**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة الحشمان للتعليم الاساسي (1- 12 )**

تحضير مادة .: (التربية الإسلامية ) العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم :**

| **الصف: الخامس** | | | | | **التلاوة والحفظ** | | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الانسان من (15-22) تلاوة وحفظ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | | 5 | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | | 1-7 | |  |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | سورة الانسان مكية أم مدنية ؟ تسميع الآيات السابقة من سورة الانسان  معنى : قواريرا – قدروها تقديرا – مزاجها – ولدان مخلدون لؤلؤا منثورا | | | | | | | | | |
|  | | **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
|  | |  | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( 2 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | **« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع**  **سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها**  **المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق**  **سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم**  **الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز**  **في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات**  **وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:**  **« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم**  **قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية**  **وفق فهمهم لها..** | | | | | الكتاب المدرسي  مصحف  الهاتف | |
|  | **التقويم التكويني** | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
|  | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب أخطائهم  -ما معنى : قواريرا – قدروها تقديرا – مزاجها – ولدان مخلدون لؤلؤا منثورا  -اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة | | | **اثرائي**  **صف بعضا من نعيم الجنة كما ورد في سورة الانسان**  **علاجي**  **اتل الآيات الكريمة** | | | | | **ما معنى قوله تعالى :**  **" إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا "؟** | | | **حفظ الآيات**  **تدوين الآيات الكريمة في الدفتر** | | |
|  | **ملاحظات المعلم** | | |  | | | | | | | | | | |

**معلم المادة : المشرف التربوي : مدير المدرسة :**