

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: نعيم الجنة وعذاب النار – تلاوة وفهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الخميس – 4 نوفمبر 2021م**  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثامنة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( سؤال ) – ما أهمية المحاسبة الدنيوية على أعمالك؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**1. **يتلو الآيات (12-15) من سورة محمد تلاوة صحيحة.**
2. **يبين الحِكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار.**
3. **يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمات.**
4. **يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى.**
5. **يحرص على الأعمال الصالحة.**
6. **يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.**
7. **يحفظ الآيات (12-15) من سورة محمد تلاوة صحيحة.**
 | **( 2+3+4 ) الحوار والمناقشة****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس****( ) القصة****( 2+3 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) حل المشكلات.****أخرى:****( 1 ) أسلوب المحاكاة****( ) أسلوب تحليل النص****( 5+6+7 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صــــــــــ81: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (4)، للوصول بالطالب إلى تجنب السلوك الذي فيه إشباع للرغبات دون مراعاة لشرع الله تعالى.النشاط البنائي الثاني صــــــــــ82: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (3+5)، للوصول بالطالب وحثه على المداومة على الأعمال الصالحة. | * **الكتاب المدرسي**
* **برنامج المقرئ**
* **مكبر الصوت**
* **كتاب التفسير الميسر**
* **الخرائط الذهنية**
* **بطاقات**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تفهم من قوله تعالى: " وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجَتْكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ "؟**
2. **بين رأيك فيمن يسعى إلى إشباع شهواته دون مراعاة شرع الله تعالى.**
3. **ما التوجيه النبوي الذي يشير إلى قوله ﷺ: [ ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله الجنة ]؟**
 | **الاثرائي:****من تمام العدل الإلهي أن يكون الجزاء من جنس العمل، استدل بنص يبين ذلك****العلاجي:****صح أم خطأ:****عمل الإنسان هو المعيار الذي يجزى به يوم القيامة. ( )** | * **رتب مواقف الأخرة التالية، بكتابة الرقم الصحيح في الجدول التالي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مواقف الأخرة** | **الترتيب الصحيح** |
| **الحشر** |  |
| **الجنة والنار** |  |
| **البرزخ** |  |
| **البعث** |  |
| **الحساب** |  |

 |  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي**