تحضير مادة. التربية الإسلامية... العام الدراسي 2020/2021 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السابع** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع : أحكام لام لفظ الجللالة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **24/12/الخميس** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **7** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-6** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **\*\* اللام حرف من الحروف الهجائية والأصل فيها الترقيق إلا في حالة لفظ الجلالة فإن لها حكمين هما التفخيم و الترقيق**  **التفخيم - الترقيق** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان تكون قادرة على :**  **1-يقرأ الإمثلة القرىنية بصورة صحيحة**  **2-تعرف التفخيم**  **3-تستخلص تعريف للترقيق**  **4- تفرق بين حالات التفخيم و الترقيق**  **5- تستخرج أمثلة على أحكام لام لفظ الجلالة**  **6- أن تطبق أحكام لام لفظ الجلالة بصورة صحيحة عند تلاوة القرآن** | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( 3 ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 4 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 1 ) المحاكاة**  **(5) 6التطبيق و الممارسة**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **متابعة قراءة الطلاب للايات الكريمة وتصويب الأخطاء**  **الحوار و المناقشة :**  **جاءت الأمثلة في المجموعة الأولى مفخمة لام لفظ الجلالة إذن ما معنى التفخيم ؟**  **عدد ي الحركات التي سبقت لام لفظ الجلالة في المجموعة الثانية**  **إذن ما هي حالات الترقيق**      **نشاط بنائي :**  **استخرج من سورة المجادلة أمثلة على التفخيم و الترقيق**  **النشاط الإثرائي :**  **خامسا صفحة 23**  **النشاط العلاجي**  **ثالثا : صفحة 22**  **التقويم الختامي.**  **عمل بطاقات تتضمن آيات كريمة وتصنفها الطالبات على الترقيق و التفخيم** | **الكتاب المدرسي.**  **جهاز الحاسوب.**  **لوحات ورقية.مغناطيسية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **تصميم خريطة ذهنية لأحكام الميم الساكنة وتجيب الطالبات ع الأسئلة لإكمال الخريطة الذهنية** | **نشاط علاجي : الآية التي فيها حكما إدغام وإخفاء هي :**   1. **" فهم على ءاثرهم يهرعون "** 2. **" وقد أخذ ميثاقكم إن كنتم مؤمنين "** 3. **" وما هم بحاملين من خطياهم من شيء "** | **ما المقصود بالميم الساكنة ؟**  **ما احكامها ؟**  **كيف يتحقق كل حكم منها ؟**  **ما حروف كل حكم منها ؟** | **النشاط البيتي : صممي خريطة ذهنية مبسطة تتضمن الأحكام والحروف** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |