|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: 12** | | **الوحدة: الرابعة / شبابنا** | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: مخالفة الفطرة ص 102** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** |  | | |  |  | |  |  | |  |
| **الحصة** |  | | |  |  | |  |  | |  |
| **الشعبة** |  | | |  |  | |  |  | |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | | |  |  | |  |  | |  |
| **التعلم القبلي/**  **التمهيد/ المفاهيم** | |  | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف التالية:**  **1- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.**  **2- يبين خصائص الذكر والأنثى**  **3- يستنتج حكم التشبه .**  **4- يعدد صور تشبه كل من الجنسين بالآخر.**  **5- يوضح الآثار السلبية المترتبة على التشبه.**  **6- يستشعر خطورة التشبه بالجنس الآخر.** | | | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء.**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ.**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي.**  **( ) القياس.**  **( ) القصة.**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي.**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **أخرى:**  **............................................................** | | | **عرض محوسب يعرض فيه الحديث على اللوحة**  **ثم تكليف الطلاب بالقراءة .**  **حل النشاط الأول صـ 102 بعد فهم خصائص الذكر والأنثى ـ استخدام طريق العصف الذهني لتحقيق الهدف (2 )**  **ـ يتم تحقيق الهدف ( 4 ) بعرض مجموعة من الصور يتشبه منها الرجال بالنساء والنساء بالرجال في اللبس وغيرها .** | | | **العرض المحوسب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **فيديو** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- بين خصائص الذكر والأنثى.**  **2- اذكر حكم التشبه .**  **3- عدد صور تشبه كل من الجنسين بالآخر.**  **4- استنتج الآثار السلبية المترتبة على التشبه.**  **5- وضح خطورة التشبه بالجنس الآخر.** | الأنشطة الإثرائية:   * **أوجد حلولاً لظاهرة تشبه الرجال بالنساء .**   الأنشطة العلاجية :  **أكمل ما يلي :**  **ـ قال تعالى ( وليس الذكر كالأنثى )**   * **نوع الأسلوب في الآية هو..........** | * **قال تعالى ( وليس الذكر كالأنثى )** * **حلل الفوارق التي بينها الله تعالى من خلال الآية .** * **اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :** * **1 ـ اللعن في الحديث الشريف المقصد منه هو :** * **أ ـ رحمة الله** * **ب ـ الطرد من رحمة الله** * **ج ـ القرب من الله** | **1 ـ عدد بعض صور التشبه بين الجنسين بالآخر ؟**  **2 ـ قال تعالى ( فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تغيير لخلق الله ذلك الدين القيم)**  **1 ـ إلى ماذا تدعو الآية القرآنية .**  **2 ـ ما حكم تشبه كل من الجنسين بالآخر .**  **3 ـ ما الأسباب الكامنة وراء ظهور ظاهرة التشبه.**  **4 ـ استنتج الآثار السلبية المترتبة على التشبه .** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي يعتمد ،،، مدير المدرسة