**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة: .............................................................................**

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: صلاتي في سفري** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | من خلال سحابة الكلمات ، حدد فوائد السفر |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب أن:**1-يعرف مفهوم الصلاة في السفر .** **2-يبن حكم قصر الصلاة في السفر .** **3-يذكر عدد ركعات الصلوات في السفر.** **4-يستنتج الحكمة من قصر الصلاة في السفر.** **5- يقارن بين صلاة المقيم وصلاة المسافر.** 6ـ يحرص على تأدية الصلاة في كل مكان.  | **( 1 ،4 )الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( 3 ) استراتيجية سلة المشتريات****( 3 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( 5 ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 5 ) التعلم الذاتي,****( ) حل المشكلات.** | **1**.الحوار والمناقشة: **من خلال طرح الأسئلة على الطلبة للتعرف مفهوم الصلاة في السفر من خلال تعريف الصلاة في اللغة والاصطلاح ثم التطرق الى صلاة السفر.** **2-** عرض فيديو **يبن قصر الصلاة في السفر.** 3- من خلال تطبيق **استراتيجية سلة المشتريات** وذلك بتحديد عدد ركعات الصلوات الخمس وعدد ركعات الصلوات في السفر.4/ **من خلال الحوار والمناقشة** وذلك **باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة** بطرح السؤال . 5/ يمكن للمعلم أن ينوع في تحقيق الهدف وذلك من خلال :التعلم الذاتي التطبيق العملي **لصلاة الامام المقيم والامام المسافر.****ــ** تطبيق استراتيجية **(/)و( ) بطرح مجموعة من الاسئلة المتنوعة .** 1. صلاة الفجر في السفر (2) .( ) 2. القصر مختصر بالصوات الرباعية . ( ) 3. حكم القصر في الصلاة في السفر غير جائز.( ) | **1-الكتاب المدرسي****2-فيديو كرتوني****3-عرض بوربوينت**4\_ مكعبات  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أكمل:** **1-الصلاة في السفر تعني ..............................****2**-اذكر **دليل على جواز القصر في الصلاة في السفر؟****3**/ استنتج **الحكمة من قصر الصلاة في السفر باستخدام خريطة المفاهيم.****4/** باستخدام المكعبات **حدد عدد ركعات الصلاة للمقيم والمسافر.** 3- **قدم نصيحة** لرجل لايقصر في السفر.  | نشاط إثرائي/**ـ بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم ومن كتاب صفوة التفاسير ابحث عن الاية الدالة على القصر في الصلاة من سورة النساء ، مع تدوين التفسير.** نشاط علاجي/**أكمل: القصر مختص بالصوات الرباعية وهي.....................** | **ـ** طالبي المتميز **، اهبط بسلام الى صفحة ( 118،117)**من الكتاب المدرسي واجب عن اسئلة التقويم والأنشطة. ـ التطبيق العملي لكيفية أداء صلاة المسافر.(مسابقة) | \_ اكمل: أ/ إذا صلى المسافر خلف إمام مقيم فإنه................... بينما اذا صلى خلف الامام المسافر فإنه................................ .\_ استنتج المسافة الاقل للقصر في الصلاة.  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، يعتمد،،، المشرف التربوي**