



A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

الاسم :

الصف :

إعداد الأستاذة : رباب فرغل محمد سعد





التخصص :- معلمة تربية إسلامية

مدير المدرسة : أ / عبد الرحمن الكردي

### (الدرس الأول : القلقة 1)

1- تعريف القلقة -1 : .....

2- حروف القلقة مجموعة في كلمتين -2 :

( ..... )





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....





AFWAH INT EDU EST

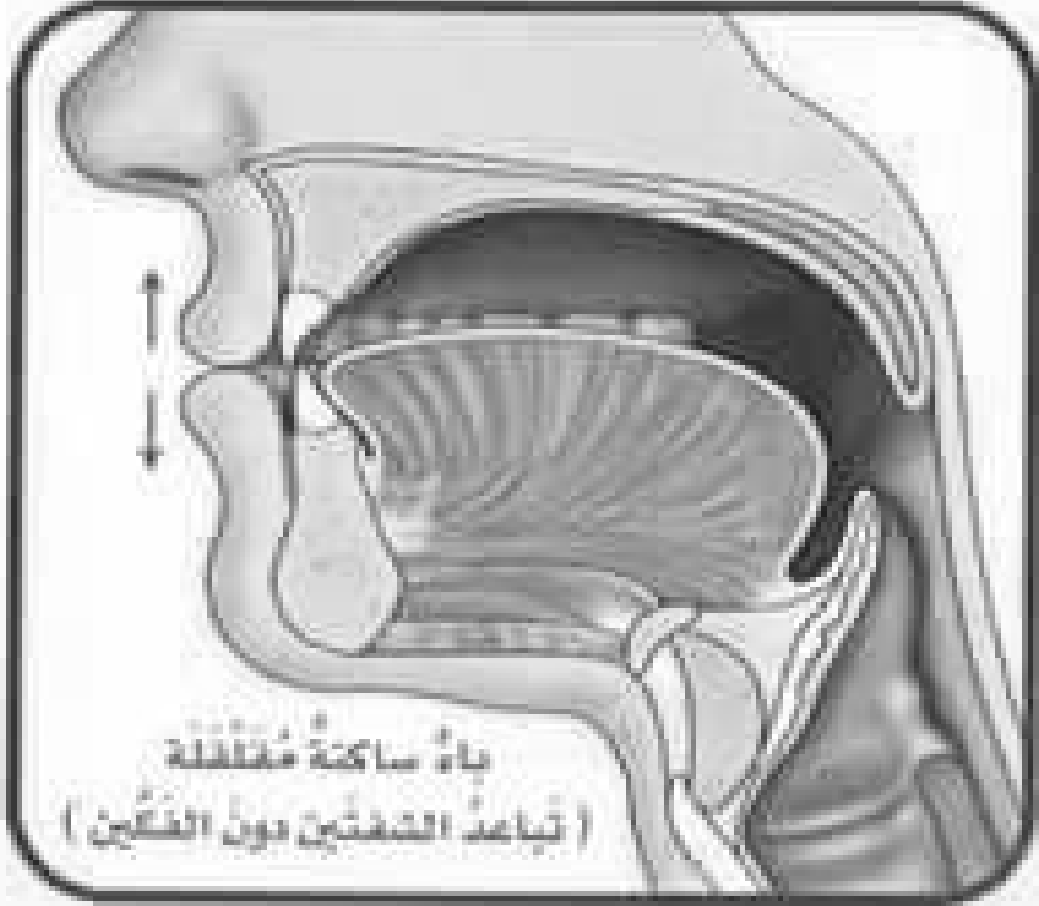
Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ

: .../.../.....





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## (الدرس الثاني : سورة لقمان (17-19)





اقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

قال الله عز وجل في سورة لقمان في وصية لقمان لابنه ﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ \* وَأَقْصِدْ فِي مَسْجِدِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ \* أَمْ تَرَوْنَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿ [لقمان: ١٧ - ٢٠]

١ - استخرج من النص السابق ما يدل على ما يلي :-

- النهي والتفكير .....
- النصح والارشاد .....
- العتب والاستنكار .....

٢ - استخرج من النص الكلمات التي تدل على المعاني التالية :-

- اخفض صوتك .....
- تميل وجهك تكبراً .....
- أتم النعم .....

- استخرج من النص الكلمات التي تدل على المعاني التالية :-

- اخفض صوتك .....
- تميل وجهك تكبراً .....
- أتم النعم .....

١ يدل على ضد الكلمات التالية :-

- وانه ..... أخطاك ..
- المنكر ..... باطنه ....

- اكتب معنى كلمة ( أقام ) في كل جملة مما يأتي وفق السياق :-

- أقام محمد عند صديقه .....
- أقام البناء البناء .....
- أقام الحاكم العدل .....
- أقام الإمام الصلاة .....







ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

. أحب العمل إلى الله تعالى

أسئلة اختيار من متعدد

Page 7 of 65





### أحب العمل إلى الله -1-

ج- غير المستمر ب- المنقطع أ- الدائم

### التوقف عن عمل مفيد يؤدي إلى -2-

ج- خسارة العمل وضياع الأجر ب- الفوز بالعمل أ- كسب الأجر والثواب

### من ثمرات المداومة على العمل الصالح مما يلي -3-

ج- عدم النجاة من الشدائد ب- الملل والتقصير أ- هداية من الله تعالى

### كل مما يلي من ثمرات المداومة على العمل الصالح ما عدا -4-

ج- تفريغ الكرب أ - محبة الله تعالى ب - الدعاء

سبب الانقطاع عن العمل الصالح فيما يلي (ضربت منى طالبة لأن صديقتها شجعتها على ذلك)

ج- الصحبة الصالحة ب- أصحاب السوء أ- الخوف







## ماذا يحدث لو انقطع العمل بسبب المشقة -6

ج- زيادة السيئات ب-زيادة الأجر أ-خسارة الأجر

## ما العمل الصالح الذي أدى إلى نجات سيدنا يونس من بطن الحوت-7

ج-الصلاة ب-التسبيح أ- قراءة القرآن

من الأسباب المعينة على المداومة على العمل الصالح كل مما يلي ما عدا -

ج-النجاة عند الشدائد ب-أنوي العمل لوجه الله أ-الصحبة الصالحة

## بديع خلق الله تعالى في النبات

**أولاً : ( النشاط الصفي ) :** من أول من خلقه الله تعالى في الأرض ؟ ولماذا أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام ؟ وما نوع هذا السجود ؟





أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

**ثانيا : ( النشاط العلاجي ) :** هل هناك أنواع أخرى من النباتات . اذكرها ؟

**ثالثا : ( النشاط الإثرائي ) :** تحدث عن دور العقل والحواس في ادراك قدرة الله تعالى في النباتات ؟

**رابعا : ( النشاط الجماعي ) :** تحدث عن بعض النباتات المذكورة في القرآن الكريم





أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

**خامسا : ( الواجب المنزلي ) : ما هو مصير الإنسان بعد موته ؟ مع الدليل ؟**

ب ) لم يستطيع أبرع الأطباء حتى الآن صناعة نبات حقيقي ، ما الذي تستنتج من هذه الحقيقة ؟

ج ) ما واجبنا اتجاه هذه النعم ؟

## سجود السهو





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما لفته خطأ إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- ( ) هينة السجود تدل على كمال الخضوع لله تبارك وتعالى .
- ٢- ( ) على الرجل ان يباعد قليلا بين يديه وسائر جسمه في حال السجود .
- ٣- ( ) على المرأة ان تضم يديها الى جسدها في حال السجود .
- ٤- ( ) سجود التلاوة يسجدها المسلم اذا تلا آية فيها ركوع .
- ٥- ( ) سجود الشكر تكون عند تجدد النعم او ابتعاد النقم شكرا لله تعالى .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .**

- ١- يسجد المسلم في كل ركعة .  
( سجدة واحدة - سجدتان - اربع سجديات )

- ٢ - عدد السجديات في سجود السهو .  
( ١ - ٢ - ٣ )

- ٣- عدد السجديات في سجود التلاوة .  
( ١ - ٢ - ٣ )

- ٤- عدد السجديات في سجود الشكر .  
( ١ - ٢ - ٣ )



**السؤال الثالث - أ**

- ١- عندما يركع المس
- ٢- عندما يسجد المس





**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية .:**

س ١ : " لا يكون تمام السجود الا بوضع الاعضاء السبعة " اذكرها .

ج ١ : .....

س ٢ : لماذا شرع الاسلام سجود السهو ؟

ج ٢ : .....

**الدرس السادس : بيعة العقبة الأولى**







**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع التصحيح ما لفته خط إذا كانت**

- ١- ( ) وقف كفار قريش بكل قوة في وجه الدعوة الإسلامية .
- ٢- ( ) اتفقت قريش بعد ان تشاورو في التخطيط لقتل الرسول ﷺ بان اتفقوا على اخراجه من مكة .
- ٣- ( ) اول من اسلم من الرجال كان علي بن ابي طالب .
- ٤- ( ) استطاعت قريش من صد الرسول ﷺ من نشر دعوة الإسلام .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .**

- ١- عم النبي ﷺ الذي كان من أشد أعداء الدعوة الإسلامية .  
( أبو جهل - أبو لهب - أبو معيط )
- ٢- الذي وضع ثوبه على عنق رسول الله ﷺ وهو يصلى عند الكعبة حتى كاد أن يخنقه .  
( ثعلبة بن حطي - عقبة بن أبي معيط - مسيلمة الكذاب )
- ٣- اجتمع أشرف قريش ورؤسائهم في ..... للتخطيط لقتل النبي ﷺ .  
( دار الحكمة - دار القلم - دار الندوة )
- ٤- الصحابي الذي عذبتة قريش بالحديد بعد أن يحمى عليه في النار فيوضع في جسدة .  
( أبوبكر الصديق - خباب بن - بلال بن رباح )







ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

متى كانت بيعة العقبة الأولى ؟ -

.....

كم عدد المشاركين في بيعة العقبة الأولى ؟ -

.....

أين كان موقع بيعة العقبة الأولى ؟ -

.....

## الدرس السابع : آداب الحوار





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة (صم)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

أمامك صور عن أشكال الحوار التاجح والسلبى عبري عن كل صورة بجملة ؟

جملة معبرة عن الصورة	الصورة



الرأي





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة (صم)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## (الوحدة الثانية الدرس الأول : القنقلة 2)





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ

...../...../.....

## ضع إشارة ✓ أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

<input type="checkbox"/> إقلاب <input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> إظهار شفوي <input type="checkbox"/> إخفاء حقيقي	وَأَنْشَقَّ	<input type="checkbox"/> إخفاء حقيقي <input type="checkbox"/> قلقلة كبرى <input type="checkbox"/> قلقلة صغرى <input type="checkbox"/> إقلاب	أَقْرَبْتِ
<input type="checkbox"/> إخفاء شفوي <input type="checkbox"/> إدغام شفوي <input type="checkbox"/> إقلاب <input type="checkbox"/> إخفاء حقيقي	عَلَيْهِمْ جَبَّارٌ عَظِيمٌ	<input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> إدغام بغنة <input type="checkbox"/> إدغام بدون غنة <input type="checkbox"/> إخفاء حقيقي	وَإِنْ يَرَوْا
<input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> إظهار شفوي <input type="checkbox"/> إدغام شفوي <input type="checkbox"/> إخفاء شفوي	أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ	<input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> إدغام شفوي <input type="checkbox"/> إدغام بغنة <input type="checkbox"/> إدغام بدون غنة	بِسِحْرٍ مُّسْتَمِرٍّ
<input type="checkbox"/> إخفاء شفوي <input type="checkbox"/> إدغام شفوي <input type="checkbox"/> إدغام بغنة <input type="checkbox"/> قلقلة كبرى	جَاءَهُمْ مِّنْ	<input type="checkbox"/> إقلاب <input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> إدغام بغنة <input type="checkbox"/> إدغام شفوي	أَمْرٍ مُّسْتَقَرٍّ
<input type="checkbox"/> إقلاب <input type="checkbox"/> إدغام شفوي <input type="checkbox"/> إدغام بغنة <input type="checkbox"/> إدغام بدون غنة	حِكْمَةٍ بَلِيغَةٍ	<input type="checkbox"/> إظهار حلقى <input type="checkbox"/> قلقلة صغرى <input type="checkbox"/> إقلاب <input type="checkbox"/> إخفاء حقيقي	الْأَنْبَاءِ



بَلِيغَةٍ فَ

وَلَقَدْ

شَقَى وَنُ



A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

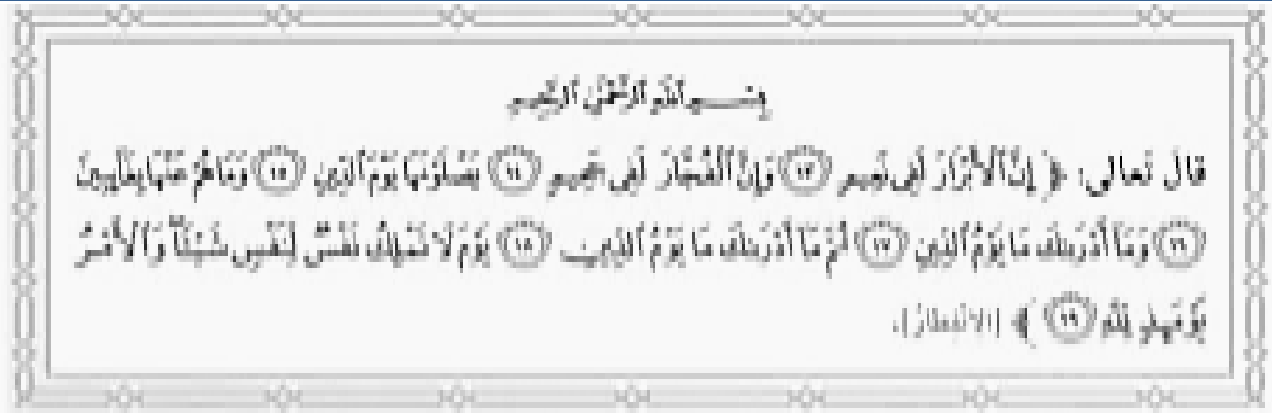
أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

### سورة الإنسان (23-31)





السؤال : ضع الكلمات التالية في المكان المناسب : - النار - انفوا - الفجار - رسله - الجنة - كذبوا

أكمل المخطط :-

الناس يوم القيامة صنفان

.....

الأبرار



الذين ..  
الذين

جزأهم ..





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## معاملة العاملين





أَجْمَعُ الحُرُوفَ المُبَعَثَةَ لِتَكْوِينِ الكَلِمَاتِ المُرَادَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا أَمَامَ مَعْنَاهَا:

القائِمُ بِأَعْمَالِكُمْ.

ل م و ك خ

١

يَعْمَلُونَ لَدَيْكُمْ.

ت أي م ت ي ح ك د

٢

يَشُقُّ عَلَيْهِمْ.

غ ه ي م ب ل

٣





ثانياً: تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استخرج منها صور الإحسان إلى العاملين:

صور الإحسان	النص الشرعي	
.....	قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ . القصص: ٢٧.	١
.....	عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: « قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: .... وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ، وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ. » (١)	٢
.....	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ، وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي: أَفْأَقَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِسَيْءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَا؟ وَهَلَّا بِي أَسْرَعًا. (٢)	٣





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## بديع خلق الله تعالى في الحيوان





**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح**

- 1- ( ) كل الرسل كانوا يدعون إلى عبادة الله سبحانه وتعالى .
- 2- ( ) كان قوم ابراهيم عليه السلام يعبدون الأصنام .
- 3- ( ) حطم ابراهيم عليه السلام جميع اصنام قومه ولم يترك منها احد .
- 4- ( ) هاجر ابراهيم عليه السلام من العراق إلى بلاد الهند .
- 5- ( ) مات ابراهيم عليه السلام في فلسطين .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- 1- ابو الأنبياء هو .  
( ابراهيم عليه السلام - محمد ﷺ - موسى عليه السلام )

- 2 - نشأ ابراهيم عليه السلام في .  
( مصر - الشام - العراق )

- 3- عندما حطم ابراهيم عليه السلام اصنام قومه قرروا .  
( قتله - حرقه - سجنه )

- 4- الذين بنوا " ..... "  
( اسمه )

- 5- كان ابراهيم  
( نه )







### سجود التلاوة

1) علل : أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد .

.....

2) ما الفرق بين سجود المرأة وسجود الرجل ؟

.....

.....







أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

3) عدد أنواع السجود ؟ ما الأسباب الموجبة لسجود التلاوة ؟

.....  
.....

4) ماذا يقول المصلي في سجوده ؟

.....

5) اشرح كيفية السجود ؟ وما عدد السجودات في القرآن الكريم ؟

.....

خامسا: ( الواجب المنزلي ) : ما حكم سجود التلاوة ؟ مع الدليل ؟

.....

ب ) متى يسجد المسلم شكرا لله تعالى ؟ مع الدليل ؟

.....





ج ) قارن بين سجود التلاوة وسجود الصلاة من حيث الحكم ؟

سجود الصلاة

سجود التلاوة

مصعب بن عمير

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبار المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبار خطأ -

1) يعتبر مصعب بن عمير من العشر المبشرين بالجنة

2) فرحت أم مصعب عندما دخل ابنها الإسلام

3) ظل مصعب بن عمير يحسن لأمه ويعاملها بالمعروف

4) كان مصعب بن عمير مستجاب الدعاء





ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

5) توفي مصعب بن عمير في مكة المكرمة.





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

سيرة الصحابي الجليل مُصعب بن عمير **رحمته** غنيّة بالدروس والفوائد .  
أقرأ العبارات الآتية من سيرة مُصعب الخَيْر، ثم أعبّر عن كيفية اقتدائي به في حياتي:

تَمَسُّكُهُ بِالْإِسْلَامِ وَعَدَمُ الرَّجُوعِ عَنْهُ.

إِحْسَانُهُ إِلَى أُمِّهِ وَزِيَارَتُهَا وَوَفَاؤُهُ لَهَا.

نَشْرُهُ لِلْإِسْلَامِ فِي يَثْرِبَ وَتَعْلِيمُ أَهْلِهَا أُمُورَ دِينِهِمْ.





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## زيارة المريض







AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ

: .../.../.....







أولاً: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ البَدَائِلِ المُعْطَاةِ:

١. العِبَارَاتُ الآتِيَةُ تُشِيرُ إِلَى آدَابِ زِيَارَةِ المَرِيضِ مَاعِداً:

ب. إِطَالَةُ الزِّيَارَةِ .

أ. اِخْتِيَارَ الوَقْتِ المُنَاسِبِ .

د. طَمَآئِنُهُ .

ج. الدُّعَاءُ لَهُ .

٢. إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى زِيَارَةِ مَرِيضٍ فَقِيلَ لَكَ بِأَنَّهُ مُتَعَبٌ فَإِنَّهُ يَنْبَغِي لَكَ:

ب. الدُّخُولُ عَلَيْهِ .

أ. الرُّجُوعُ .

د. الغَضَبُ .

ج. الإِلْحَاحُ فِي طَلَبِ الدُّخُولِ .

ثانياً: « الزِّيَارَةُ دَاءٌ أَوْ دَوَاءٌ لِلْمَرِيضِ » وَضِّحِ العِبَارَةَ.





ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

### القلقلة (3)

السؤال الأول

عرف القلقللة وما هي حروفها ؟

القلقللة هي : .....

حروفها : .....

السؤال الثاني





قارن بين أنواع القلقة من حيث درجة النطق بها , وموقعها في الكلمة , ونوع السكون على الحرف المقلقل .

.....	.....	.....	نوع القلقة المقارنة
			درجة النطق بها
			موقعها في الكلمة
			نوع السكون





**سورة (ص) من ( 41-44 )**

مَكَابٍ ﴿٤٠﴾ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ وَأَنَّى مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ  
بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴿٤١﴾ أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾

وَوَهَبْنَا لَهُ وَأَهْلَهُ وَوَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَى لِرَأْسِ الْأَلْبَابِ  
﴿٤٣﴾ وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْتًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ <sup>ق</sup> إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ  
الْعَبْدُ إِنَّهُ وَأَوَّابٌ ﴿٤٤﴾ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي





1- من النبي الكريم الذي تتحدث عنه الآيات ؟

2- ما العلاج الذي ذكره الله تعالى في الآيات ؟

3- اذكر عبارة من الآيات السابقة على لسان نبي الله أيوب تدل على تأدبه مع ربه

4- بم أثنى الله تعالى على نبيه ؟

5- هنا أوامر ونواهي في الآيات الكريم اذكر أمر ونهي







A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

## مساجد مقدسة







AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ماتحتته خط

- ١- ( ) أسري بالرسول ﷺ من المسجد الحرام بمكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بفلسطين .
- ٢- ( ) ثاني مسجد تشد إليه الرحال وتضاعف فيه الحسنات هو المسجد الأقصى .
- ٣- ( ) يحرم دخول المسجد المكي لغير المسلمين .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- من المقدسات التي تربط المسلمين بأبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام .  
( الحرم المكي - الحرم المدني - بيت المقدس )
- ٢- أول بيت وضع للناس كان في .  
( مكة - المدينة - المقدس )
- ٣- كان الفرق بين بناء المسجد الحرام والمسجد الأقصى .  
( ثلاثون عاما - أربعون عاما - خمسون عاما )

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : ما المقصود بالمقدسات ؟



ج ١ : .....

س ٢ : أذكر أس

ج ٢ : .....

١- .....

.....





ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

-2

-3

الله تعالى السلام





AFWAH INT EDU EST

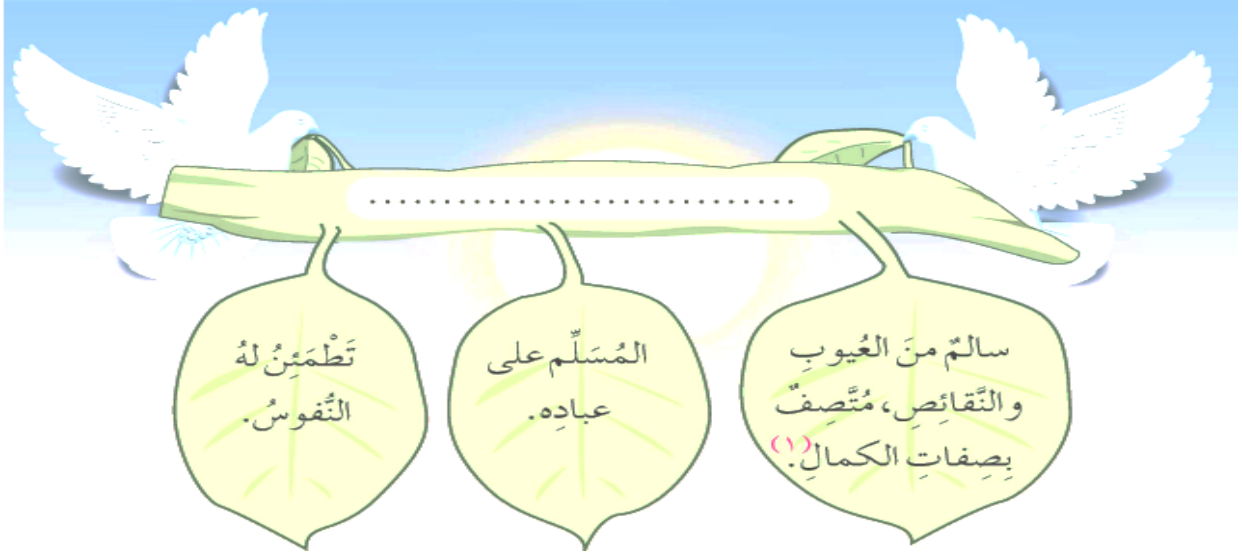
Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ

: ...../...../.....





أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المُعطاة:

١. كان الرسول ﷺ إذا أنصرف من صلاته استغفر ثلاثاً، وقال: "اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكَتَ ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ". اسمُ اللهِ تعالى الواردُ في الحديث:

٢. القُدوسُ.

١. المَلِكُ.

٤. المُوْمِنُ.

٣. السَّلَامُ.

٢. أَطَبَّقْ اسْمَ اللهِ تَعَالَى (السَّلَام) مِنْ خِلَالِ:

٢. إيذاء الآخرين.

١. التَّكْبِيرُ.

٤. إفشاء السلام.

٣. ظلم الناسِ.





ثانياً: ما رأيك فيمن يؤدي الآخرين ويتمر عليهم؟

### من أحكام صلاة الجماعة

أولاً ما حكم صلاة الجماعة؟ وما الدليل على ذلك من القرآن والسنة النبوية؟

ثانياً: ما حكم صلاة الجماعة بالنسبة للمرأة؟ مع الدليل؟

ثالثاً: ما حكم تكرار الجماعة في المسجد الواحد؟ ولماذا اهتم الإسلام بصلاة الجماعة؟







رابعاً: هناك ظاهرة في بعض المساجد وهي إقامة الجماعة الثانية بعد الفراغ من الجماعة الأولى ، تحدث مع زملائك عن هذه الظاهرة ، وبين رأيك فيها .

خامساً: لصلاة الجماعة حكم وفوائده كثيرة . عددها ؟

ب ) عين من الآية الكريمة التالية ما يدل على وجوب صلاة الجماعة . ( وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ) .







ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

ج ) بما تتصح شخص لا يحافظ على أداء الصلاة في جماعة

### بيعة العقبة الثانية





أولاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، و صحح ما تحته خط إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١. سعى النبي ﷺ لايجاد موطن لنشر الإسلام دليل على حُسن التَّخْطِيطِ. ( ) .....
٢. مشاركة النساء في بيعة العقبة الأولى دليل على مكانة المرأة في الإسلام. ( ) .....

ثانياً: ما دلالة ازدياد عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية؟

.....





ثالثًا: قارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من خلال الجدول الآتي:

بيعة العقبة الثانية.	بيعة العقبة الأولى.	وجه المقارنة
.....	.....	العالم
.....	.....	عدد المبايعين
..... ..... .....	..... ..... .....	البنود
.....	.....	الجزء





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

## التهنئة





أَتَأَمَّلُ الْبُطَاقَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن مُنَاسِبَةٍ مِّنَ الْمُنَاسَبَاتِ، ثُمَّ أَرِطُهَا بِالتَّهْنِئَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

عَقْدُ قِرَانٍ.

الرَّجُوعُ مِنَ السَّفَرِ.

زِيَادَةُ مَوْلُودٍ.



.....

.....

.....







أولاً: اكتب التهنئة التي تُقال في المناسبات الآتية:

م	المناسبة	التهنئة
١	التفوق الدراسي.	.....
٢	افتتاح مشروع تجاري.	.....
٣	الشفاء من المرض.	.....

### سورة القيامة (1-19)







## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ۙ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ ۙ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَجْمَعَ عِظَامَهُ ۚ  
 بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ تُسَوَّىٰ بَنَانُهُ ۚ بَلْ يَرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرْ أَمَامَهُ ۚ يَسْتَلْ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۚ فإِذَا بَرِقَ  
 الْبَصْرُ ۗ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۗ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۗ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُجُ ۗ كَلَّا لَا وَزَرَ  
 إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ۗ يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ۗ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ  
 ۗ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ ۗ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۗ إِنْ عَلَيْنَا جَمْعُهُ وَقُرْءَانُهُ ۗ فإِذَا قَرَأَهُ فَأَنبَحُ قُرْءَانُهُ ۗ ثُمَّ إِنْ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۗ سُورَةُ الْقِيَامَةِ : ١-١٩ .





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة**

- 1- ( ) الكفار ينكرون بيوم البعث .
- 2- ( ) أقسم الله تعالى بيوم القيامة وبالنفس اللوامة .
- 3- ( ) يتساءل الكافر في الحياة الدنيا عن موعد يوم القيامة مستهزئاً .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

1- الذي كان يعلم الرسول ﷺ القرآن هو .

( جبريل - ميكائيل - اسرافيل )

1- " وخسف القمر في قوله تعالى تدل على .

( طلع الضوء - ذهب الضوء - انعدم الضوء )

**السؤال الثالث : ضع رقم الآية التي تدل على مايلي :**

( ) ينبأ الإنسان يوم القيامة لأعمال التي قام بها .

( ) ت

( ) ي





ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

## التناجي المنهي عنه





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصَنَّفُهَا إِلَى «تَنَاجٍ مُبَاحٍ»، وَ«تَنَاجٍ مَنَهِيٍّ عَنْهُ».



.....

.....

.....







AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، و صحح ما تحته خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة:

أ. التناجي هو التحدث إلى شخص بصوت مسموع مع وجود شخص

ثالث. ( ) .....

ب. من أسباب منع التناجي المذموم مراعاة المشاعر. ( ) .....





ثَانِيًا: تَحَدَّثْ خَلِيلَ إِلَى أَخِيهِ بِلُغَةٍ لَا يَفْهَمُهَا صَدِيقُهُمْ أَحْمَدُ الْجَالِسُ مَعَهُمْ.

١ ما رأيك في سلوك خليل؟

.....

٢ صِفْ مَشَاعِرَ أَحْمَدَ.

.....

٣ قَدِّمْ نَصِيحَةً لِخَلِيلٍ وَأَخِيهِ.

.....

.....

## الإحسان







A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي (تربية إسلامية) الصف : الخامس التاريخ

: .../.../.....





١: اكتب كيفية تطبيقك لصور الإحسان الواردة في الجدول الآتي:

م	مِنْ صُورِ الْإِحْسَانِ	التَّطْبِيقُ
١	الإحسانُ في العبادة.	.....
٢	الإحسانُ للوالدين.	.....
٣	الإحسانُ للأقربين.	.....
٤	الإحسانُ للحيوان.	.....





ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

تَذَكَّرُ مَوْقِفًا أَحْسَنَتْ فِيهِ إِلَى الْآخِرِينَ، مَا الشُّعُورُ الَّذِي أَحْسَسْتَ بِهِ لِحُظَّتِهَا؟

## الزكاة





AFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

يَهْتَمُّ خَالِدٌ بِقَضَايَا مُجْتَمَعِهِ وَقَدْ لَاحَظَ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَتِهِ أَنَّ نِسْبَةَ مَبَالِغِ الزَّكَاةِ مُتَدَنِّيَةٌ بِحَسَبِ التَّقْرِيرِ الصَّادِرِ مِنْ لَجْنَةِ الزَّكَاةِ فِي مُجْتَمَعِهِ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي حَلِّ الْمَشْكِلةِ حَسَبِ الْبُنُودِ الْآتِيَةِ:

١ تحديدُ المشْكِلةِ التي يُعاني منها هذا المُجْتَمَعُ.

.....

٢ أسبابُ هذه المشْكِلةِ.

.....

٣ آثارُ المشْكِلةِ على المُجْتَمَعِ.

.....



مدراس الصفوة  
Afsafwah Schools

٤ تقاد

.....





A'SSFawah INT EDU EST

Saha A'SSFawah SCHOOLS)

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

ثانياً: بيّن أهميّة الزكاة في الإسلام.

.....  
.....



الاستعداد للهجرة إلى يثرب









ASAFWAH INT EDU EST

Saha A'SSAFWAH SCHOOLS)

أوراق العمل الفصل الدراسي : الثاني العادة: ديني قيمي ( تربية إسلامية ) الصف : الخامس التاريخ : ...../...../.....

مؤسسة الصفوة التعليمية العالمية

مدارس الصفوة ( صحم )

أذكر الله تعالى



**السؤال الأول : صل بخط بين الدعاء فى العمود الأول ومناسبة قوله من العمود الثانى :**

مناسبتة	الدعاء
الفراغ من الطعام	سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون
بداية الطعام	بسم الله الرحمن الرحيم
السفر	الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين
الصباح	اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسألك من خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له
الوداع	استودعك الله الذي لاتضيع ودائعه
لبس الثوب	اصبحنا وأصبح الملك لله





مَجْمُوعَةُ البِطَاقَاتِ أَذْنَاهُ تُعَبِّرُ عَنِ بَعْضِ الأَوْقَاتِ المَخْصُوصَةِ بِأذْكَارِ مُعَيَّنَةٍ، نَتَأَمَّلُهَا، ثُمَّ نَرِيطُهَا بِالذِّكْرِ المُنَاسِبِ.

### الذِّكْرُ



١ "اللَّهُمَّ صَبِّحْنَا نَافِعًا، اللَّهُمَّ صَبِّحْنَا هَنِئًا."

٢ "أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ المَلِكُ لِلَّهِ."

٣ "بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ."

٤ "بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا."

٥ "أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى المَلِكُ لِلَّهِ" (١)

