**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية**

**مدرسة أسماء بنت سلمة**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** منيرة السنيدي

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة(183-185)** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: نشاط(أتذكر و أكتب)من خلال ما سبق دراسته عن الصوم.**  **المفاهيم: الفريضة و التقوى و المرض المزمن و القضاء و التيسير** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:**  1. يتلو الآيات (183 – 185)من سورة البقرة مراعي تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.  **2.**.يتعـــرف المفردات والتراكيب الواردة في الآيات (183 – 185) من سورة البقرة**.**  **3** .يستنبط بعض الصيغ لوجوب الأمر الواردة في القرآن الكريم.  **4.يوضح معنى التيسير في الإسلام.**  **5. يبين أن بلوغ درجة التقوى هو أعظم مقاصد الصيام.**  **6.يحرص على صيام شهر رمضان.** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 4 ) تمثيل الأدوار.**  **( 1 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **( 1 ) المحاكاة.**  **( ) التطبيق العملي.** | * **بعد الاستماع للآيات الكريمة تلاوتها تلاوة جماعية و فردية مع تصويب الخطأ.** * **التعرف على معاني الكلمات الجديدة من خلال حل نشاط (أتعرف المعنى )أو مسابقة معاني الكلمات .** * **حل نشاط (أتدبر و أجيب ) لاستنباط بعض صيغ الأمر قي القرآن الكريم من خلال عرض الآيات .** * **من خلال تمثيل الأدوار و مناقشة النص الوارد** * **التعلم التعاوني و حل النشاط لاستنتاج دلالات الآيات الكريمة في التيسير.** * **عرض مادة علمية عن الاعجاز العلمي في الصيام..** * **الإجابة عن أنشطة الدرس(أقيم تعليمي)** * **تكليف الطلاب بواجب منزلي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الحاسوب**  **الهاتف النقال** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **-تصويب ما يقع فيه الطلاب من أخطاء أثناء تلاوتهم للآيات الكريمة الواردة في الدرس عند تدبرها و فهمها.**  **س1: ما معنى الصيام ؟**  **س2:اذكر بعض صيغ الأمر في القرآن الكريم؟.**  **س3: للصيام مقاصد عظيمة و أعلاها درجة هو.........**  **س4: الإسلام دين يسر بين ذلك من خلال أحكام الصيام؟** | الأنشطة الإثرائية:  **من سمات الإسلام التيسير أذكر بعض العبادات و أوجه التيسير فيها ؟**  الأنشطة العلاجية:  أعلى درجات مقاصد الصيام هو بلوغ التقوى .صح أو خطأ | **س1: أكمل :من آثار الصيام على العبد........**  **س2: عرف الصيام؟** | **س1: الرجوع للمصادر و القراءة عن الصيام و كتابة مختصر عن مقاصد الصيام .** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**