**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي(5ـ12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بدرية بنت سعيد الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ثاني عشر**  | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: فلاحك باتباع رسولك صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  | **الأثنين 1/2** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  | **1** |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  | **5** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  | **1.2.3.4.5.6.7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي والتمهيد (آية قرانيه) قال تعالى: (ا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ) وقول الرسول عليه السلام: (مَن أطَاعَنِي فقَدْ أطَاعَ اللَّهَ، ومَن عَصَانِي فقَدْ عَصَى اللَّه).****المفاهيم: الأغلال، عزروه، والخبائث.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة أن:****1.تتلو الآيات تلاوة جيدة ومجودة من سورة الأعراف (158\_\_\_158).****2. تتعرف إلى معاني المفردات الصعبة في الآيات والتراكيب.****3. تتفكر في الألفاظ القرآنية الواردة في الآيات القرآنية.****4. تستخرج المميزات العديدة للنبي صلى الله عليه وسلم التي بشرت بها الكتب السماوية السابقة.****5. تستنتج عوامل الفلاح الواردة في الآيات.****6. تستشعر مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم في نفسه.****7.تدرك الرسالة المحمدية.** | ( 2و3 ) الحوار والمناقشة**.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة**( 4 ) الخرائط الذهنية**.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,**( 5 ) حل المشكلات.* **أخرى:**

أسلوب المحاكاه(1)أسلوب التحليل(2و3)التطبيق العملي(6و7)**...........................................................** | **تحقيق الهدف رقم (1) عن طريق (أسلوب المحاكاة) و سماعة بلوتوث+ هاتفا** **بحيث تستمع الطالبة إلى القراءة مرتين عن طريق الجهاز وبعد ذلك أقوم باختيار طالبة تجيده القراءة والطالبات يرددن معها ثم استمع إلى التلاوة من مجموعة من الطالبات وتصحيح أخطاء إن ورد سواء كان في (ضبط التشكيل أو التجويد).**تحقيق الهدف رقم (2و3) عن طريق الحوار والمناقشة + أسلوب التحليل وذلك بطرح سؤال وطلب من الطالبات الإجابة والقيام بتحليل النصوص القرآنية بشكل مفصل ليسهل على الطالبات فهم محتوى الأية القرآنية.تحقيق هدف رقم (4) يتم من خلال الخرائط الذهنية بحيث الطالبات تستنبط من الآيات القرآنية المميزات العديدة للنبي صلى الله عليه وسلم التي بشرت به الكتب السماوية.تحقيق الهدف رقم (5) عن طريق حل المشكلات وذلك بطرح السؤال على هيئة مشكلة وأطلب من الطالبات وضع أسباب لهذه المشكلة والعوامل التي تساعد على الفلاح والخروج من هذه المشكلة.تحقيق هدف رقم (6و7) عن طريق التطبيق العملي وذلك باستشعار حب النبي عليه اسلام ومكانته واتباع سيرته المحمدية والتمسك بها. | الكتاب المدرسيأجهزة تسجيلحاسب آليسماعةهاتف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **بين معاني الكلمات التالية: (الأغلال، عزروه ،الخبائث).**
2. **حدد الأوصاف التي ظهرت بالكتب السماوية برسالة النبوة الخالدة.**
3. **استخرج أمثلة على الأخطاء المتوقعة في تطبيق أحكام التجويد.**
4. **ما هي علامات فلاح المؤمن باتباع النبي صلى الله عليه وسلم.**
5. **وضح أهمية اتباع هدى النبي صلى الله عليه وسلم.**
 | **الأنشطة الإثرائية****أرجعي إلى تفسير الآيات باستخدام كتب التفسير .** **الهدف فهم ما ترشد إليه الآيات من قيم.****نشاط علاجي****عددي مميزات الرسال السماوية؟** | **1. بين معاني الكلمات التالية: (الأغلال، عزروه ،الخبائث).****2. حدد الأوصاف التي ظهرت بالكتب السماوية برسالة النبوة الخالدة.****3. ما هي عوامل فلاح المؤمن باتباع النبي صبى الله عليه وسلم.****1...........................................****2.................................................****3......................................................****4.....................................................** | **الواجب ثانيا ص142****التحضير** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**