**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة ص ( 41-44)** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: قال الله تعالى: ( ورتل القرآن ترتيلا ) المزمل (4)**  **المفاهيم: مسَّني / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :**   1. **يتلو الآيات الكريمة ( 41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة.** 2. **يقوم بتكرار بعض الكلمات لإتقان النطق الصحيح لها.** 3. **يبين معاني بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.** 4. **يتعرف على جانبا من قصة سيدنا أيوب عليه السلام.** 5. **يطبق ما تعلمه من الآيات الكريمة في حياته العملية.** 6. **يدرك أهمية الدعاء** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 4 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **( 1 / 2 ) المحاكاة**  **( 5 / 6 ) التطبيق العملي**  **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | * **التمهيد للدرس بتلاوة الآية الرابعة من سورة المزمل والتي تحث على قراءة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.** * **بعد استماع الطلاب بإنصات لتلاوة مباركة للآيات الكريمة يقوم الطلاب بتلاوة الآيات كما سمعها وذلك من خلال تطبيق طريقة المحاكاة.** * **اختيار بعض الكلمات التي لا يحسن الطلاب قراءتها بطريقة صحيحة وتكرارها وذلك من خلال تطبيق طريقة المحاكاة.** * **بعد فهم الطلاب لمعنى الآيات إجمالا يقوم بعض الطلاب باختيار معاني المفردات الواردة في الدرس وذلك من خلال تطبيق طريقة العصف الذهني.** * **التعرف على جانبا من حياة سيدنا أيوب عليه السلام وذلك من خلال تطبيق طريقة القصة.** * **يطبق الطالب القيم التي تعلمها من قصة سيدنا أيوب عليه من السلام مثل الصبر والدعاء و...... .** * **الإجابة على الأنشطة والتقويم** * **الواجب المنزلي** | **الكتاب المدرسي .**  **السبورة.**  **الحاسوب / الهاتف النقال.** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **س1: اتل الآيات (41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة .**  **س2: كرر الكلمات الآتية مع النطق الصحيح لها:**  **بنصب – اركض – ضغثا – تحنث**  **س3: بين معاني المفردات الآتية:**  **مسَّني / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب**  **س4: ماذا تعرف عن سيدنا**  **أيوب عليه السلام؟**  **س5: وجه نصيحة لزميل لك ابتلاه الله تعالى بالمرض.**  **س6: ما أهمية الدعاء في حياة المسلم؟** | **نشاط إثرائي:**  **س1: ما الصفات التي أهلت سيدنا أيوب عليه السلام لثناء الله تعالى عليه بقوله ( نعم العبد )**  **نشاط علاجي:**  **اتل الكلمات الآتية بطريقة صحيحة:**  **بنصب – اركض – ضغثا – تحنث** | **س1: من هو أيوب عليه السلام؟**  **س2: بم ابتلى الله تعالى أيوب عليه السلام؟**  **س3: اشرح كيف شفا الله أيوب عليه السلام ؟** | **س1: عدد الصفات التي تحلى بها سيدنا أيوب عليه السلام.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**