**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 ـ 12**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: ثاني عشر | الوحدة: الخامسة | عنوان الدرس/ الموضوع: من البيوع الجائزة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد : أسئلة من درس حرمة الغش  المفاهيم:  **بيع التقسيط**  **بيع المزايدة**  **بيع الصرف** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة:  1.تعرف البيوع التالية: "التقسيط و الصرف و المزايدة ".  2. تبين مشروعية البيوع التالية: "التقسيط، الصرف والمزايدة ".  3.تعطي أمثلة على البيوع الجائزة غير موجودة في الدرس.  4.تذكر بعض الصور المحرمة في البيوع التالية: التقسيط و الصرف و والمزايدة.  5. توضح شروط بيع التقسيط والصرف..  6.تحرص على التقيد بالمعاملات الجائزة في البيوع. | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1.يتم تحقيق الهدف 1 و2 و3 و4 و5 و6 **.وعن طريق أسلوب الحوار والمناقشة يتم التالي:**  **\*عدد البيوع الجائزة التي ذكرت في الدرس.**  **\*عرف كلا من : ( بيع التقسيط و الصرف والمزايدة).**  **\*أذكر بعض الصور المحرمة على البيوع التالية: التقسيط و الصرف والمزايدة.**  **\*وضح الشروط التي يجب أن تتوفر في بيع التقسيط؟**  **\* هات أمثلة على بيع التقسيط والصرف والمزايدة؟**  **\*هات أمثلة على البيوع الجائزة من خارج الدرس.**  **قياس مدى تحقق الأهداف عن طريق :**  **دليل المعلم**  **حل نشاط 1 ص117**  **فيديو**  **حل نشاط 2 ص118** | **عرض بوربوينت**  **الكتاب المدرسي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| 1. عدد البيوع الجائزة التي ذكرت في الدرس.  2.عرف كلا من : ( بيع التقسيط و الصرف والمزايدة).  3.أذكر بعض الصور المحرمة على البيوع التالية: التقسيط و الصرف والمزايدة.  4.وضح الشروط التي يجب أن تتوفر في بيع التقسيط؟  5.هات أمثلة على بيع التقسيط والصرف والمزايدة؟ | **نشاط إثرائي:**   * **ابحثي عن البيوع الجائزة الأخرى.**   **2.** **أذكر بعض الصور المحرمة على البيوع التالية: التقسيط و الصرف والمزايدة.**  **نشاط علاجي**  **وضح الشروط التي يجب أن تتوفر في بيع التقسيط؟** | **3.ما هي** **الشروط التي الواجب توافرها في بيع التقسيط؟**  **1.** **عرف كلا من : ( بيع التقسيط و الصرف والمزايدة).** | **حل الأنشطة والتقويم ص 120**  **التحضير**  **"..............."** |
| ملاحظات المعلم |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**