**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة :**

**مدرسة:**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم /المعلمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة مريم(1) – تلاوة فهم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:اسئلة عن الدرس السابق ( المدينة المنورة قبل الهجرة )التمهيد: من المرأة الوحيدة التي ذكر اسمها صراحة في القرآن الكريم ؟قال رسول الله ﷺ:((إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ, وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ))ماذا تستنتجى من هذا الحديث المفاهيم:نداء – الموالي –سويا – فأوحى ..القيم:الإخلاص في الدعاء والتوجه لله تعالى في جميع أحوال المسلم  |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة أن:1/ يتلو الآيات (1-11) من سورة مريم تلاوة صحيحة.2/ يستخرج الكلمات الصعبة من الآيات (1-11) من سورة مريم ويبين معانيها.3/ تعلل توجه نبي الله زكريا عليه السلام إلى ربه بالدعاء .4/ تستنتج قدرة الله تعالى في الخلق .5/ تخلص في دعائها إلى الله تعالى .6/ تستخلص ما أرشدت إليه الآيات الكريمة .. | ( 3+6 ) الحوار والمناقشة( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس( ) القصة( 4 ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب( ) تمثيل الأدوار( ) حل المشكلاتأخرى:( 1 ) أسلوب المحاكاة( 2 ) أسلوب تحليل النص( 6-7 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالبة إلى تلاوة مرتله للآيات (1-11) من سورة مريم من قِبل المعلمة أو المصحف القارئ ومن ثم تبدأ الطالبة/ بالتلاوة مع المتابعة والتصويب لهم والبدء بالمجيد.2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات تقوم الطالبة باستخراج الكلمات الصعبة الواردة في الآيات ويبين معانيها لزملائه ويوضح المعنى الإجمالي للآيات من خلال كتب التفسير.3+6/ حوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطالبة ومناقشتها مع زميلاتها 4/ خارطة ذهنية: تبين المحاور والأفكار الأساسية للسورة .5/ الإستنتاج : من خلال فهم الآيات وبيان قدرة الله تعالى على الخلق وإن قدرته لا حدود لها .7/ التعلم الذاتي: بيان أهمية الدعاء والاستعانة بالله تعالى في جميع أحوالها . | الكتاب المدرسيالسبورةجهاز الحاسوب الشاشة التعليمية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **متابعة تلاوة الطالبات مع تصحيح ما تقع فيه من أخطاء**
2. **ما معني كلا من نداء - وهن – شقيا ؟**
3. **إشرحي قوله تعالى : (إِذْ نَادَىٰ ر َبَّهُۥ ن ِدَآءً خَفِيًّا)؟**
4. **ارجعي للآية الرابعة والخامسة من سورة مريم واستنتجي منها الأسباب التي دعت زكريا عليه السلام يتوجه بالدعاء لله تعالى .**
5. **استخرجي من الآية 9 من سورة مريم الدليل الذي يوضح قدرة الله تعالى في الخلق .**
 | **الاثرائي:****ما موقفك من :****استعجلت طالبه إجابة دعائها فقالت إن الله لن يستجيب لي فتوقفت عن الدعاء** **العلاجي:****كلمة أوحى تعني .........****2- البشارة التي بشرت بها الملائكة زكريا عليه السلام هي ...............** | **1-ماذا فعل نبي الله زكريا عليه السلام عندما خشي ضياع الدين بعد موته ؟**1. **عللي تعجب زكريا عليه السلام عندما بشر بالغلام .**
2. **إشرحي الآيات (10 -11) من سورة مريم ؟**
3. **ما القيم المستفادة من سورة مريم .؟**
 | **قال تعالى : (قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّىٓ ءَايَةً) بين الآية التي أعطاها الله تعالى لزكريا عليه السلام داله على قدرة الله تعالى ؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي