**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة**

**مدرسة: نحيز (1-10) للتعليم الأساسي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** التلاوة والحفظ | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة المعارج (11-25) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | المجموعة (1) - الأحد – 29/ 11/ 2020 م | | المجموعة (2) – الأحد – 6/ 12/ 2020 م | |
| **الحصة** | الرابعة |  | الرابعة |  |
| **الشعبة** | 1 |  | 1 |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1-5 |  | 1-5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي:  سبب تسمية السورة بهذا الاسم.  التمهيد:  ما معنى كلمة المعارج؟  المفاهيم:  يبصرونهم – تئويه – لظى نزاعة للشوى – أدبر وتولى - وجمع فأوعى هلوعا – جزوعا – منوعا.  المهارات:  تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة – تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.  القيم:  الخشوع عند تلاوة القرآن الكريم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب/ ـــة أن:  1/ يتلو الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.  2/ يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (11-25) من سورة المعارج.  3/ يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أثناء التلاوة.  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات (11-25) من سورة المعارج غيباً. | ( 2+4 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( 1 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) حل المشكلات.  أخرى:  ( 1 ) أسلوب المحاكاة  ( 2 ) أسلوب تحليل النص  ( 3+5 ) التعلم الذاتي | 1/ أسلوب المحاكاة: يستمع الطالب/ ـــة إلى تلاوة مرتله للآيات (1-10) من سورة المعارج من المعلم أو من المصحف القارئ وبعد ذلك يبدأ الطلبة بالتلاوة مع المتابعة والتصويب والبدء بالمجيد.  2/ أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب/ ـــة الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (1-10) من سورة المعارج ومن خلال الحوار والمناقشة يبين معانيها.  3+5/ التعلم الذاتي: على الطالب/ ـــة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة والحرص على إتقان التلاوة عند تلاوة القرآن الكريم. | الكتاب المدرسي  المصحف القارئ  السبورة  بطاقات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تلاوة الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة.** 2. **استخرج بعض الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (11-25) من سورة المعارج وبيان معانيها.** 3. **استخرج من الآيات (11-25) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين التي سبق ودرستها.** 4. **ما يجب عليك كمسلم أن تفعل عند تلاوة القرآن.** | **الاثرائي:**  **استخرج من الآيات (11-25) من سورة المعارج أحكام النون الساكنة والتنوين.**  **العلاجي:**  **كم عدد أحكام النون الساكنة والتنوين.** | 1. **من يتلو الآيات (11-25) من سورة المعارج تلاوة صحيحة؟** 2. **استخرج أحكام النون الساكنة والتنوين من الآيات (11-25) من سورة المعارج:**  * **إدغام** * **إخفاء** * **إظهار** * **إقلاب**  1. **اذكر المعنى الإجمالي للآيات (11-25) من سورة المعارج.** | **حفظ الآيات (11-25) من سورة المعارج غيباً** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي