

المدرسة: ركائز المعرفة

المادة: التربية الإسلامية

الصف: العاشر

اسم المعلم: علي السيد

العالم الدراسي: **2020 / 2021**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | | | **الوحدة:** الأولى | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: تلاوة وحفظ سورة المجادلة 1-12** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | مراجعة سورة الحشر | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| 1. **.يتلوا الآيات الكريمة ( 1-12 )من سورة المجادلة تلاوة صحيحة.** 2. **.يبين معاني الكلمات الواردة فيها.** 3. **يعدد أقسام المد.** 4. **يتلو الآيات الكريمة تلاوة حسنة.** 5. **يذكر معنى المد.** 6. **يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها.** 7. **يطبق ما تم دراسته.** 8. **يحفظ الآيات المقررة من سور**   **المجادلة (1-12).** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 5 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1 – أهم المعارف :   * **المد الطبيعي** * **المد الفرعي** * **المجادلة** * **الظهار.**   2 – أهم المهارات :  **1- تلاوة الآيات (1-12) من سورة المجادلة تلاوة صحيحة.**  **2- الرجوع لأحد كتب التفسير للبحث عن شرح الآيات (1-12) من سورة المجادلة**  3 – أهم القيم :  **\* تطبيق ما تم دراسته من أحكام التجويد.**  **\* المحافظة على تلاوة كتاب الله.** | | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **-تلاوة الآيات من قبل المعلم.**  **-اختيار مجموعة طلاب للتلاوة.**  **-تقييم قراءة الطلاب.**  **-استخراج معاني الكلمات.**  **- مناقشة الطلاب حول ما سبق دراسته من أحكام التجويد.** | | | | **نشاط إثرائي /**  **مناقشة أحكام المدود.**  **نشاط علاجي /**  **-مراجعة قراءة الطلاب بين**  **فترة وأخرى.** | | | | | | 1. **عرف المد.** 2. **ما المراد بالمد الفرعي؟** 3. **قم بتلاوة الآيات مطبقا**   **أحكام التجويد التي**  **درستها.** | | | **-الاستماع لتلاوة الطلاب**  **مع تقييم تلاوتهم.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

يعتمد،، المعلم / علي السيد يعتمد،،، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد ،،،،مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الأولى | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: المد الطبيعي وما في حكمه ص 19** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **مراجعة أحكام التجويد السابقة** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يعرف المد الطبيعي.** 2. **يعدد أقسام المد الطبيعي.** 3. **يبين عدد حركات المد الطبيعي.** 4. **يضرب الأمثلة للمد الطبيعي.** 5. **يشرح مد التمكين ومد العوض.** 6. **يذكر شرط مد الصلة الصغرى.** 7. **يبين أحكام مد البدل.** 8. **يجيب على أنشطة الدرس.** 9. **يلخص ما استفاد من الدرس.** 10. **يقدر أهمية الالتزام بأحكام المد الطبيعي.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 5 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | أ/ أهم المعارف:  المد الطبيعي.  مد التمكين.  مد البدل.  مد العوض.  مد الصلة الصغرى.  ب-أهم المهارات:  -فهم أحكام المدود.  -القدرة على حفظ تعريف المد الطبيعي.  - تطبيق أحكام التجويد.  ج/ أهم القيم:  \* تطبيق ما تم دراسته من أحكام التجويد.  \* الالتزام بأحكام المد الطبيعي. | | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **-سماع الآيات من أحد القراء المجودين.**  **-رسم خريطة ذهنية لأقسام المد.**  **- تلخيص مفاهيم أقسام المد.**  **-ترك الفرصة للطالب لشرح**  **الأمثلة.** | | | **نشاط إثرائي /**  **مناقشة أحكام المدود.**  **-حل أنشطة الدرس ومراجعتها.**  **نشاط علاجي /**  **-قيام الطالب بالبحث حول**  **مضمون المفاهيم.** | | | | | | 1. **- عرف المد.** 2. **-عدد أقسام المد.** 3. **-اشرح مد التمكين.** 4. **-اضرب مثالا لمد العوض.** 5. **-عرف مد الصلة الصغرى.** | | | **- -عمل أنشطة لا صفية حول**  **أحكام التجويد التي تمت**  **دراستها.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | |  | | | | | | | | | | | |

يعتمد،، المعلم / علي السيد يعتمد،،، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد ،،،،مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الأولى | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: المد الفرعي (1) ص 24-29** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **مراجعة أحكام التجويد السابقة** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**  **1-يعرف المد الفرعي.**  **2-يوضح سبب التسمية.**  **3-يضرب الأمثلة للمد الفرعي.**  **4-يعدد أقسام المد الفرعي.**  **5-يشرح المد الواجب والجائز.**  **6-يبين كم حركة لمد الصلة الكبرى.**  **7-يعدد أقسام المد بسبب السكون.**  **8-يذكر أمثلة لكل من:**   * **المد اللازم الحرفي.** * **المد اللازم الكلمي.**   **9-يبين معنى المد بالقصر أو**  **التوسط.**  **10-يهتم بتطبيق المد الفرعي.**   1. **يقدر أهمية الالتزام بأحكام المد الطبيعي.** | | | | **( 2 -5 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 5 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 8- 11 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **أ/ أهم المعارف:**   1. **المد الفرعي.** 2. **المد المتصل.** 3. **المد المنفصل.** 4. **مد الصلة الكبرى.** 5. **المد العارض للسكون.** 6. **المد اللازم.**   **ب-أهم المهارات:**  **-تطبيق أحكام المد الفرعي..**  **-تذكر مفاهيم الدرس.**  **ج/ أهم القيم:**  **- تطبيق ما تم دراسته من أحكام التجويد.**  **- نشر ما تعلمه بين أقرانه.**  \* الالتزام بأحكام المد الطبيعي. | | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- -سماع الآيات من أحد القراء المجودين.**  **-تكليف الطالب بإحضار الأمثلة**  **لما درسه.**  **- شرح المد اللازم.** | | | **نشاط إثرائي /**  **- البحث عن أمثلة على أنواع المد الفرعي وما في حكمه .**  **نشاط علاجي /**  **-مراجعة تلاوة الطلاب من خلال**  **تكليفهم بتلاوة آيات من كتاب**  **الله.** | | | | | | 1. **- عرف المد الفرعي.** 2. **-أذكر أقسامه.** 3. **-كم حركة للمد المتصل؟** | | | **- -عمل أنشطة لا صفية حول**  **أحكام التجويد التي تمت**  **دراستها.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | |  | | | | | | | | | | | |

يعتمد،، المعلم / علي السيد يعتمد،،، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد ،،،،مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الثانية | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإعجاز البياني ص 37** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **-فيديو عن: (عن الإعجاز البياني لبعض المفسرين)** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. يبين موقف العرب من تحدي القرآن لهم. 2. يوضح وجوه الإعجاز في القرآن الكريم. 3. يعدد صور الإعجاز في القرآن الكريم. 4. يستنتج صورا معبرة من الآيات الكريمة. 5. يجيب على أسئلة الدرس. 6. يستشعر عظمة القرآن الكريم | | | | **( 2 -5 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 5 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 8- 11 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **الإعجاز البياني.**   **2-أهم المهارات:**   * **فهم مفردات الدرس.** * **يحفظ أمثلة الإعجاز**   **البياني.**  **3/ أهم القيم:**   * **يدرك عظمة كتاب**   **الله.**   * **يدافع عن القرآن الكريم.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **البحث عن أمثلة لمواقف العرب من تحدي القرآن الكريم لهم.** * **بيان المراد بالإعجاز البياني.** * **جلب الأمثلة للإعجاز البياني..** * **تشجيع الطالب للحديث حول مدى فهمه لأمثلة الإعجاز البياني.** | | | | **نشاط إثرائي /**  **البحث في الإنترنت على أمثلة على الإعجاز البياني**  **نشاط علاجي /**  **- عرض مجموعة من الآيات القرآنية التي تتضمن أنواع الإعجاز القرآني والتمييز بينها .** | | | 1. **عرف الإعجاز البياني.** 2. **اضرب الأمثلة للإعجاز** 3. **البياني.** 4. **بين فائدة فهم الإعجاز** 5. **البياني.** | | | | **- ميز بين كلام الله**  **وكلام البشر واثبت**  **كلامك بأدلة نقلية**  **وعقلية ؟** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد،، المعلم / علي السيد يعتمد،،، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد ،،،،مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الثانية | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإعجاز التشريعي ص 44** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **-فيديو عن: (عن الإعجاز التشريعي لبعض المفسرين)** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. يذكر مفهوم الإعجاز   التشريعي.   1. يستخلص خصائص الإعجاز   التشريعي.   1. يعدد نماذج للإعجاز   التشريعي.   1. يدرك أهمية التشريع   الإسلامي. | | | | **( 1--4 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1/ أهم المعارف:   * الإعجاز التشريعي. * الشريعة الإسلامية.   2-أهم المهارات:   * حفظ نص مفهوم كل من:  1. الإعجاز التشريعي. 2. الشريعة الإسلامية.  * استخلاص الأمثلة للإعجاز   التشريعي.  3/ أهم القيم:   * محبة الشريعة الإسلامية. * الالتزام بالأوامر والنواهي   في التشريع الإلهي. | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **بيان المراد من مفهوم**   **الشريعة الإسلامية**  **والإعجاز لتشريعي.**   * **شرح أمثلة للإعجاز**   **التشريعي.**   * **بيان أثر الإعجاز**   **التشريعي على حياة**  **كل من الفرد والمجتمع.** | | | | **نشاط إثرائي /**  **-ترك الفرصة للطلاب لذكر**  **نماذج من الإعجاز التشريعي.**  **نشاط علاجي /**   * **تكليف الطالب بالبحث عن أمثلة للإعجاز التشريعي.** | | | * **اشرح مفهوم الإعجاز**   **التشريعي.**   * **اذكر مثالا للإعجاز**   **التشريعي.** | | | | **- ارجع إلى مصادر التعلم واكتب تقريرا عن الإعجاز التشريعي في تحريم الخمر من حيث :**  **-مراحل تحريمه**  **– واستجابة المسلمين لتنفيذ الأمر.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد،، المعلم / علي السيد يعتمد،،، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد ،،،،مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الثانية | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإعجاز العلمي، سورة النور 43-46 ص 49** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **-فيديو عن: (عن الإعجاز العلمي لبعض المفسرين)** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. تلاوة الآيات من سورة النور(43 -46). 2. بيان معاني المفردات. 3. يوضح المراد بالإعجاز العلمي. 4. يدرك أهمية دراسة الإعجاز العلمي. 5. يذكر مظاهر الإعجاز العلمي. 6. يستنتج دلالة بين تطابق الحقائق   العلمية وآيات القرآن الكريم. | | | | **( 1--6 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1/ أهم المعارف:   * الإعجاز العلمي. * معاني مفردات الآيات   الكريمة:   1. يزجي. 2. يؤلف بينه. 3. يقلب الليل والنهار.   2-أهم المهارات:   * فهم نص الآيات الكريمة. * شرح المفردات من سورة   النور الآيات (43- 46).  3/ أهم القيم:   * إدراك أهمية فهم الإعجاز   العلمي. | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **شرح مفهوم الإعجاز**   **العلمي.**   * **ضرب الأمثلة للإعجاز**   **العلمي.**   * **بيان مصداقية كتاب الله**   **من خلال الحقائق**  **العلمية الثابتة**  **والمشاهدة.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **اذكر آيات من كتاب الله** * **تحتوي على نماذج**   **للحقائق العلمية.**  **نشاط علاجي /**   * **تكليف الطالب بالبحث**   **عن شخصيات قامت**  **بدراسة الإعجاز العلمي.** | | | * **عرف:** * **أ/ الإعجاز العلمي.** * **بين أهمية دراسة الإعجاز** * **العلمي.** | | | | **- لخص فوائد معرفة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .**  **-وضح الإعجاز العلمي الوارد في قوله تعالى : ( والله خلق كل دآبة من ماء ).** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الثالثة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: التحذير من الشبهات (حديث شريف) ص 63** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. يذكر معاني مفردات الحديث الشريف. 2. يعدد الأحكام الشرعية الخمسة. 3. يفهم تصنيف الحلال من المشتبه. 4. يدرك أهمية اتقاء المشتبهات. 5. يعدد مخاطر عدم البعد عن المشتبهات. 6. يوضح أثر صلاح القلب على الجسد. 7. يلخص ما يستفاد من الحديث الشريف. | | | | **( 1--6 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1/ أهم المعارف:   * المشتبهات. * استبرأ لدينه وعرضه.   2-أهم المهارات:   * حفظ الحديث الشريف. * تمييز الحلال من المشتبه.   3/ أهم القيم:   * البعد عن المشتبهات. * التزام الحلال. | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **بين ما تعرفه عن**   **المشتبهات.**   * **شرح معاني المفردات.** * **بيان خطورة تتبع**   **الشبهات.**   * **ذكر أثر فعل الشبهات**   **على الفرد والمجتمع.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **الإجابة على الأنشطة** * **الختامية للدرس.**   **نشاط علاجي /**   * **إعطاء أنشطة صفية**   **حول أهم النقاط الواردة في الدرس.** | | | * **عرف المشتبهات.** * **بين خطورة المشتبهات**   **وفعلها.** | | | | 1. **وضح أثر صلاح القلب على الجسد.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الثالثة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الإسلام ينبذ التطرف، صفحة 74** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **-فيديو عن: (عن الإعجاز العلمي لبعض المفسرين)** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يبين مفهوم التطرف لغة واصطلاحاً.** 2. **يوضح نظرة الشرع الإسلامي**   **للتطرف من خلال النصوص الشرعية.**   1. **يعدد مظاهر التطرف.** 2. **يذكر نموذجا لشهادات غير المسلمين أن الإسلام بعيد عن التطرف.** 3. **يؤكد على نبذ المجتمع العماني**   **للتطرف بكل أشكاله.**   1. **يتسامح في التعامل م مختلف**   **فئات المجتمع.** | | | | **( 1--7) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **التطرف:**  1. **لغة.** 2. **اصطلاحاً.**   **2-أهم المهارات:**   * **حفظ النصوص التي تدعوا لنبذ التطرف.** * **فهم نظرة الإسلام الشرعية للتطرف.**   **3/ أهم القيم:**   * **إدراك أهمية نبذ التطرف.** * **التسامح مع الغير.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **شرح مفهوم التطرف.** * **ذكر ومناقشة النصوص**   **الشرعية التي تنبذ**  **التطرف.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **حل أنشطة الدرس.**   **نشاط علاجي /**   * **إعطاء الطالب أسئلة** * **حول موضوع الدرس** * **وتكليفه بالبحث عن** * **إجابتها.** | | | * **ما المراد بالتطرف؟** * **ما الأسباب التي توجد**   **التطرف؟** | | | | **عدد مظاهر التطرف.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الرابعة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: شبكات التواصل الاجتماعي صفحة 85** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **إحضار مشاهد أو مشكلات واقعية من خلال اليوتيوب لإبراز أثار شبكات التواصل الاجتماعي** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يعرف شبكات التواصل الاجتماعي.** 2. **يقارن بين وسائل التواصل القديمة والحديثة من حيث أثرها على المجتمع.** 3. **يبين حكم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وفق استخدام الشخص لها** 4. **يستنتج الأثار السلبية للاستخدام السيء لشبكات التواصل الاجتماعي.** 5. **يوضح كيف يمكن استغلالها بشكل نافع.** 6. **يوجه رسالة لزملائه بضوابط استخدام وسائل وشبكات التواصل الاجتماعي.** | | | | **( 1--6 الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **شبكات التواصل الاجتماعي.** * **الأثار الإيجابية والسلبية لوسائل التواصل الاجتماعي.**   **2-أهم المهارات:**   * **شرح مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي.**   **3/ أهم القيم:**   * **الاستخدام الأمثل لشبكات التواصل الاجتماعي.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **طرح أسئلة حول:** * **مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي.** * **الأثار الإيجابية والسلبية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي.** * **نصائح حول الاستخدام الأمثل لشبكات التواصل الاجتماعي.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **فيديو يتحدث عن منافع ومضار شبكات التواصل الاجتماعي.**   **نشاط علاجي /**   * **إعطاء أنشطة صفية**   **حول أهم النقاط الواردة**  **في الدرس.** | | | * **عرف:** * **شبكات التواصل الاجتماعي.** * **عدد بعض الإيجابيات والسلبيات لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي.** | | | | * **سؤال:**   **هل سمعت من قبل عن**  **التجارة الإلكترونية؟**   * **بين رأيك فيها.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الرابعة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: التجارة الإلكترونية صفحة 90** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **يذكر الطالب أمثلة للتجارة الإلكترونية، وبيان صحتها من عدمه.** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يبين كيف ساهم العمانيون في نشر الإسلام.** 2. **يعدد ضوابط التجارة في الإسلام.** 3. **يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.** 4. **يدلل على مشروعية التجارة الإلكترونية.** 5. **يعدد صور التجارة الإلكترونية.** 6. **يبين أركان التجارة.** 7. **يشرح مسألة فقهية للتجارة الإلكترونية.** 8. **يلتزم بالعقود التي بينه وبين الآخرين.** | | | | **( 1--8الحوار والمناقشة.**  **( 7 ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1/ أهم المعارف:   * التجارة الإلكترونية. * العاقدان. * الصيغة.   2-أهم المهارات:   * يدلل على مشروعية التجارة الإلكترونية. * يفرق بين التجارة الإلكترونية وغيرها.   3/ أهم القيم:   * يقدر قيمة الالتزام بالعقود مع الغير. | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **مناقشة المواضيع التالية:**  1. **التجارة الإلكترونية.** 2. **بيان حكمها.** 3. **الاستدلال لها.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **مناقشة الطلاب حول ما نراه في مجتمعنا من صور التجارة الإلكترونية.**   **نشاط علاجي /**   * **إعطاء أنشطة صفية**   **حول أهم النقاط الواردة**  **في الدرس.** | | | * **اشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.** * **ما حكمها؟** * **مال الدليل؟** | | | | * **عدد بعض المخاطر المتوقع من التجارة الالكترونية** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الرابعة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الوقف في الإسلام وأحكامه (حديث شريف) صفحة102** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **سرد قصة الحديث الشريف** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. يحفظ الحديث الشريف. 2. يعرف الوقف لغة واصطلاحاً. 3. يعدد أركان الوقف. 4. يشرح ركن الصيغة في الوقف. 5. يستنتج حكم الوقف. 6. يلخص أحكام الوقف. 7. يبين سبب إحجام الكثيرين عن الوقف في الوقت الحالي. 8. يحس بقيمة وجود الوقف في المجتمع. | | | | **( 1--8الحوار والمناقشة.**  **( 7 ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **أ/ أهم المعارف:**   * **الوقف.** * **الموقوف.**   **ب-أهم المهارات:**   * **حفظ مفهوم الوقف.** * **تذكر أركان الوقف.**   **ج/ أهم القيم:**   * **الاهتمام بالوقف.** * **إدراك الأجر الذي يناله من يساهم في وقف.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **ذكر أدلة مشروعية الوقف.** * **تلخيص أحكام الوقف.** * **بيان أهمية الوقف للفرد والمجتمع.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس.**   **نشاط علاجي /**   * **أسئلة شفهية حول موضوع الدرس.** | | | * **ما الوقف؟** * **بين دورك اتجاه أموال الوقف.** | | | | * **ابحث عن معنى السهم الوقفي وما أهميته** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الخامسة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: المواطنة من خلال وثيقة المدين المنورة صفحة 109** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **طرح سؤال عن معنى مفهوم المواطنة** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. يلخص معنى المواطنة في الإسلام. 2. يذكر فئات مجتمع المدينة. 3. يوضح الحقوق التي تضمنتها وثيقة المدينة المنورة. 4. يبين الواجبات التي تضمنتها وثيقة المدينة المنورة. 5. يستنتج أهم ما يستفاد من الدرس. | | | | **( 1--5الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1/ أهم المعارف:   * وثيقة المدينة المنورة. * مكونات مجتمع المدينة. * الحقوق والواجبات تضمنتها الوثيقة.   2-أهم المهارات:   * فهم بنود الوثيقة. * شرح معنى المواطنة.   3/ أهم القيم:   * التضامن بين المسلمين. * الابتعاد عن الظلم. | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **يلخص معاني المواطن في الإسلام.** * **بيان مقومات المجتمع في المدينة المنورة.** * **يعرف المواطنة بمفهومها المعاصر** * **يعدد اهم ما اشتملت عليه وثيقة المدينة المنورة** * **يوضح بعض حقوق المواطنة** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس.**   **نشاط علاجي /**   * **أسئلة شفهية حول موضوع الدرس.** | | | * **ما الحقوق التي ضمنتها وثيقة المدين المنورة؟** * **بين واجبات المواطن الصالح.** * **عرف المواطنة بمفهومها المعاصر** | | | | * **عبر بأسلوبك عن أهمية الوثيقة التي كتبها الرسول بين متساكني المدينة** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** الخامسة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: حقوق غير المسلم وواجباته، صفحة 115** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **ذكر اهم البنود الواردة في الوثيقة** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:   1. يبين المقصود بغير المسلمين. 2. يلخص حقوق غير المسلمين. 3. يذكر واجبات غير المسلمين. 4. يستشهد بسيرة النبي في كيفية التعامل مع غير المسلمين. 5. يتعامل بالقيم الإسلامية مع غير المسلمين. | | | | **( 1--5الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **غير المسلمين.** * **حقوق غير المسلم.**   **2-أهم المهارات:**   * **حفظ نصوص الشريعة في كيفية التعامل مع غير المسلمين.** * **فهم الأدلة الواردة ضمن**   **الدرس.**  **3/ أهم القيم:**   * **احترام غير المسلمين.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **وضيح المراد بغير المسلمين.** * **لخيص حقوق غير المسلين.** * اذكر واجبات غير المسلمين. * استشهد بسيرة النبي في كيفية التعامل مع غير المسلمين. | | | | **نشاط إثرائي /**   * **القراءة في مصادر التعلم للاستزادة حول حقوق وواجبات غير المسلمين.**   **نشاط علاجي /**   * **أسئلة شفهية حول موضوع الدرس.** | | | * **عدد حقوق غير المسلمين.** * **كيف عامل النبي صلى الله عليه وسلم غير المسلمين؟** * **ما المقصود بغير المسلم** * **ما هي الحالات التي يجوز فيها نقد المواثيق** | | | | * **بين الخطوات التي تتخذها تجاه من يسئ للإسلام** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** السادسة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: سبق أهل عمان إلى الإسلام، صفحة 131** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يفهم الحديث الشريف.** 2. **يشرح مفردات الحديث الشريف.** 3. **يصف حال الدعوة على عهد النبي .** 4. **يضرب الأمثلة لوفود أهل عمان إلى النبي صلى الله عليه وسلم.** 5. **يستدل على ثناء النبي صلى الله عليه وسلم لأهل عمان.** 6. **يدرك قيمة ثبات أهل عمان على الإسلام.** | | | | **( 1--6الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **الدعوة بداية عهد النبوة.** * **صفات أهل عمان.**   **2-أهم المهارات:**   * **حفظ نص الحديث**   **الشريف.**   * **فهم مفردات الحديث**   **الشريف.**  **3/ أهم القيم:**   * **الحفاظ على القيم الإسلامية.** * **الاعتزاز بأخلاق أهل عمان.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **قراءة الحديث الشريف.** * **مناقشة المصطلحات.** * **عرض تاريخ أهل عمان أبان دخولهم الإسلام وثباتهم.** * **صف حال الدعوة على عهد النبي .** * **اذكر أمثلة لوفود أهل عمان إلى النبي صلى الله عليه وسلم.** * **استدل على ثناء النبي صلى الله عليه وسلم لأهل عمان.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **الرجوع لشبكة**   **المعلومات الدولية**  **والبحث عن نماذج لصور الوحي.**  **نشاط علاجي /**   * **اذكر مراحل الدعوة التي مر بها الرسول (ﷺ)** | | | * **كيف أسلم أهل عمان؟** * **عدد بعض الشخصيات التاريخية ممن وفدوا على النبي صلى الله عليه وسلم.** * **علاما يدل اعتناء عمر بن الخطاب ببيرح العماني** | | | | * **بين فضائل أهل عمان كما عرفوا بها في عهد رسول الله (ﷺ) والخلفاء الراشدين** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** السادسة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: صحابة عمانيون، صفحة 136** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **ما المقصود بالصحابي** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يعدد أسماء بعض الصحابة العمانيون.** 2. **يتحدث عن شخصية مازن بن غضوبه رضي الله عنه.** 3. **يذكر دور الصحابي كعب بن برشه رضي الله عنه في الدعوة إلى الإسلام.** 4. **يبين بعض أعمال الصحابي أسد الطاحي رضي الله عنه.** 5. **يدرك فضل الصحابة العمانيين في دعوة أقوامهم لعبادة الله.** 6. **يدرك قيمة ثبات أهل عمان على الإسلام.** | | | | **( 1--6الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **مازن بن غضوبه.** * **كعب بن برشه .** * **أسد بن يبرح .**   **2-أهم المهارات:**   * **حفظ التسلسل التاريخي**   **للأحداث.**   * **إدراك أهمية الدعوة.**   **3/ أهم القيم:**   * **تقدير الشخصيات العمانية.** * **الاهتمام بالتاريخ العماني.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **عدد أسماء بعض الصحابة العمانيون.** * **تحدث عن شخصية مازن بن غضوبه رضي الله عنه.** * **اذكر دور الصحابي كعب بن برشه رضي الله عنه في الدعوة إلى الإسلام.** * **بين بعض أعمال الصحابي أسد الطاحي رضي الله عنه.** * **وضح فضل الصحابة العمانيين في دعوة أقوامهم لعبادة الله.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **تحدث عن أهمية دور الصحابة العمانيون في الدعوة للإسلام.**   **نشاط علاجي /**  **مناقشة التاريخ العماني.** | | | * **ما دور الصحابة العمانيين في نشر الإسلام؟** * **عدد بعض الشخصيات من الصحابة العمانيون.** * **ما الشروط التي يجب توافرها فيمن يطلق عليه لقب صحابي** | | | | * **علام يدل دخول العمانيين الي الإسلام وحرصهم على لقاء النبي (ﷺ)؟** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي**

**مدرسة ركائز المعرفة الخاصة**

تحضير مادة. ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم: علي السيد إسماعيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر** | | **الوحدة:** السادسة | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: علماء عمانيون من الرعيل الأول، صفحة 140** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الحصة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **الشعبة** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | * **اذكر أسماء بعض الشخصيات التي كان له اثر كبير في جعل عمان بلدا متميزا حضاريا.** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:**   1. **يذكر أسماء لبعض العلماء العمانيين.** 2. **يقدر دور العلماء العمانيين في نشر العلم.** 3. **يتحدث عن فضل شخصية جابر بن زيد.** 4. **يقدر أهمية طلب العلم.** 5. **يحرص على الاستفادة من فرص طلب العلم.** 6. **يهتم بقراءة كتب العلماء.** | | | | **( 1--6الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 2 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1-4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1/ أهم المعارف:**   * **فضل العلماء العمانيين في نشر العلم.** * **نماذج من الكتب العمانية.**   **2-أهم المهارات:**   * **حفظ الشخصيات العمانية ودورها التاريخي.** * **إدراك عظمة التاريخ العماني.**   **3/ أهم القيم:**   * **تقدير العلماء العمانيين.** * **العمل على طلب العلم.** | | | | الكتاب المدرسي  السبورة  بور بوينت | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | **التقويم الختامي** | | | | **الواجب المنزلي** | | |
| * **اذكر أسماء لبعض العلماء العمانيين.** * **كيف تقدر دور العلماء العمانيين في نشر العلم.** * **تحدث عن فضل شخصية جابر بن زيد.** * **بين أهمية طلب العلم.** * **كيف تحرص على الاستفادة من فرص طلب العلم.** | | | | **نشاط إثرائي /**   * **بيان أهمية طلب العلم.**   **نشاط علاجي /**   * **التحدث عن تاريخ الشخصيات العمانية ودورها في نشر العلم.** | | | * **ماذا تعرف عن شخصية الإمام جابر بن زيد؟** * **بين دور العلماء العمانيون في نشر العلم.** * **وضح الفرق بين المسند وكتاب الصحاح** | | | | * **البحث في مراجع مصادر التعلم التاريخية عن شخصيات العلماء العمانيون.** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

يعتمد، المعلم / علي السيد يعتمد، مشرفة المادة / وداد الحمداني يعتمد، مديرة المدرسة / إيناس كمال الدين