**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: عبدالله بن سلام**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلم :عبدالرحمن بهلول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السابع** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة مريم ( 41-50 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاثنين / 29/3** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **السابع** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1:5** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما الموضوع الذي تضمنته الآيات السابقة من سورة مريم ؟؟**  **تتحدث هذه الايات الكريمة عن قصة نبي الله إبراهيم عليه السلام ودعوة قومه إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام .**  **\*\* الكتاب / صراطا سويا / عصيا / لارجمنك / مليا / وأعتزلكم / لسان صدق** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرة على :**  **1)- يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة**  **2)- يوضح معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.**  **3)-يلخص قصة إبراهيم عليه السلام مع والده**  **4) –يبين موقف والد سيدنا إبراهيم من الدعوة**  **5) يحرص على بر الوالدين** | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني**  **.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( 4 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 1 ) المحاكاة**  **( 5) الممارسة**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **\*\*\* بعد إنصات الطلاب لتلاوة الآيات الكريمة من الفيديو يبدأن بالتلاوة بصورة فردية مع تطبيق الأحكام التجويدية الواردة بالآيات مع استخراج بعض الأحكام اثناء التلاوة .**  **\*\*\* استراتيجية النصف الآخر حيث تتضمن الكلمة ومعناها**  **إلى ماذا دعا إبراهيم عليه السلام والده ؟**  **ماذا بين له ؟؟**  **علام يدل تكرار كلمة يا أبت في خطاب سيدنا إبراهيم عليه السلام لوالده ؟**   * **تفسير الآية 46 من السورة و التي تتضمن موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام من الدعوة .**   **ما الدروس التي استفدتها من قصة اليوم ؟**  **ما رأيك في موقف سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه ؟**  **كيف يتعامل المسلم مع الوالدين ؟** | **فيديو يتضمن تلاوة الآيات الواردة بالدرس**  **فيديو يتضمن شرح الدرس**  **عرض بوربوينت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **متابعة تلاوة الطلاب للآيات وتصحيح الأخطاء.** 2. **ما موقف والد إبراهيم عليه السلام من الدعوة ؟** 3. **ماذ أختار سيدنا إبراهيم عليه السلام في نهاية القصة ؟** 4. **كيف تستفيد من قصة اليوم في حياتك اليومية وتعاملك مع والديك ؟** | **نشاط اثرائي :**  **صف مشاعرك نحو المواقف التالية :**   * **والد إبراهيم يعبد ما لا يسمع ولا يبصر** * **عزم إبراهيم عليه السلام على إعتزال قومه**   **نشاط علاجي :**  **استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على : تهديد والد إبراهيم له** | **عرض بوربوينت يتضمن أسئلة ع الدرس** | **النشاط البيتي :**  **ماذا تستفيد من الحوار الذي دار بين إبراهيم عليه السلام وأبيه في حياتك اليومية ؟؟؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**