**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة :**

**مدرسة:**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم /المعلمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة مريم(1) – تلاوة فهم |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  | |  | |
| **الحصة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:  اسئلة عن الدرس السابق ( المدينة المنورة قبل الهجرة )  التمهيد:  من المرأة الوحيدة التي ذكر اسمها صراحة في القرآن الكريم ؟  قال رسول الله ﷺ:  ((إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ, وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ))ماذا تستنتجى من هذا الحديث  المفاهيم:  نداء – الموالي –سويا – فأوحى ..  القيم:  الإخلاص في الدعاء والتوجه لله تعالى في جميع أحوال المسلم | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة أن:  1/ يتلو الآيات (1-11) من سورة مريم تلاوة صحيحة.  2/ يستخرج الكلمات الصعبة من الآيات (1-11) من سورة مريم ويبين معانيها.  3/ تعلل توجه نبي الله زكريا عليه السلام إلى ربه بالدعاء .  4/ تستنتج قدرة الله تعالى في الخلق .  5/ تخلص في دعائها إلى الله تعالى .  6/ تستخلص ما أرشدت إليه الآيات الكريمة .  . | | ( 3+6 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( 4 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب  ( ) تمثيل الأدوار  ( ) حل المشكلات  أخرى:  ( 1 ) أسلوب المحاكاة  ( 2 ) أسلوب تحليل النص  ( 6-7 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالبة إلى تلاوة مرتله للآيات (1-11) من سورة مريم من قِبل المعلمة أو المصحف القارئ ومن ثم تبدأ الطالبة/ بالتلاوة مع المتابعة والتصويب لهم والبدء بالمجيد.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات تقوم الطالبة باستخراج الكلمات الصعبة الواردة في الآيات ويبين معانيها لزملائه ويوضح المعنى الإجمالي للآيات من خلال كتب التفسير.  3+6/ حوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطالبة ومناقشتها مع زميلاتها  4/ خارطة ذهنية: تبين المحاور والأفكار الأساسية للسورة .  5/ الإستنتاج : من خلال فهم الآيات وبيان قدرة الله تعالى على الخلق وإن قدرته لا حدود لها .  7/ التعلم الذاتي: بيان أهمية الدعاء والاستعانة بالله تعالى في جميع أحوالها . | الكتاب المدرسي  السبورة  جهاز الحاسوب  الشاشة التعليمية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **متابعة تلاوة الطالبات مع تصحيح ما تقع فيه من أخطاء** 2. **ما معني كلا من نداء - وهن – شقيا ؟** 3. **إشرحي قوله تعالى : (إِذْ نَادَىٰ ر َبَّهُۥ ن ِدَآءً خَفِيًّا)؟** 4. **ارجعي للآية الرابعة والخامسة من سورة مريم واستنتجي منها الأسباب التي دعت زكريا عليه السلام يتوجه بالدعاء لله تعالى .** 5. **استخرجي من الآية 9 من سورة مريم الدليل الذي يوضح قدرة الله تعالى في الخلق .** | **الاثرائي:**  **ما موقفك من :**  **استعجلت طالبه إجابة دعائها فقالت إن الله لن يستجيب لي فتوقفت عن الدعاء**  **العلاجي:**  **كلمة أوحى تعني .........**  **2- البشارة التي بشرت بها الملائكة زكريا عليه السلام هي ...............** | **1-ماذا فعل نبي الله زكريا عليه السلام عندما خشي ضياع الدين بعد موته ؟**   1. **عللي تعجب زكريا عليه السلام عندما بشر بالغلام .** 2. **إشرحي الآيات (10 -11) من سورة مريم ؟** 3. **ما القيم المستفادة من سورة مريم .؟** | **قال تعالى : (قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّىٓ ءَايَةً) بين الآية التي أعطاها الله تعالى لزكريا عليه السلام داله على قدرة الله تعالى ؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي