**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة:**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022\2023 م

* **اسم المعلم**

| **الصف: السادس** | **الوحدة: الوحدة الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: هجر المسلم حرام** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-8** |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض نشاط (أتذكر وأكتب )وجعل الطلبة تقرأالحديثين الشريفين وطرح أسئلة عليها**  |
| --- | --- |
| **الأهداف/ والمخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:****1-ان يقرا الطالب الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة** **2-ان يتعرف الطالب راوي الحديث الشريف****3- ان يتبين الطالب فضل المبادرة بالمصالحة****4- ان يحدد الطالب بعض أسباب الهجر بين المسلمين** **5- ان يوضح الطالب الحكمة من تحديد ثلاث ليال للهجر****6-ان يوضح الطالب اثر الهجر والقطيعة على الفرد والمجتمع****7- ان يتجنب الطالب الهجر والقطيعة** **8- ان يحفظ الطالب الحديث النبوي حفظا متقنا.** |  **✔) ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء** **✔) ) العصف الذهني.****✔) ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ✔ ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( ))الخرائط الذهنية.****()الاكتشاف الاستقرائي****✔ ) التعلم باللعب.****( ✔ ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**الأسلوب القصصي** | **1-عرض الحديث في بوروبينت ويقرا المعلم الحديث قراءة صحيحة واطلب من بعض الطالبات قراءة الحديث** **2- طرح بعض الأسئلة السابرة لتعرف على راوي الحديث** **3-مناقشة إجابات الطالبات في عنصر (أقرأ وافهم )****4-استخدام المجموعات لعنصر(أتعاون مع زملائي)وتقييم إجابات الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتعزيز** **5- توجيه كل الطالبات لقراءة الفقرة لعنصر أقرأ وأعبر واعطاءهن الوقت الكافي للقراءة ومناقشة بعض الطلبة لتوضيح الحكمة من تحديد ثلاث ليالي للهجرة باسلوبهم الخاص****6- حل نشاط افكر واستنتج على شكل ثنائيات وعرض اجاباتهم وتقيم إجابات الطلبة** | **لوحة للحديث النبوي**  **عرض بوربوينت** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)ما معنى الهجر ؟****2)متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الاخطاء.** **3)ما معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم:****"فيعرض هذا ويعرض هذا وخير لهما الذي يبدا بالسلام" .****4)ما الحكمة من تعدد ثلاث ليال للهجر؟****5)صف حال المجتمع الذي تنقشر فيه ظاهر الهجر** | **الأنشطة الإثرائية:****ما الحكمة من تحديد ثلاث ليال للهجر .****الأنشطة العلاجية:****عرف معنى الهجر ؟** | **1)ما معنى قول النبي الرسول  : "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوة ثلاث ليال"** **2)ما فوائد التسامح بين الناس؟** | **اذكر أمرين يرشد اليهما الحديث الشريف** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**