**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي ( 5-12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من القيم الاجتماعية (العفة والطهر)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **27\_9\_2021** | **27\_9\_2021** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثانية** | **السابعه** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **ثاني عشر 1** | **ثاني عشر 2** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1\_2\_3\_4\_5\_6** | **1\_2\_3\_4\_5\_6** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد:**  **التعليم القبلي:** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب بعد انتهاء الصحة أن:**  **1.يتلو الأيتين الكريمتين من سورة النور (30\_31) تلاوة صحيحة وجودة.**  **2. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين (30ـ31) من سورة النور.**  **3.تحدد مواصفات اللبس الشرعي.**  **4.يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج.**  **5. يؤمن بأهمية ارتداء المرأة اللبس الشرعي.**  **6. يدرك أهمية تجنب إتباع النظرة بالنظرة.**  **7.يحفظ الآيتين الكريمتين حفظا مجودا.** | **( 3.4.5.6 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **الهاتف (1)+سماعة بلوتوث.**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **(١) أتلو الآيات للطلاب تلاوة مجودة بصوت واضح وأوجهم للإنصات والمتابعة ثم أكلف مجموعة من الطلاب بالتلاوة مع تصويب الأخطاء إن وجدت .**  **(٢) أكلف الطلاب قبل الحصة بالبحث في مصادر التعلم المختلفة عن شرح المفردات التالية: (يغضوا، يضربن بخمرهن، بعولتهن،أولي الإربة، يخفين من زينتهن.**  **(٣) أعرض للطلاب حديث الرسول صلى الله عليه وسلم في وصفه للباس المرأة وبعض النصوص من كتب متنوعة وأوجههم لتحليله واستخراج مواصفات اللباس الشرعي.**  **(٤) أوجه الطلاب بعد تلاوة الآيتين إلى تحديد كلمات مهمة ومغناطيسية تعينهم على فهم النص ومن ثم استخدام تلك الكلمات لكتابة فقرة بسيطة توضح المعنى الإجمالي للنص.**  **(٥) أوجه الطلاب إلى استخدام مخطط فن لاستخراج أوجه الشبه والاختلاف ومن ثم استنتاج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج.**  **(٦+7++٨) أناقش الطلاب وأدعوهم للمناقشة مع زميلائهم في الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الفرج وأهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع ودور المرأة المسلمة في تحقيق ذلك.**  **(٩) أوجه الطلاب إلى تحليل النص القرآني واستخراج السلوكيات التي يجب تجنبها حتى لا يقع في معصية الله تعالى وعرضها مع الزملاء.**  **(١٠) أكلف الطلاب بحفظ الآيات القرآنية حفظًا**  **مجودًا ومتابعة الحفظ.** | **عرض بوربوينت + (الهاتف).** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.عن طريق المحاكاة تستمع الطالبة لتلاوة القارئ ثم تبدأ الطالبة بالقراءة حسب المستويات المختلفة.**  **2. تبين معاني الكلمات التالية (يبدين، بخمرهن، جيوبهن، يغضوا).**  **3. ما هي صفات اللبس الشرعي.**  **4.ما علاقة غض البصر وحفظ الفرج.**  **5.ما هي القيم الخاصة بالمرأة التي يجب أن تتمسك بها.**  **6.((نهى الإسلام عن إثارة المشاعر التي تحرك الغريزة الفطرية)) أشرح ذلك.**  **7. ما رأيك في:**  **أ) شاب يضايق الفتيات ويعاكسهن عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة؟**  **ب) أخذ صورة لمجتمع نسائي دون إذن؟** | **نشاط إثرائي:**   1. **أرجعي لأحد كتب التفسير ؟**   **مرض الزهري، والهربس..... إلخ.**  **نشاط علاجي:**   1. **(من أبصارهن) ما الأسلوب الوارد في الآية** 2. **، وماذا يفيد؟** | **1.بين معاني الكلمات التالية (يبدين، بخمرهن، جيوبهن).**  **2.ما هي مواصفات اللباس الشرعي.**  **3.نهى الأسلام عن إثارة المشاعر /علل ذلك؟**  **4. ما حدود لباس المرأة المسلمة أمام أختها المسلمة.**  **5. لماذا وجب على المسلمة أن تستر نفسها أمام المرأة غير المسلمة.**  **6.بين الحكم الشرعي فيما يلي:**  **1. ممارسة شاب الرياضة بملابس فوق الركبة.**  **2.إظهار المرأة زينتها أمام عمها من الرضاعة.** | **التحضير:**  **من القيم الصحية (حديث شريف )(التداوي).** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**