**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة:**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022\2023 م

* **اسم المعلم**

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الوحدة الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: هجر المسلم حرام** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-8** |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض نشاط (أتذكر وأكتب )وجعل الطلبة تقرأالحديثين الشريفين وطرح أسئلة عليها** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ والمخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:**  **1-ان يقرا الطالب الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة**  **2-ان يتعرف الطالب راوي الحديث الشريف**  **3- ان يتبين الطالب فضل المبادرة بالمصالحة**  **4- ان يحدد الطالب بعض أسباب الهجر بين المسلمين**  **5- ان يوضح الطالب الحكمة من تحديد ثلاث ليال للهجر**  **6-ان يوضح الطالب اثر الهجر والقطيعة على الفرد والمجتمع**  **7- ان يتجنب الطالب الهجر والقطيعة**  **8- ان يحفظ الطالب الحديث النبوي حفظا متقنا.** | **✔) ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **✔) ) العصف الذهني.**  **✔) ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ✔ ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ))الخرائط الذهنية.**  **()الاكتشاف الاستقرائي**  **✔ ) التعلم باللعب.**  **( ✔ ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **الأسلوب القصصي** | **1-عرض الحديث في بوروبينت ويقرا المعلم الحديث قراءة صحيحة واطلب من بعض الطالبات قراءة الحديث**  **2- طرح بعض الأسئلة السابرة لتعرف على راوي الحديث**  **3-مناقشة إجابات الطالبات في عنصر (أقرأ وافهم )**  **4-استخدام المجموعات لعنصر(أتعاون مع زملائي)وتقييم إجابات الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتعزيز**  **5- توجيه كل الطالبات لقراءة الفقرة لعنصر أقرأ وأعبر واعطاءهن الوقت الكافي للقراءة ومناقشة بعض الطلبة لتوضيح الحكمة من تحديد ثلاث ليالي للهجرة باسلوبهم الخاص**  **6- حل نشاط افكر واستنتج على شكل ثنائيات وعرض اجاباتهم وتقيم إجابات الطلبة** | **لوحة للحديث النبوي**  **عرض بوربوينت** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)ما معنى الهجر ؟**  **2)متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الاخطاء.**  **3)ما معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم:**  **"فيعرض هذا ويعرض هذا وخير لهما الذي يبدا بالسلام" .**  **4)ما الحكمة من تعدد ثلاث ليال للهجر؟**  **5)صف حال المجتمع الذي تنقشر فيه ظاهر الهجر** | **الأنشطة الإثرائية:**  **ما الحكمة من تحديد ثلاث ليال للهجر .**  **الأنشطة العلاجية:**  **عرف معنى الهجر ؟** | **1)ما معنى قول النبي الرسول  : "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوة ثلاث ليال"**  **2)ما فوائد التسامح بين الناس؟** | **اذكر أمرين يرشد اليهما الحديث الشريف** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**