**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة**

**مدرسة: للتعليم الاساسي (5-9)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** التلاوة والحفظ | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة الحاقة (1-52) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **24/9/2021** | | 29/9/2021 | |
| **الحصة** | 1-3-7 |  | 2-5-8 |  |
| **الشعبة** | 1-2-3 |  | 1-2-3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:  فيديو تعليمي + اسئلة  التمهيد:  عدد أحكام النون الساكنة والتنوين  المفاهيم:  الحاقة . القارعة . أخذة رابية . الوتين .  المهارات:  تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة – تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.  القيم:  الخشوع عند تلاوة القرآن الكريم. | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب أن:  1/ يتلو الآيات (1-44) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.  2/ يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (1-44) من سورة المعارج.  3/ يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أثناء التلاوة.  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم. | | ( 2 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( 1 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) حل المشكلات.  أخرى:  ( 1 ) أسلوب المحاكاة  ( 2 ) أسلوب تحليل النص  ( 3+4 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالب/ ـــة إلى تلاوة مرتله للآيات (1-44) من سورة المعارج من المعلم أو من المصحف القارئ وبعد ذلك يبدأ الطلبة بالتلاوة مع المتابعة والتصويب والبدء بالمجيد.  2/ أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب/ ـــة الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (1-44) من سورة المعارج ومن خلال الحوار والمناقشة يبين معانيها.  3+4/ التعلم الذاتي: على الطالب/ ـــة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة والحرص على إتقان التلاوة عند تلاوة القرآن الكريم. | الكتاب المدرسي  المصحف القارئ  السبورة  بطاقات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تلاوة الآيات (1-44) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.** 2. **استخرج بعض الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (1-44) من سورة المعارج وبيان معانيها.** 3. **استخرج من الآيات (1-44) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين التي سبق ودرستها.** 4. **ما يجب عليك كمسلم أن تفعل عند تلاوة القرآن.** | **الاثرائي:**  **استخرج من الآيات (1-44) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين.**  **العلاجي:**  **كم عدد أحكام النون الساكنة والتنوين.** | 1. **من يتلو الآيات (1-44) من سورة المعارج تلاوة صحيحة؟** 2. **استخرج أحكام النون الساكنة والتنوين من الآيات (1-44) من سورة المعارج:**  * **إدغام** * **إخفاء** * **إظهار** * **إقلاب**  1. **اذكر المعنى الإجمالي للآيات (1-44) من سورة المعارج.** | **حفظ الآيات (1-44) من سورة المعارج غيباً** |
| **ملاحظات المعلم** | **التحضير لسورة المعارج كاملة** | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**