**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5ـ12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية سعيد الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: حرمة الغش** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **30/12/2020** | **2021/1/6** | **2021/1/10** |  |  |  |
| **الحصة** | **2** | **5و3** | **1** |  |  |  |
| **الشعبة** | **2** | **1 و3** | **4** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1و2و3و4و5و6و7** | **1و2و3و4و5و6و7** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدري يتوقع من الطالبة أن:  1.تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.  2. تعرف الغش في المنظور الإسلامي.  3. تستخرج معاني المفردات الصعبة الواردة في الحديث.  4. تحدد آثار الغش على الفرد والمجتمع.  5.تضرب أمثلة على أنواع الغش المنتشرة.  6.تدرك الوعيد الشديد لمن غش في بيعة وشرائه.  7.تلتزم بحكم الشرع في حياتها.  8.تحفظ الحديث عن ظهر قلب. | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( 2 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 4.5 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **أسلوب التحليل**  **أسلوب المحاكاة**  **فيديو**  **تحليل النص** | 1. يتم تحقيق الهدف الأول عن طريق (أسلوب المحاكاة) أقوم بقراءة الحديث مرتين ثم اختار مجموعة من الطالبات للقراءة وأصحح إن ورد خطأ في نطق بعض الكلمات. 2. يتم تحقيق الهدف رقم (2) عن طريق ( الاستقصاء) وهي طريقة تفكير أو عملية عامة يسعى من خلالها المعلم إلى معرفة الإجابة من الطلاب ودرجة استيعابه للمفهوم الغش في المنظور الإسلامي.. 3. يتم تحقيق الهدف رقم (3) عن طريق (الحوار والمناقشة) أطرح على الطالبات بعض الكلمات الواردة في الحديث وطلب من الطالبات الإتيان بالمعنى. 4. يتم تحقيق الهدف رقم (4و5)عن طريق (فيلم تعليمي)+( أجهزة عرض)+(حاسب آلي) + الخرائط الذهنية بعد متابعة الفيديو أطلب من الطالبة تلخيص آثار الغش على الفرد والمجتمع في خريطة ذهنية. 5. يتم تحقيق الهدف رقم (6) أسلوب التحليل وذلك يتم في النصوص القرآنية والحديث النبوي الشريف من خلال نستنبط الوعيد الشديد لمن غش في بيعه وشرائه. 6. يتم تحقيق الهدف رقم (7) التطبيق العملي. | **فيديو**  **الكتاب المدرسي**  **حاسب آلي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عرفي الغش في المنظور الإسلامي.** 2. **هاتي أمثلة على الغش في جوانب الحياة المختلفة.** 3. **بيني موقف الإسلامي من الغش.** 4. **ناقشي مشكلة لغش من حيث الأسباب والآثار المترتبة ومقترحات الحلول.** | **نشاط إثرائي**  **ارجعي إلى مصادر التعلم وفرقي بين روايتي الحديث (من غش فليس منا) و( من غشنا فليس منا)**  **نشاط علاجي**  **مرضت سعاد ليلة الاختبار فأخبرت صديقتها رجاء بذلك فتعاطفت معها وقررت مساعدتها أثناء الاختبار في الإجابة على الأسئلة الموضوعية فقط حتى تحصل على درجة النجاح.**  **فندي قرار رجاء مبينة رأيك.** | 1. **هات مفهوم آخر للغش غير الوارد في الدرس.** 2. **تكثر حالات الغش في البيع والشراء بيني كيف يمكنك المساهمة للحد من هذه المشكلة.** 3. **عن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (التاجر الصدوق الأمين مع النبين والصديقين والشهداء). ربطي بين هذا الحديث وموضوع الدرس.** 4. **اضربي أمثلة على صور الغش المنتشرة.** 5. **صفي حال من يحرم نفسه من الكثير من الملذات الدنيوية نظير التزامه بشرع الله تعالى.** | **هات أمثلة على الغش فيما عدا المعاملات المالية. وبيني خطورتها على الفرد والمجتمع.**  **التحضير**  **البيوع المنهى عنها.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**