



دفتري التربية الإسلامية للصف السابع الفصل الدراسي الأول

إعداد الاستافة : فريدة القصبي

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف القرآن الكريم ؟ وما المدة التي استغرقها نزول القرآن الكريم ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : كيف نزل القرآن على النبي ﷺ ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) القرآن الكريم نزل لحكم عديدة بين الحكمة التي من أجلها نزل القرآن الكريم ؟

.....
.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : استخرج من الآيات الكريمة أوجه إعجازالقآن الكريم ؟

1 (الم * غلبت الروم * في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون)

.....

2 (وإن كتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله)

3 (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق)

خامساً : (الواجب المنزلي) : عدد صور الإعجاز القرآني إجمالاً ؟

.....

ب) ما هو واجب المسلمين اتجاه القرآن الكريم ؟

.....

الدرس الثاني : (سورة البقرة 1) :

أولا : (النشاط الصفي) : بين معنى الحروف المقطعة في بداية السورة ؟ ثم تحدث عن بعض صفات المتقين المذكورة في السورة الكريمة ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : تحدث الآية الكريمة عن ثلاثة أصناف من الناس . اذكرهم ؟

.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : استنتج من الآية الكريمة صفات الكافرين والمنافقين ؟

.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : استنتج مع زملائك دور الحواس في اكتساب المعرفة معتمدين على ذلك على خبراتكم اليومية وعلى فهمكم للآية الكريمة التي تدم من يعطلون حواسهم .

خامسا : (الواجب المنزلي) : ميز مصير كلا من المتقين والكافرين والمنافقين كما جاءت في الآية الكريمة مستشهدا بما يدل على ذلك .

.....
.....

ب) علام يدل قول الله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة و لهم عذاب عظيم)
(

الدرس الثالث : (القلقلة) :

أولا : (النشاط الصفي) : عرف القلقلة ؟ وما هي حروف القلقلة ؟

.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : ما هي أقسام القلقلة إجمالا ؟

.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : متى تكون القلقلة صغرى ، ومتى تكون وسطى ، ومتى تكون كبرى ؟

.....

.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : استخراج من الأمثلة الآتية نوع القلقلة :

1 (إن الأبرار لفي نعيم)

2 (وماء مسكوب)

3 (ولا جدال في الحج)

4 (إن الأبرار لفي نعيم)

5 (والسماء ذات البروج)

خامسا : (الواجب المنزلي) : ما هي أعلى مراتب القلقلة ؟

.....

.....

ب) قارن بين أنواع القلقلة من حيث درجة النطق ، موقعها من الكلمة ، نوع السكون ؟

الدرس الرابع : (حقيقة الإيمان) :

أولا : (النشاط الصفي) : ما المقصود بالإيمان ؟ وما المقصود بالإستقامة ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : عن أى شئ سأل الصحابي الرسول ﷺ ؟ وبما أجابه النبي ﷺ ؟

.....
.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : علل : نفى الإيمان عن هذا الصنف من الناس في قوله تعالى (ومن الناس من يقول ءامنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين) مع إنهم اعلنوا إيمانهم ؟

.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : وضح بأسلوبك معنى العبارة الآتية (الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل)

.....

ب) بين الركائز الثلاثة التي يقوم عليها الإيمان ؟

.....

خامسا : (الواجب المنزلي) : علل : أيهما يتقدم على الآخر : الإيمان أم الإستقامة .

.....

ب) بم تصلح حياة المؤمن ويسعد في الآخرة ؟

.....

الدرس الخامس : (الوحي) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الوحي ؟ وما الحكمة من إرسال الله تعالى للرسول ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : بين طرق الوحي إجمالاً ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : استخرج من الآيات الكريمة طرق الوحي :

1 (فأوحينا إليه أن اصنع الفلك باعيننا)

2 (وكلم الله موسى تكليماً)

3 (نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين)

رابعاً : (النشاط الجماعي) : بين أهمية الوحي ؟ وما الذي يشمل الوحي ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الذي يفهم من قول الله تعالى (نزل به الروح الأمين) .

.....

ب) لماذا يعتبر الإيمان بالوحي طريق الإيمان بالأنبياء والرسول ؟

.....

الدرس السادس : (سورة البقرة (2) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بم وصف الله تعالى المنافقون أنفسهم في الآية الكريمة ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : بم وصف الله تعالى المنافقون في الآية الكريمة ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما الذي يثيره في نفسك قول الله تعالى (اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين) .

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويا عن الأمثال التي ضربها الله تعالى لحال المنافقين .

خامساً : (الواجب المنزلي) : وضح بعض صفات المنافقين المذكورة في الآية الكريمة ؟

.....

ب) بين ما استفدته من الآيات الكريمة .

..... (1

..... (2

..... (3

الدرس السابع : (الصوم) (1) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الصوم لغة وشرعا ؟ ولماذا شرع الله تعالى الصوم ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : ما حكم الصوم ؟ وما الدليل على ذلك ؟

.....
.....

رابعا : (النشاط الإثرائي) : للصوم فوائد وحكم وآثار سواء للفرد أو المجتمع . عددها ؟

.....
.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : لماذا نهانا الله تعالى عن الصوم في أيام العيد ؟

.....

ب) اذكر بعض الأيام التي يسن الصوم فيها ؟

.....

خامسا : (الواجب المنزلي) : للصوم ثلاثة أنواع . اذكرهم ؟

.....
.....

ب) اذكر اثنين من أنواع الصوم المندوب .

الدرس الثامن : (سورة مريم) (1) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بما دعا زكريا عليه السلام ربه ؟ وبما بشره الله تعالى ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : بما وصف زكريا عليه السلام نفسه في قوله تعالى (إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا) .

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : الأسباب التي دعت كريا عليه السلام أن يتوجه إلى الله بالدعاء ؟

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما العلامة التي أعطها الله تعالى لعبده زكريا عليه السلام .

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : استخرج من الآية ما يدل قدرة الله تعالى في الخلق ؟

.....

الدرس التاسع : (المدينة المنورة قبل الهجرة) :

أولاً : (النشاط الصفّي) : تحدث عن الموقع الجغرافي للمدينة المنورة ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما هي أهم المدن الموجودة في شبه الجزيرة العربية ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : المدينة المنورة من أهم المراكز الزراعية في بلاد العرب .

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويا عن الحالة الإجتماعية والدينية والإقتصادية للمدينة المنورة قبل الإسلام .

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما أهمية وقوع المدينة المنورة بين حرتين ؟

.....

ب (تتميز المدينة المنورة بزراعة

ج (اذكر بعض ما يميز المدينة المنورة ؟

.....

.....

الدرس العاشر : (حقوق الجار) :

أولا : (النشاط الصفي) : ما هو الجار ؟ وما هي أنواع الجيران ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : اذكر بعضا لحقوق الجار في حياته ؟

.....
.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : ما الذى تستنجه من قول النبي ﷺ (ولا تؤذ به بقدرك إلا أن تغرق له منها وإن اشتريت فأكفه فأهده له فإن ام تفعل فأدخلها سرا ولا يخرج بها ولدك ليغيظ بها ولده .

.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : دلل على حسن معاملة النبي ﷺ للجيران .

.....
.....

خامسا : (الواجب المنزلي) : ما الذى تستنجه من قول النبي ﷺ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذى جاره .

.....

ب) ما الذى يمكنك فعله إذا علمت أن جارا لك فقيرا ويحتاج إلى المساعدة .

.....

الدرس الحادى عشر : (سورة مريم) (2) :

أولا : (النشاط الصفي) : اذكر بعض النعم التي أنعم الله تعالى بها على يحي عليه السلام في الآية الكريمة

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : ما الشعور الذي يبعثه في نفسك قول الله تعالى (وبرا بوالديه ولم يكن جبارا عصيا .)

.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : لماذا خص الله تعالى السلام في يوم الولادة والموت والبعث ؟

.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويا عن قصة مريم وعيسى عليهما السلام واستنتج منها الحكم من هذه القصة ؟

خامسا : (الواجب المنزلي) : بين الواجب على الشباب المسلم من خلال الصفات التي وصف الله تعالى بها يحي عليه السلام ؟

.....

ب) استنتج من الآيات الدروس المستفادة ؟

.....

.....

الدرس الثاني عشر : أهمية المقدسات :

أولاً : (النشاط الصفي) : ما المقصود بالمقدسات ؟ ومن الذى أعاد بناء الكعبة ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما هو أول بيت وضع للناس ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : بشد الرحال إلى الحرم المكي والحرم المدني والمسجد الأقصى ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما واجبنا اتجاه المسجد الأقصى ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : علل : وجوب الحفاظ على المساجد وتقديسها .

.....

ب) ما حكم دخول المشركين المسجد الحرام . وما الدليل ؟

.....

الدرس الثالث عشر : فضل صلاة الجماعة :

أولاً : (النشاط الصفي) : قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفذ من حيث الأجر ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ماذا نعني بصلاة الفذ ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : عدد ثمار صلاة الجماعة ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : وضح بعض الأمور التي يقع فيها التارك للجماعة ؟

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ينام بعض الطلاب عن أداء صلاة الفجر في جماعة ، اقترح وسيلتين تعينه على المواظبة على صلاة الفجر ؟

.....

ب) قال الله تعالى (وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) من خلال هذه الآية بم تنصح زميلك الذي لا يؤدي الصلة في الجماعة .

.....

الدرس الرابع عشر : (الصوم) (2) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عدد الشروط الواجب توافرها لأداء فريضة الصوم ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : وضح مبطلات الصوم ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : تثبت رؤية هلال رمضان بشاهد واحد موثوق فيه بينما لا تثبت رؤية هلال شوال إلا بشاهدين موثوق بهما .

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : بين حكم ما يلي :

1 (الصبي صام دون سن البلوغ)

2 (إذا جاءت المرأة الحيضة في رمضان وظلت صائمة)

3 (إذا سبه أحد أو شتمه في رمضان)

خامساً : (الواجب المنزلي) : بم يثبت دخول الشهر ؟

.....

ب) ما المقصود بكلا من : (الغيبة ، السخرية ، التقوى) ؟

.....

.....

الدرس الخامس عشر : زيد بن حارثة :

أولاً : (النشاط الصفي) : علل : اختيار زيد بن حارثة البقاء مع النبي ﷺ ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : كم كان عمره عندما سب زيد بن حارثة في الجاهلية ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : تحدث عن إسلام زيد بن حارثة ومكانته ؟

.....

رابعاً : (النشاط الصفي) : اذكر شفويا ما يدل على تضحياته وجهاده ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الذي تستنجه من قول النبي ﷺ (أما أنت يا زيد فأخونا ومولانا) ؟

.....

ب) استخلص ثلاثة دروس مستفادة تعلمتها من قصة زيد بن حارثة ؟

.....

.....

الدرس السادس عشر : سورة البقرة (3) :

أولاً : (النشاط الصفي) : إلام دعا الله تعالى عباده في الآية الكريمة ؟ وعن أي شئ نهاهم الله تعالى في الآية ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : بين موقف الكافرين من ضرب الأمثال الواردة في القرآن الكريم ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : ضرب الله تعالى الأمثال في القرآن الكريم ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : استنتج صفات الفاسقين المذكورة في الآية الكريمة ؟

.....
.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : اذكر دليلاً من الآيات على قدرة الله تعالى ؟

.....

الدرس السابع عشر : توحيد الله تعالى :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف التوحيد لغة وإصطلاحاً ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : بم يتميز المؤمن عن الكافر؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : أقم الدليل العقلي على فساد عقيدة التثليث ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الفرق بين التوكل والتوكل ؟

.....

ب) اذكر بعض الحقائق العلمية التي توصل الإيمان بالله ؟

.....

.....

ج) عبر عما استفدته من هذا الدرس في واقع حياتك ؟

.....

الدرس الثامن عشر : أحكام الميم الساكنة :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الميم الساكنة وبين أحكامها إجمالاً ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : عرف كلا من : (الإخفاء ، الإظهار ، الإدغام) .

.....
.....
.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : استخرج من الأمثلة الآتية حكم الميم الساكنة :

1) (فإذا هم بالساهرة) :

2) (إنها عليهم مؤصدة) :

3) (الذي هم فيه مختلفون) :

4) (رفع سمكها فسواها) :

5) (بإذن بهم من كل أمر) :

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اذكر حروف الإدغام ، وحروف الإخفاء ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : لما سمي إخفاء الميم بإخفاء الشفوي ؟

.....

الدرس التاسع عشر : التيمم :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف التيمم لغة . وشرعا ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : بين كيفية التيمم ؟

.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : لم شرع التيمم ؟ وما الدليل على ذلك من القرآن الكريم ؟

.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : اذكر بعض الأسباب الموجبة للتيمم ؟ واذكر بعض صور التخفيف على المسلمين ؟

.....
.....

خامسا : (الواجب المنزلي) : اشرح هذه العبارة : (التيمم دليل على يسر الإسلام) .

.....

ب) بين حكم ما يلي : قضى حاجته وعنده ماء كثير فتيمم وصلى

أجرت له عملية جراحية فلم يستطع الوضوء وأراد أن يصلي

تيمم فمسح وجهه ثم مسح يده

الدرس العشرون : طلب العلم :

أولا (النشاط الصفي) : وضح طرق بعض اكتساب طرق العلم ؟

.....
.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : انت كطالب علم اذكر بعض الصفات التي يمكن أن يتحلى بها طالب العلم .

.....
.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : عدد ثمرات وفوائد العلم ؟

.....
.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : بين كيف يمكن لطالب أن يستفيد من الشبكة الدولية للمعلومات .

.....
.....

خامسا : (الواجب المنزلي) : علل : استحقاق العالم للمنزلة العظيمة في الدنيا والآخرة .

.....
.....

ب) وضح كيف يكون العلم سبيلا موصلا إلى الجنة .

.....
.....

ج) اكتب حديث طلب العلم بسنده ومتمنه .

.....
.....

الدرس الحادى والعشرون : سورة البقرة : (4) :

أولا : (النشاط الصفي) : بما ميز الله تعالى آدم عليه السلام ؟

.....

ثانيا : (النشاط العلاجي) : لماذا امتنع إبليس عن السجود ؟

.....

ثالثا : (النشاط الإثرائي) : ما نوع السجود الذى أمر الله تعالى به الملائكة ؟ وعلام يدل أمر الله تعالى للملائكة بالسجود لآدم عليه السلام ؟

.....

.....

رابعا : (النشاط الجماعي) : استخلص شفويا قصة آدم عليه السلام وخروجه من الجنة وما المشاعر التى تحملها نحو عداء إبليس لآدم عليه السلام ، وما العبر المستفادة من هذه القصة .

ب) تخيل أنت وزملائك ما الذى يحدث لو أنكم عجزتم لمدة أسبوع عن إعطاء أسماء للأماكن والأشياء التى تحيط بكم .

خامسا : (الواجب المنزلي) : لقد كرم الله تعالى الإنسان وفضله على كثير من مخلوقاته تحدث عن مظاهر تكريم الله لآدم ، وما واجب الإنسان نحو خالقه الذى كرمه .

.....

.....

ب) : لماذا استحق إبليس اللعن والسخط من الله تعالى ؟

.....

الدرس الثاني والعشرون : صلاة الإستسقاء :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الإستسقاء لغة ؟ وإصطلاحاً ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما الحكمة من صلاة الإستسقاء ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : علل : يقرب الإمام رداءه في صلاة الإستسقاء ؟

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : عبر شفويًا عن كيفية صلاة الإستسقاء ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : أ) اذكر بعضاً من آداب صلاة الإستسقاء ؟

.....

.....

ب) اذكر الدعاء المأثور عن النبي ﷺ في صلاة الإستسقاء ؟ وبين أهمية الدعاء ؟

.....

.....

الدرس الثالث والعشرون : سورة النساء :

أولاً : (النشاط الصفي) : إلى أي شئ تدعونا الآية الكريمة ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : وضح من خلال الآيات عقاب المختال والبخيل ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما أساس قبول الأعمال عند الله تعالى ؟ وبين أثر النية الصالحة على المباحات ؟
وأثر اللنية السيئة على الأعمال ؟

.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : عدد صفات المتكبر المختال ؟

.....
.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الفرق بين التواضع والذل ؟

.....
.....

ب) : اكتب فقرة صغيرة تبين فيها ضرر الكبر على الفرد والمجتمع ؟

.....
.....

.....

الدرس الرابع والعشرون : (فضل الصدق) :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف الصدق ؟ وعرف الكذب ؟ وإلام يؤدي الصدق ؟ وإلام يؤدي الكذب ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : اذكر أسباب الكذب ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : بين بعض فوائد للصدق ؟ ثم بين عواقب الكذب ؟

.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اشرح أهمية الصدق وفضله في الإسلام ؟

خامساً : (الواجب المنزلي) : ناقش بعض الأسباب التي تجعل بعض الناس يكذبون ؟

.....

ب) وضح كيف يكون الصدق مع الله ، ومع الرسول ﷺ ، ومع الناس ، والصدق في القول ، والفعل .

.....
.....

ج) الصدق منجاة ، دلل على ذلك .

.....

الدرس الخامس والعشرون : سورة مريم (4) :

أولاً : (النشاط الصفي) : بين حالة السيدة مريم عند الولادة ؟

.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : ما التهمة التي ادعها قوم مريم عليها ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : عدد بعض النعم التي أنعم الله تعالى بها على مريم عند الولادة ؟

.....

.....

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : استنتج مع مجموعة من زملائك أهم الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة .

.....

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : علل : إنكار قوم مريم عليها السلام عندما جاءتهم تحمّل ولدها .

.....

الدرس السادس والعشرون : زكاة الفطر :

أولاً : (النشاط الصفي) : عرف زكاة الفطر ؟ وعلى من تجب زكاة الفطر ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : مم تخرج زكاة الفطر ؟ وما مقدارها ؟

.....
.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : عدد الحكم من مشروعية زكاة الفطر ؟

.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : علل : بين الرسول ﷺ أن إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد صدقة .

.....

ب) ما رأيك دفع زكاة الفطر بالريال العماني بدلا من دفعها طعام ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : هل يجوز إخراجها قبل أداء صلاة العيد ؟

.....

ب) بين حكم أداء زكاة الفطر من حيث الوجوب على كلا ممن يلي :

(زوجة الابن – الابن قبل البلوغ – الولد المتوفي أول رمضان – الأب المقتدر – الوليد الذي ولد ليله العيد

الدرس السابع والعشرون : سورة مريم (5) :

أولاً : (النشاط الصفي) : قال الله تعالى (فاختلف الأحزاب من بينهم) اشرح الآية الكريمة ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : قال الله تعالى (وبرا بوالدي ولم يجعلني جبارا عصيا) ما الشعور الذي تبعته في نفسك هذه الآية .

.....

ثالثاً : (النشاط الإثري) : عدد نعم الله تعالى على عيسى عليه السلام ؟

.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما الدلالة على بشرية عيسى عليه السلام من خلال الآيات ؟

.....
.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الدلالة على براءة مريم عليها السلام ؟

.....

ب) علام يشير قول الله تعالى (وأنذرهم يوم الحسرة) .

.....

الدرس الثامن والعشرون : طلائع الهجرة :

أولاً : (النشاط الصفي) : وضح مفهوم الهجرة ؟ إلى أين اتجه المسلمون عند اشتداد الأذى عليهم في مكة

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : أين اجتمع المسلمون للتآمر على النبي ﷺ وما الذي قرروه ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : ما الذي تستفيده من الطريقة التي هاجر بها عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : تحدث شفويًا عن تخطيط النبي ﷺ للهجرة من مكة إلى المدينة ؟

ب) علل : تساهلت قريش مع المهاجرين إلى الحبشة ولم تتساهل مع المهاجرين إلى المدينة ؟

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الوسائل التي اتبعتها قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة ؟

.....

ب) : تحدث عن مشاعرك اتجاه ما لقيه آل أبي سلمة رضي الله عنهم عند الهجرة مبرراً من حديثك أكثر موقف تآثرت به .

.....

.....

الدرس التاسع والعشرون : الرجاء والخوف :

أولاً : (النشاط الصفي) : وضح مفهوم الرجاء والخوف من الله تعالى ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : اكتب أمرين تنوى القيام بهم بعد تعلمك لهذا الدرس ؟

.....
.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : عدد بعضاً من آثار الخوف والرجاء من الله تعالى ؟

.....
.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : ما الدليل على أن المسلم والمؤمن لا ييأس من رحمة الله تعالى .

.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : ما الدليل على الخوف ؟ وما الدليل على الرجاء ؟

.....
.....

ب) : ارجع برنامج المحسوب للقرآن الكريم واستخرج آية قرآنية تدل على الرجاء وآية تدل على الخوف .

.....
.....

الدرس الثلاثون : أسماء بنت أبي بكر :

أولاً : (النشاط الصفي) : تحدث عن نشأتها وإسلامها ؟

.....
.....

ثانياً : (النشاط العلاجي) : من أول مولود للمهاجرين بعد الهجرة بقباء ؟

.....

ثالثاً : (النشاط الإثرائي) : تحدث عن موقفها من استشارة ابنها عبد الله لقتال الحجاج ؟

.....
.....

رابعاً : (النشاط الجماعي) : اذكر بعض الدروس المستفادة من قصة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما

.....
.....

خامساً : (الواجب المنزلي) : لماذا سميت أسماء بذات النطاقين .

.....
.....

ب) تحدث عن موقفها عندما بلغها استشهاد ابنها .

.....

ج) استنتج قيمة واحدة لما يأتي : الأعمال التي قامت بها أسماء بنت أبي بكر لتقاسم زوجها أعباء الحياة .