**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الحسين بن علي للتعليم الأساسي(5- 10:)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم:خميس : السابع** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المعارج (1-25)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاحد17/1/2021م** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **السابع 2** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **6** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ تعرج // الروح // كالمهل // كالعهن** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا على ان:**  **1)- يتلو الآيات تلاوة صحيحة الكريمة  بصورة صحيحة**  **2)- يوضح معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.**  **3)-يبين المعنى الإجمالي للآيات.**  **4) –يصوب الأخطاء التي يقع فيها زملاؤه عند التلاوة.**  **5) يرغب في اتقان تلاوة الآيات.**  **6)يسمع الايات(1-25) غيبا.** | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 6) التعلم الذاتي.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4،5 ) حل المشكلات.**  **(1 ) التقليد و المحاكاة**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1. **التعلم القبلي: طرح سؤال** 2. **أقوم بتوظيف الوسائل التعليمية المتاحة، (المسجل)** 3. **استخراج أحكام التجويد الواردة بالآيات الكريمة** 4. **تقسيم الآيات الكريمة إلى مقاطع بحسب المعنى الإجمالي** 5. **التميز بين الرسم الاملائي والرسم العثماني (الحوار والمناقشة)** 6. **ما أهمية المواظبة على تلاوة القرآن الكريم ؟** | **شريط سمعي**  **جهاز حاسوب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **متابعة تلاوة الطلاب للآيات وتصحيح الأخطاء.** 2. **اشرح قوله تعالى "للكافرين ليس له دافع "** 3. **ما المعنى الإجمالي للآيات.**   **4-اختيار طالبين أحدهما يقوم بالتلاوة والأخر يقوم بالتصويب.** | **استخرج من الآيات الكريمة احكام النون الساكنة والتنوين. ( نشاط علاجي )**  **تطبيق الأحكام التجويدية المستخرجة ( نشاط اثرائي )** | **طرح أسئلة عن كل أحكام التجويد الواردة بالايات ومحاولة تطبيقها بعد استخراجها** | **النشاط البيتي : ابحثي عن تفسير الآية الكريمة في أحد كتب التفسير : " يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن "** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**