المديرية العامة للمدارس بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة:

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2022/2023 م

| اسم المعلم/المعلمة : الصف : السادس | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: مخارج الحروف |
| --- | --- | --- |

| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | **التمهيد : استخدام استراتيجية ( قراءة الصورة )** * **أعرض صورة ( باب) ثم اوجه أسئلة للطلاب :**
1. **ماذا تشاهد في الصورة ؟**
2. **فيما يستخدم ؟ .. كذلك حروف الكلام الذي نتحدثه لها مخارج سوف نتعرف عليها اليوم.**
 |
| --- | --- |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب / ــة أن:1 – يعرف مخرج الحرف .2- يعدد مخارج الحروف الرئيسية .3-يوضح طريقة معرفة مخارج الحروف .4-يذكر مخارج بعض الحروف .5- يتعرف على بعض الأخطاء التي قد يقع فيها القارئ عند نطق الحروف .6- يحرص على إخراج كل حرف من مخرجه الصحيح عند تلاوة القرآن الكريم . | ( 1 ) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني.( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس.( ) القصة( 2 ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( 4 ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( 5 ) التعلم الذاتي,( ) حل المشكلات.( 3 ) تحليل النص ( 5 ) أسلوب المحاكاة * أخرى:
* ................................
 | * بدء الدرس باستراتيجية ( قراءة الصورة ) على الأسئلة المدرجة في قسم التمهيد
* باستخدام استراتيجية ( حبل الغسيل) يتم تحقيق الهدف الأول للتعرف على مفهوم مخرج الحرف .
* باستخدام أسلوب ( الخرائط الذهنية) يتم التعرف على المخارج الرئيسية للحروف .. مع استخدام صورة توضيحية للمخارج
* مناقشة الطلاب في كيفية معرفة المخارج مع التطبيق على بعض الحروف .
* لتحقيق الهدف الرابع أقوم بعرض الصورة التوضيحية للمخارج وأعطي الطلاب حروف ممغنطة وأكلفهم بوضعها على المخرج الصحيح .
* تنفيذ نشاط ( ثالثا ) أقيم تعلمي لتحقيق العدف الخامس .
* حل أكبر قدر ممكن من أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب .
* استخدام لعبة ( الدومينو ) في التقويم الختامي للدرس .
 |  الكتاب المدرسيالسبورةصورة توضيحيةجهاز عرضحروف ممغنطة  |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-عرف المقصود بمخرج الحرف..2-أكمل : المخارج الرئيسية للحروف :أ-.................. ب-....................ج-.......... د- .............. ه -............3- وضح طريقة معرفة مخارج الحروف ..4-ا اذكر مخارج الحروف التالية : ( س – ي – ر -ح – الياء المدية )5- ما الأخطاء التي قد يقع فيها القارئ عند نطق الحروف ؟ | نشاط إثرائي/ حلل كلمة ( إسراء ) إلى حروفها الرئيسية ثم اكتب مخرج كل حرف ..نشاط علاجي/* ضع علامة (√ ) أو ( × ) أمام العبارة السابقة :
* كل الحروف الهجائية تخرج من مكان واحد عمد النطق بها ( )
 | 1. ضع علامة (√ ) أو ( × ) :
* عدد المخارج الرئيسية للحروف ستة مخارج ( )
* مخرج حرف ( ر ) هو اللسان ( )
1. اذكر طرقة معرفة مخارج الحروف
 | * فرق بين مخرج ( ي ) و الياء المدية ..
 |
| ملاحظات المعلم |  |

 يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي