**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة**

**مدرسة: نحيز (1-10) للتعليم الأساسي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** التلاوة والحفظ | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة المعارج (11-25) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | المجموعة (1) - الأحد – 29/ 11/ 2020 م | المجموعة (2) – الأحد – 6/ 12/ 2020 م |
| **الحصة** | الرابعة |  | الرابعة |  |
| **الشعبة** | 1 |  | 1 |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1-5  |  | 1-5  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:سبب تسمية السورة بهذا الاسم.التمهيد: ما معنى كلمة المعارج؟المفاهيم:يبصرونهم – تئويه – لظى نزاعة للشوى – أدبر وتولى - وجمع فأوعى هلوعا – جزوعا – منوعا.المهارات:تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة – تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.القيم:الخشوع عند تلاوة القرآن الكريم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب/ ـــة أن:1/ يتلو الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.2/ يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (11-25) من سورة المعارج.3/ يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أثناء التلاوة.4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.5/ يحفظ الآيات (11-25) من سورة المعارج غيباً. | ( 2+4 ) الحوار والمناقشة( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس( ) القصة( 1 ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) حل المشكلات.أخرى:( 1 ) أسلوب المحاكاة( 2 ) أسلوب تحليل النص( 3+5 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالب/ ـــة إلى تلاوة مرتله للآيات (1-10) من سورة المعارج من المعلم أو من المصحف القارئ وبعد ذلك يبدأ الطلبة بالتلاوة مع المتابعة والتصويب والبدء بالمجيد.2/ أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب/ ـــة الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (1-10) من سورة المعارج ومن خلال الحوار والمناقشة يبين معانيها.3+5/ التعلم الذاتي: على الطالب/ ـــة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة والحرص على إتقان التلاوة عند تلاوة القرآن الكريم. | الكتاب المدرسيالمصحف القارئالسبورةبطاقات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تلاوة الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.**
2. **استخرج بعض الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (11-25) من سورة المعارج وبيان معانيها.**
3. **استخرج من الآيات (11-25) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين التي سبق ودرستها.**
4. **ما يجب عليك كمسلم أن تفعل عند تلاوة القرآن.**
 | **الاثرائي:****استخرج من الآيات (11-25) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين.****العلاجي:****كم عدد أحكام النون الساكنة والتنوين.** | 1. **من يتلو الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة؟**
2. **استخرج أحكام النون الساكنة والتنوين من الآيات (11-25) من سورة المعارج:**
* **إدغام**
* **إخفاء**
* **إظهار**
* **إقلاب**
1. **اذكر المعنى الإجمالي للآيات (11-25) من سورة المعارج.**
 | **حفظ الآيات (11-25) من سورة المعارج غيباً** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي