**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية**

**مدرسة أسماء بنت سلمة**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** منيرة السنيدي

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة(183-185)** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: نشاط(أتذكر و أكتب)من خلال ما سبق دراسته عن الصوم.****المفاهيم: الفريضة و التقوى و المرض المزمن و القضاء و التيسير** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:**1. يتلو الآيات (183 – 185)من سورة البقرة مراعي تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.**2.**.يتعـــرف المفردات والتراكيب الواردة في الآيات (183 – 185) من سورة البقرة**.****3** .يستنبط بعض الصيغ لوجوب الأمر الواردة في القرآن الكريم.**4.يوضح معنى التيسير في الإسلام.****5. يبين أن بلوغ درجة التقوى هو أعظم مقاصد الصيام.****6.يحرص على صيام شهر رمضان.** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( 4 ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( 4 ) تمثيل الأدوار.****( 1 ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**( 1 ) المحاكاة.****( ) التطبيق العملي.** | * **بعد الاستماع للآيات الكريمة تلاوتها تلاوة جماعية و فردية مع تصويب الخطأ.**
* **التعرف على معاني الكلمات الجديدة من خلال حل نشاط (أتعرف المعنى )أو مسابقة معاني الكلمات .**
* **حل نشاط (أتدبر و أجيب ) لاستنباط بعض صيغ الأمر قي القرآن الكريم من خلال عرض الآيات .**
* **من خلال تمثيل الأدوار و مناقشة النص الوارد**
* **التعلم التعاوني و حل النشاط لاستنتاج دلالات الآيات الكريمة في التيسير.**
* **عرض مادة علمية عن الاعجاز العلمي في الصيام..**
* **الإجابة عن أنشطة الدرس(أقيم تعليمي)**
* **تكليف الطلاب بواجب منزلي.**
 | **الكتاب المدرسي** **السبورة****الحاسوب****الهاتف النقال** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **-تصويب ما يقع فيه الطلاب من أخطاء أثناء تلاوتهم للآيات الكريمة الواردة في الدرس عند تدبرها و فهمها.****س1: ما معنى الصيام ؟****س2:اذكر بعض صيغ الأمر في القرآن الكريم؟.****س3: للصيام مقاصد عظيمة و أعلاها درجة هو.........****س4: الإسلام دين يسر بين ذلك من خلال أحكام الصيام؟** | الأنشطة الإثرائية:**من سمات الإسلام التيسير أذكر بعض العبادات و أوجه التيسير فيها ؟**الأنشطة العلاجية:أعلى درجات مقاصد الصيام هو بلوغ التقوى .صح أو خطأ | **س1: أكمل :من آثار الصيام على العبد........****س2: عرف الصيام؟** | **س1: الرجوع للمصادر و القراءة عن الصيام و كتابة مختصر عن مقاصد الصيام .** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**