**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي ( 5-12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثانية**  | **عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الاجتماعية (العفة والطهر)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **27\_9\_2021** | **27\_9\_2021** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثانية** | **السابعه** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **ثاني عشر 1** | **ثاني عشر 2** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  **1\_2\_3\_4\_5\_6** |  **1\_2\_3\_4\_5\_6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد:****التعليم القبلي:** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب بعد انتهاء الصحة أن:****1.يتلو الأيتين الكريمتين من سورة النور (30\_31) تلاوة صحيحة وجودة.****2. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين (30ـ31) من سورة النور.****3.تحدد مواصفات اللبس الشرعي.****4.يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج.****5. يؤمن بأهمية ارتداء المرأة اللبس الشرعي.****6. يدرك أهمية تجنب إتباع النظرة بالنظرة.****7.يحفظ الآيتين الكريمتين حفظا مجودا.** | **( 3.4.5.6 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**الهاتف (1)+سماعة بلوتوث.****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | **(١) أتلو الآيات للطلاب تلاوة مجودة بصوت واضح وأوجهم للإنصات والمتابعة ثم أكلف مجموعة من الطلاب بالتلاوة مع تصويب الأخطاء إن وجدت .****(٢) أكلف الطلاب قبل الحصة بالبحث في مصادر التعلم المختلفة عن شرح المفردات التالية: (يغضوا، يضربن بخمرهن، بعولتهن،أولي الإربة، يخفين من زينتهن.****(٣) أعرض للطلاب حديث الرسول صلى الله عليه وسلم في وصفه للباس المرأة وبعض النصوص من كتب متنوعة وأوجههم لتحليله واستخراج مواصفات اللباس الشرعي.****(٤) أوجه الطلاب بعد تلاوة الآيتين إلى تحديد كلمات مهمة ومغناطيسية تعينهم على فهم النص ومن ثم استخدام تلك الكلمات لكتابة فقرة بسيطة توضح المعنى الإجمالي للنص.****(٥) أوجه الطلاب إلى استخدام مخطط فن لاستخراج أوجه الشبه والاختلاف ومن ثم استنتاج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج.****(٦+7++٨) أناقش الطلاب وأدعوهم للمناقشة مع زميلائهم في الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الفرج وأهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع ودور المرأة المسلمة في تحقيق ذلك.****(٩) أوجه الطلاب إلى تحليل النص القرآني واستخراج السلوكيات التي يجب تجنبها حتى لا يقع في معصية الله تعالى وعرضها مع الزملاء.****(١٠) أكلف الطلاب بحفظ الآيات القرآنية حفظًا****مجودًا ومتابعة الحفظ.** | **عرض بوربوينت + (الهاتف).** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عن طريق المحاكاة تستمع الطالبة لتلاوة القارئ ثم تبدأ الطالبة بالقراءة حسب المستويات المختلفة.****2. تبين معاني الكلمات التالية (يبدين، بخمرهن، جيوبهن، يغضوا).****3. ما هي صفات اللبس الشرعي.****4.ما علاقة غض البصر وحفظ الفرج.****5.ما هي القيم الخاصة بالمرأة التي يجب أن تتمسك بها.****6.((نهى الإسلام عن إثارة المشاعر التي تحرك الغريزة الفطرية)) أشرح ذلك.****7. ما رأيك في:****أ) شاب يضايق الفتيات ويعاكسهن عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة؟****ب) أخذ صورة لمجتمع نسائي دون إذن؟** | **نشاط إثرائي:**1. **أرجعي لأحد كتب التفسير ؟**

**مرض الزهري، والهربس..... إلخ.****نشاط علاجي:**1. **(من أبصارهن) ما الأسلوب الوارد في الآية**
2. **، وماذا يفيد؟**
 | **1.بين معاني الكلمات التالية (يبدين، بخمرهن، جيوبهن).****2.ما هي مواصفات اللباس الشرعي.****3.نهى الأسلام عن إثارة المشاعر /علل ذلك؟****4. ما حدود لباس المرأة المسلمة أمام أختها المسلمة.****5. لماذا وجب على المسلمة أن تستر نفسها أمام المرأة غير المسلمة.****6.بين الحكم الشرعي فيما يلي:****1. ممارسة شاب الرياضة بملابس فوق الركبة.****2.إظهار المرأة زينتها أمام عمها من الرضاعة.** | **التحضير:****من القيم الصحية (حديث شريف )(التداوي).** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**