المديرية العامة للمدارس بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2021/2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المعلم/المعلمة : : الخامس | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان ( 17 – 19 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد : نبذة عن لقمان الحكيم | | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب / ــة أن:  1 – يقرأ الآيات ( 17-19 ) من سورة لقمان قراءة صحيحة .  2- يتعرف على معاني الكلمات و المفردات التالية : عزم الأمور – تصعر خدك – مرحا – أنكر.  3- يستخرج وصايا لفمان لابنه الواردة في الآيات .  4- يوضح المقصود بإقامة الصلاة .  5- يستخلص الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.  6- يبادر إلى الالتزام بوصايا لقمان في حياته . | ( 1 - 2 ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( 5 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( 2 ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم الذاتي,  ( 3 ) حل المشكلات.  ( 4 ) تحليل النص  ( 1 ) أسلوب المحاكاة   * أخرى:   ............................................... | * بدء الدرس بقراءة نبذة عن( لقمان الحكيم ). * باستخدام أسلوب المحاكاة : بعد الاستماع للتسجيل الصوتي للآيات يقوم الطلاب بالترديد خلف المعلم ثم الاستماع للقراءة الفردية مع تصحيح الأخطاء. * باستخدام استراتيجية ( النصف الآخر) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على معاني الكلمات . * عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي وعلى الطالب استخراج الوصابا من الآيات و ربطها بالصور . * طريقة ( حل المشكلات ) : بعد تحقيق الهدف الثالث أعرض على المجموعات السؤال التالي :  1. ما رأيك فيمن يتكبر على الآخرين ؟ 2. ما الحلول المقترحة لهذا السلوك ؟  * مناقشة الطلاب في المقصود بإقامة الصلاة وتوضيح ذلك لهم . * باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية بتم تحقيق الهدف الخامس. * حل أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . * تنفيذ لعبة ( فرقعة البالونات ) في التقويم الختامي للدرس . | الكتاب المدرسي  صور  السبورة  هاتف نقال + سماعة  لوحة ورقية ..  جهاز عرض |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| 1-متابعة تلاوة الطلاب مع تصحيح الأخطاء ..  2-أكمل :   * المقصود ب ( عزم الأمور ) هو ............ * معنى " مرحا " هو ..................   3-استخرج من الآيات وصايا لقمان لابته الواردة في الآيات.  4-وضح المقصود بإقامة الصلاة .  5- استخلص الدروس المستفادة من الآيات .. | نشاط إثرائي/   * ما الخلق المذموم الذي يشير إليه قوله تعالى :   " ولا تمش في الأرض مرحا " ؟  نشاط علاجي/   * أكمل : إذا فقد المسلم شخص عزيز يجب عليه أن............ | 1. عدد ثلاث من وصايا لقمان لابنه ؟ 2. اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :   -الخلق المنهي عنه في قوله تعالى:" ولا تصعر خدك للناس" هو :  أ- التواضع  ب- التكبر  ج- الخيانة   1. ما رأيك فيمن يتحدث بصوت عالٍ ومزعج ؟؟ | * " في ضوء دراستك لوصايا لقمان لابنه " * كيف تتصرف إذا رأيت زميلاً لك يكتب على الطاولة ولا يحافظ عليها. |
| ملاحظات المعلم |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي