**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة**

**مدرسة للتعليم الأساسي(5-12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة البقرة (2) – تلاوة فهم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | المجموعة (1) – **ا/2021م** | – /2021م |
| **الحصة** | 4 |  |  | **4** |
| **الشعبة** | 7-1 |  | 7/1 |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1 – 7  |  | 7/2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:اسئلة عن الدرس السابق سورة البقرة(1) س/قال الله تعالي (ختم الله علي قلويهم وعلي سمعهم وعلي أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم)ماالحواس التي ذكرت في الآية الكريمة؟س2/توجد كلمات في الدرس الأول تختلف كتابتها عن الرسم الإملائي ابحث عنها ثم اكتبها في دفترك بالرسم الإملائي.التمهيد: وردت في الدرس الأول بعض صفات المنافقين. وضحها؟المفاهيم:السفهاء – يعمهون– بكم – كصيبالمهارات:تلاوة الآيات تلاوة صحيحة – تطبيق أحكام التجويد التي سبق دراستها.القيم:ارتباط العمل بالإيمان– الصدق في الأقوال والأفعال. |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب/ ـــ أن:1/ يتلو الآيات (11-20) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.2/ يستخرج الكلمات الصعبة من الآيات (1-10) من سورة البقرة ويبين معانيها.3/ يعدد بعض الأعمال المتناقضة التي تصدر عن المنافقين.4/ يذكرتشبيها يبين حال المنافقين5/ يربط بين تعطيل المنافقين حواسهم وبعدهم عن الهدي6/ يستنتج أهمية ارتباط العمل بالإيمان.7/ يحرص علي عدم تناقض أقواله مع أفعاله. | ( 3+6 ) الحوار والمناقشة( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس( ) القصة( 4 ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب( ) تمثيل الأدوار( ) حل المشكلاتأخرى:( 1 ) أسلوب المحاكاة( 2 ) أسلوب تحليل النص( 5 ) جدول المقارنة( 7 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالب لتلاوة مرتله للآيات (11-20)من سورة البقرة من قِبل المعلم أو المصحف القارئ ومن ثم يبدأ الطالب بالتلاوة مع المتابعة والتصويب لهم والبدء بالمجيد.2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات يقوم الطالب باستخراج الكلمات الصعبة الواردة في الآيات ويبين معانيها لزملائه ويوضح المعنى الإجمالي للآيات من خلال كتب التفسير.3+6/ حوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطالب ومناقشتها مع زملائه.4/ خارطة ذهنية: يشكل فيها الطالب اتجاها واضحا نحو مرض النفاق بعد أن يتعرف علي مظاهره5/ جدول المقارنة: يقارن فيها الطالب بين الأعمال المتناقضة التي تصدرعن المنافقين7/ التعلم الذاتي: على الطالب أن يُحِرص علي عدم تناقض أقواله مع أفعاله. | الكتاب المدرسيالسبورةالمصحف القارئ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تابعت الآيات الكريمة فضح المنافقين وتبيان حيرتهم وفساد معتقداتهم وخسرانهم. اشرح ذلك؟**
2. **ضرب الله الأمثال لحال المنافقين .علل لذلك.**
3. **قال تعالى: " وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا إنما نحن مصلحونۛ " كيف كان المنافقون يفسدون في الأرض؟**

**4-وصفت الآيات الكريمة المنافقين بعدة صفات. اذكرها.** | **الاثرائي:****ارجع إلي مصادرالتعلم بمدرستك وابحث عما فعله المنافقون مع الرسول صلي الله عليه وسلم واكتبه في كراستك.****العلاجي:****قال تعالى: " صم بكم عمي فهم لا يرجعون) عمن تتحدث الآية الكريمة وبم وصفتهم؟** | 1. **ما المقصود بـــ (السفهاء ) في قوله تعالى: " (...ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون"؟**
2. **ضرب الله تعالي مثلين لبيان حال المنافقين وتصوير بشاعة أفعالهم. دلل علي ذلك**
3. **عدد بعض الأعمال المتناقضة التي تصدر عن المنافقين.**
4. **من هم المنافقون.**
 | **نشاط ختامي باستخدام** **Learning App****العروض التقديمية Google** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 يعتمد المعلم الأول / يعتمد المشرف التربوي