**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الصحية (التداوي)حديث**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاربعاء 29/9/2021م** | **الخميس 30/9/2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **2** | **1** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **12/1** | **12/2** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7.8** | **1.2.3.4.5.6.7.8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: تعرض شخص لمرش شديد ولم يقبل الذهاب إلى المستشفى لتلقي العلاج رغم محاولات أولادة بإقناعه بالذهاب؟ ما رأيك بتصرف هذا الشخص؟****المفاهيم: الداء \_ الدواء \_ الأمراض العضوية \_ الرقية \_ المس ـ العراف.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب أن:**1. **يقرا الحديث الشريف قراءة صحيحة.**
2. **يفهم المصطلحات الواردة في الأيات القرآنية.**
3. **يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء.**
4. **يستخلص من قول الرسول علي السلام (فتداووا) حكم التداوي.**
5. **يستنتج الحكمة من إنزال الله تعالى الداء والدواء.**
6. **يستخلص من الحديث الشريف أم القيم الصحية.**
7. **يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله**
8. **يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى.**
9. **يحفظ الحديث عن ظهر قلب.**
 | **(3+4+5+6 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 1+2+3+4+5+6) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( 6 ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | 1. **عرض الحديث الشريف على السبورة ويقوم كل طالب بقراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية.**
2. **باستخدام البطاقات تعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة الواردة في الحديث الشريف.**
3. **عن طريق الحوار والمناقشة:**
4. **ما هي الضروريات االخمس التي أمر الأسلام بالمحافظة عليها.**
5. **ماذا نعني كل داء له دواء**
6. **استخرج الحكم الشرعي في التداوي من قول الرسول صلى الله عليه وسلم (فتداووا).**
7. **استنتج الحكمة من إنزال الداء والدواء.**
8. **حدد من الحديث الشريف القيم الصحية التي تناولها الحديث الشريف.**
9. **ما العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله.**
 | **الكتاب المدرسي****فيديو****أجهزة عرض****مراجع وكتب ومجلات.****أدوية** **(زنجبيل +حبة السوداء+ عسل).****أوراق العمل****عرض صور****لوحات ورسومات****فيديو****البطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1. ما حكم التداوي؟****2. استنتج حكمة خلق الداء.****3. تحدث عن أهمية التداوي؟****4. ما جكم التداوي بالمحرم؟****5. النشاط البنائي(1):****ص44****6.النشاط البنائي (2):****ص 45****7.ما دور المسلم عند إصابته بالداء؟** |  | **1. ماذا نعني كل داء له دواء** **2. استخرج الحكم الشرعي في التداوي من قول الرسول صلى الله عليه وسلم (فتداووا).****3. استنتج الحكمة من إنزال الداء والدواء.****4. حدد من الحديث الشريف القيمة الصحية.****5. ما العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله.** | **الواجب خامسا (ص 46)****التحضير التجويد الدرس الأول** |
|  |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**