صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: نعيم الجنة وعذاب النار – تلاوة وفهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الخميس – 4 نوفمبر 2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثامنة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( سؤال ) – ما أهمية المحاسبة الدنيوية على أعمالك؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**   1. **يتلو الآيات (12-15) من سورة محمد تلاوة صحيحة.** 2. **يبين الحِكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار.** 3. **يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمات.** 4. **يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى.** 5. **يحرص على الأعمال الصالحة.** 6. **يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.** 7. **يحفظ الآيات (12-15) من سورة محمد تلاوة صحيحة.** | **( 2+3+4 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) القصة**  **( 2+3 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) حل المشكلات.**  **أخرى:**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( ) أسلوب تحليل النص**  **( 5+6+7 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صــــــــــ81: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (4)، للوصول بالطالب إلى تجنب السلوك الذي فيه إشباع للرغبات دون مراعاة لشرع الله تعالى.  النشاط البنائي الثاني صــــــــــ82: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (3+5)، للوصول بالطالب وحثه على المداومة على الأعمال الصالحة. | * **الكتاب المدرسي** * **برنامج المقرئ** * **مكبر الصوت** * **كتاب التفسير الميسر** * **الخرائط الذهنية** * **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تفهم من قوله تعالى: " وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجَتْكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ "؟** 2. **بين رأيك فيمن يسعى إلى إشباع شهواته دون مراعاة شرع الله تعالى.** 3. **ما التوجيه النبوي الذي يشير إلى قوله ﷺ: [ ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله الجنة ]؟** | **الاثرائي:**  **من تمام العدل الإلهي أن يكون الجزاء من جنس العمل، استدل بنص يبين ذلك**  **العلاجي:**  **صح أم خطأ:**  **عمل الإنسان هو المعيار الذي يجزى به يوم القيامة. ( )** | * **رتب مواقف الأخرة التالية، بكتابة الرقم الصحيح في الجدول التالي:**  |  |  | | --- | --- | | **مواقف الأخرة** | **الترتيب الصحيح** | | **الحشر** |  | | **الجنة والنار** |  | | **البرزخ** |  | | **البعث** |  | | **الحساب** |  | |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي**