تحضير مادة. التربية الإسلامية... العام الدراسي 2020/2021 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السابع** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع : أحكام لام لفظ الجللالة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **24/12/الخميس** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **7** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-6** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **\*\* اللام حرف من الحروف الهجائية والأصل فيها الترقيق إلا في حالة لفظ الجلالة فإن لها حكمين هما التفخيم و الترقيق** **التفخيم - الترقيق**  |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان تكون قادرة على :** **1-يقرأ الإمثلة القرىنية بصورة صحيحة** **2-تعرف التفخيم** **3-تستخلص تعريف للترقيق** **4- تفرق بين حالات التفخيم و الترقيق** **5- تستخرج أمثلة على أحكام لام لفظ الجلالة** **6- أن تطبق أحكام لام لفظ الجلالة بصورة صحيحة عند تلاوة القرآن** | **( 2 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( 3 ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 4 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.****( 1 ) المحاكاة****(5) 6التطبيق و الممارسة*** **أخرى:**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | **متابعة قراءة الطلاب للايات الكريمة وتصويب الأخطاء** **الحوار و المناقشة :****جاءت الأمثلة في المجموعة الأولى مفخمة لام لفظ الجلالة إذن ما معنى التفخيم ؟** **عدد ي الحركات التي سبقت لام لفظ الجلالة في المجموعة الثانية** **إذن ما هي حالات الترقيق****نشاط بنائي :** **استخرج من سورة المجادلة أمثلة على التفخيم و الترقيق** **النشاط الإثرائي :****خامسا صفحة 23****النشاط العلاجي** **ثالثا : صفحة 22****التقويم الختامي.****عمل بطاقات تتضمن آيات كريمة وتصنفها الطالبات على الترقيق و التفخيم**  | **الكتاب المدرسي.** **جهاز الحاسوب.****لوحات ورقية.مغناطيسية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **تصميم خريطة ذهنية لأحكام الميم الساكنة وتجيب الطالبات ع الأسئلة لإكمال الخريطة الذهنية**  | **نشاط علاجي : الآية التي فيها حكما إدغام وإخفاء هي :** 1. **" فهم على ءاثرهم يهرعون "**
2. **" وقد أخذ ميثاقكم إن كنتم مؤمنين "**
3. **" وما هم بحاملين من خطياهم من شيء "**
 | **ما المقصود بالميم الساكنة ؟****ما احكامها ؟****كيف يتحقق كل حكم منها ؟****ما حروف كل حكم منها ؟** | **النشاط البيتي : صممي خريطة ذهنية مبسطة تتضمن الأحكام والحروف**  |
| **ملاحظات المعلم** |  |