المديرية العامة للمدارس بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2021/2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المعلم/المعلمة : : الخامس | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان ( 17 – 19 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد : نبذة عن لقمان الحكيم  |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب / ــة أن:1 – يقرأ الآيات ( 17-19 ) من سورة لقمان قراءة صحيحة .2- يتعرف على معاني الكلمات و المفردات التالية : عزم الأمور – تصعر خدك – مرحا – أنكر.3- يستخرج وصايا لفمان لابنه الواردة في الآيات .4- يوضح المقصود بإقامة الصلاة .5- يستخلص الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.6- يبادر إلى الالتزام بوصايا لقمان في حياته . | ( 1 - 2 ) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني.( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس.( ) القصة( 5 ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( 2 ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم الذاتي,( 3 ) حل المشكلات.( 4 ) تحليل النص ( 1 ) أسلوب المحاكاة * أخرى:

............................................... | * بدء الدرس بقراءة نبذة عن( لقمان الحكيم ).
* باستخدام أسلوب المحاكاة : بعد الاستماع للتسجيل الصوتي للآيات يقوم الطلاب بالترديد خلف المعلم ثم الاستماع للقراءة الفردية مع تصحيح الأخطاء.
* باستخدام استراتيجية ( النصف الآخر) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على معاني الكلمات .
* عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي وعلى الطالب استخراج الوصابا من الآيات و ربطها بالصور .
* طريقة ( حل المشكلات ) : بعد تحقيق الهدف الثالث أعرض على المجموعات السؤال التالي :
1. ما رأيك فيمن يتكبر على الآخرين ؟
2. ما الحلول المقترحة لهذا السلوك ؟
* مناقشة الطلاب في المقصود بإقامة الصلاة وتوضيح ذلك لهم .
* باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية بتم تحقيق الهدف الخامس.
* حل أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب .
* تنفيذ لعبة ( فرقعة البالونات ) في التقويم الختامي للدرس .
 |  الكتاب المدرسيصورالسبورةهاتف نقال + سماعةلوحة ورقية ..جهاز عرض |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| 1-متابعة تلاوة الطلاب مع تصحيح الأخطاء ..2-أكمل :* المقصود ب ( عزم الأمور ) هو ............
* معنى " مرحا " هو ..................

3-استخرج من الآيات وصايا لقمان لابته الواردة في الآيات.4-وضح المقصود بإقامة الصلاة .5- استخلص الدروس المستفادة من الآيات .. | نشاط إثرائي/* ما الخلق المذموم الذي يشير إليه قوله تعالى :

 " ولا تمش في الأرض مرحا " ؟نشاط علاجي/* أكمل : إذا فقد المسلم شخص عزيز يجب عليه أن............
 | 1. عدد ثلاث من وصايا لقمان لابنه ؟
2. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

 -الخلق المنهي عنه في قوله تعالى:" ولا تصعر خدك للناس" هو : أ- التواضع ب- التكبر ج- الخيانة1. ما رأيك فيمن يتحدث بصوت عالٍ ومزعج ؟؟
 | * " في ضوء دراستك لوصايا لقمان لابنه "
* كيف تتصرف إذا رأيت زميلاً لك يكتب على الطاولة ولا يحافظ عليها.
 |
| ملاحظات المعلم |  |

 يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي