:

- (أصابت صحابيا جنابة في السفر وكان الوقت شتاء فتميم وصلى بالناس وأقره النبي صلى الله

عليه وسلم)

٦. يتعرض بعض المغرضين اليوم إلى تشكيك الشباب المسلم في هويتهم من خلال انتقاص قدوتهم

الرسول صلى الله عليه وسلم والاعتراض على أحاديثه وسنته الثابتة بحجة عدم قبول العقل

البشري لها.

- كيف تنصر رسول الله صلى الله عليه وسلم في الوقت المعاصر موظفا الثقافة الحديثة؟

.....
- ما أهمية تربية شباب الأمة على الاقتداء بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم؟

.....
٧. نصر الصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته فكيف تنصره اليوم ؟

.....

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:
أ. استمرت حياة السيدة عائشة رضي الله عنها الزوجية تقريبا:
- عشر سنوات
- تسع سنوات
- ثمان سنوات
- سبع سنوات

- ب. عد العلماء السيدة عائشة رضي الله عنها من حيث كثرة الروايات في المرتبة:
- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

٢. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
- صاحب مقولة " لو لم يكن للسيدة عائشة رضي الله عنها من الفضائل إلا قصة الإفك لكفى فضلا وعلو ومجد " هو

٣. (إن ما قيل في حادثة الإفك خير للسيدة عائشة رضي الله عنها) وضح ذلك.

٤. تمر بالإنسان أزمات في حياته الدنيا يحسبها شرا. فيتبين له بعد ذلك خيرها .
- كيف كانت حادثة الإفك خيرا لأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها .

- اقترح حلين مناسبين للتعامل مع الأزمات والمواقف الصعبة .

٥. حياة السيدة عائشة رضي الله عنها الزوجية قدوة لنساء المسلمين. وضح ذلك.

٦. (روي أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه دخل على ابنته عائشة وقد أسر إليها النبي صلى الله عليه وسلم بنيته لفتح مكة فسألها: لم تصنعي الطعام؟ فسكت فقال: أيريد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يغزو؟ فسكتت)

- أ- ما المبدأ الذي التزمت به السيدة عائشة رضي الله عنها؟

- ب- كيف تطبق الزوجة الصالحة هذا المبدأ في بيتها؟

٧. للمرأة المسلمة دور مهم في جوانب الحياة من حيث تحمل المسؤوليات والنهوض بالأمة إلى مراتب الكمال.

أ- دلل على ذلك من دراستك لسيرة السيدة عائشة رضي الله عنها.

ب- يفضل أن تعمل المرأة في بعض الوظائف كالطب. علل.

٨. عرفت السيدة عائشة رضي الله عنها بحرصها الشديد على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في عبادته.

- من خلال دراستك لسيرة السيدة عائشة كيف توظف ذلك في حياتك.

١. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- تعلمت السيدة حفصة القراءة والكتابة على يد معلمتها

٢. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- الصحابي الذي تزوج أم المؤمنين السيدة حفصة رضي الله عنها قبل الرسول صلى الله عليه وسلم واستشهد في غزوة أحد هو:
 - خنيس بن حذافة
 - حمزة بن عبد المطلب
 - مصعب بن عمير
 - عبد الله بن حذافة
- والد السيدة حفصة زوج النبي صلى الله عليه وسلم هو أبو بكر الصديق ()
- تزوج الرسول صلى الله عليه بحفصة بنت أبي بكر الصديق ()

٣. شرف الله تعالى السيدة حفصة رضي الله عنها بزواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .

من خلال العبارة السابقة :

أ- ما الأمانة التي حافظت عليها السيدة حفصة رضي الله عنها؟

ب- صف عبادة السيدة حفصة رضي الله عنها وتقربها إلى الله.

٤. كان حفظ السيدة حفصة رضي الله عنها للنسخة التي جمعها الصحابة رضوان عليهم من القرآن الكريم خدمة جلييلة لكتاب الله عزوجل.

٥. (عرفت حفصة بنت عمر رضي الله عنها بشغفها في طلب العلم والنبوغ فيه) اذكر أمرين تستدل عنها في هذا الجانب من خلال تأثرها بشخصية أبيها .

٦. من السير التي يقتدي بها المسلم سيرة أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنها – كيف يمكن للمرأة وكذلك الرجل تطبيق تلك السيرة فيما يلي :

أ- المجال العلمي الأكاديمي :

ب- المجادلة العلمية :

٧. استنتج الحكم الشرعي المستفاد في الحالات التالية :

- بحث عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – زوجا لابنته حفصة.

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ - رفض أبي ذر هدية أمير الشام يدل على :

- الزهد
- الإيثار
- الأمانة
- التواضع

ب - قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبا ذر (كن أبا ذر) دليل على :

- حب الخير للناس
- رجاحة عقل أبي ذر
- بركة الدعاء
- صدق نبوة النبي صلى الله عليه وسلم

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أبا ذر إنك رجل صالح وسيصيبك بلاء بعدي " فقال أبو ذر : " أفي الله " فقال صلى الله عليه وسلم : " في الله " فقال : " مرحبا بأمر الله " نستنتج من رد سيدنا أبي ذر الغفاري :

- رجاحة عقله
- زهده
- صدق إيمانه
- تواضعه

٢. ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ :

- الصحابي الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم : (يمشي وحده ويموت وحده ويبعث وحده) هو أسيد بن حضير ()
- عدم وجود المتاع في بيت الصحابي الجليل أبي ذر رضي الله عنه كان بسبب بغضه للدنيا ()

٣. أجب عما يلي :

أ- كان لسماع القرآن الكريم وقع على قلب أبي ذر الغفاري رضي الله عنه فيما تشعر عند تلاوتك لكتاب الله .

- ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (رحم الله أبا ذر يمشي وحده ويموت وحده ويبعث وحده) من خلال الحديث الشريف أجب عن الآتي :
- علام يدل عدم وجود كفن عند زوجة أبي ذر عند موته .

٤. استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الآتية :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يا أبا ذر إنك رجل صالح وسيصيبك بلاء بعدي " فيقول أبو ذر : " أفي الله " فقال صلى الله عليه وسلم : " في الله " فقال : " مرحبا بأمر الله "

١. ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ :
 - القوم الذين حكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه بحكم الله وحكم رسوله هم يهود بنى قينقاع ()
 - الصحابي الذي كان له الدور الأول في إسلام قبيلتي غفار وأسلم هو سعد بن معاذ - رضي الله عنه ()
 - صاحب مقولة: " اللهم لا تخرج نفسي حتى تفر عيني من بني قريظة " هو أبو ذر الغفاري رضي الله عنه ()
 - الصحابي الجليل سعد بن معاذ رضي الله عنه لم تتجاوز حياته منذ أسلم إلى أن مات شهيدا تسع سنوات ()

٢. أكمل العبارة التالية :

- الصحابي الذي حكم في بني قريظة بحكم الله ورسوله هو

٣. استغل بنو غطفان محاصرة الأحزاب للمسلمين في المدينة فعرضوا على الرسول صلى الله عليه وسلم ترك القتال مقابل ثلث ثمار المدينة فاستشار الرسول صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فقال سعد: (يا رسول الله : أفحس أكرمنا الله بالإسلام و أعزنا به نعطيهم أموالنا , و الله مالنا بهذا من حاجة , والله لا نعطيهم إلا بالسيف)

أ- ما المبدأ الذي انتهجه سعد بن معاذ عندما استشاره الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف الصعب.

.....

ب- استنتج اثنين من الآثار التي تعود على الأمة الإسلامية إذا تمسكت بهذا المبدأ في وقتنا الحاضر.

.....

٤. استنتج من سيرة سعد بن معاذ رضي الله عنه عبرتين تستفيد منهما في حياتك.

.....

٥. اذكر اثنين من مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه .

.....

٦. من خلال دراستك لسيرة سعد بن معاذ رضي الله عنه حدد المواقف التي تستقي منها الدروس التالية :

- إذا كنت حكما لا تدهن في الحق .

.....

- إذا كنت مسؤولا في أي مكان حاول أن تأخذ بيد الآخرين إلى الخير .

.....

٧. من خلال دراستك لسيرة سعد بن معاذ رضي الله عنه. بماذا يمكن وصفه من خلال المواقف الآتية:

- قال سعد بن معاذ رضي الله عنه لرسول الله صلى الله وسلم عن يهود بني قريظة: (والله لا نعطيهم إلا السيف)؟

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لسعد بن معاذ رضي الله عنه: (لقد حكمت فيهم بحكم الله وحكم رسوله)؟

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

(المحفوظات الخاصة بالآيات القرآنية)

(والأحاديث النبوية الشريفة)

تحت اشراف / أ : محمد عبدالله ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

" تحديد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة الخاصة بالامتحان النهائي "



افهم واحفظ

قال تعالى:

﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ
ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ
يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ
زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ
وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ
أَبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ
أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ
الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ
وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا
إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴾ (٣١)

(سورة النور)



قال الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَيَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَشْوَى لَهُمْ ﴿١٢﴾ وَكَأَيِّن
مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴿١٣﴾
أَفَمَنْ كَانَ عَلَى يَتِيمَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴿١٤﴾ مَثَلُ الْجَنَّةِ
الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ
مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ
رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴿١٥﴾﴾ (سورة محمد)
الآيات (١٢-١٥)

من معاني المفردات والتراكيب

مقام وماوى لهم .	مَشْوَى لَهُمْ
مكة المكرمة .	قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ
فلا منقذ لهم .	فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ
لم تتغير طبيعته بطول المكث .	غَيْرِ آسِنٍ
ساخنا شديد الحرارة .	مَاءً حَمِيمًا



قال الله تعالى: ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَن قِبَلِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ

لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٤٢﴾

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ

وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ

عَلَيْهَا إِلَّا لِتَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّن يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِن

كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ

إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤٣﴾ قَدْ زُرِيَ تَقَلَّبَ

وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ

شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴿١٤٤﴾

وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ

بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾ وَلِئِن آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ

آيَةٍ مَا تَتَّبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبَلِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ

قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلِئِن آتَبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِّن بَعْدِ مَا جَاءَكَ

مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٥﴾ (سورة البقرة)



قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي
 يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ
 مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ
 مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ
 فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾ **يَمْحَقُ**
 اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿٢٧٦﴾
 إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
 وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ
 وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
 وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا
فَأَذِنُوا يَحْرِبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ
 أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ وَإِن كَانِ
 ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ۚ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ
 إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٨٠﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَىٰ
 اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٢٨١﴾



قال الله تعالى:

﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَا أُولَئِكَ إِنَّهُمْ يُنَادَوْنَ بِالْمُحَرِّفِينَ الْكَلِمَ الْمُحَرِّفِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كَمَا تُحِبُّونَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ ذُكِرُوا وَعَزَّرُوا وَنَصَرُوا وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ ۗ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ ۗ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥٨﴾ (سورة الأعراف)

من معاني المفردات والتراكيب

- الْخَبِيثَاتُ** : المعاصي أو مطلق الأفعال المذمومة.
إِصْرُهُمْ : التشديد الذي كان على بني إسرائيل.
الْأَغْلَالُ : التكاليف الشاقة في التوراة.
عَزَّرُوهُ : وقروه وعظموه.
كَلِمَاتِهِ : كتب الله كالتوراة، والإنجيل، والقرآن.

أفهم وأحفظ

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدُءًا وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ.»

أفهم وأحفظ

عن سهل بن سعد قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «يُخْشِرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضِ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ كَقُرْصَةِ النَّقِيِّ*، لَيْسَ فِيهَا عِلْمٌ لِأَحَدٍ»^(١٣).

أفهم وأحفظ

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَجُلًا إِلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ، فَسَبَّوهُ وَضَرَبُوهُ، فَجَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَخْبَرَهُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَوْ أَنَّ أَهْلَ عُمَانَ أَتَيْتَ مَا سَبُّوكَ وَلَا ضَرَبُوكَ.»

مسلم، الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، رقم الحديث 6609.

أفهم وأحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بِلَلًا فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟» قَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَمَا يَرَاهُ النَّاسُ مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي.»

(مسلم، الصحيح، كتاب الإيمان، رقم الحديث، 275).

(ثانيا : الأحاديث النبوية الشريفة)

(١) اكتب الحديث الشريف الذي بين فيه النبي ﷺ أحكام التداوي
بسندة وممتة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) اكتب الحديث الشريف الذي بين فيه النبي ﷺ كيفية الحشر
بسندة وممتة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) اكتب الحديث الشريف الذي وضع فيه النبي ﷺ دور العمانيين في
تأصيل الهوية الإسلامية بسندة وممتة ؟

.....

.....

.....

.....

(٤) اكتب الحديث الشريف الذي يدل علي حرمة الغش
بسندة وممتة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

تحت اشراف :

الأستاذ : محمد عبدالله . ت / ٩٨٧٩٤٩٤٩

