**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ....................................**

**مدرسة: .............................................................................**

تحضير مادة ...التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023

**اسم المعلم/المعلمة**: .............................................................................**\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: السادس** | **الوحدة: التلاوة والحفظ** | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الجن (تلاوة وحفظ) صفحة (18-19)** | | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | |  | |  | | |  |  | | |  | | |
| **الحصة** | |  | |  | | |  |  | | |  | | |
| **الشعبة** | |  | |  | | |  |  | | |  | | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | |  | |  | | |  |  | | |  | | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | **التمهيد: ما منزلة الحافظ للقرآن الكريم عند الله تعالى؟ المفاهيم: العلامات التوضيحية في المصحف الشريف** | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| \*يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على:  **1- تلاوة سورة الجن مراعيا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.**  **2- استخلاص المعنى الإجمالي لسورة الجن.**  **3- حفظ سورة الجن حفظا متقنا.**  **4- معرفة العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.**  **5- الحرص على مداومة تلاوة كتاب الله تعالى.** | | | **(2) الحوار والمناقشة.**  **(1) المحاكاة.**  **(3) الممارسة.**  **(4) التعلم التعاوني.**  **(5) التعلم الذاتي.**  **\* أخرى: ................................** | | **1- أستخدم أسلوب (المحاكاة) لتحقيق هذا الهدف مستعينا بمسح الباركود للاستماع إلى السورة أو بواسطتي أو أي وسيلة متاحة مع ترك الفرصة للطلبة المجيدين مكلفا الطلبة بمحاكاة ما يسمعونه بالترديد والتكرار.**  **2- أستخدم أسلوب (الحوار والمناقشة) حيث أناقش الطلبة حول ما تتضمنه هذه السورة من معاني ومواضيع مهمة، ثم أوضح لهم ذلك بشكل مبسط وميسر.**  **3- يتحقق هذا المخرج من خلال (الممارسة) يمكن للطلبة حفظ السورة بكل يسر وسهولة، حيث يعود نفسه على الحفظ ويردد ما حفظه في صلاته اليومية.**  **4- يتحقق هذا المخرج من خلال (التعلم التعاوني) حيث ينقسم الطلبة إلى مجموعات وكل مجموعة تستخرج علامة توضيحية معينة ثم تطبقها أمام الصف.**  **5- يتحقق هذا المخرج من خلال (التعلم الذاتي) حيث يعود الطالب نفسه على تلاوة كتاب الله ما تيسر له في أوقات فراغه أو يخصص له ورد يقوم بقراءته يوميا، وتذكيره بفضل تلاوة القرآن الكريم.** | | | | | **1-15**    **16-28** | |
| **التقويم التكويني** | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | | |
| 1- من يتلو الآيات من سورة الجن تلاوة مجيدة؟  2- من يلخص لنا المعنى الإجمالي لسورة الجن؟  3- من يحفظ سورة الجن؟  4- ما معنى الإشارات التوضيحية التالية:  **ۣۖۗۘۙۚۛۜ۟۠ۡۢۤۥۦۧۨ۩۪۪ۭ۫۬ ۖ** | | | **في المصحف الشريف-وضح ما الذي تشير اليه علامة (صلي)، (قلي)؟**  **نشاط علاجي**  **قم بكتابة الآيات التي تريد حفظها ثم قم بتكرارها غيبا.** | | | **1.ملاحظة تلاوة الطلاب وتصحيح الأخطاء إن وجدت.**  **2.ااستخرج بعض أحكام التجويد التي درستها من هذه السورة الكريمة.**  **3. عدد ثلاث مما ترشد اليه الآيات الكريمة؟** | | | **تكليف الطلاب بحفظ الآيات حفظا تاما.** | | | |
| **ملاحظات المعلم** | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد: المعلم الأول مدير المدرسة المشرف التربوي