**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة: .............................................................................**

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: صلاتي في سفري** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | من خلال سحابة الكلمات ، حدد فوائد السفر | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب أن:  **1-يعرف مفهوم الصلاة في السفر .**  **2-يبن حكم قصر الصلاة في السفر .**  **3-يذكر عدد ركعات الصلوات في السفر.**  **4-يستنتج الحكمة من قصر الصلاة في السفر.**  **5- يقارن بين صلاة المقيم وصلاة المسافر.**  6ـ يحرص على تأدية الصلاة في كل مكان. | **( 1 ،4 )الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 3 ) استراتيجية سلة المشتريات**  **( 3 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 5 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 5 ) التعلم الذاتي,**  **( ) حل المشكلات.** | **1**.الحوار والمناقشة: **من خلال طرح الأسئلة على الطلبة للتعرف مفهوم الصلاة في السفر من خلال تعريف الصلاة في اللغة والاصطلاح ثم التطرق الى صلاة السفر.**  **2-** عرض فيديو **يبن قصر الصلاة في السفر.**  3- من خلال تطبيق **استراتيجية سلة المشتريات** وذلك بتحديد عدد ركعات الصلوات الخمس وعدد ركعات الصلوات في السفر.  4/ **من خلال الحوار والمناقشة** وذلك **باستخدام استراتيجية الدقيقة الواحدة** بطرح السؤال .  5/ يمكن للمعلم أن ينوع في تحقيق الهدف وذلك من خلال :  التعلم الذاتي  التطبيق العملي **لصلاة الامام المقيم والامام المسافر.**  **ــ** تطبيق استراتيجية **(/)و( ) بطرح مجموعة من الاسئلة المتنوعة .** 1. صلاة الفجر في السفر (2) .( )  2. القصر مختصر بالصوات الرباعية . ( )  3. حكم القصر في الصلاة في السفر غير جائز.( ) | **1-الكتاب المدرسي**  **2-فيديو كرتوني**  **3-عرض بوربوينت**  4\_ مكعبات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أكمل:**  **1-الصلاة في السفر تعني ..............................**  **2**-اذكر **دليل على جواز القصر في الصلاة في السفر؟**  **3**/ استنتج **الحكمة من قصر الصلاة في السفر باستخدام خريطة المفاهيم.**  **4/** باستخدام المكعبات **حدد عدد ركعات الصلاة للمقيم والمسافر.**  3- **قدم نصيحة** لرجل لايقصر في السفر. | نشاط إثرائي/  **ـ بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم ومن كتاب صفوة التفاسير ابحث عن الاية الدالة على القصر في الصلاة من سورة النساء ، مع تدوين التفسير.**  نشاط علاجي/  **أكمل: القصر مختص بالصوات الرباعية وهي.....................** | **ـ** طالبي المتميز **، اهبط بسلام الى صفحة ( 118،117)**من الكتاب المدرسي واجب عن اسئلة التقويم والأنشطة.  ـ التطبيق العملي لكيفية أداء صلاة المسافر.  (مسابقة) | \_ اكمل:  أ/ إذا صلى المسافر خلف إمام مقيم فإنه................... بينما اذا صلى خلف الامام المسافر فإنه................................ .  \_ استنتج المسافة الاقل للقصر في الصلاة. |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، يعتمد،،، المشرف التربوي**