**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي للتعليم الأساسي للصفوف (5\_12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية سعيد الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الوعيد الشديد في التعامل بالربا.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأربعاء 2021/1/13** | **الثلاثاء 2021/1/19** | **الأربعاء 2021/1/20** |  |  |  |
| **الحصة** | **2** | **4** | **1** |  |  |  |
| **الشعبة** | **2** | **5** | **3** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2,3.4.5.6** | **1.2.3.4.5.6** | **1.2.3.4.5.6** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي: عرض بيانات لعدد المستدينين في البنوك الربوية. وأسباب القرض وقيمة الفوائد مقرونه بالزمن.****التمهيد: تحديد الهدف من الدرس والقضايا التي يناقشها.****المفاهيم: يتخبطه، المس، يمحق.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب أن:1. تتقن تلاوة النص القرآني اتقان جيد مع أحكام التجويد.
2. تستخلص الحكم الشرعي للتعامل بالربا.
3. تعلل تحريم الربا في القران الكريم
4. تبين وعد الله لمن يترك ووعيده لمن لا ينتهي.
5. تعتز بتميز نظام الاقتصاد الإسلامي في البدائل التي يطرحها مقابل الربا.
6. تحفظ النص القرآني عن ظهر غيب.
 | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

أسلوب المحاكاةأسلوب تحليل النص.القصةالتطبيق العملي**...........................................................** | 1. يتم تحقيق الهدف رقم (1) عن طريق ( أسلوب المحاكاة) والاستماع\_ بحيث تستمع الطالبة إلى التلاوة من خلال القارئ مرتين ثم اختار مجموعة من الطالبات وأستمع إلى تلاوتهن مع تصحيح الأخطاء إن ورد.
2. يتم تحقيق الهدف رقم (2) عن طريق (أسلوب تحليل النص) وذلك يتم عن طريق تحليل النصوص القرآنية واستخلاص الحكم الشرعي للتعامل بالربا.
3. يتم تحقيق الهدف رقم (3) عن طريق القصة (ذكر قصص من حياة الرسول عليه السلام وأدلة من القران الكريم

توضح (أن الربا في الإسلام محرم بإجماع أهل العلم والفقه ) بما له من أضرار على الفرد والمجتمع مثل عدم إجابة الدعاء، من المعاصي الكبيرة وغيرها.1. يتم تحقيق الهدف (2.3.4) عن طريق أيضا تحليل النص كما تم توضيحه سابقا في النقطة الثالثة.
2. يتم تحقيق الهدف (5) عن طريق التطبيق العلمي (وذلك من خلال الحرص على الأكل الحلال، ولا يتعامل بالربا سواء كان بالقروض أو غيرها من البيوع).
 | الكتاب المدرسيأجهزة عرضفيلم تعليميهاتف نقالحاسب آلي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عرفي الربا وأذكري بعض صورة.**
2. **قارني بين الربا والبيع من حيث التعريف والحكم والآثار المترتبة؟**
3. **ما عقوبة المرابي؟**
4. **ناقشي خطورة الربا على الأمة؟**
 | **نشاط إثرائي****أكتب عبارات دعوية تحذر من المعاملة الربوية وتشنع فعل المرابين مدعمة بالآيات والأحاديث الاستشهادية.****نشاط علاجي.****فكري كيف يمكن معالجة مشكلة حاجة الناس الماسة إلى الأموال والاستقراض في دائرة الحلال.** | **1.ما حكم الربا في الإسلام؟****2. ما صور الربا المعاصرة؟****3. قارني بين الربا والبيع من حيث:**1. **التعريف**
2. **الحكم**
3. **الآثار المترتبة**
4. **ما عقوبة المرابي؟**
5. **ناقشي خطورة الربا على الأمة.**

**يتميز النظام الاقتصادي الإسلامي بطرح بدائل مقابل الربا وضحي ذلك بأمثلة.** | **الواجب: حل أنشطة الكتاب****التحضير** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**