

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة ... التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة : : الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان (17 – 19)
-------------------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد : نبذة عن لقمان الحكيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب /ة أن:</p> <p>1 - يقرأ الآيات (17-19) من سورة لقمان قراءة صحيحة .</p> <p>2- يتعرف على معاني الكلمات و المفردات التالية : عزم الأمور – تصعر خدك – مرحا – أنكر .</p> <p>3- يستخرج وصايا لقمان لابنه الواردة في الآيات .</p> <p>4- يوضح المقصود بإقامة الصلاة .</p> <p>5- يستخلص الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>6- يبادر إلى الالتزام بوصايا لقمان في حياته .</p>	<p>(1 - 2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم الذاتي،</p> <p>(3) حل المشكلات.</p> <p>(4) تحليل النص</p> <p>(1) أسلوب المحاكاة</p> <p>● أخرى:</p>	<p>- بدء الدرس بقراءة نبذة عن (لقمان الحكيم) .</p> <p>- باستخدام أسلوب المحاكاة : بعد الاستماع للتسجيل الصوتي للآيات يقوم الطلاب بالترديد خلف المعلم ثم الاستماع للقراءة الفردية مع تصحيح الأخطاء.</p> <p>- باستخدام استراتيجيات (النصف الآخر) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على معاني الكلمات .</p> <p>- عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي وعلى الطالب استخراج الوصايا من الآيات وربطها بالصور .</p> <p>- طريقة (حل المشكلات) : بعد تحقيق الهدف الثالث</p> <p>أعرض على المجموعات السؤال التالي :</p> <p>1- ما رأيك فيمن يتكبر على الآخرين ؟</p> <p>2- ما الحلول المقترحة لهذا السلوك ؟</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صور</p> <p>السيورة</p> <p>هاتف نقال + سماعة</p> <p>لوحة ورقية ..</p> <p>جهاز عرض</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الطلاب في المقصود بإقامة الصلاة وتوضيح ذلك لهم . - باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية يتم تحقيق الهدف الخامس. - حل أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . - تنفيذ لعبة (فرقة البالونات) في التقويم الختامي للدرس . 	
--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> - " في ضوء دراستك لوصايا لقمان لابنه " - كيف تتصرف إذا رأيت زميلاً لك يكتب على الطاولة ولا يحافظ عليها. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- عدد ثلاث من وصايا لقمان لابنه ؟ 2- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : - الخلق المنهي عنه في قوله تعالى: " ولا تصعر خدك للناس " هو : أ- التواضع ب- التكبر ج- الخيانة 3- ما رأيك فيمن يتحدث بصوت عالٍ ومزعج ؟؟ 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط إثرائي/ - ما الخلق المذموم الذي يشير إليه قوله تعالى : " ولا تمش في الأرض مرحا " ؟ نشاط علاجي/ - أكمل : إذا فقد المسلم شخص عزيز يجب عليه أن..... 	<ul style="list-style-type: none"> 1-متابعة تلاوة الطلاب مع تصحيح الأخطاء .. 2-أكمل : - المقصود ب (عزم الأمور) هو - معنى " مرحا " هو 3-استخرج من الآيات وصايا لقمان لابته الواردة في الآيات. 4-وضح المقصود بإقامة الصلاة . 5- استخلص الدروس المستفادة من الآيات ..
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول