|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفصل الدراسي: الثاني** | **الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/ 2022 م**  **4الصف:** **الثاني عشر** | | | | |
| **الملاحظات** | **أدوات التقويم** | **الهداف العامة / أهداف الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الموضوعات** | **الوحدة الدراسية /المحو ر** | **الفترة**  **الزمنية** |
|  | **تطبيق أحكام التجويد**  **أعمال كتابية وشفوية** | 1ـ يعرف الوقف اصطلاحا.  2ـ يحدد مواضع الوقف التام والكافي في الآيات الكريمة.  3ـ يميز بين التعلق اللفظي والمعنوي.  4ـ يعرف الوقف الحسن، واللازم، والقبيح، والابتداء.  5ـ يعلل تسمية الوقف القبيح بهذا الاسم.  6ـ يحرص على تطبيق الاحكام الواردة في الدرس. | 1  1  2 | **التام والكافي**  **الحسن والقبيح**  **الابتداء** | **الأولى**  **الوقف في القرآن الكريم** | **فبراير** |
| **تطبيق أحكام التجويد- حفظ الآيات**  **أعمال كتابية وشفوية** | 1ـ يعرف المصطلحات المتعلقة بالوصية  2. يوضح بعض أحكام الوصية  3. يبين الحقوق التي تسبق تنفيذ الوصية  4-يميز الوصية الواجبة والوصية المستحبة.  5ـ يذكر حالات الورثة من الذكور ومن الإناث.  6 يستنتج الحالات التي يرث فيها الاخوة والاعمام.  7ـ يستنتج الحالات التي يرث بها الورثة بالتعصيب  8ـ يكتسب مهارة توزيع الانصبة بالفرض والتعصيب.  9. يدلل من القران الكريم على حالات ميراث كل وارث.  10. يعتز بعدالة توزيع الميراث في الإسلام. | 2  2  2  2 | **الوصية**  **الميراث في القرآن الكريم**  **الورثة من الذكور**  **الورثة من الإناث** | **الثالثة**  **التركات** | **مارس** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفصل الدراسي: الثاني** | **الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/ 2022 م**  **4الصف:** **الثاني عشر** | | | | | |
| **الملاحظات** | **أدوات التقويم** | **الهداف العامة / أهداف الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الموضوعات** | | **الوحدة الدراسية /المحو ر** | **الفترة**  **الزمنية** |
|  | **أعمال كتابية وشفوية**  **تطبيق أحكام التجويد** | **1.يوضح البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية**  **2. يستنتج العلاقة التكاملية بين الوحي والعقل**  **3. يدرك خطورة الفصل بين العقل والوحي**  **4. يتجنب الأفكار الدخيلة المؤدية إلى الإلحاد**  **5. يسارع إلى التوبة كلما وقع في المعصية**  **6. يحفظ الآيات والحديث** | **1**  **2**  **2**  **2** | **البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية**  **الوحي والعقل**  **القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد**  **التوبة** | | **الوحدة الثانية**  **عقيدتنا** | **مارس** |
| **أعمال كتابية وشفوية**  **تطبيق أحكام التجويد-** | 1.يوضح عناية القرآن الكريم بالشباب  2. يستخلص أهمية مرحلة الشباب  3. يستنتج أهمية اكتشاف الطاقات (العقلية، البدنية، الروحية) للشباب واستثمارها  4. يبين اهم التحديات التي تواجه مرحلة الشباب وكيفية التغلب عليها  5. يستشعر خطورة مخالفة الفطرة من خلال التشبه بالجنس الآخر  6. يحرص على استغلال مرحلة الشباب في كل ما يعود عليه وعلى مجتمعه بالخير | **1**  **2**  **2**  **2** | **الشباب: اكتشاف طاقاتهم واستثمارها**  **الشباب في القرآن الكريم**  **تحديات تواجه الشباب**  **مخالفة الفطرة** | **الوحدة الرابعة**  **شبابنا** | | أبر يل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفصل الدراسي: الثاني** | **الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/ 2022 م**  **4الصف: الثاني عشر** | | | | | |
| **الملاحظات** | **أدوات التقويم** | **الهداف العامة / أهداف الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الموضوعات** | **الوحدة الدراسية /المحو ر** | **الفترة**  **الزمنية** |
|  | **تطبيق أحكام التجويد-**  **أعمال كتابية وشفوية** | **1.يعرف المفاهيم الواردة في الوحدة**  **2. يوضح أسباب الخلافات الزوجية**  **3.يقترح الحلول المساعدة على تجاوز الخلافات الزوجية**  **4. يؤمن بعظمة الدين الإسلامي في حفظه للحقوق بعد الطلاق**  **5. يدرك احترام الإسلام لكيان المرأة من خلال إبطال كل العادات التي تنتقص من كرامتها** | **2**  **2**  **2**  **2** | **الخلافات الزوجية أسباب وحلول**  **الطلاق**  **الرجعة والعدة**  **حقوق المطلقة والأبناء** | **الوحدة الخامسة**  **قضايا أسرية** | **أبر يل** |
| **أعمال كتابية وشفوية**  **تطبيق أحكام التجويد وحفظ الآيات و الحديث** | **1ـ يعرف مفهوم العالمية والعولمة.**  **2ـ يفرق بين مفهومي العالمية والعولمة.**  **3- يبرز الأسباب التي حدت من انتشار العولمة**  **4.يشرح مقومات عالمية الإسلام.**  **5ـ يعدد بعض مظاهر التيسير في حياة النبي صلى الله عليه وسلم**  **6- يميز بين التيسير والتفريط في مبادئ الدين الإسلامي.** | **2**  **2**  **2**  **2** | **مفهوم العالمية ومقوماتها**  **عالمية الخطاب الإسلامي**  **يسر الإسلام**  **قضايا عالمية عالجها الإسلام** | **الوحدة السادسة**  **عالمية الإسلام** | **مايو** |

**يعتمد المعلم الأول / يعتمد مدير المدرسة/ يعتمد مشرف المادة/**