**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5ـــــــــــ 12).**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بدرية بنت سعيد الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: السادسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سعد بن معاذ رضي الله عنه** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد: قراءة نص من مرجع (يتحدث عن إسلام سعد بن معاذ)  التعليم القبلي: طرح سؤال على الدرس الماضي.  **المفاهيم: هو سعد بن معاذ أبو عمرو وأسلم بعد بيعة العقبة الثانية حيث لم تتجاوز حياته في الإسلام أكثر من 7 سنوات.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة أن:   1. يسرد قصة إسلام سعد بن معاذ. 2. يعدد مناقب سعد بن معاذ. 3. تبين حرص سعد بن معاذ رضي الله عنه على إسلام قومه. 4. تستنتج الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ. 5. تستنبط القيم التي برزت في شخصية سعد بن معاذ من خلال المواقف التي درسها. 6. تقتدي بشخصية سعد بن معاذ رضي الله عنه في مواقفه وقيمه. | ( 2 ) الحوار والمناقشة**.**  **( 4و5 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 1 ) القصة**  ( 4و5 ) الخرائط الذهنية**.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   3 أسلوب التحليل  **..........................................................**  6 التطبيق العملي  **...........................................................** | تحقيق الهدف رقم (1و2و3و4و5و6) عن طريق الفيديو + أسلوب التحليل +الحوار والمناقشة + خرائط ذهنية + التطبيق العملي.  وذلك عن طريق...   1. أعرض فيديو باستخدام (أجهزة عرض أو شاشة عرض+ هاتف) يتحدث عن شخصية سعد بن معاذ وأطلب من الطالبات المتابعة بتركيز ودقة وتلخيص الفيديو بطريق موجزة وبعد ذلك يتم   تحليل ما ورد في الفيديو عن طريق الحوار والمناقشة وأكلف الطالبات بسرد القصة(1) وذكر مناقب سعد بن معاذ(2) وحرصة على إسلام قومه(3) من أجل قياس مستوى الطالبات في فهم المحتوى التعليمي.  يتم حل النشاط2 ص153  وبعد التأكد من تحقيق الأهداف السابقة أقوم بتكليف الطالبات بعمل فردي في دقيقتين والعمل عبارة عن( تكوين خارطة ذهني مختصرة تحوي الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ وأهم القيم التي برزت في شخصيته) وأتابع الأعمال بشكل سريع بهدف التأكد من تحقيق المطلوب من رسم الخارطة.  وبعد ذلك أعرض أفضل نموذج تم إعداده ويتم شرحه للجميع. وبذلك تحقق هدف (4و5)  ويتم تحقيق الهدف رقم (6) عن طريق التطبيق العملي وذلك بدعوة الطالبات الاقتداء بشخصية سعد بن معاذ رضي الله عنه في مواقفه وقيمه. | الكتاب المدرسي  حاسب آلي  هاتف  شاشة عرض  مراجع وصحف ومجلات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **تحدث عن إسلام سعد بن معاذ.** 2. **ما هي مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه.** 3. **بين كيف كان حرص سعد بن معاذ رضي الله عنه على إسلام قومه.** 4. **في أي غزوة مات سعد بن معاذ.** 5. **استنتج أبرز ما فعله سعد بن معاذ للأسلام.** 6. **هات بعض القيم المستخلصة من شخصية سعد بن معاذ خلال المواقف في حياته.** 7. **أذكري الدروس المستفادة من قصته.** | **الأنشطة الإثرائية.**  **كيف تقتدي بالصحابي الجليل سعد بن معاذ في حياتك العملية.**  **نشاط علاجي**  **من هو سعد بن معاذ.** | 1. **من هو سعد بن معاذ** 2. **تحدث عن قصة إسلام سعد بن معاذ.** 3. **عدد مناقب سعد بن معاذ.** 4. **ما هي الدروس المستفادة من حياة سعد بن معاذ.** 5. **كيف تقتدي بشخصية سعد بن معاذ.** | **الواجب**  **حل أنشطة الكتاب** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**