**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5ـ12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية بنت سعيد الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الأربعاء 30/12/2020 | الأربعاء 2021/1/5 |  |  |  |  |
| الحصة | 2 | **1و3و4** |  |  |  |  |
| الشعبة | 2 | **5و3و4** |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1.2.3.4.5.6.7 | **1و2و3و4و5و6و7** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعليم القبلي: سؤال  التمهيد: فيديو وضح دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية،  المفاهيم: راوي الحديث هو برزة الأسلمي أسمه حنظلة بن عبيد من سكان المدينة ثم نزل البصرة، وكان من الناس الذين شهدوا فتح خيبر وفتح مكة. | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:   1. تقراء الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. توضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية من خلال مختلف العلوم. 3. تستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم. 4. تستشعر الدور المنوط بالشباب العماني في التأسي بأخلاق الإسلام. 5. تحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها العمانيون. 6. تذكر بعض الأمثلة على أخلاق العمانيين وتأثر بعض فئات من الناس بتلك الأخلاق. 7. تحفظ الحديث الشريف. | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 6 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 3 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**  1. **أسلوب المحاكاة**   **(5.4) التطبيق العملي**  **...........................................................** | تحقيق الهدف رقم(3.2.1) عن طريق أسلوب المحاكاة + عرض بوربوينت + أجهزة حاسب آلي + خرائط ذهنية + الحوار والمناقشة.  أقراء الحديث قراءة واضحة ثم اختار بعض الطالبات واستمع إلى القراءة مع تعديل نطق الكلمات بطريقة صحيحة إن ورد ذلك مستخدمة جهاز بوربوينت مكتوب الحديث في إحدى الشرائح بطريقة تسهل على الطالبة قراءته وبعد القراءة عن طريق الحوار والمناقشة نستنتج من الحديث الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيين منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم ثم أقوم بتكليف كل طالبة بشكل(فردي) بعمل خريطة ذهنية توضح الدور الذي قام به العمانيون في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية من خلال مختلف العلوم(الإنسانية والتطبيقية).  ولقياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط (1) ص (101) ونشاط (2) ص 103  تحقيق الهدف رقم (5.4) (التطبيق العملي) وذلك عن طريق الحرص على السير على ما كان عليه أسلافنا من أجداده العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية والالتزام بالأحكام.  تحقيق الهدف رقم (6) العصف الذهني عن طريق هذه الإستراتيجية أطلب من الطالبات ذكر أمثلة على أخلاق العمانيين وتأثر بعض الفئات من الناس بتلك الأخلاق . | **الكتاب المدرسي**  **حاسب آلي**  **أجهزة عرض**  **فيديو**  **بعض الكتب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث.** 2. **تحدث عن نشر العمانيين للدعوة الإسلامية.** 3. **حدد الأخلاق التي أمتاز بها العمانيون خلال رحلاتهم البحرية.** 4. **وضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري في مختلف العلوم.** | **نشاط إثرائي.**  **من خلال بيان دور العمانيون في الصرح الحضاري في مختلف العلوم، ما دورك نحو هذا الموروث الحضاري لأجدادك.**  **الأنشطة العلاجية.**  **وضحي دور العمانيين في علوم القران.** | **1. اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث.**  **2.تحدث عن نشر العمانيين للدعوة الإسلامية.**  **3.حدد الأخلاق التي أمتاز بها العمانيون خلال رحلاتهم البحرية.**  **4.وضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري في مختلف العلوم** | **الواجب ثانيا صفحة 106**  **التحضير : حرمة الغش.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**