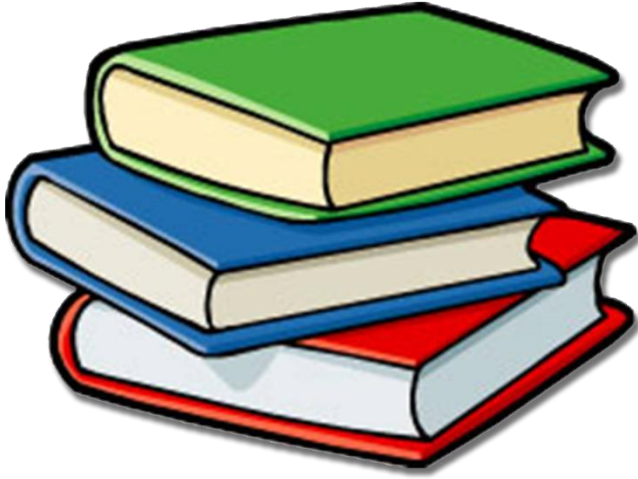


سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمسندم  
مدرسة جوهرة عمان (١٠-١٢)

# كراسة أنشطة مادة التربية الإسلامية



التجويد

عقيدتنا

التركات

شبابنا

قضايا أسرية

عالمية  
الإسلام

الاسم / .....  
الصف / الثاني عشر (.....)  
المادة / التربية الإسلامية  
الفصل الدراسي الثاني  
إعداد الفاضلة / فاطمة الشحية



رسالة ..

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين..

أما بعد .....

رسالتي إليكم طالباتي العزيزات هي كالتالي :

كونوا بارّين بأهلكم وأوفياء لمدرستكم وصالحات في مجتمعكم ومميزات في وطنكن،  
اخترن المهنة التي تحبونها والتي بنفس الوقت تؤمن لکن مجال العمل بكرامة واكتفاء،  
تسلحن بالقيم والمثل العليا ولا تحدن عن الصراط المستقيم،  
تعلقوا بكل ما هو حق وعدل وخير،  
تطلعوا إلى الجودة والنوعية لا إلى العدد والكمية،  
ركزوا على العمق والارتفاع لا على السطحية والاستسهال،  
لا ترضوا بما هو عادي ورتيب ومبتذل، بل تسلحوا بالطموح والنظر الى الأعلى،  
ولكن أهدافكم كبيرة وغاياتكم نبيلة ووسائلكم شريفة،  
كونوا أحراراً، واحترموا حرية الآخرين، واعترفن بحق الآخر بان يكون له رأي مغاير لرأيكن،

فيا أيها الأعراء،

كم هي أحلامكم كبيرة وكم هي متنوعة طموحاتكم،  
وأعرف أن بينكم من يتوق للانخراط ذات يوم في الشأن العام،  
والإنسان الناجح في الحياة هو الذي يعرف أن يحدد الهدف ويعرف بنفس الوقت ان يختار السبيل إلى تحقيقه،  
لكن الغاية سامية والوسيلة كذلك،  
لا تتنازلوا عن مبادئكم وقناعاتكم من أجل تحقيق مصالح ذاتية وإلا كنتم وصوليين.  
اقرنوا القول بالفعل والوعد بالتنفيذ،  
ليكن إيمانكم بربكم عظيماً وإيمانكم بوطنكم عميقاً وثقتكم بأنفسكم راسخة،  
هنيئاً لمدرستكم وعائلتكم ولكم تحيتي ومحبتي وأجمل تمنياتي لمستقبل زاهر ومشرق.

معلمة التربية الإسلامية

معلمتكم / أ. فاطمة عبدالله الشحية



الدرس الأول / الوقف في القرآن الكريم (التام والكافي) الفصل الدراسي الثاني التاريخ / .....

الاسم / ..... الصف / ١٢ (.....) التربية الإسلامية

@عرفي المفاهيم التالية :

- ١-الوقف/.....
- ٢-الوقف الاضرائي/.....
- ٣-الوقف الاختياري/.....
- ٤-الوقف التام/.....
- ٥-الوقف الكافي/.....
- ٦-التعلق اللفظي/.....
- ٧-التعلق المعنوي/.....

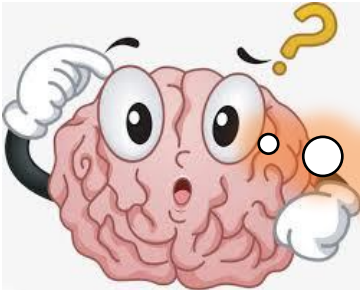
@قارني بين الوقف التام والكافي من حيث :

الوقف الكافي	الوقف التام	
		التعريف
		التعلق اللفظي
		التعلق المعنوي

@حددي نوع الوقف في الآيات التالية

الوقف الكافي	الوقف التام	الآية الكريمة	
		{وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ/ لَا يَغْرَثُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ}	١
		{وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً / قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا.. }	٢
		{إِذَا جَاءَكَ الْمُنافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ / وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنافِقِينَ لَكَاذِبُونَ}{١}	٣
		{وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ/ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا}	٤
		{فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ*وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا.. }	٥
		{إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ الْفَتْحُ / وَإِنْ تَنْتَهُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدْ وَلَنْ نُغْنِي عَنْكُمْ فِتْنَتَكُمْ شَيْئاً وَلَوْ كَثُرَتْ... }	٦

@سؤال بحث:



ابحثي عن مفهوم الوقف الاختياري ؟

.....  
.....  
.....

الدرس الثاني / الوقف في القرآن الكريم (الحسن واللازم والقبیح) الفصل الدراسي الثاني التاريخ / .....

الاسم / ..... الصف / ١٢ (.....) التربية الإسلامية

@عرفي المفاهيم التالية:

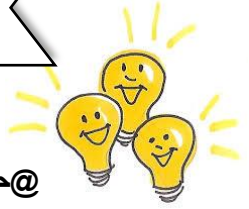
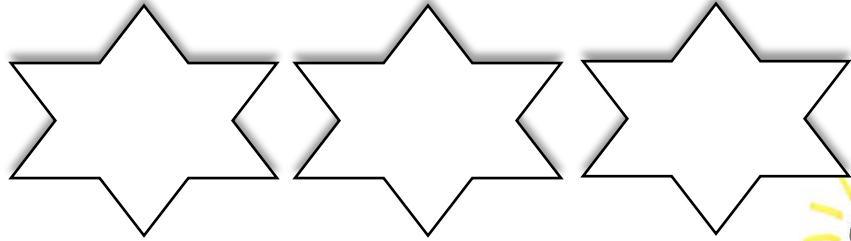
- ١-الوقف الحسن/.....
- ٢-الوقف اللازم/.....
- ٣-الوقف القبیح/.....

@قارني بين الوقف القبیح والحسن من حيث:

الوقف القبیح	الوقف الحسن	
		التعريف
		التعلق اللفظي
		التعلق المعنوي



@انكري مواضع الوقف القبیح ؟



@حددي نوع الوقف في الآيات التالية :

الوقف القبیح	الوقف الحسن	الآية الكريمة	
		{لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ} {٢١٩} / في الذُّنُوبِ وَالْأَجْرَةِ {سورة البقرة}	١
		((وَأِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ...))	٢
		((مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِلَّا بِالْحَقِّ...))	٣
		((وَيُبَشِّرَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...))	٤

@حددي موضع الوقف اللازم في الآيات التالية:

- ١-قال تعالى: (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ)
- ٢-قال تعالى: (وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)
- ٣-قال تعالى: (إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)
- ٤-قال تعالى: (وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلِجُنُودِهِمْ يَدَاؤُهُمْ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ)...

@عرفي المفاهيم التالية :

- ١-القطع/.....  
 ٢-الإبتداء/.....  
 ٣-الإبتداء الحسن /.....  
 ٤- الإبتداء القبيح/.....

@أكملي المخططات التالية :

حكم الاتيان بالاستعادة والبسملة

بعد وقف

بعد قطع

أقسام الإبتداء

إبتداء قبيح

إبتداء حسن

علي/ استفتاح القارئ  
 لأي آية لا يكون إلا  
 اختياريا

ضوابط معرفة الإبتداء القبيح

١

٢

٣

كيفية الإبتداء بهمزة الوصل

ضم الهمزة:

فتح الهمزة:

كسر الهمزة:

١

٢

٣

٤

٥

كيف تفرقي بين  
 همزة الوصل  
 وهمزة القطع؟

# استراحة هجاء

١- في القرآن ما هي  
الآيات التي احتوت على  
كل الحروف الأبجدية؟؟

٣- هناك في القرآن  
سورة سماها أحد  
العلماء بسورة المواهب  
؛ فما هي؟ ولم سميت  
بهذا الاسم؟

٢- ما الشيء الذي صار  
كذب ثم شهادة ثم دواء  
ورد في القرآن في  
سورة واحدة؟

٥- كيف نقتطع على  
الكلمات التي حذفنا  
منها ياء بسبب  
كتابتها على نية الوصل  
؟؟؟؟

٤- جمع الحرف يكون  
على أحرف وحروف  
مالفرق بين اللفظين؟؟



## الكتب

ليست  
أعوام من  
العروف الميتة  
...  
إنها  
عقول  
تعيش على  
الأرض

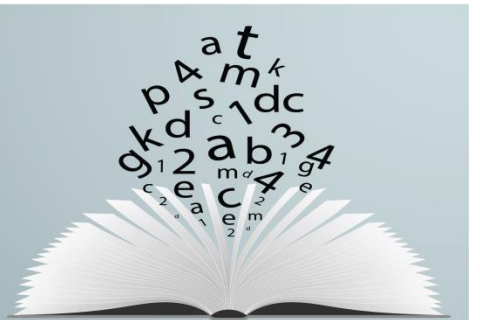
@SyrmaBA



## القراءة

يقول لك  
المرشدون  
اقرأ ما ينفكك  
ولكني  
أقول  
بل أنتفع  
” بما تقرأ“

@SyrmaBA



## طالب العلم

كالغائص  
في البحر لا  
يصل إلى  
الجواهر  
الكريمة إلا  
بالمخاطر  
العظيمة

@SyrmaBA

## المنطلقات العقدية السبعة لبناء الحضارة الإنسانية

@علي / إن حضارة الإسلام حضارة إنسانية ؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

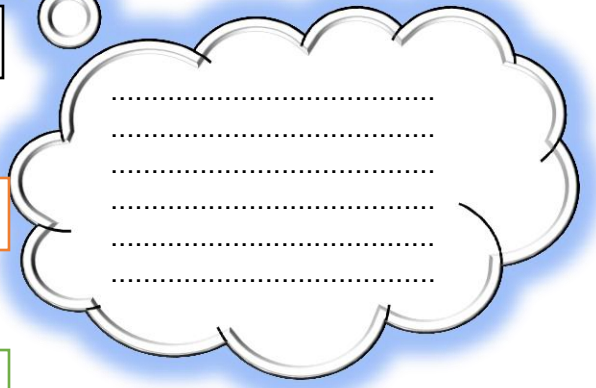
٤-.....

٥-.....

٦-.....

٧-.....

٨-.....



@حددي نوع المنطلق في الآيات التالية:

قال تعالى (ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ)

قال تعالى (لَكُمْ دِينٌ وَلِي دِينٌ)

قال تعالى (ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ)

### خارطة ذهنية

#### أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية



## الوحي والعقل نعمتان عظيمتان أنعم الله بهما على عباده



@عرفي الوحي؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

@عدي خصائص الوحي؟

.....-١  
.....-٢  
.....-٣  
.....-٤  
.....-٥

@مكانة العقل وأهميته:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تباين الناس في تقديرهم للعقل فظهرت ثلاثة اتجاهات

..... ١  
..... ٢  
..... ٣

@وضحي العلاقة بين العقل والوحي؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

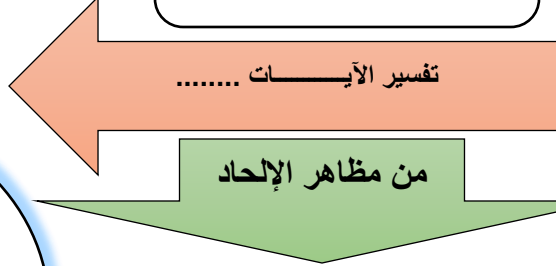




@عرفي مفهوم الإلحاد؟



.....  
.....  
.....



ولقد خلقنا الانسان من  
سلالة من طين  
.....  
.....  
.....

(من سلالة من طين)  
.....  
.....  
.....

(قرار مكين)  
.....  
.....  
.....

(أحسن الخالقين)  
.....  
.....  
.....

2  
.....  
نتج عنها نظرية:  
.....

1  
.....  
نتج عنها نظرية:  
.....

4  
.....  
.....  
.....

3  
.....  
.....  
.....

الإلحاد  
هو الإيمان بأنه كان هناك لا شيء ، ولا شيء حدث للا شيء ، وبعد ذلك فجأة انفجر اللا شيء هكذا بدون سبب وخلق كل شيء ، ومن ثم ترتبت بطريقة سحرية بدون أي سبب، فخلقت أول خلية هكذا بعد ذلك إلى ديناصورات



تابع / القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد.....

@ كيف تثبت بطلان (تدحض) مظاهر الإلحاد مع ذكر الدليل؟

٢- إنكار نسبة الخلق إلى الله

إثبات البطلان

.....

.....

.....

الدليل

.....

.....

.....

١- إنكار وجود الله

إثبات البطلان

.....

.....

.....

الدليل

.....

.....

.....

٤- إنكار البعث

إثبات البطلان

.....

.....

.....

الدليل

.....

.....

.....

٣- إنكار الوحي

إثبات البطلان

.....

.....

.....

الدليل

.....

.....

.....

@ اذكر مخاطر الإلحاد ؟

3-

.....

.....

.....

.....

2-

.....

.....

.....

.....

1-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إذا ظهرت أمامكم مثل هذه السيارة وأنتم تتحولون في الغاية، وقيل لكم إن الصدفة صنعتها هناك، هل تصدقون هذا الأمر غير المنطقي؟

**@ تأملات في الحديث الشريف**

- 1- يستدل من قوله صلى الله عليه وسلم (إذا تاب منه) .....
- 2- قوله صلى الله عليه وسلم (كان كمن لا ذنب له) تشبيهه ، وضح ذلك التشبيه؟  
 .....  
 .....

أبو عبيدة ، قال : سمعتُ ناسًا من الصَّحابةِ يروون عن النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال : " الذُّنوبُ عَلَى وَجْهَيْنِ : ذَنْبٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، وَذَنْبٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَصَاحِبِهِ ، فَالذَّنْبُ الَّذِي بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ إِذَا تَابَ مِنْهُ كَانَ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ ، وَأَمَّا ذَنْبٌ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ فَلَا تَوْبَةَ لَهُ حَتَّى يَرُدَّ الْمَظْلَمَ إِلَى أَهْلِهَا " .

**الذنوب وأنواعها**

الذنب هو / .....

يتمثل في تضییع حقوق الله تعالى بترك العبادات ، واقتتراف المعاصي ، والنظر إلى ما حرم الله تعالى من المحرمات .

هي المظالم التي تكون من المخلوقين بعضهم لبعض وتشتمل على :

الظلم المادي في المعاملات.....

الظلم المعنوي في المعاملات.....



قال تعالى :

**شروط التوبة التصوع :**

- الإخلاص لله تعالى عند التوبة.
- الندم على ما فات.
- الإقلاع عن الذنب.
- العزم على عدم العودة للذنب ثانية.
- التحلل من حقوق العباد المتعلقة بالذنب.

ما المقصود بالتوبة النصوح؟

.....  
 .....  
 .....

تَنفَسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمْتَ ،  
 إِنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرَكُ مَا فِيهَا  
 لَا دَارَ لِمَرَّةٍ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا ،  
 إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَاتِيهَا ..  
 فَإِنْ بَاتَهَا يَخِيرُ طَابَ مَسْكُنُهَا ، وَإِنْ بَاتَهَا  
 يَشْرَحَابَ بَاتِيهَا

علي بن أبي طالب  
 albalh  
 MiSbnabiTaleb / FSB

**صنفي الذنوب التالية إلى معنوي ومادي**

ظلم معنوي	ظلم مادي	
		الغيبة
		أكل مال اليتيم
		قذف الناس بالباطل
		السرقه
		الغش في البيع والشراء

**ذوبك كثيرة؟**

قال الله تعالى :

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

(الأنعام: ٥٣)

www.wathakfgr.com



## وضحي معنى الكلمات التالية:

معناها	الكلمة	
.....	يعودني	1
.....	وجع اشتد بي	2
.....	أفأتصدق	3
.....	الشرط	4
.....	تذر	5
.....	عالة يتكفون	6

كان الرسول صلى الله عليه وسلم حريصا على  
 غرس قيم الإسلام العالية ، وضحي ذلك من  
 خلال دراستك لدرس الوصية؟

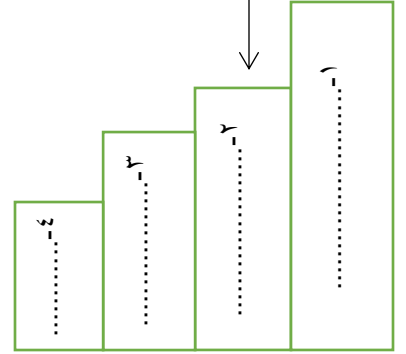
.....  
 .....  
 .....  
 .....

معناها / .....

دليل مشروعيها /

- ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....

## الوصية



@يتعلق بالتركة عدة حقوق منها ما يجب تنفيذه قبل الوصية وهي:

- ١- تجهيز الميت / .....  
 ٢- الديون وهي نوعان :

دين لله / .....

ديون العباد / .....

@جعل الإسلام للوصية شروطا منها :

حل نشاط (٢) من الكتاب المدرسي  
 ص ٦١

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....  
 ٤- .....

وصية مستحبة /

وصية واجبة /

أقسام الوصية

.....  
 .....

.....  
 .....

**ملاحظة هائلة جدا: ضرورة حفظ الآية (١٧٦) من سورة النساء**

@ تأملات في النص القرآني:  
 ١- علي/استهلال آيات الميراث بكلمة (يوصيكم) عدل عن الأمر إلى الإيحاء؟

.....  
 ٢- علي / تقدمت الوصية على الدين ؟

.....  
 ٣- ما الاعجاز في نظام المواريث في الآيات الكريمة؟

.....  
 @ خصائص نظام المواريث:

حل نشاط (١) من الكتاب المدرسي  
 ص ٦٦  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

-٤

.....

.....

.....

.....

-٣

.....

.....

.....

.....

-٢

.....

.....

.....

.....

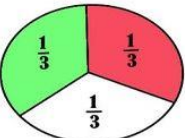
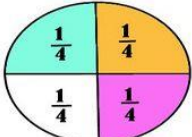
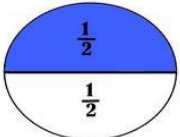
-١

.....

.....

.....

.....



@ طرق الإرث:

ثانياً :

.....

.....

.....

أولاً :

.....

.....

.....

@ أسس توزيع الميراث

-١

.....

.....

.....

-٢

.....

.....

.....

@ كيف ترددين على من يقول أن الإسلام ظلم المرأة وأعطى الرجل أكثر منها  
 مستدلين على ذلك من قوله تعالى (للذكر مثل حظ الانثيين)؟

.....

.....

.....

.....

التاريخ / .....	الفصل الدراسي الثاني	الدرس الثالث / الورثة من الذكور
التربية الإسلامية	الصف / ١٢ (.....)	الاسم / .....

@مسائل وتمارين على الميراث:

٣-توفيت وتركت: زوج ،اب، جد	٢- توفيت وتركت : زوج ،ابن ، بنت	١-توفيت وتركت : زوج ، ابن ، اب
٦-توفيت وتركت :زوج ، بنت، ابنان	٥-توفيت وتركت :زوج ،اب، بنتان	٤-توفيت وتركت: زوج ، ٣أبناء ، أم
٩-توفيت وتركت :جد ، ابن ، ابن ابن	٨-توفيت وتركت : زوج ،جد ، ٤بنات	٧-توفيت وتركت :زوج ، جد ، ابنان
١٢-توفيت وتركت :زوج ،أب، أخ لأم	١١-توفيت وتركت: اب، جد ، عم	١٠- توفيت وتركت: زوج، أب ،جد، أم
١٥-توفيت وتركت :اب، أخ ش ،أخ ب	١٤-توفيت وتركت: زوج، أم ،أخ لأم	١٣-توفيت وتركت:زوج،ابن،ابن،أخ لأم

ترتيب  
العصبات

١٠-ابن  
العم

٩-العم

٨-ابن  
الأخ ب

٧-ابن  
الأخ ش

٦-الأخ  
لأب

٥-الأخ  
الشقيق

٤-الجد

٣-الأب

٢-ابن  
الابن ..

١-الابن

@مسائل على الورثة من الإناث:

الزوجة

الأم

الجدا

البنت

بنت  
الابن

الأخت  
الشقيقة

الأخت  
لأب

الأخت  
لأم



# مسائل على الميراث

# مسائل على الميراث

# ميراث

## قواعد هامة في الميراث

# ميراث

- @ الزوج والزوجة لا يتأثر نصيبهم إلا بوجود الفرع الوارث ذكراً كان أم أنثى.
- @ الجد يحل محل الأب في حالة عدم وجوده ويحجب بوجود الأب.
- @ الجدات يرثن السدس سواء أكانت واحدة أو أكثر ويحجب بوجود الأم.
- @ الوحيدة من الإناث التي لا يعصبا أخواها إذا اجتمع معها هي الأخت لأم (لا يعصب ذكرهم انتاهم ويرثوا معا الثلث بالسوية).
- @ البنت الصلبية لا يعصبا إلا من هو في درجتها (الابن الصلبي)
- @ بنت الابن يعصبا من هو في درجتها (ابن الابن) ومن هو أقل منها (ابن ابن الابن).
- @ بنت الابن ترث مع البنت الصلبية في حالات متعددة .
- @ ابن الابن يحجب بوجود الابن الأعلى منه ولا يرث معه.
- @ بوجود الابن يحجب الحواشي والفروع ما عدا الزوج والزوجة والبنت والجد والجدة والأب والأم.
- @ يجب مراعاة ترتيب العصابات اثناء توزيع أنصبة الميراث.
- @ الأم ترث السدس مع الفرع الوارث ومع تعدد الأخوة سواء ورثوا أو لم يرثوا.

بماذا توحى إليك هذه الصورة وما الدليل على ذلك من القرآن الكريم؟

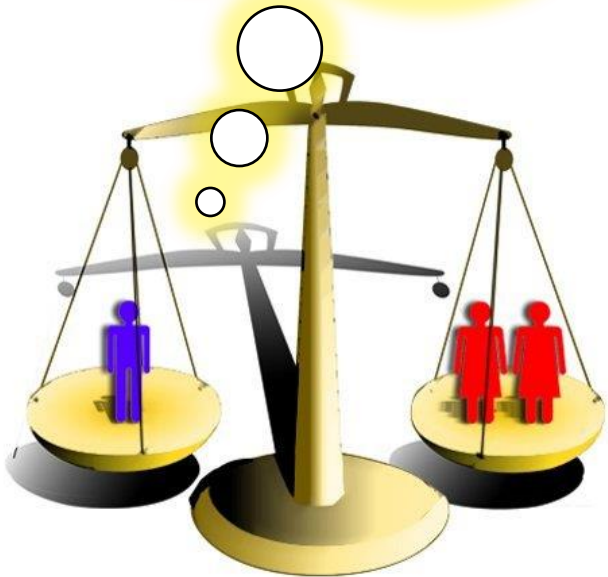
.....

.....

.....

.....

.....



# ميراث

الدرس الأول / الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها	الفصل الدراسي الثاني	التاريخ / .....
الاسم / .....	الصف / ١٢ (.....)	التربية الإسلامية

@ ما أهمية مرحلة الشباب ؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....

١-الطاقات العقلية: ..... ..... ..... الدليل: ..... ..... .....	٢-الطاقات البدنية: ..... ..... ..... الدليل: ..... ..... .....	٣-الطاقات الروحية: ..... ..... ..... الدليل: ..... ..... .....
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

@ من بين استثمار طاقات الشباب ، استثمر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الطاقات ومنها :

مصعب بن عمير رضي الله عنه ..... .....	أسامة بن زيد رضي الله عنه ..... .....	بلال بن رباح رضي الله عنه ..... .....	أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم ..... .....
------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

@دلي على ما يلي :

\*محاورة الشباب ودعوتهم إلى الاعتدال/.....

\*مخالطة الشباب وتوجيه طاقاتهم/.....

\*اهتمام الإسلام بالطاقات العقلية /.....

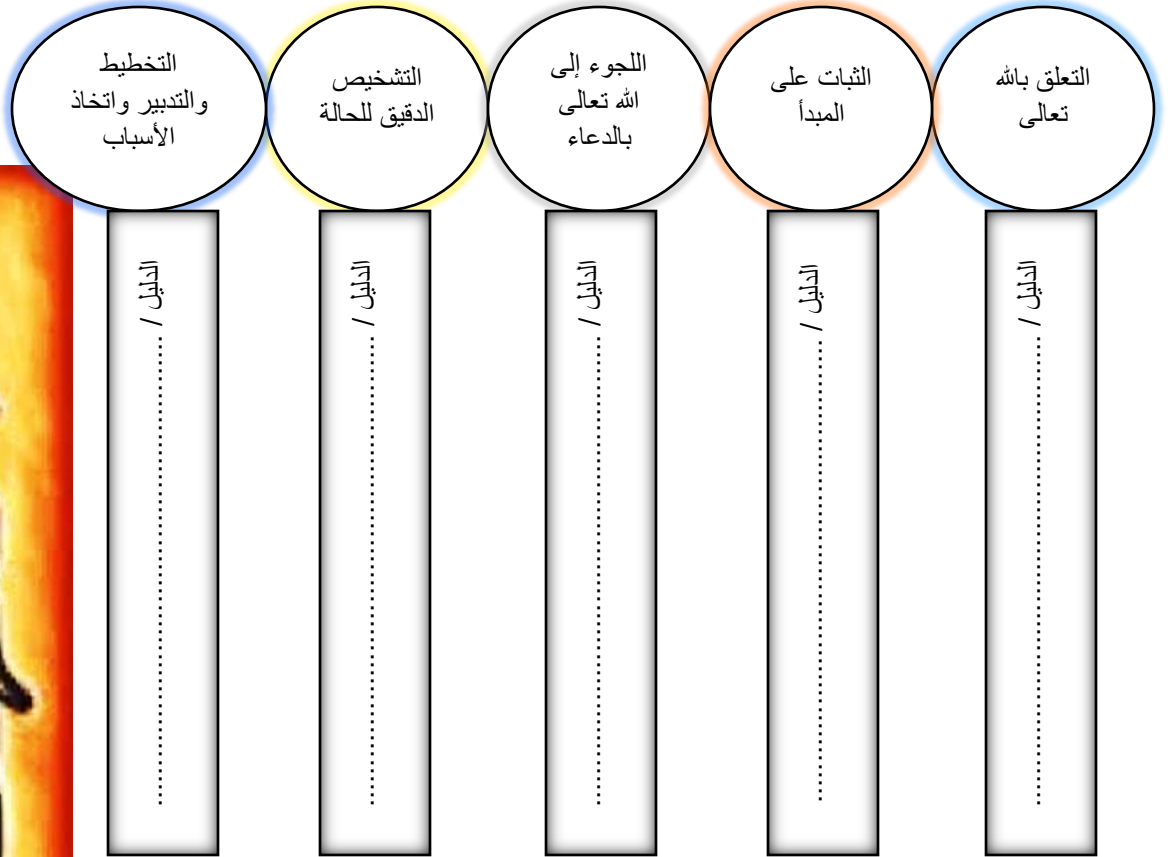
الدرس الثاني / الشباب في القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني التاريخ / .....  
الاسم / ..... الصف ١٢ / (.....) التربية الإسلامية

@زاوجي بين الكلمة ومعناها :

شددنا وقرينا  
قصة النفر الذين أراح الله عنهم الصخرة  
أمنأهم نوما ثقيلأ بحيث لا يسمعون  
ما يرفق بكم  
قولا بعيدا عن الحق

شططا  
الرقيم  
مرقفا  
وربطنا  
فضرينا

@خصائص الشباب المؤمن :



التاريخ / .....	الفصل الدراسي الثاني	الدرس الثالث / الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها
التربية الإسلامية	الصف / ١٢ (.....)	الاسم / .....

التحدي	المفهوم	الحلول	الآيات الخاصة بالتحدي
ضعف التخطيط			
عدم استثمار الوقت			
الغرور			
الغزو الفكري			
المثيرات الغريزية			

### إن الفراغ إن لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سبباً في:

-٢-

.....

.....

.....

.....

-١-

.....

.....

.....

.....

علي/ الغزو الفكري أخطر  
على الشباب من الاحتلال  
العسكري؟

.....

.....

.....

التاريخ / .....	الفصل الدراسي الثاني	الدرس الرابع / مخالفة الفطرة (حديث شريف)
التربية الإسلامية	الصف / ١٢ (.....)	الاسم / .....

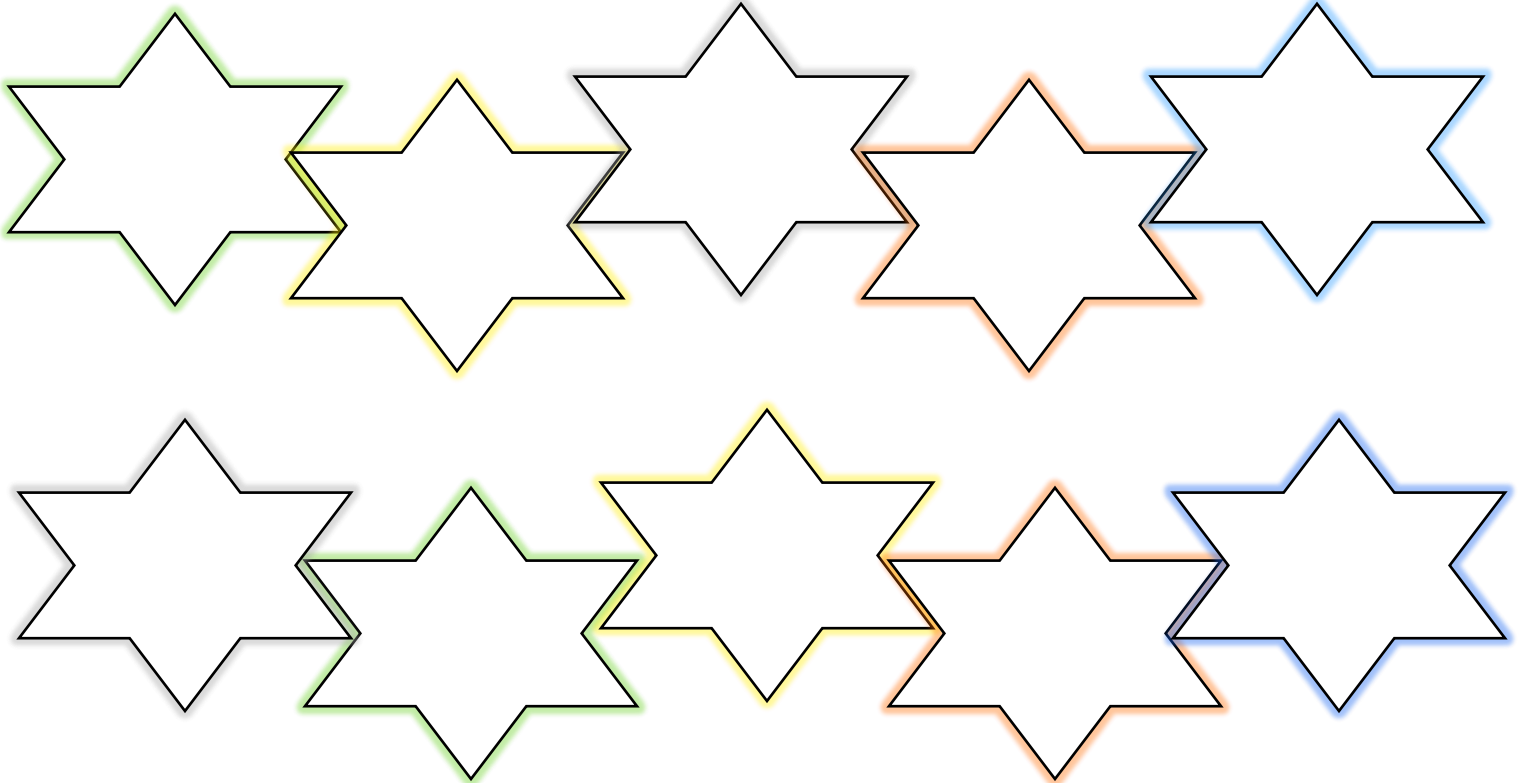
@أكملي العبارات التالية :

- ١- خلق الله الرجال والنساء وميز بينهما في التكوين .....
- ٢- الحكم الشرعي في التشبه بالجنس الآخر.....
- ٣- يعد التشبه بالجنس الآخر من ..... التي تستحق ..... من رحمة الله تعالى.

@من صور التشبه بين الجنسين:

<p>لدى الفتيات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>لدى الذكور:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

الأثار السلبية المترتبة على التشبه:

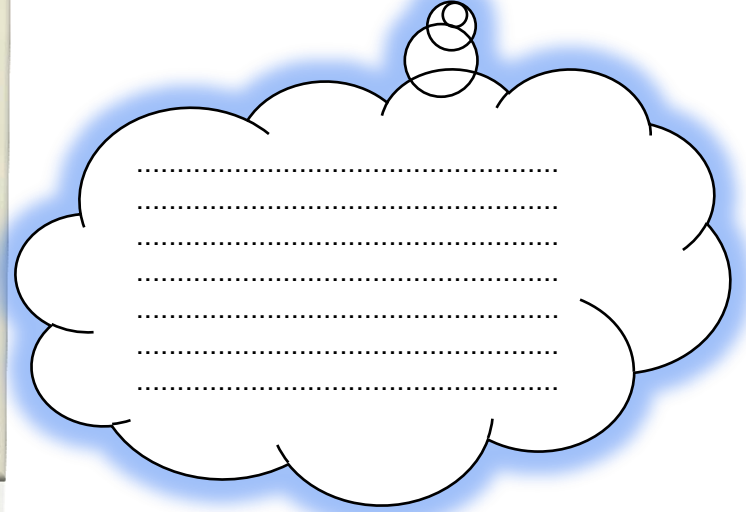


# استراحة الفتيات

ما توجيهاتك للنساء بعد

دراستك لخطورة

التشبه؟؟؟



## حقيقة المؤلمة

90% من فتيات ونساء امتي

يعلمن ان نمص الحواجب حرام ومع ذلك ينمصن

90% من فتيات ونساء امتي: يعلمن ان المرأة اذا

استعطرت هي والعياذ بالله زانية ومع ذلك يستعطرن

90% من فتيات ونساء امتي

يعلمن ان اسمنة البخت حرام ومع ذلك رؤوس كاسنمة البخت

يعني سبحان الله هل هذه جراءة على الله، ام تحقير لخطورة

المعصية والعذاب ام ماذا بالضبط

سبحان الله اخية لو هددك بشر بالعقوبة، اذا فعلت امرا ما

لامتنعت عن ذلك الامر خوفا من ذلك الانسان، ولكن مالي

اراك لا تخافين من تهديد الله لك وهو شديد العقاب

اللهم أغفر لكل من نشرها ليستفيد الجميع أنتبه فالموت قادم

اللهم اغفر لكل من نشرها ليستفيد الجميع أنتبه فالموت قادم

اللهم اغفر لكل من نشرها ليستفيد الجميع أنتبه فالموت قادم



## قصص سورة الكهف





@ أسباب الخلافات الزوجية :

١- عدم تأهل الزوجين لتحمل المسؤولية:

٥- السعي إلى تقليد الآخرين:

٢- الاختيار غير المناسب:

٣- عدم الالتزام بالحقوق والواجبات:

٢- الاختيار غير المناسب :

دلي على مشروعية اختيار الزوج والزوجة؟

اختيار الزوجة

اختيار الزوج

قال تعالى (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف .....)  
أكملي الآية الكريمة؟

١- ما المقصود بالدرجة؟؟؟

٢- استدلي بأية كريمة؟

@ معادلة بسيطة

حقوق الزوجة ← واجبات الزوجة  
حقوق الزوج ← واجبات الزوج

فسري المعادلة السابقة؟

الحل الذاتي

١-.....

٢-.....

٣-.....

إذا فشل الزوجان في الحل الذاتي انتقلا  
إلى مرحلة .....

الدليل قوله تعالى :

(.....)  
(.....)

ابحثي عن الآية الكريمة التي وضحت  
مراحل حلول الخلافات الزوجية غير  
المذكورة في الكتاب المدرسي؟

قال تعالى

(.....)  
.....  
.....  
(.....)  
سورة ..... الآية (.....)

١-ما أهمية هذه المرحلة ؟

.....  
.....  
.....  
٢-ما ضوابط الحكمين حسب المادة (١٠٣) من  
قانون الأحوال الشخصية العماني؟  
.....  
.....  
.....

الحلول هي :

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

@ عرف في مفهوم الطلاق ؟

.....  
 @ ما المقصود بالطلاق التصفي؟

.....  
 @ أمثلة على الطلاق التصفي ؟

@ ما المقصود بنكاح التحليل وما حكمه؟

.....

## الخلق:

### الطلاق الرجعي

ولا يشترط رضاها ودون الحاجة إلى عقد ومهر جديدين ويكون أثناء العدة من الطلاق الأول أو الثاني

هو الطلاق الذي يبيح للزوج أن يرد زوجته قبل انتهاء عدتها وذلك بعد الطلقة الأولى والثانية.

### الطلاق البائن بينونة صغرى

ولا يستطيع الزوج إرجاعها إلا برضاها وبمهر وعقد جديدين

إذا انتهت المرأة من عدتها ولم يراجعها زوجها في الطلاق الرجعي، تصبح باننة بينونة صغرى

### الطلاق البائن بينونة كبرى

وليس من حق الزوج إرجاعها إلا أن تتزوج رجلا غيره زواجا صحيحا، ثم يفارقها بطلاق أو وفاة، وبعد انقضاء عدتها يجوز أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين.

هو الطلاق الذي يستكمل فيه المطلق الطلقات الثلاث فتنتقطع العلاقة الزوجية بينهما.

التاريخ / .....

تابع الدرس الثاني / الطلاق

.....

@قارني بين أنواع الطلاق الثلاثة

وجه المقارنة	الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة صغرى	الطلاق البائن بينونة كبرى
عدد الطلقات			
المهر			
العقد			
تواجد المطلقة			
العدة			
الرجعة			
النفقة			
الحضانة			
رضا الزوجة			

@آثار الطلاق على كلا من :

الأبناء	الزوج	الزوجة
---------	-------	--------



@الطلاق السني هو .....

@الطلاق البدعي هو .....

@الرجعة هي .....

@العدة هي .....

دلي على مشروعية كلا من :

العدة

.....

.....

.....

الرجعة

.....

.....

.....

حكم العدة:

١-.....

٢-.....

٣-.....

حكم الرجعة:

١-.....

٢-.....

٣-.....

أحكام العدة:

١-.....

٢-.....

شروط الرجعة :

١.....

٢.....

٣.....

٤.....

### بيني عدة المرأة في الحالات التالية:

غير المدخول بها

.....

.....

.....

.....

الحامل

.....

.....

.....

التي ينست من الحيض

.....

.....

.....

.....

التي لم تحض

.....

.....

.....

.....

الحائض

.....

.....

.....

.....

@حقوق المطلقة :

### النفقة

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

### الإرث

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

### الرضاعة

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

@حقوق المطلقة طلاقاً باننا:

### ما الفرق بين النفقة والمتعة؟

.....  
.....  
.....

٢- المتعة

.....  
.....  
.....

١- مؤخر الصداق

.....  
.....  
.....

ما المقصود بحق الإرضاع ولمن الأحقية فيه؟

.....  
.....

# فاصل معلوماتي

من اختلاف عدة الوفاة عن عدة الطلاق

الخميس ٩ شوال ١٤٢١ - ٤-١-٢٠٠١

رقم الفتوى: ٦٥٤١  
التصنيف: عدة الوفاة

السؤال

لماذا تعدد المرأة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام في حين تعدد المرأة المطلقة طلاقاً بائناً بينونة كبرى ثلاثة أشهر؟.

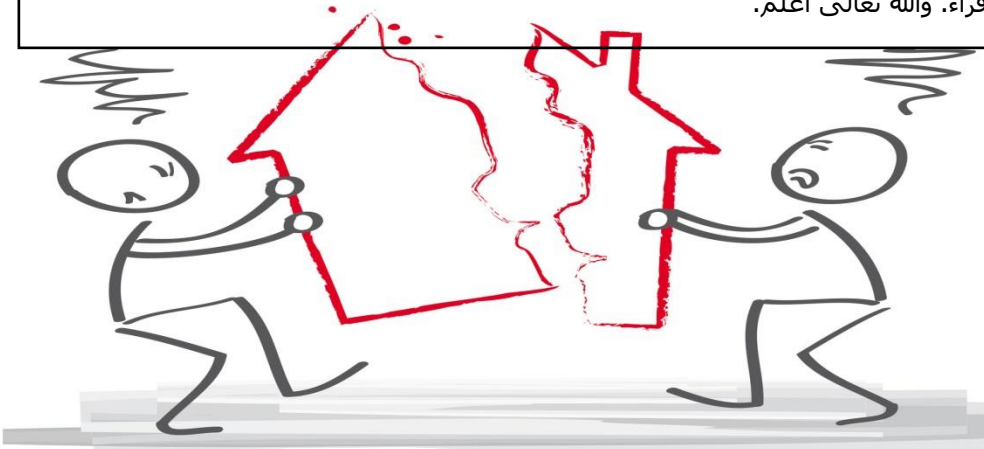
الإجابة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أما بعد:

فإنه يجب علينا أولاً أن نعرف أنه ما من أمر شرعه الله تعالى وأمر به، إلا ومن ورائه حكمة بالغة علمها من علمها، وجهلها من جهلها. وإذا لم ندرك نحن حكمة لأمر ما من الأمور التي أمر الله بها، فليس ذلك دليلاً على أنه لا حكمة له، وإنما ذلك دليل على قصورنا نحن، وعجز عقولنا.

ثم إننا نقول للسائل الكريم: إن العدة بكل أنواعها فيها حكمة معقولة لنا، وهي **التحقق من براءة الرحم، لئلا تختلط الأنساب، وفيها معنى تعدي يجب الوقوف عنده، والانصياع لأمر الله عز وجل فيه.** ثم بعد ذلك نتأمل: لماذا تعدد المتوفى عنها زوجها بأربعة أشهر وعشر؟.

الجواب - والله تعالى أعلم - أن الله تعالى أوجب على المرأة بعد فراق زوجها إياها أن تنتظر مدة من الزمن لا تخطب فيها ولا تنكح إظهاراً لحق لزوجها، و تحقيقاً لبراءة رحمها، ولما كان سبب الفراق إما موت الزوج أو طلاقه. فقد اقتضت حكمة الله تعالى البالغة، وعدله الشامل أن تكون تلك المدة - في حالة الوفاة التي صاحب الحق فيها ليس موجوداً - أمراً ظاهراً يستوي في تحقيقه القريب والبعيد، ويحقق الحيض الدال على براءة الرحم، وحدد بأربعة أشهر وعشر لأن الأشهر الأربعة ثلاث أربعينات، وهي المدة التي تنفخ فيها الروح في الجنين، ولا يتأخر تحركه عنها غالباً، وزيد إليها عشرة أيام لظهور تلك الحركة ظهوراً بيناً. وأيضاً فإن هذه المدة هي نصف مدة الحمل المعتاد تقريبا، وفيها يظهر الحمل ظهوراً بيناً، بحيث يعرفه كل من يرى. أما في الطلاق فلما كان صاحب الحق موجوداً، قائماً بأمره، مناقشا عن حقه، أمرت المرأة أن تعدد بأمر تختص هي بمعرفته، وتؤتمن عليه، ولا يعرف إلا من جهتها، وهو الأقراء. والله تعالى أعلم.



@ ما الفرق بين العالمية والشمولية؟

العالمية.....  
 الشمولية.....

@ ما الفرق بين العالمية والعولمة؟

العولمة	العالمية

@ ما مفهوم العالمية؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....

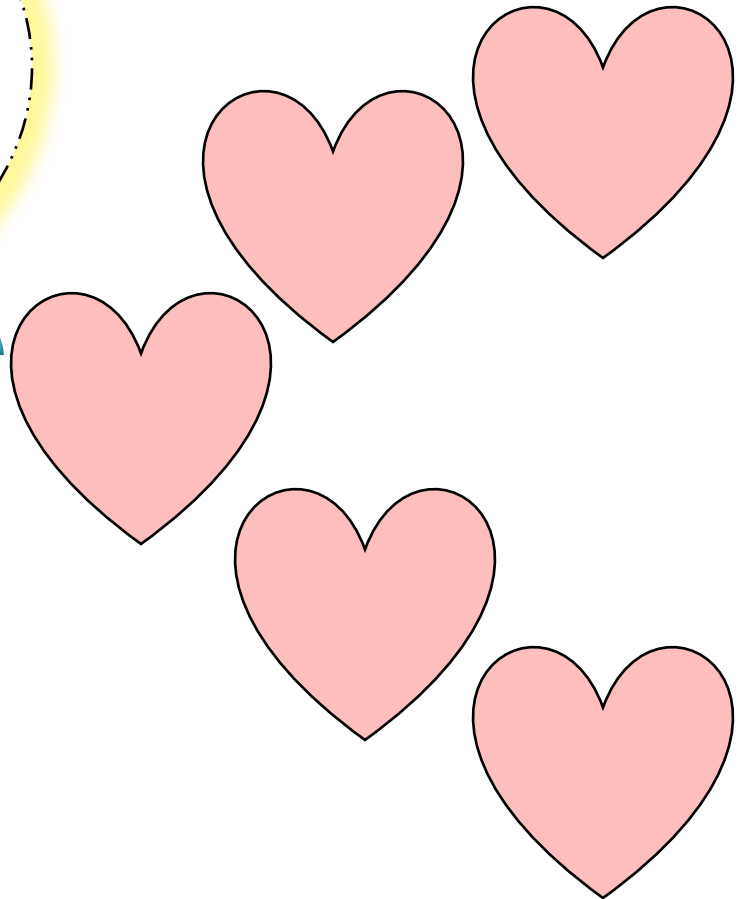
اذكري مقومات عالمية الإسلام؟

كيف ترددين على من يقول بأن العالمية دعوى معاصرة واكبت العولمة؟ مع الأدلة الشرعية..

.....  
 .....  
 .....  
 .....

العولمة: مفهومها ونشأتها

- > مفهوم العولمة:  
 ○ هي ترجمة للكلمة الانجليزية [Globalization]  
 > ما هو مدلولها القوي؟  
 ○ اكساب الشيء طابع العالمية.  
 > هل يتسجم مع مفهوم العولمة؟  
 ○ يعبر عن بعض خصائص العولمة ولا يتسجم مع مفهوم المصطلح اليوم  
 > أول من أطلقها:  
 ○ أول من أطلقها عالم الاجتماع الكندي: مارشال ماك لوهان [مفهوم القرية الكونية]  
 > متى شاع استخدامها؟  
 ○ في العقد الأخير من القرن العشرين [بعد سقوط السوفيت وحرب الخليج]  
 > هل ظاهرة العولمة حديثة؟  
 ○ لا لأن عناصرها موجودة منذ الأزل.  
 > وما هي عناصرها؟  
 ○ ازدياد العلاقات المتبادلة بين الأمم [تبادل سلع أو أموال وانتشار أفكار وتأثير أمة في أخرى]  
 > ما هي العولمات التي شهدتها العالم؟  
 ○ عولمة يونانية وعولمة رومانية وعولمة عربية إسلامية  
 > العوامل التي ساعدت في ظهور العولمة الحديثة:  
 ○ بسبب الحربين العالميتين نشأت عصبة الأمم، وشركات عالمية وظهرت وسائل الإعلام الحديثة [الأقمار - الأنترنت- التلفاز]





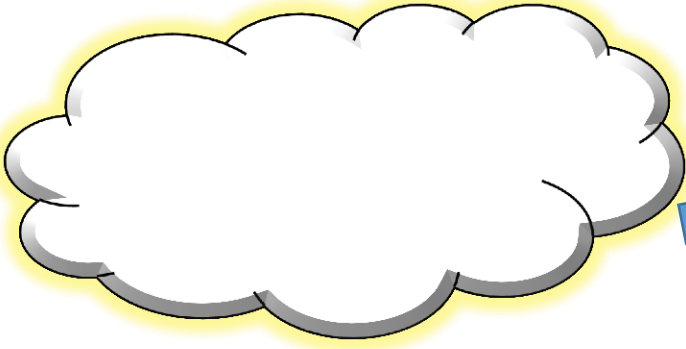
**@التوحيد خطاب عالمي**

دليلي/دعا جميع الأنبياء والرسل إلى توحيد الله تعالى وعبادته...

.....  
.....

\*\*أهل اليهود والنصارى انحرفوا عن التوحيد مع مرور الزمن ،، فأدعى اليهود أن ..... ابن الله ،، وأدعت النصارى أن ..... ابن الله ،، فوجه الله تعالى خطابه في هذه الآيات الكريمة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم لـ.....

\*\*قال تعالى (فقولوا اشهدوا بان مسلمون) ما دلالة لفظة مسلم؟



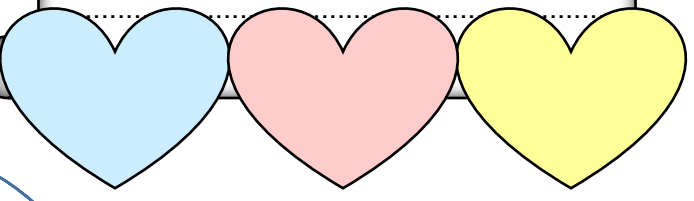
تتبعي المنهج الإسلامي في محاوره الأخر مع ذكر دليل شرعي يؤيد ما تذكرين؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**أساليب الإسلام عند الحوار مع الآخرين**

دليلي بحديث شريف يوضح أن كل نبي جاء مكملا للنبي الذي جاء قبله؟

.....  
.....  
.....



**من هم أولى الناس بإبراهيم عليه السلام؟**

<p>قال تعالى (وما كان حنيفا مسلما) ولكن</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>قال تعالى (ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا)</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>قال تعالى (وما كان من المشركين)</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>قال تعالى (إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه)</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>قال تعالى (وهذا النبي والذين آمنوا معه والله ولي المشركين)</p> <p>..... ..... .....</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

التاريخ / .....

الفصل الدراسي الثاني

الدرس الثالث / يسر الإسلام (حديث شريف) ..

التربية الإسلامية

الصف / ١٢ (.....)

الاسم / .....

@من مظاهر التيسير في توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم :

٤-اختيار السلام على الحرب ..... ..... ..... ..... .....	٣-اختيار العفو على العقوبة ..... ..... ..... ..... .....	٢-في العبادات ..... ..... ..... ..... .....	١-في المعاملة ..... ..... ..... ..... .....
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

كيف تردين على من يدعي بأن التيسير يعني التفريط في مبادئ الدين؟؟

من نتائج يسر الإسلام ...



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ



وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ



قائل هذه العبارة هو .....  
في لقائه مع .....

(جننا لنخرج الناس من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة)

التاريخ /.....

الفصل الدراسي الثاني

الدرس الرابع / قضايا عالمية عالجها الاسلام

التربية الإسلامية

الصف /١٢(.....)

الاسم /.....

@عناية الإسلام بالطفل

Six circular writing areas arranged in two rows of three. Each circle contains horizontal dotted lines for text.

@عناية الإسلام بالمرأة

Six cloud-shaped writing areas arranged in two rows of three. Each cloud contains horizontal dotted lines for text.

\* التوافق التالية بالترافق مع مركز الإفتاء الرسمي بالدولة:

المشهد	الحكم	التعليق
طالب أفطر في رمضان بحجة الدراسة والامتحان.	لا يجوز	ينظم وقته بين الصيام والدراسة
مساؤراً أتم صيامه في رمضان دون عناء أو تدمر.	يجوز	لما ثبت في الحديث
رجل قال: لا حاجة للرخص هذه الأيام بوجود الطائرة.	لا يجوز	لا يجوز/ لكل فرد أن يقدر مدى قدرته على الصيام أثناء السفر
يُعاني من آلام في ظهره ويصمم على الصلاة قائماً.	لا يجوز	مراعاة للنفس وعدم المشقة
يرفض تناول دوائه في نهار رمضان لفضل هذا الشهر.	لا يجوز	خاصة للمضطر له دفعا للضرر

1 عرّف بأشواطك الخاص مفهوم الرخصة الشرعية.

الرخصة لغة: التيسير والتسهيل/ واصطلاحاً: ما شرع استثناء من أصل لعذر ثابت

2 علام يدل عدم إنكار الرسول ﷺ لتصرف الصحابة - رضوان الله عليهم - ؟

:- يسر التشريع وحرية اختيار المسلم دون تعارض مع احكام الشرع

3 علل: نهي الإسلام عن التشدد في الدين.

رفقا بالنفس الانسانية ومراعاة لحالتها وظروفها لعدم الوقوع في المشقة والعنت

4 عذّب مجالات التيسير في الإسلام مع بيان أثرها على المسلم.

المجال	كيفية التيسير	أثرها على المسلم
الصلوة	الصلوة قاعداً وللمريض	راحة المسلم وسلامته
الصيام	فطر المسافر والمريض	مراعاة أحوال وظروف العباد
حضانة الدين	امهال المعسر عن السداد	زيادة الأرحام والترابط بين المسلمين
الموضوع	التيمم عند فقد الماء أو ندرته المسح على الجبيرة المتأثرة على الصلاة دون تحقير.	
الحج	الطواف محمول	أداء الفريضة دون مشقة أو إرهاق

# نماذج اختبارات وأنشطة

