**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الحسين بن علي للتعليم الأساسي(5- 10:)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم:خميس : السابع**  | **الوحدة: الأولى**  | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المعارج (1-25)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاحد17/1/2021م** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **السابع 2** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **6**  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ تعرج // الروح // كالمهل // كالعهن**  |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا على ان:****1)- يتلو الآيات تلاوة صحيحة الكريمة بصورة صحيحة****2)- يوضح معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.****3)-يبين المعنى الإجمالي للآيات.****4) –يصوب الأخطاء التي يقع فيها زملاؤه عند التلاوة.****5) يرغب في اتقان تلاوة الآيات.****6)يسمع الايات(1-25) غيبا.** | **( 2 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 3 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 6) التعلم الذاتي.****( ) التعلم بالأقران,****( 4،5 ) حل المشكلات.****(1 ) التقليد و المحاكاة*** **أخرى:**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | 1. **التعلم القبلي: طرح سؤال**
2. **أقوم بتوظيف الوسائل التعليمية المتاحة، (المسجل)**
3. **استخراج أحكام التجويد الواردة بالآيات الكريمة**
4. **تقسيم الآيات الكريمة إلى مقاطع بحسب المعنى الإجمالي**
5. **التميز بين الرسم الاملائي والرسم العثماني (الحوار والمناقشة)**
6. **ما أهمية المواظبة على تلاوة القرآن الكريم ؟**
 | **شريط سمعي** **جهاز حاسوب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **متابعة تلاوة الطلاب للآيات وتصحيح الأخطاء.**
2. **اشرح قوله تعالى "للكافرين ليس له دافع "**
3. **ما المعنى الإجمالي للآيات.**

 **4-اختيار طالبين أحدهما يقوم بالتلاوة والأخر يقوم بالتصويب.**  | **استخرج من الآيات الكريمة احكام النون الساكنة والتنوين. ( نشاط علاجي )** **تطبيق الأحكام التجويدية المستخرجة ( نشاط اثرائي )**  |  **طرح أسئلة عن كل أحكام التجويد الواردة بالايات ومحاولة تطبيقها بعد استخراجها**  | **النشاط البيتي : ابحثي عن تفسير الآية الكريمة في أحد كتب التفسير : " يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن "**  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**