**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

| **الصف: الخامس**  | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة ص ( 41-44)** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: قال الله تعالى: ( ورتل القرآن ترتيلا ) المزمل (4)****المفاهيم: مسَّني / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب**  |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :**1. **يتلو الآيات الكريمة ( 41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة.**
2. **يقوم بتكرار بعض الكلمات لإتقان النطق الصحيح لها.**
3. **يبين معاني بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.**
4. **يتعرف على جانبا من قصة سيدنا أيوب عليه السلام.**
5. **يطبق ما تعلمه من الآيات الكريمة في حياته العملية.**
6. **يدرك أهمية الدعاء**
 | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 3 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( 4 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**( 1 / 2 ) المحاكاة****( 5 / 6 ) التطبيق العملي****..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | * **التمهيد للدرس بتلاوة الآية الرابعة من سورة المزمل والتي تحث على قراءة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.**
* **بعد استماع الطلاب بإنصات لتلاوة مباركة للآيات الكريمة يقوم الطلاب بتلاوة الآيات كما سمعها وذلك من خلال تطبيق طريقة المحاكاة.**
* **اختيار بعض الكلمات التي لا يحسن الطلاب قراءتها بطريقة صحيحة وتكرارها وذلك من خلال تطبيق طريقة المحاكاة.**
* **بعد فهم الطلاب لمعنى الآيات إجمالا يقوم بعض الطلاب باختيار معاني المفردات الواردة في الدرس وذلك من خلال تطبيق طريقة العصف الذهني.**
* **التعرف على جانبا من حياة سيدنا أيوب عليه السلام وذلك من خلال تطبيق طريقة القصة.**
* **يطبق الطالب القيم التي تعلمها من قصة سيدنا أيوب عليه من السلام مثل الصبر والدعاء و...... .**
* **الإجابة على الأنشطة والتقويم**
* **الواجب المنزلي**
 | **الكتاب المدرسي .****السبورة.****الحاسوب / الهاتف النقال.** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **س1: اتل الآيات (41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة .****س2: كرر الكلمات الآتية مع النطق الصحيح لها:****بنصب – اركض – ضغثا – تحنث****س3: بين معاني المفردات الآتية:** **مسَّني / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب****س4: ماذا تعرف عن سيدنا** **أيوب عليه السلام؟****س5: وجه نصيحة لزميل لك ابتلاه الله تعالى بالمرض.****س6: ما أهمية الدعاء في حياة المسلم؟** | **نشاط إثرائي:****س1: ما الصفات التي أهلت سيدنا أيوب عليه السلام لثناء الله تعالى عليه بقوله ( نعم العبد )****نشاط علاجي:****اتل الكلمات الآتية بطريقة صحيحة:****بنصب – اركض – ضغثا – تحنث** | **س1: من هو أيوب عليه السلام؟****س2: بم ابتلى الله تعالى أيوب عليه السلام؟****س3: اشرح كيف شفا الله أيوب عليه السلام ؟** | **س1: عدد الصفات التي تحلى بها سيدنا أيوب عليه السلام.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**