**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الصحية (التداوي)حديث** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاربعاء 29/9/2021م** | **الخميس 30/9/2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **2** | **1** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **12/1** | **12/2** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7.8** | **1.2.3.4.5.6.7.8** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: تعرض شخص لمرش شديد ولم يقبل الذهاب إلى المستشفى لتلقي العلاج رغم محاولات أولادة بإقناعه بالذهاب؟ ما رأيك بتصرف هذا الشخص؟**  **المفاهيم: الداء \_ الدواء \_ الأمراض العضوية \_ الرقية \_ المس ـ العراف.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب أن:**   1. **يقرا الحديث الشريف قراءة صحيحة.** 2. **يفهم المصطلحات الواردة في الأيات القرآنية.** 3. **يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء.** 4. **يستخلص من قول الرسول علي السلام (فتداووا) حكم التداوي.** 5. **يستنتج الحكمة من إنزال الله تعالى الداء والدواء.** 6. **يستخلص من الحديث الشريف أم القيم الصحية.** 7. **يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله** 8. **يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى.** 9. **يحفظ الحديث عن ظهر قلب.** | **(3+4+5+6 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1+2+3+4+5+6) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 6 ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1. **عرض الحديث الشريف على السبورة ويقوم كل طالب بقراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية.** 2. **باستخدام البطاقات تعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة الواردة في الحديث الشريف.** 3. **عن طريق الحوار والمناقشة:** 4. **ما هي الضروريات االخمس التي أمر الأسلام بالمحافظة عليها.** 5. **ماذا نعني كل داء له دواء** 6. **استخرج الحكم الشرعي في التداوي من قول الرسول صلى الله عليه وسلم (فتداووا).** 7. **استنتج الحكمة من إنزال الداء والدواء.** 8. **حدد من الحديث الشريف القيم الصحية التي تناولها الحديث الشريف.** 9. **ما العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **أجهزة عرض**  **مراجع وكتب ومجلات.**  **أدوية**  **(زنجبيل +حبة السوداء+ عسل).**  **أوراق العمل**  **عرض صور**  **لوحات ورسومات**  **فيديو**  **البطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1. ما حكم التداوي؟**  **2. استنتج حكمة خلق الداء.**  **3. تحدث عن أهمية التداوي؟**  **4. ما جكم التداوي بالمحرم؟**  **5. النشاط البنائي(1):**  **ص44**  **6.النشاط البنائي (2):**  **ص 45**  **7.ما دور المسلم عند إصابته بالداء؟** |  | **1. ماذا نعني كل داء له دواء**  **2. استخرج الحكم الشرعي في التداوي من قول الرسول صلى الله عليه وسلم (فتداووا).**  **3. استنتج الحكمة من إنزال الداء والدواء.**  **4. حدد من الحديث الشريف القيمة الصحية.**  **5. ما العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله.** | **الواجب خامسا (ص 46)**  **التحضير التجويد الدرس الأول** |
|  |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**