

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة ... التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

| | | |
|-------------------------------|----------------|--|
| اسم المعلم/المعلمة : : الخامس | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان (17 – 19) |
|-------------------------------|----------------|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| اليوم والتاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |
| الشعبة | | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | | التمهيد : نبذة عن لقمان الحكيم | |
|---|--|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| <p>يتوقع من الطالب /ة أن:</p> <p>1 - يقرأ الآيات (17-19) من سورة لقمان قراءة صحيحة .</p> <p>2- يتعرف على معاني الكلمات و المفردات التالية : عزم الأمور – تصعر خدك – مرحا – أنكر .</p> <p>3- يستخرج وصايا لقمان لابنه الواردة في الآيات .</p> <p>4- يوضح المقصود بإقامة الصلاة .</p> <p>5- يستخلص الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>6- يبادر إلى الالتزام بوصايا لقمان في حياته .</p> | <p>(1 - 2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم الذاتي،</p> <p>(3) حل المشكلات.</p> <p>(4) تحليل النص</p> <p>(1) أسلوب المحاكاة</p> <p>● أخرى:</p> | <p>- بدء الدرس بقراءة نبذة عن (لقمان الحكيم) .</p> <p>- باستخدام أسلوب المحاكاة : بعد الاستماع للتسجيل الصوتي للآيات يقوم الطلاب بالترديد خلف المعلم ثم الاستماع للقراءة الفردية مع تصحيح الأخطاء.</p> <p>- باستخدام استراتيجية (النصف الآخر) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على معاني الكلمات .</p> <p>- عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي وعلى الطالب استخراج الوصايا من الآيات وربطها بالصور .</p> <p>- طريقة (حل المشكلات) : بعد تحقيق الهدف الثالث أعرض على المجموعات السؤال التالي :</p> <p>1- ما رأيك فيمن يتكبر على الآخرين ؟</p> <p>2- ما الحلول المقترحة لهذا السلوك ؟</p> | <p>الكتاب المدرسي</p> <p>صور</p> <p>السيورة</p> <p>هاتف نقال + سماعة</p> <p>لوحة ورقية ..</p> <p>جهاز عرض</p> |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الطلاب في المقصود بإقامة الصلاة وتوضيح ذلك لهم . - باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية بتم تحقيق الهدف الخامس. - حل أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . - تنفيذ لعبة (فرقة البالونات) في التقويم الختامي للدرس . | | |
|--|---|-------|--|

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|--|---|--|--|
| 1-متابعة تلاوة الطلاب مع تصحيح الأخطاء .. 2-أكمل : - المقصود ب (عزم الأمور) هو - معنى " مرحا " هو 3-استخرج من الآيات وصايا لقمان لابته الواردة في الآيات . 4-وضح المقصود بإقامة الصلاة . 5- استخلص الدروس المستفادة من الآيات .. | نشاط إثرائي/ ما الخلق المذموم الذي يشير إليه قوله تعالى : " ولا تمش في الأرض مرحا " ؟ نشاط علاجي/ - أكمل : إذا فقد المسلم شخص عزيز يجب عليه أن.....؟؟ | 1- عدد ثلاث من وصايا لقمان لابنه ؟ 2- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : -الخلق المنهي عنه في قوله تعالى:" ولا تصعر خدك للناس " هو : أ- التواضع ب- التكبر ج- الخيانة 3- ما رأيك فيمن يتحدث بصوت عالٍ ومزعج؟؟ | - " في ضوء دراستك لوصايا لقمان لابنه " |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول