المديرية العامة للمدارس بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة:

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2022/2023 م

| اسم المعلم/المعلمة : الصف : السادس | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: مخارج الحروف |
| --- | --- | --- |

| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | **التمهيد : استخدام استراتيجية ( قراءة الصورة )**   * **أعرض صورة ( باب) ثم اوجه أسئلة للطلاب :**  1. **ماذا تشاهد في الصورة ؟** 2. **فيما يستخدم ؟ .. كذلك حروف الكلام الذي نتحدثه لها مخارج سوف نتعرف عليها اليوم.** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب / ــة أن:  1 – يعرف مخرج الحرف .  2- يعدد مخارج الحروف الرئيسية .  3-يوضح طريقة معرفة مخارج الحروف .  4-يذكر مخارج بعض الحروف .  5- يتعرف على بعض الأخطاء التي قد يقع فيها القارئ عند نطق الحروف .  6- يحرص على إخراج كل حرف من مخرجه الصحيح عند تلاوة القرآن الكريم . | ( 1 ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( 2 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( 4 ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( 5 ) التعلم الذاتي,  ( ) حل المشكلات.  ( 3 ) تحليل النص  ( 5 ) أسلوب المحاكاة   * أخرى: * ................................ | * بدء الدرس باستراتيجية ( قراءة الصورة ) على الأسئلة المدرجة في قسم التمهيد * باستخدام استراتيجية ( حبل الغسيل) يتم تحقيق الهدف الأول للتعرف على مفهوم مخرج الحرف . * باستخدام أسلوب ( الخرائط الذهنية) يتم التعرف على المخارج الرئيسية للحروف .. مع استخدام صورة توضيحية للمخارج * مناقشة الطلاب في كيفية معرفة المخارج مع التطبيق على بعض الحروف . * لتحقيق الهدف الرابع أقوم بعرض الصورة التوضيحية للمخارج وأعطي الطلاب حروف ممغنطة وأكلفهم بوضعها على المخرج الصحيح . * تنفيذ نشاط ( ثالثا ) أقيم تعلمي لتحقيق العدف الخامس . * حل أكبر قدر ممكن من أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . * استخدام لعبة ( الدومينو ) في التقويم الختامي للدرس . | الكتاب المدرسي  السبورة  صورة توضيحية  جهاز عرض  حروف ممغنطة |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-عرف المقصود بمخرج الحرف..  2-أكمل : المخارج الرئيسية للحروف :  أ-.................. ب-....................  ج-.......... د- .............. ه -............  3- وضح طريقة معرفة مخارج الحروف ..  4-ا اذكر مخارج الحروف التالية : ( س – ي – ر -ح – الياء المدية )  5- ما الأخطاء التي قد يقع فيها القارئ عند نطق الحروف ؟ | نشاط إثرائي/  حلل كلمة ( إسراء ) إلى حروفها الرئيسية ثم اكتب مخرج كل حرف ..  نشاط علاجي/   * ضع علامة (√ ) أو ( × ) أمام العبارة السابقة : * كل الحروف الهجائية تخرج من مكان واحد عمد النطق بها ( ) | 1. ضع علامة (√ ) أو ( × ) :  * عدد المخارج الرئيسية للحروف ستة مخارج ( ) * مخرج حرف ( ر ) هو اللسان ( )  1. اذكر طرقة معرفة مخارج الحروف | * فرق بين مخرج ( ي ) و الياء المدية .. |
| ملاحظات المعلم |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي