**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي .**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ثاني عشر** | **الوحدة: الثانية**  | **عنوان الدرس/ الموضوع: قيم الحضارة الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **26\_9\_2021** | **26\_9\_2021** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الرابعة** | **الثامنة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **(1)** | **(2)** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **6.5.4.3.2.1** | **1.2.3.4.5.6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:****1.تتعرف على مفهوم الحضارة الإسلامية.****2.تعلل أهمية ربط المنظومة القيمية الإسلامية بالبناء الحضاري الإسلامي.****3.تستنتج صور الشمولية في الحضارة الإسلامية.****4.تدرك أهمية القيم في التعايش الإنساني والحوار الحضاري.****5.تطبق القيم في التعايش لواقع الحياة إيمانا بدورها في إحياء حضارتنا الإسلامية.****6. تعمل بشكل جماعي للاستعانة من جميع الوسائل المتاحة.** | **( 3+4 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 5 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( 6 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 2 ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | 1. **حل نشاط رقم (1)ص 35 بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (1) للوصول بالطالب أن القيم هي المعتقدات والأحكام التي مصدرها القران والسنة ويتمثلها المسلم ويلتزم بها وكل ما يقدمه الأسلام للبشرية من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية يسمى قيم حضارية.**

**(2) حل نشاط بعد الانتهاء من تحقيق الهدف(2و3و4) للوصول بالطالب أن القيم تتصف بالشمولية في الحضارة الإسلامية وتوضيح بيان القيم في التعايش السلمي الإنساني والحوار الحضاري.** | 1. **الكتاب المدرسي**
2. **أجهزة عرض بوربوينت**
3. **مراجع وصحف ومجلات**
4. **حوار ومناقشة.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عرفي القيم.........................**
2. **أكملي: اللبنة الأولى في البناء الروحي والسلوكي للحضارة الإسلامية هي.................**
3. **(القيم هي اللبنة الأولى في البناء السلوكي والروحي وهي الجسر الذي يربط العلم بالحضارة)وضحي ذلك.**
4. **من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والمادية.**
5. **"القيم التي يرتبط بها الأنسان هي سبب في سير المجتمع وبناء الحضارة" وضحي ذلك.**
6. **بيني كيف تساهم القين في تماسك المجتمع واستقرار آمنه.**
7. **قال تعالى: (ذلك جازيناهم بما كفروا وهل نجزي إلا الكفور)من خلال الآية أجب عما يلي:**
8. **من خلال الآية اضرب مثال عاقبة من يتخلى عن القيم.**
9. **"تتميز القيم في الإسلام بالشمول ومنهج متكامل" وضحي ذلك.**
10. **لقيمة المستنتجة من قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا أدخلوا في السلم كافة).**
11. **oأساس في التغيير الحضاري هو..........................**
12. **oكيف وازنت الحضارة الإسلامية في القيم الإنسانية. مع ذكر دليل من القران الكريم.**
13. **oعرف الحضارة الإسلامية.**
14. **oعلل/انطلق الإسلامية في بناء الحضارة من بناء الفرد أولا.**
 | **أذكري قصة من القران تبين عاقبة من يتخلى عن القيم؟****أذكري أمثلة على قيم الإسلام في بناء الحضارة؟** | 1. **عرفي القيم.**
2. **استنتج الآثار السلبية المترتبة على الاهتمام بالجانب الروحي فقط للحضارة.**
3. **لماذا آهتم الإسلام في بناء الحضارة ببناء الفرد أولا؟**
 | **الواجب: ثانيا ص36****التحضير: من القيم الاجتماعية (الغفة والطهر).** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**